



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบัวขาว BUAKHAO SCHOOL



องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (self –Assessmemt Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบัวขาว กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอผลการประเมินตัวของโรงเรียนบัวขาวตามมาตรฐานการศึกษา ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะแสดงข้อมูลของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (self –Assessmemt Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ ภาคผนวกของทั้ง ๓ มาตรฐาน

โรงเรียนบัวขาวขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมพัฒนาร่วมประเมินคุณภาพ และร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (self – Assessmemt Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้สมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูล สารสนเทศ และข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนบัวขาว

วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนบัวขาว.....	๒
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๖
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	๙๗
ภาคผนวก.....	๑๐๗
ภาคผนวก ก.....	๑๐๘
ภาคผนวก ข.....	๑๒๔
ภาคผนวก ค.....	๑๕๔

บันทึกการให้ความเห็นขอเอกสาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ของโรงเรียนบัวขาว
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบัวขาวครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕
เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณาให้ความเห็นขอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบัวขาวเรียบร้อยแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)

(นายธนเสฏฐ์ ชัยสงครามธนทัต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบัวขาว

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบัวขาว ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ โทรศัพท์ ๐๔๓-๘๕๑๗๓๘ โทรสาร ๐๔๓-๘๕๑๒๐๖ Website : <http://www.bks.ac.th> สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๒ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๒,๖๔๒ คน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๕๓ ไร่ ๖๐ ตารางวา

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๗๒๒-๗๗๗๒

e-mail : sprato๒๐๑๒@gmail.com

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา มีบุคลากร จำนวน ๑๘๑ คน จำแนกเป็น ผู้บริหาร ๕ คน ครูประจำการ ๑๓๖ คน ครูอัตราจ้าง ๑๘ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน พนักงานจ้างตามภารกิจ ๔ คน พนักงานจ้างทั่วไป ๕ คน ยามรักษาการณ์ ๓ คน พนักงานทำความสะอาด ๘ คน เจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล ๑ คน

ผลการประเมินตนเองระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานสถานศึกษาอยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนบัวขาวได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาจำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๓ ประเด็นพิจารณา และมีการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด ประจำปี ๒๕๖๔ มีผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับให้สูงขึ้นดังนี้

๑. การดำเนินงานตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และความคิดคำนวณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด การแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข สะท้อนอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ มีวินัย ใฝ่ศิลปะ รักษาความสะอาด มารยาทงาม มีระเบียบ มีกฎเกณฑ์ข้อตกลงของนักเรียน โดยโรงเรียนได้พัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมชุมนุม การจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ โครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านคอมพิวเตอร์ โครงการส่งเสริมคุณธรรม พุทธธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะดนตรี กีฬา และนันทนาการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ โครงการส่งเสริมผู้เรียน ให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งส่งเสริมทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานในอาชีพสุจริต

ส่งผลให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ คะแนน O-NET คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เต็ม ๑๐๐ คะแนน นักเรียนสำเร็จการศึกษาประสบผลสำเร็จในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนสอบผ่านการคัดเลือกค่ายโอลิมปิก คอมพิวเตอร์ ชีววิทยา ค่าย๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้น

๒. ด้านกระบวนการการบริหารและการจัดการ ได้พัฒนาด้านการบริหารคุณภาพของโรงเรียน เน้นการบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม ให้ความสำคัญกับการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา รวมทั้งระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการโรงเรียน มีหลักสูตรที่หลากหลายตอบสนองความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายตลอดจนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามขีดความสามารถ ทำให้ผู้เรียนมีความสมบูรณ์ สมดุลทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา

๓. ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการ จำเป็น อย่างต่อเนื่อง ทั้งในส่วนของบุคคลและการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่หลากหลาย เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน อาคารเรียนมั่นคง สะอาด มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เพียงพอ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยดำเนินการผ่าน แผนพัฒนาการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนอัตรากำลัง โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา โครงการส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษา รายงานโครงการกิจกรรมประจำปี เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนประสบผลสำเร็จได้รับรางวัลระดับประเทศ โรงเรียนนาร่องโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่น ได้รับคัดเลือกผลการดำเนินงานดีเด่น ระดับจังหวัด ด้านการพัฒนาสมอง กระบวนการคิด (Head) เป็นศูนย์ SMT โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. เป็นศูนย์ STEM Educationอปท. ๐๑๒ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษาคือ เรียนดี มีศิลปะและเป็นสถานที่ศึกษาดูงานของหน่วยงานอื่น

๔. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการของ Active Learningมีแผนการเรียนที่หลากหลายในการส่งเสริมความเป็นเลิศ ตามอัจฉริยภาพที่แตกต่างของบุคคลเช่น ห้องเรียนพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น คอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติที่นำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้ง คงทน เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อ ที่หลากหลาย มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินผลทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการ

เรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ครูประสบผลสำเร็จได้รับรางวัลครูดีเด่นระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด รวมทั้งได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ให้กับหน่วยงานอื่นอย่างหลากหลายสาขา เป็นต้น

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น:

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ จัดทำโครงการค่ายวิชาการสานฝันสู่รั้วมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเลือกอาชีพในอนาคตหรือศึกษาต่อในอนาคตตามความถนัด ความสนใจ โดยผ่านแผนการเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และจัดบรรยากาศในโรงเรียนให้ร่มรื่น

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ จัดอบรมกิจกรรมด้วยวิธีของActive Learningให้กับครูทุกคน

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว

วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕

โรงเรียนบัวขาวประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่โรงเรียนบัวขาว ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา ดังแสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพระดับดีเลิศ	

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบัวขาว ตั้งอยู่ที่ ๒๕๐ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลบัวขาว อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ โทรศัพท์ ๐๔๓-๘๕๑๗๓๘ โทรสาร ๐๔๓-๘๕๑๒๐๖ Website : <http://www.bks.ac.th> สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๒ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๒,๖๔๒ คน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๕๓ ไร่ ๖๐ ตารางวา ปัจจุบันมี นายสรรทศน์ ประทุมชาติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ตั้งของสถานที่หน่วยงานราชการต่าง ๆ เช่น โรงเรียนสามัคคีบัวขาว ตลอดจนสำนักงานของบริษัทเอกชนต่าง ๆ มีประชากรประมาณ ๒,๓๓๒ คน ตั้งอยู่บนถนนสายบัวขาว-เขาวง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทง ประเพณีบุญบั้งไฟ และประเพณีบุญกุ่มข้าว ผู้ปกครองส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีพหลักคือ เกษตรกร

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๔๙๙ นายจรัส แสงฤทธิ์ ศึกษาธิการอำเภอในขณะนั้น พร้อมด้วยคณะครู ภารโรง พ่อค้า ประชาชน ชาวอำเภอภูผินารายณ์รวมทั้งอำเภอเขาวงและห้วยผึ้ง ได้ร่วมกันบริจาคเงินจำนวน ๓๖,๘๓๕ บาท และนายสำราญ ยันตะบุศย์ ได้บริจาคที่ดิน ประมาณ ๒๖ ไร่ อำเภอได้ยื่นคำร้องขอตั้งโรงเรียนมัธยมไปยังกลุ่มวิสามัญ กระทรวงศึกษาธิการ ครั้นต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งที่ ๔๗๑๙ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๐๐ ได้จัดตั้งโรงเรียนแห่งนี้ขึ้น โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบัวขาว” ตามนามของหมู่บ้านอันเป็นที่ตั้งของโรงเรียน เปิดทำการสอนแบบสหศึกษาจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เริ่มแรกมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๐ คน ทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๐๐ โดยขออาศัยร่วมที่อาคารโรงเรียนภูผินารายณ์ เป็นเวลา ๑ปีการศึกษา มีนายสิทธิ ศรีบุญลือ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ได้รับงบประมาณจากกรมวิสามัญศึกษา(ขณะนั้น) จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท เพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียนและใช้เป็นสถานที่เรียนเมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๐๑ เป็นต้นมา วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๐๒ นายจรูญ จันทุม ครูใหญ่ในขณะนั้นได้ขยายเขตของโรงเรียนไปทางทิศเหนือ ซึ่งเป็นที่ดินสาธารณะพื้นที่เลี้ยงสัตว์ประมาณ ๒๐ ไร่ และในปี พ.ศ. ๒๕๑๘ คณะศิษย์เก่าโรงเรียนบัวขาวได้จัดงาน เพื่อหาเงินซื้อที่ดินบริจาคให้โรงเรียนเพิ่มอีก ๑ ไร่ ๖๐ ตารางวา ขณะนี้มีที่ดินทั้งสิ้น ๔๗ ไร่ ๑งาน ๖๐ ตารางวา

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ นายอารีย์ อัยวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว ได้ถ่ายโอนโรงเรียนบัวขาว ไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โดยมีนโยบายมุ่งเน้นให้บริการ การศึกษาให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ในท้องถิ่น ในเขตอำเภอภูผินารายณ์ และอำเภอใกล้เคียง ให้มีความเจริญก้าวหน้า มีชื่อเสียงทั้งด้านคุณภาพการศึกษา การกีฬา ดนตรี ศิลปะ พร้อมมุ่งเน้น พัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ นายขจิต สุวรรณสังข์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาวได้จัดหาทุนเพื่อซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีกจำนวน ๒ ไร่ ๕๐ ตารางวา

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ นายจำเนียร สายสมบัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว คณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากรทุกคน พร้อมด้วยนักเรียนโรงเรียนบัวขาว ได้ร่วมมือกันจัดทำบุญผ้าป่าสามัคคีขึ้น เพื่อระดมทุนจากผู้มีจิตศรัทธา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน พ่อค้า ประชาชน ใน

อำเภอภูผินารายณ์ อำเภอใกล้เคียง ซื่อที่ดินเพื่อขยายพื้นที่ให้กับโรงเรียนบัวขาวไปทางด้านทิศตะวันตก จำนวน ๔ ไร่

ปัจจุบัน โรงเรียนบัวขาวมีพื้นที่ทั้งหมด ๕๓ ไร่ ๖๐ ตารางวา โรงเรียนบัวขาวได้มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงทั้งด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้นับการจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ในการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น ๑ หลัง และอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

ด้านการเรียน การสอน โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องสืบค้น และผู้บริหารทุกท่านได้มีนโยบายที่จะพัฒนาเด็ก และเยาวชน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตลอดไป

ปัจจุบันโรงเรียนบัวขาวเปิดทำการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้นม.๑ - ม.๖ แบบสหศึกษาจำนวน ๗๒ ห้องเรียน โดยมีแผนการเรียนให้นักเรียนได้เลือกเรียนอย่างหลากหลาย อาทิ ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต (Gifted) แผนการเรียนวิทย์-คณิต แผนการเรียนศิลป์ - ภาษาจีน แผนการเรียนศิลป์ - ภาษาญี่ปุ่นแผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ โรงเรียนบัวขาวมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๖๔๒ คน ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน จำนวน ๑๘ คน ปัจจุบันมีผู้บริหาร ๕ คน ครูประจำการ ๑๓๖ คน ครูอัตราจ้าง ๑๘ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน พนักงานจ้างตามภารกิจ ๔ คน พนักงานจ้างทั่วไป ๕ คน ยามรักษาการณ์ ๓ คน พนักงานทำความสะอาด ๘ คน เจ้าหน้าที่ประจำห้องพยาบาล ๑ คน

แผนที่โรงเรียน

แผนผังบริเวณโรงเรียน



1. อาคาร1
2. อาคาร2
3. อาคาร3
4. อาคาร4
5. อาคาร5
6. อาคาร6
7. อาคาร7
8. หอประชุม1
9. หอประชุม2
10. อาคารศิลปะ
11. อาคารเกษตร
12. อาคารวัฒนธรรม
13. สำนักงานนักการ
14. อาคารพยาบาล
15. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
16. กลุ่มสาระสุขศึกษา
17. โรงอาหาร
18. กลุ่มการงานอาชีพ
19. ป้อมยาม
20. หอพระ
21. เสาธง
22. บ้านพักครู
23. ห้องสุขา
24. ดงประปาสูง

- ทิศเหนือ ติดกับที่สาธารณะประโยชน์
- ทิศใต้ ติดกับโรงเรียนสามัคคีบัวขาว
- ทิศตะวันออก ติดกับถนนบัวขาว-เขาวง
- ทิศตะวันตกติดกับที่ทำการเกษตรของประชาชนหมู่ ๑๒

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา นายสรรทศน์ ประทุมชาติ วุฒิการศึกษาปริญญาตรี สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๒๓๗๗๗๒ e-mail spratol๒๐๑๒@gmail.com

๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา(ตามมาตรฐานตำแหน่ง) จำนวน ๔ คน

๒.๑ นายเรืองศักดิ์ เสนาะเสียง วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม.สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๘-๓๐๑๒๒๙๘ e-mail ruangsak๒๕๐๖๑@gmail.com รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ,งานประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๒.๒ นางนุชนาถ โคตะวินนธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม.สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๗-๙๕๒๖๖๓๐ e-mailMoojaa08๑0@gmail.comรับผิดชอบฝ่าย กลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์,งานการเงินและพัสดุ

๒.๓ นางสาวกมลเนตร คำไสย วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๐๕๗๙๘๖ e-mail-Kamol๑๕๑๐@gmail.comรับผิดชอบฝ่าย กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๔ นายทรงรัตน์ ยุระตาวุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๔๑๖๓๘๒ e-mail.....รับผิดชอบฝ่ายกลุ่มบริหารทั่วไป,บริการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑ ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครั้งและชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา/ปี
๑	นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ	๕๙	๓๖	ผู้อำนวยการ	ค.ป.	การบริหารโรงเรียน		๑๘ ชม.
๒	นางนุชนาด โคตะวินนธ์	๕๐	๒๕	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม	บริหารการศึกษา		๑๘ ชม.
๓	นายเรืองศักดิ์ เสนาะเสียง	๕๙	๓๖	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม	บริหารการศึกษา		๓๒ ชม.
๔	นางสาวกมลเนตร คำไสย์	๕๔	๒๕	รองผู้อำนวยการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา		๑๘ ชม.
๕	นายทรงรัตน์ ยุระตา	๕๐	๒๕	รองผู้อำนวยการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา		๑๘ ชม.
๖	นางสาวสุวัจนา ศรีวิเนตร	๕๑	๒๘	คศ.๔	คป. กศ.ม.	เคมี วิทยาศาสตร์ศึกษา	วิทยาศาสตร์	๔๘ ชม.
๗	นางพัชนีญา ยุระตา	๕๐	๒๓	คศ.๔	คป. กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	๒๙ ชม.
๘	นายวินัย บุญโพธิ์	๕๓	๒๙	คศ.๓	กศ.ป.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	๑๕ ชม.
๙	นายโสภณ นาตรีชน	๕๑	๒๗	คศ.๓	กศ.ป.	เคมี	วิทยาศาสตร์	๔๐ ชม.
๑๐	นางสุจิตราภรณ์ สามเพชรเจริญ	๕๑	๒๕	คศ.๓	ค.ป.	เคมี	วิทยาศาสตร์	๑๐ ชม.
๑๑	นางจุฑาทิพย์ ศรีพลอย	๔๙	๒๕	คศ.๓	ค.ป.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	๔๐ ชม.
๑๒	นายกิตติพงษ์ ตาลอำไพ	๔๖	๒๒	คศ.๓	ค.ป.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	๑๐ ชม.
๑๓	นางกุลศิริ บุญอาษา	๕๙	๓๔	คศ.๔	วท.บ ค.ม.	ชีววิทยา หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์	๑๖ ชม.
๑๔	นางสาวดารานี จงสมชัย	๕๘	๒๘	คศ.๓	กศ.ป.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	๑๐ ชม.
๑๕	นางพิมพ์ภา บุตรแสนคม	๕๓	๒๘	คศ.๓	คป. ค.ม.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไปหลักสูตร และการสอน	วิทยาศาสตร์	๑๐ ชม.
๑๖	นางสาวรัชณี พิทักษ์วงศ์จินดา	๕๐	๒๖	คศ.๓	กศ.ม.	เคมี	วิทยาศาสตร์	๑๖ ชม.
๑๗	นางยุภาภรณ์ สาระพันธ์	๔๘	๒๓	คศ.๓	คป. ศษ.ม	เคมี บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	๔๐ ชม.

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครั้งและชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา/ปี
๑๘	นางรัตนสุดา ไทวงศ์ศิริชินวงศ์	๔๖	๒๑	คศ.๓	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	๑๐ ชม.
๑๙	นางธมนวรรณ สุขเกษม	๔๘	๒๔	คศ.๓	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	๑๒ ชม.
๒๐	นายเทเวศร์ อัฐนาค	๔๓	๒๐	คศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	๖๖ ชม.
๒๑	นายสมชนะ ปัตลา	๔๕	๑๙	คศ.๓	กศ.ม.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	๑๐ ชม.
๒๒	นางนุช เข็มรัมย์	๔๓	๑๙	คศ.๓	กศ.ป.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	๒๖ ชม.
๒๓	นายจิรวัดน์ เข็มรัมย์	๔๓	๑๙	คศ.๓	วท.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	๖๐ ชม.
๒๔	ว่าที่ร.ต.พรชัย ศรีปาน	๔๒	๑๓	คศ.๓	ค.บ. ศษ.ม.	ฟิสิกส์บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	๘ ชม.
๒๕	นายเรม่อน พันอินทร์	๔๒	๑๗	คศ.๓	วท.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	๒๔ ชม.
๒๖	นายวีระ ยันทะแย้ม	๔๖	๑๒	คศ.๒	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์	๗๒ ชม.
๒๗	นางสาวสุจิตร์ตา แสงนาโก	๔๒	๑๕	คศ.๓	ค.บ. กศ.ม.	เคมีนวัตกรรมหลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์	๓๕๒ ชม.
๒๘	นางสาวกัญพัชร แสงกล้า	๔๔	๑๓	คศ.๒	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	๖๔ ชม.
๒๙	นางพนารินทร์ สวัสดิ์ดีตระกูล	๔๔	๑๑	คศ.๒	วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์	๗๒ ชม.
๓๐	นางสาวณชลนิกา หาญกุล	๔๒	๑๔	คศ.๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	๕๓ ชม.
๓๑	นางสาวอัจฉรา ไชยพันธ์	๓๘	๑๑	คศ.๒	วท.บ. ศษ.ม.	ชีววิทยา การบริหาร	วิทยาศาสตร์	๔๖ ชม.
๓๒	นางยุภาวดี มีตา	๔๐	๖	คศ.๒	วท.บ. กศ.ม.	เคมี บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	๙๓ ชม.
๓๓	นางสาวอรนุช ฤทธิโรจน์	๓๗	๙	คศ.๒	บธ.ป. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจเทคโนโลยี สื่อสารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	๗๒ ชม.
๓๔	นางอภิญา ร่วมสันเทียะ	๔๙	๑๑	คศ.๓	ค.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	๑๒ ชม.
๓๕	นายร่วมชาติ ชัยนา	๕๒	๒๖	คศ.๓	ค.บ. ค.ม.	อุตสาหกรรมศิลป์ คอมพิวเตอร์ ศึกษา	วิทยาศาสตร์	๖๘ ชม.
๓๖	นางกมลพรรณ กุลอาจศรี	๕๐	๒๑	คศ.๓	กศ.ป.	เคมี	เคมี	๑๐ ชม.

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครั้งและชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา/ปี
๓๗	นายธีรวุฒิ โพธิ์นอก	๕๘	๒๒	คศ.๓	ค.บ.	อุตสาหกรรม	วิทยาศาสตร์	๔๘ ชม.
๓๘	นายสุรเชษฐ์ นิตย์วัน	๔๖	๑๘	คศ.๓	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์	๑๐ ชม.
๓๙	นายเจษฎา มีตา	๔๒	๑๗	คศ.๓	วท.บ. ค.ม.	เคมี บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์	๙๓ ชม.
๔๐	นางสาวอรนุช ศรีโพธิ์ชัย	๔๔	๑๒	คศ.๓	วท.บ.	จุลชีววิทยา	วิทยาศาสตร์	๓๒ ชม.
๔๑	นางสาวเนตรนภางค์ อุทโท	๓๙	๑๑	คศ.๒	ศษ.บ. วท.ม.	เคมี - ชีววิทยา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	วิทยาศาสตร์	๙๖ ชม.
๔๒	นายไทยสมุทร พลหงษ์	๔๔	๑๐	คศ.๒	ค.บ. ค.ม.	คอมพิวเตอร์ ศึกษา	วิทยาศาสตร์	๒๙ ชม.
๔๓	นางสาวกชมน พันธุ์บุญมี	๔๕	๘	คศ.๑	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	๑๐๕ ชม.
๔๔	นางสาวกรพินธุ์ ไชยะมะณี	๓๖	๙	คศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๑๖๓ ชม.
๔๕	นางอ่อนศรี ไชยพันธ์	๕๘	๓๖	คศ.๔	ค.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการ สอน	ภาษา ต่างประเทศ	๑๕ ชม.
๔๖	นายเอกวิทย์ อำนวย	๕๙	๔๒	คศ.๔	ค.บ. กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษา ต่างประเทศ	๔๒ ชม.
๔๗	นายโชติรัตน์ โพธิ์ขันซ้าย	๖๐	๓๙	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษา ต่างประเทศ	๑๖ ชม.
๔๘	นายสมศักดิ์ เรืองจรัส	๕๖	๑๗	คศ.๔	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษา ต่างประเทศ	๑๖ ชม.
๔๙	นางสุมาลี ภูริโสภิษฐ์	๖๐	๓๗	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษา ต่างประเทศ	๑๘ ชม.
๕๐	นางบุญยานุช คำแก้ว	๕๐	๒๘	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษา ต่างประเทศ	๕๔ ชม.
๕๑	นางสาวณัฐริณี ศรีกำพล	๔๙	๒๔	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษา ต่างประเทศ	๒๖ ชม.
๕๒	นางลัดดาวัลย์ บุญเรือง	๔๖	๒๑	คศ.๓	ค.บ. กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ จิตวิทยา	ภาษา ต่างประเทศ	๒๔ ชม.
๕๓	นางศิริภา พลสะท้อน	๔๖	๒๓	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษา ต่างประเทศ	๒๐ ชม.
๕๔	นางสาวกรวรรณ ชุมชิต	๔๕	๒๓	คศ.๓	ค.บ. กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษา ต่างประเทศ	๕๒ ชม.

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครั้งและชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา/ปี
๕๕	นางสาวอุไรพรรณ อุปนิ	๔๕	๒๑	คศ.๓	ศศ.บ ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ การสอน ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๓๐ ชม.
๕๖	นางสาวจิตตาภัทร์ บุญมี	๓๙	๑๔	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๓ ชม.
๕๗	นายวุฒม์ ไชยสุข	๔๑	๑๕	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๘ ชม.
๕๘	นางงามจิต จิตจักร	๔๒	๑๕	คศ.๓	ค.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	๓๖ ชม.
๕๙	นายรัฐพล หาญสินธุ์	๓๘	๑๑	คศ.๓	ศศ.บ ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	๑๕๘ ชม.
๖๐	นางสาวนันธิญา จิตรปรีดา	๓๗	๑๑	คศ.๒	ค.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ	๑๕ ชม.
๖๑	นางสาวอัจฉริยา หนองห้าง	๓๖	๑๒	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๗๘ ชม.
๖๒	นายอักษร ทองหล่อ	๕๑	๖	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๑๘ ชม.
๖๓	นางสาวจันทิมา บุญเพิ่ม	๓๕	๓	คศ.๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ	๗๗.๓๐ ชม.
๖๔	นางสุเรียน รัตนวรรณิ	๕๗	๒๘	คศ.๔	ค.บ. ศศ.ม.	สังคมศึกษา บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษาฯ	๖๔ ชม.
๖๕	นางจารุมาศ ณ กาฬสินธุ์	๕๕	๒๗	คศ.๓	ศศ.บ. ศศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษาฯ	๑๐๖ ชม.
๖๖	นางนภาพันท์ จันทมาลี	๕๓	๒๗	คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	๑๒ ชม.
๖๗	นางบุษกร สุวรรตี	๕๒	๓๐	คศ.๓	ศศ.บ. ศษ.ม.	เศรษฐศาสตร์ บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษาฯ	๘๖ ชม.
๖๘	นางสาวดวงสมร อัฐนาค	๔๘	๑๙	คศ.๓	ค.บ. ศษ.ม.	การสอนสังคม ศึกษา	สังคมศึกษาฯ	๙๒ ชม.
๖๙	นายณัฐธีร์ สุทธิพงษ์วรโชติ	๔๕	๑๒	คศ.๓	ค.บ. ศษ.ม.	สังคมศึกษา บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษาฯ	๒๒ ชม.

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง /วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครั้งและชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา/ปี
๗๐	นางสาวช่อทิพย์ เลิศล้ำ	๔๓	๑๑	คศ.๓	ศศ.บ. ร.ม.	ประวัติศาสตร์ รัฐศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	๑๒๒ ชม.
๗๑	นางสาวสุภาพร ชมระกา	๓๖	๑๑	คศ.๓	ศษ.บ. กศ.ม.	สังคมศึกษา บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษาฯ	๑๔๖ ชม.
๗๒	นางพิมพ์พรพรรณ น้อยทรง	๕๓	๑๔	คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	๑๕ ชม.
๗๓	นางมณฑิตา จิตต์พงษ์	๔๙	๑๐	คศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	๑๔๖ ชม.
๗๔	นายชัยวัฒน์ เจริญชาติ	๔๙	๕	คศ.๑	พธ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	๒๖ ชม.
๗๕	นางสาวสุเพ็ญณี รุทเทวิน	๔๗	๘	คศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	๑๑๙ ชม.
๗๖	นางสาวจงจิตร หงส์บุญเรือง	๔๔	๘	คศ.๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	๑๑๐ ชม.
๗๗	นางสาวเพ็ญจิต สุวรรณวงษ์	๓๕	๕	คศ.๑	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	๕๐ ชม.
๗๘	นางสมจิต พงษ์มา	๕๙	๓๔	คศ.๔	กศ.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ หลักสูตรและการ สอน	คณิตศาสตร์	๒๔ ชม.
๗๙	นางประสิทธิ์ ศรีสาพันธ์	๕๗	๓๔	คศ.๔	ศษ.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์	๓๘ ชม.
๘๐	นายทรงศักดิ์ ศรีสว่างวงศ์	๕๔	๒๘	คศ.๔	ค.บ. ค.ม.	คณิตศาสตร์ หลักสูตรและการ สอน	คณิตศาสตร์	๖๔ ชม.
๘๑	นางรัศมี เสนาะเสียง	๕๔	๒๙	คศ.๔	ค.บ. ค.ม.	คณิตศาสตร์ หลักสูตรและการ สอน	คณิตศาสตร์	๓๒ ชม.
๘๒	นางวราภรณ์ ภูผาสุข	๕๑	๒๖	คศ.๔	ค.บ. ค.ม.	คณิตศาสตร์ หลักสูตรและการ สอน	คณิตศาสตร์	๑๒ ชม.
๘๓	นางนิตยา ณ กาฬสินธุ์	๕๓	๒๙	คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๖๔ ชม.
๘๔	นางมณฑิตา ศรีสว่างวงศ์	๕๔	๒๘	คศ.๓	ค.บ. ค.ม.	คณิตศาสตร์ หลักสูตรและการ สอน	คณิตศาสตร์	๖๔ ชม.
๘๕	นายธีรวัฒน์ เหล่าสุภาพ	๕๒	๒๖	คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๔ ชม.
๘๖	นางพรทิพย์ นาตรีชน	๕๒	๒๘	คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๒๘ ชม.

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครั้งและชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา/ปี
๘๗	นางศิริกัญญา ภูมิรัง	๔๙	๒๖	คศ.๓	ค.บ. ศษ.ม. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา การวัดผล การศึกษา	คณิตศาสตร์	๔๘ ชม.
๘๘	นายมะรุช เครือเทียน	๔๗	๒๑	คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๖๔ ชม.
๘๙	นางทิวาพร แก้วคำสอน	๔๖	๑๖	คศ.๓	กศ.ป. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์	๕๙ ชม.
๙๐	นายธนวัฒน์ ศิริปาณี	๔๖	๑๒	คศ.๓	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์	๓๒ ชม.
๙๑	นางสาวอวยชัย สุขสว่าง	๔๖	๒๐	คศ.๓	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์	๓๒ ชม.
๙๒	นางนุชนาท โชติบุญ	๔๕	๑๒	คศ.๓	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์	๖๒ ชม.
๙๓	นางจวีรัตน์ ภาจันทร์คู	๔๔	๑๗	คศ.๓	ค.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์	๖๙ ชม.
๙๔	นายอำนาจ บุตรสุริย์	๔๔	๑๔	คศ.๓	ศษ.บ ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์	๓๖ ชม.
๙๕	นางณัฐมน อุดมมาก	๔๓	๑๘	คศ.๓	ค.บ ค.ม.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศึกษา	คณิตศาสตร์	๑๐๒ ชม.
๙๖	นางนันทนา ศรีจำพาลัง	๔๓	๑๖	คศ.๓	ศษ.ป. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ หลักสูตรและ การสอน	คณิตศาสตร์	๘๕ ชม.
๙๗	นายฉลาด สายสินธุ์	๓๙	๑๓	คศ.๓	วท.ป.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๔๒ ชม.
๙๘	นายเวียงสวรรค์ ปัตลา	๔๐	๒๑	คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๕๐ ชม.
๙๙	นายพิพัฒน์พร อุดมพันธ์	๔๔	๑๓	คศ.๓	ศษ.ป.	เคมี- คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๕๔ ชม.
๑๐๐	นางสาวจันตรี ศรีสถาน	๔๑	๑๒	คศ.๓	ค.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศึกษา	คณิตศาสตร์	๘๑ ชม.

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครั้งและชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา/ปี
๑๐๑	นางสาวสุภลักษณ์ ไชยจันทร์	๔๐	๑๑	คศ.๒	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๘๗ ชม.
๑๐๒	นายทวีชัย แสงฤทธิ์	๕๗	๒๗	คศ.๓	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘ ชม.
๑๐๓	นายไพวัลย์ สุวรรดี	๕๕	๒๗	คศ.๓	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๒ ชม.
๑๐๔	นายศราวุธ ทุมพลา	๕๓	๒๕	คศ.๓	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒ ชม.
๑๐๕	นางสาวพวงผกาณ กาฬสินธุ์	๕๔	๒๕	คศ.๓	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒ ชม.
๑๐๖	นางนัฐธิดา เหล่านายอ	๕๖	๑๓	คศ.๒	ค.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๔ ชม.
๑๐๗	นายวันชัย โอชะคลัง	๔๖	๑๔	คศ.๒	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๔ ชม.
๑๐๘	นายยุทธพงษ์ สุขไชยชิต	๔๓	๑๒	คศ.๓	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ บัณฑิต	สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๐ ชม.
๑๐๙	นายสุริยันต์ อรัญวาส	๖๐	๓๙	คศ.๓	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปศึกษา	๑๖ ชม.
๑๑๐	นายพิสิทธิ์ ปักสังขะเนย์	๔๗	๒๒	คศ.๓	ค.บ.	นาฏศิลป์	ศิลปศึกษา	๑๒ ชม.
๑๑๑	นายศิริพงศ์ โคตรวิถิ	๔๒	๑๐	คศ.๒	ศป.บ.	ดุริยางคศิลป์	ศิลปศึกษา	๕๐ ชม.
๑๑๒	นายณัฐพล อุปัญญา	๔๐	๑๑	คศ.๒	ศป.บ.	ดุริยางคศิลป์	ศิลปศึกษา	๘ ชม.
๑๑๓	นายชัยวัฒน์ ลิเนฮะ	๓๓	๘	คศ.๑	ศษ.บ	ศิลปศึกษา	ศิลปศึกษา	๘ ชม.
๑๑๔	นายขุนทอง สุขทวี	๓๕	๘	คศ.๒	ศป. ค.ม.	ออกแบบประยุกต์ บริหารการศึกษา	ศิลปศึกษา	๒๐ ชม.
๑๑๕	นายชวิน พงษ์มา	๕๙	๓๖	คศ.๔	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	การทำงานอาชีพฯ	๒๔ ชม.
๑๑๖	นายนนทพันธ์ เพิ่มขึ้น	๔๘	๒๓	คศ.๓	ค.บ. ค.ม.	อุตสาหกรรมศิลป์ บริหารการศึกษา	การทำงานอาชีพฯ	๔๘ ชม.
๑๑๗	นางคณกร นิลโสม	๕๓	๒๗	คศ.๓	ค.บ. ศษ.ม.	เกษตรฯ บริหารการศึกษา	การทำงานอาชีพฯ	๙๐ ชม.
๑๑๘	นายวรการ กุลศิริ	๕๖	๒๓	คศ.๓	ค.บ.	อุตสาหกรรม	การทำงานอาชีพฯ	๑๖ ชม.
๑๑๙	นายชัชวาล สายสมบัติ	๔๘	๘	คศ.๒	วท.บ.	เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ไฟฟ้า	การทำงานอาชีพฯ	๗๐ ชม.
๑๒๐	นายอธิบดี แสนชมภู	๓๘	๙	คศ.๒	ค.บ. ศศ.ม.	เกษตรกรรม บริหารการศึกษา	การทำงานอาชีพฯ	๕๗ ชม.

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครั้งและชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา/ปี
๑๒๑	นางสุภาพ กุลชาติ	๖๐	๓๗	คศ.๓	ค.บ.	คหกรรม	การงานอาชีพฯ	๑๒ ชม.
๑๒๒	นางอังคณา ขจร	๕๙	๓๖	คศ.๓	ค.บ. ศษ.ม.	บรรณารักษ์ บริหารการศึกษา	ภาษาไทย	๑๔ ชม.
๑๒๓	นางปฐมภรณ์ เจริญพิช	๕๙	๑๖	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๑๘ ชม.
๑๒๔	นางเสรีรัตน์ ใจทาน	๕๓	๒๖	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๔๘ ชม.
๑๒๕	นางศิริภาดา พรหมอาจ	๕๑	๒๖	คศ.๓	ศษ.บ.	บรรณารักษ์	ภาษาไทย	๑๘ ชม.
๑๒๖	นางศุภมัญชุ์เครือเกียรติ	๔๗	๑๙	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๖๖ ชม.
๑๒๗	นางรัชณี ศรีบรรเทา	๕๑	๒๖	คศ.๔	ศษ.บ. ค.ม.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา	ภาษาไทย	๕๔ ชม.
๑๒๘	นางกัญณภัทร แสนพวง	๔๕	๑๘	คศ.๓	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย หลักสูตรฯ	ภาษาไทย	๕๑ ชม.
๑๒๙	นางสาวมณีจันทร์ ปันเป็ง	๔๕	๑๖	คศ.๓	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย บริหารการศึกษา	ภาษาไทย	๔๘ ชม.
๑๓๐	นางหทัยทิพย์ ศิริชัยวารวณ	๓๙	๑๖	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๓๒ ชม.
๑๓๑	นางนิตยากร สุลำนาจ	๔๔	๑๓	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๐ ชม.
๑๓๒	นางรัชนิยวรรณ จันทะคุณ	๓๙	๑๒	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๑๘ ชม.
๑๓๓	นายวิชาญ ชารี	๓๔	๖	คศ.๒	ศษ.บ. ศษ.ม.	การสอน ภาษาไทย	ภาษาไทย	๔๑ ชม.
๑๓๔	นายวรมธ ไชยวารี	๒๙	๔	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๒๓ ชม.
๑๓๕	นางรองโร พลเยี่ยม	๕๙	๓๒	คศ.๓	ค.บ. ศษ.ม.	จิตวิทยาฯ บริหารการศึกษา	แนะแนว	๔๕ ชม.
๑๓๖	นางกนกภรณ์ แก้วประกอบ	๔๕	๑๐	คศ.๑	ค.บ.	จิตวิทยาฯ	แนะแนว	๒๑ ชม.

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๓.๒ พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่สอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้	จ้างด้วย เงิน
๑	นายเมธา ภูผ่านแก้ว	๓๒	๗	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ	
๒	นางสาวอารยา แสงสาร	๓๒	๗	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	
๓	นางสาวปิ่นลักษณ์ ทะเสนฮต	๓๔	๕	บข.บ.	การบัญชี	งานวัดผลฯ	
๔	นางสาวบงกชรัตน์ พิมพรัตน์	๒๖	๒	ค.บ.	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ	
๕	นางสาวอุทุมพร ไวยวีรี	๒๙	๖	วท.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา	กิจการนักเรียน	
๖	นางสาวสุดารัตน์ จิณเชิง	๓๑	๖	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	
๗	นางอรุรรัตน์ แจ่มใส	๓๐	๖	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	
๘	นายธีระพล มงคลศิริ	๓๐	๔	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ	
๙	นายสุรวิทย์ สายนาโก	๓๖	๔	ศศ.บ. ศศ.ม.	ศิลปะกรรมศาสตร์ มหาบัณฑิต	ศิลปะ	
๑๐	นางกานต์ร วิฑาระชัย	๓๒	๓	บข.บ.	การบัญชี	งานพัสดุ	
๑๑	นางสาวณัฐพร เรืองธรรม	๓๑	๒	ค.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	ภาษาต่างประเทศ	
๑๒	นางสาวกอบกาญจน์ งาม เลิศ	๒๗	๒	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ	
๑๓	นายนิพนธ์ชัย นิยมกาล	๒๗	๒	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	
๑๔	นายวรรณ กุลเสนชัย	๓๑	๒	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	
๑๕	Mr.Ajuguding Anya'ako Jude						
๑๖	Mrs.Oyere Mbeng Lucy Epes						
๑๗	Mr.Bumbara Atud Kingsley ebo						
๑๘	Miss Vera Yung Cha						

๓.๓ พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

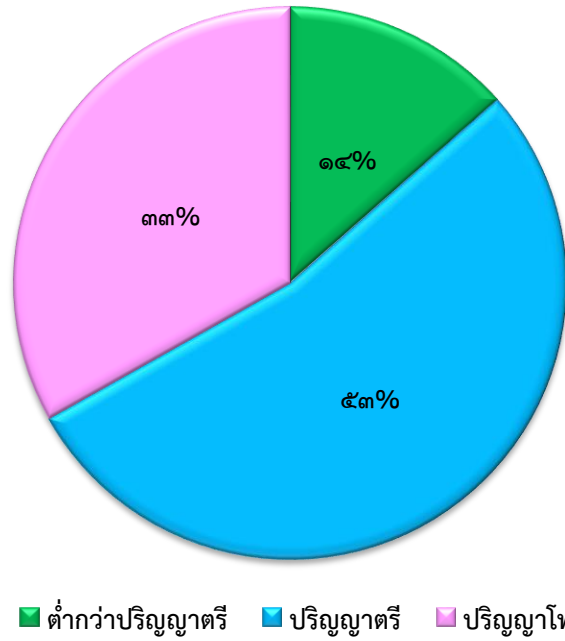
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
๑	นายเชษฐา แสงสว่าง	๕๕	ครูอัตรา ๓	ม.๖	-	นักการฯ	งบ อบจ.
พนักงานจ้างตามภารกิจ							
๑	นางวาสนา เจริญชาติ	๔๓	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ ธุรการ	บช.บ.	การ จัดการ ทั่วไป	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ ธุรการ	งบ อบจ.
๒	นางนุชรี เหลี่ยมศรี	๓๙	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ การเงินฯ	บช.บ.	บัญชี	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ ธุรการ	งบ อบจ.
๓	นายวชิระ พนมแก่นัน	๔๔	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ ธุรการ	วศ.บ.	วิศวกรรม เครื่องกล	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ ธุรการ	งบ อบจ.
๔	นางสาวนันท์ณภัทร หันจรัส	๓๖	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ ธุรการ	บธ.บ	การตลาด	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ ธุรการ	งบ อบจ.
พนักงานจ้างทั่วไป							
๑	นายคิด มงคลศิริ	๕๖	นักการภารโรง	ม.๖	-	นักการภารโรง	งบ อบจ.
๒	นายอุเทน นาชัยเงิน	๕๑	นักการภารโรง	ม.๖	-	นักการภารโรง	งบ อบจ.
๓	นายเดช แสงกล้า	๔๘	นักการภารโรง	ม.๖	-	นักการภารโรง	งบ อบจ.
๔	นายสุขเกษม พลอยวิเลิศ	๔๔	นักการภารโรง	ม.๖	-	นักการภารโรง	งบ อบจ.
๕	นายภัทรชัย ศรีโยธี	๔๘	นักการภารโรง	ม.๖	-	พนักงานขับรถ	งบ อบจ.
ยามรักษาการณ์							
๑	นายสุขใจ งามเลิศ	๕๑	ยาม	ป.๖	-		
๒	นายชัยนาท ศรีโททุม	๔๓	ยาม	ม.๖	-		
๓	นายธีรพงษ์ พลอยวิเลิศ	๓๔	ยาม	ม.๓	-		
พนักงานทำความสะอาด							
๑	นางสุวรรณา พลกุล	๕๗	แม่บ้าน	ม.๓	-		
๒	นางหนูแก้ว เถาว์ชาติ	๖๐	แม่บ้าน	ม.๓	-		
๓	นางสุวรรณี เถาว์ชาติ	๔๔	แม่บ้าน	ม.๓	-		
๔	นางไกร อสุชีวะ	๕๒	แม่บ้าน	ม.๓	-		
๕	นางกัญพัศวิทย์ เวินชุม	๔๔	แม่บ้าน	ม.๓	-		
๖	นางไพริน กาลพัฒน์	๔๗	แม่บ้าน	ม.๓	-		
๗	นางณัฐปณี ปะกิ่ง		แม่บ้าน	ม.๓			
๘	นางสุกัญญรัตน์. ทองศิริ		แม่บ้าน	ม.๓			
เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล							
๑	นางกนกภัทร พิมพ์สวัสดิ์	๓๐		ป.ตรี	-		

๓.๔ สรุปจำนวนบุคลากร

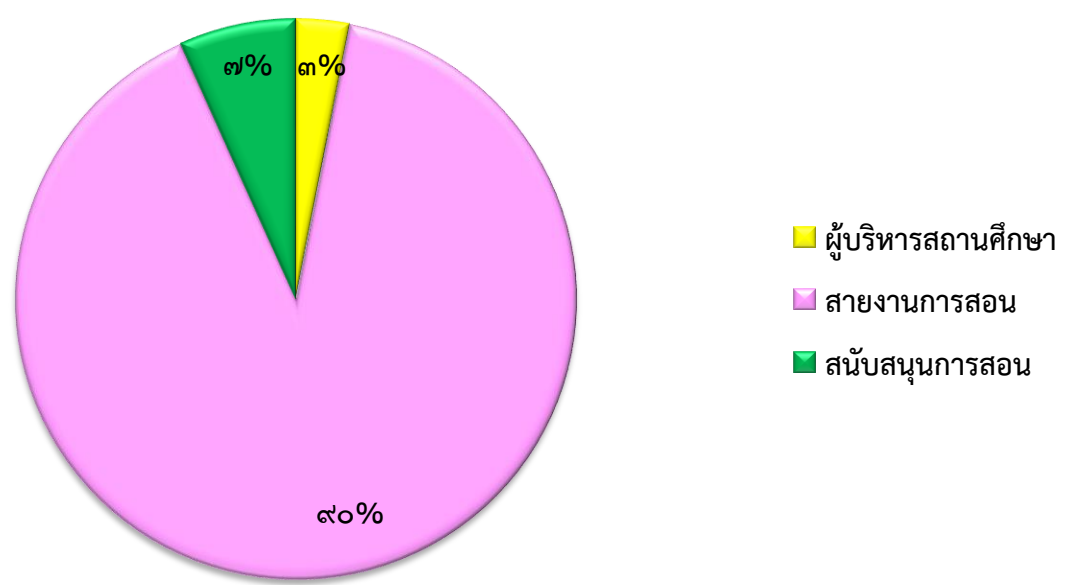
๓.๔.๑ จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภท/ตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	-	๔	-	๔
รวม	-	๑	๔	-	๕
๒. สายงานการสอน					
- ข้าราชการ/พนักงานครู	-	๖๙	๖๖	๑	๑๓๖
- พนักงานจ้าง(สอน)	-	๑๔	-	-	๑๔
- อื่นๆ (ระบุ) ครูต่างชาติ	-	๔	-	-	๔
รวม	-	๘๗	๖๖	๑	๑๕๔
๓. สายงานสนับสนุนการสอน					
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	-	๔	-	-	๔
- พนักงานจ้างทั่วไป	๕	-	-	-	๕
- ลูกจ้างประจำ	๑	-	-	-	๑
- พนักงานทำความสะอาด	๘	-	-	-	๘
- ยามรักษาการ	๓	-	-	-	๓
- อื่น ๆ (ระบุ) เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล	-	๑	-	-	๑
รวม	๑๗	๕	-	-	๒๒
รวมทั้งสิ้น	๑๗	๙๓	๗๐	๑	๑๘๑

แผนภูมิแสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



แผนภูมิแสดงร้อยละของบุคลากรจำแนกตามประเภทตำแหน่ง



๓.๔.๒ จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระฯ	หมายเหตุ
ภาษาไทย	๑๒	๙.๔๒	๑๗.๐๗	
คณิตศาสตร์	๒๔	๑๕.๒๐	๑๘.๑๑	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๘	๒๘.๙๘	๑๖.๒๗	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖	๑๑.๕๙	๑๖.๕๖	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘	๖.๕๒	๑๔.๗๗	
ศิลปะ	๖	๖.๕๒	๑๔.๐๐	
การทำงานอาชีพ	๘	๔.๓๔	๑๘.๖๖	
ภาษาต่างประเทศ	๑๙	๑๘.๘๔	๑๖.๓๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- นักศึกษาวิชาทหาร	๑๖	๒.๕๐	๑๑.๙๔	
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๑๙	๒.๑๐	๑๔.๑๗๙	
- ยุวกาชาด	๓๐	๑.๓๓	๒๒.๓๘	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๖๙	๐.๕๗	๔๑.๔๙	
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๓๓	๑๐๐	๑๗.๒๖	

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๔)

๔.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๒,๕๔๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๑๒	๒๒๒	๒๖๑	๔๘๓	๔๐
ม.๒	๑๒	๑๙๗	๒๖๑	๔๕๘	๔๐
ม.๓	๑๒	๑๘๑	๒๖๑	๔๔๒	๔๐
ม.๔	๑๒	๑๘๒	๒๕๖	๔๓๘	๔๐
ม.๕	๑๒	๑๗๔	๒๔๙	๔๒๓	๔๐
ม.๖	๑๒	๑๓๓	๒๖๕	๓๙๘	๔๐
รวมทั้งสิ้น	๗๒	๑,๐๘๙	๑,๕๕๓	๒,๖๔๒	

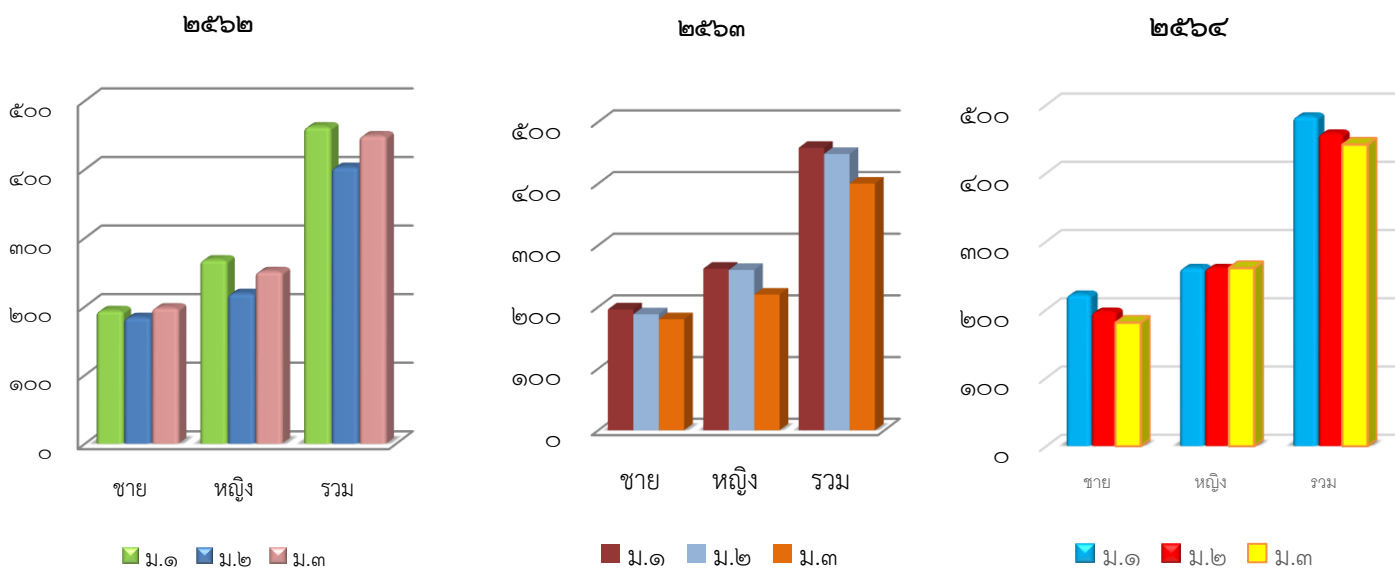
จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน จำนวน.....-.....คน

อัตราส่วนนักเรียน ครูระดับมัธยมศึกษา = ๒๐ : ๑ เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

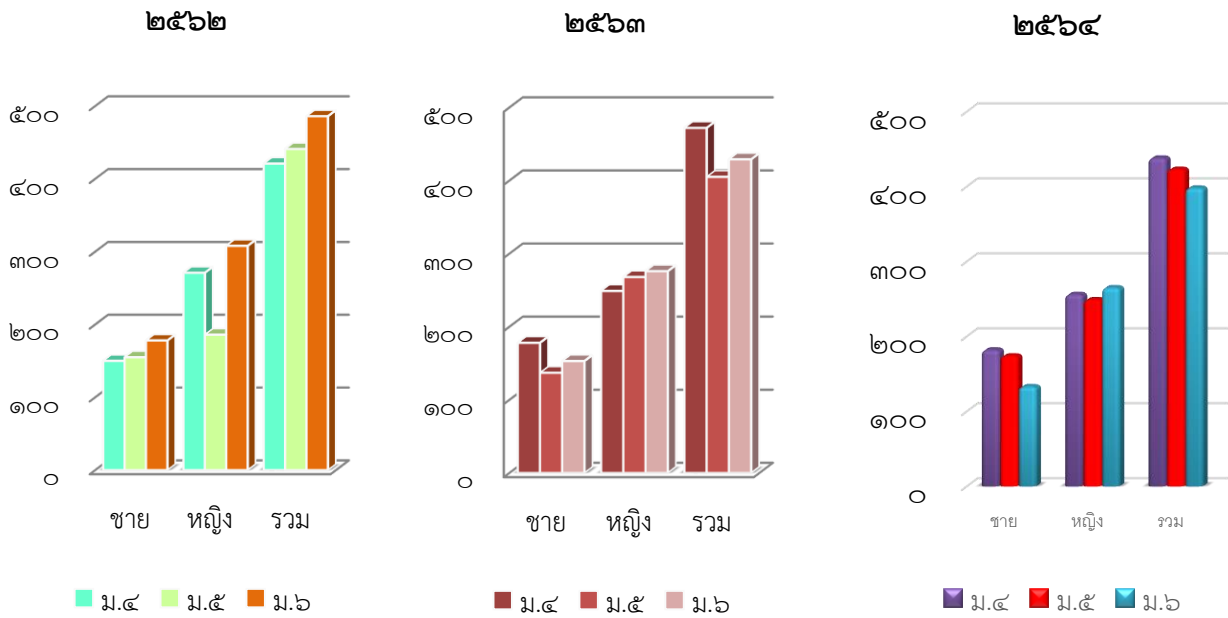
๔.๒ จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๒- ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน			จำนวนนักเรียน								
	๒๕๖๒-๒๕๖๔			ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
	๖๒	๖๓	๖๔	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม	ช	ญ	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๒	๑๒	๑๒	๑๙๔	๒๖๘	๔๖๒	๑๙๖	๒๖๒	๔๕๘	๒๒๒	๒๖๑	๔๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๘๔	๒๑๙	๔๐๓	๑๘๘	๒๖๐	๔๔๘	๑๙๗	๒๖๑	๔๕๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๒	๑๒	๑๒	๑๙๘	๒๕๑	๔๔๙	๑๘๐	๒๒๐	๔๐๐	๑๘๑	๒๖๑	๔๔๒
รวม ม.ต้น	๓๖	๓๖	๓๖	๔๘๖	๗๓๘	๑,๓๑๔	๕๖๔	๗๔๒	๑,๓๐๖	๖๐๐	๗๘๓	๑,๓๘๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๑๒	๑๒	๑๕๐	๒๗๑	๔๒๑	๑๗๘	๒๔๙	๔๒๗	๑๘๒	๒๕๖	๔๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๑๒	๑๒	๑๕๕	๑๘๖	๔๔๑	๑๓๗	๒๖๘	๔๐๕	๑๗๔	๒๔๙	๔๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๒	๑๒	๑๗๘	๓๐๘	๔๘๖	๑๕๓	๒๗๖	๔๒๙	๑๓๓	๒๖๕	๓๙๘
รวม ม.ปลาย	๓๖	๓๖	๓๖	๔๘๓	๗๖๕	๑,๓๕๘	๔๖๘	๗๗๓	๑,๓๐๖	๔๘๙	๗๗๐	๑,๒๕๙
รวมทั้งสิ้น	๗๒	๗๒	๗๒	๑,๓๕๙	๑,๕๐๓	๒,๖๖๒	๑,๐๓๒	๑,๕๑๕	๒,๕๖๗	๑,๐๘๙	๑,๕๕๓	๒,๖๔๒

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔



๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

๕.๑ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑- ม.๖) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕)

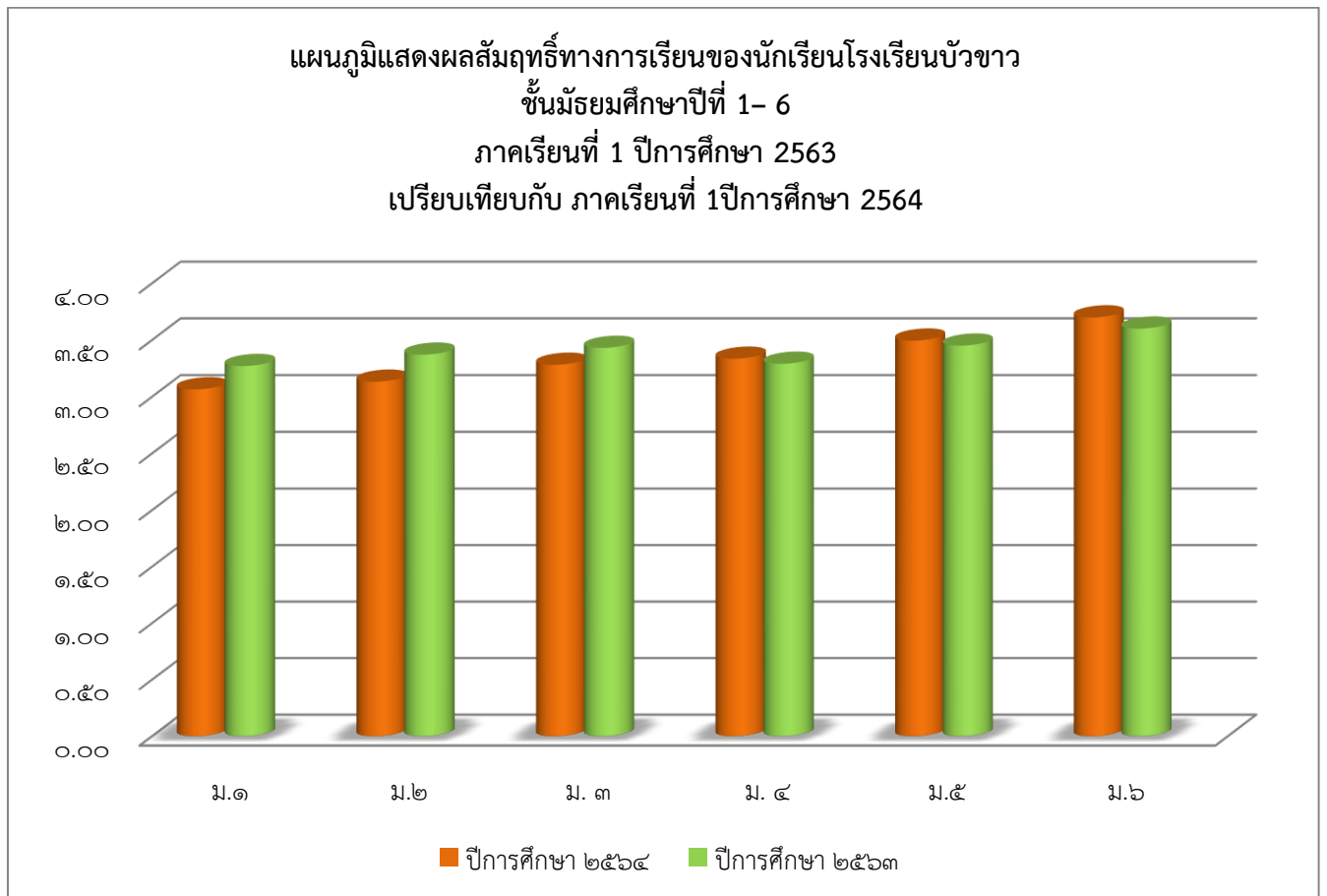
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนแยกตามระดับผลการเรียน										นักเรียน ทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่าSD
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส			
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๖๘๔	๘๘๑	๘๙๒	๕๙๕	๗๗๘	๔๑๘	๙๔๑	๓	๒๕๙	๐	๘๔๕๑	๓.๐๖	๑.๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๖๔๒	๑๐๕๐	๙๓๕	๗๑๔	๖๘๒	๔๕๖	๖๘๑	๑	๓๙๖	๐	๘๕๕๗	๓.๑๓	๑.๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๓๐๐	๗๓๕	๖๖๙	๔๕๐	๔๗๗	๓๓๒	๖๒๘	๒๔	๑๓๕	๐	๗๗๕๐	๓.๒๘	๑.๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๔๐๐	๖๒๗	๖๖๕	๓๕๘	๓๕๒	๒๔๓	๓๕๓	๓๒	๓๖๔	๐	๖๓๙๔	๓.๓๓	๐.๙๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๑๐๒	๕๙๒	๕๗๕	๓๕๐	๒๙๔	๑๘๒	๒๔๗	๘	๒๓๖	๔	๖๕๙๐	๓.๔๙	๐.๘๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๔๕๙	๔๘๖	๔๔๙	๑๘๗	๑๔๘	๗๖	๑๐๖	๑	๕๓	๐	๕๙๖๕	๓.๗๐	๐.๖๕
รวม	๒๓๕๘๗	๔๓๗๑	๔๑๘๕	๒๖๕๔	๒๗๓๑	๑๗๐๗	๒๙๕๖	๖๙	๑๔๔๓	๔	๔๓๗๐๗	๓.๓๑	๐.๙๘
คิดเป็นร้อยละ	๕๓.๙๗	๑๐.๐๐	๙.๕๘	๖.๐๗	๖.๒๕	๓.๙๑	๖.๗๖	๐.๑๖	๓.๓๐	๐.๐๑	๑๐๐.๐๐	ร้อยละ	๘๒.๗๑
ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับดีขึ้นไป (เกรด ๓ - ๔)											๗๖.๐๖		

สรุป

๑. ผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๓๑
๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุด คือ ๓.๗๐
๓. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุด คือ ๓.๐๖
๔. จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ - ๔ คือร้อยละ ๗๖.๐๖

๕.๒ แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบัวขาว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เปรียบเทียบกับ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓.๒๗	๓.๓๗	๓.๔๓	๓.๒๙	๓.๔๕	๓.๖๐
ผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓.๐๖	๓.๑๓	๓.๒๘	๓.๔๙	๓.๔๙	๓.๗๐



๕.๓ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖
โรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

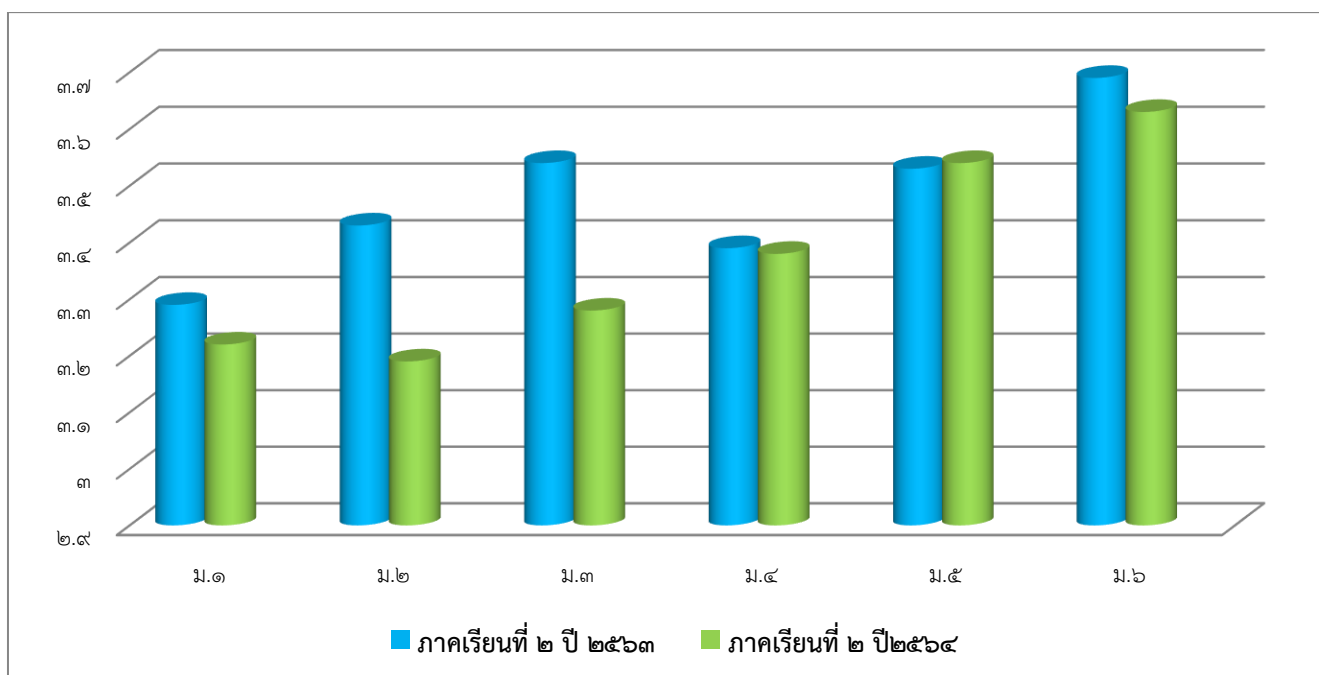
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนแยกตามระดับผลการเรียน										นักเรียน ทั้งสิ้น	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ค่า SD
	๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส			
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๐๓๖	๘๔๔	๑๐๑๙	๕๗๐	๕๗๘	๓๔๐	๖๑๕	๒๐	๔๐๗	๐	๘๔๒๙	๓.๒๒	๑.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๙๐๒	๘๓๙	๙๓๔	๕๐๘	๕๘๙	๓๘๙	๖๘๔	๑๓	๖๖๙	๐	๘๕๒๗	๓.๑๙	๑.๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐๐๔	๘๔๘	๙๗๖	๓๙๖	๕๓๒	๓๖๑	๕๑๘	๐	๖๕	๐	๗๗๐๐	๓.๒๘	๐.๙๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๙๐๔	๖๑๐	๕๗๔	๓๒๕	๓๗๔	๒๐๙	๒๖๔	๑๒๙	๔๔๙	๐	๖๘๓๘	๓.๓๘	๐.๙๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๑๕๘	๖๙๐	๕๘๕	๒๙๓	๓๐๐	๑๔๕	๑๕๗	๓๙	๒๘๓	๐	๖๖๕๐	๓.๕๔	๐.๘๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๗๘๗	๘๓๙	๖๕๔	๒๘๓	๑๙๖	๙๖	๑๒๑	๑๖	๓๓	๐	๗๐๒๕	๓.๖๓	๐.๖๙
รวม	๒๔๗๙๑	๔๖๗๐	๔๗๔๒	๒๓๗๕	๒๕๖๙	๑๕๔๐	๒๓๕๙	๒๑๗	๑๙๐๖	๐	๔๕๑๖๙	๓.๓๖	๐.๙๔
คิดเป็นร้อยละ	๕๔.๘๘	๑๐.๓๔	๑๐.๕๐	๕.๒๖	๕.๖๙	๓.๔๑	๕.๒๒	๐.๔๘	๔.๒๒	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	ร้อยละ	๘๔.๐๗
ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับดีขึ้นไป (เกรด ๓ - ๔)											๗๙.๐๖		

สรุป

- | | |
|---|-------|
| ๑. ผลการเรียนเฉลี่ย | ๓.๓๖ |
| ๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสูงสุด คือ | ๓.๖๓ |
| ๓. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำสุด คือ | ๓.๑๙ |
| ๔. จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ - ๔ คือร้อยละ | ๗๙.๐๖ |

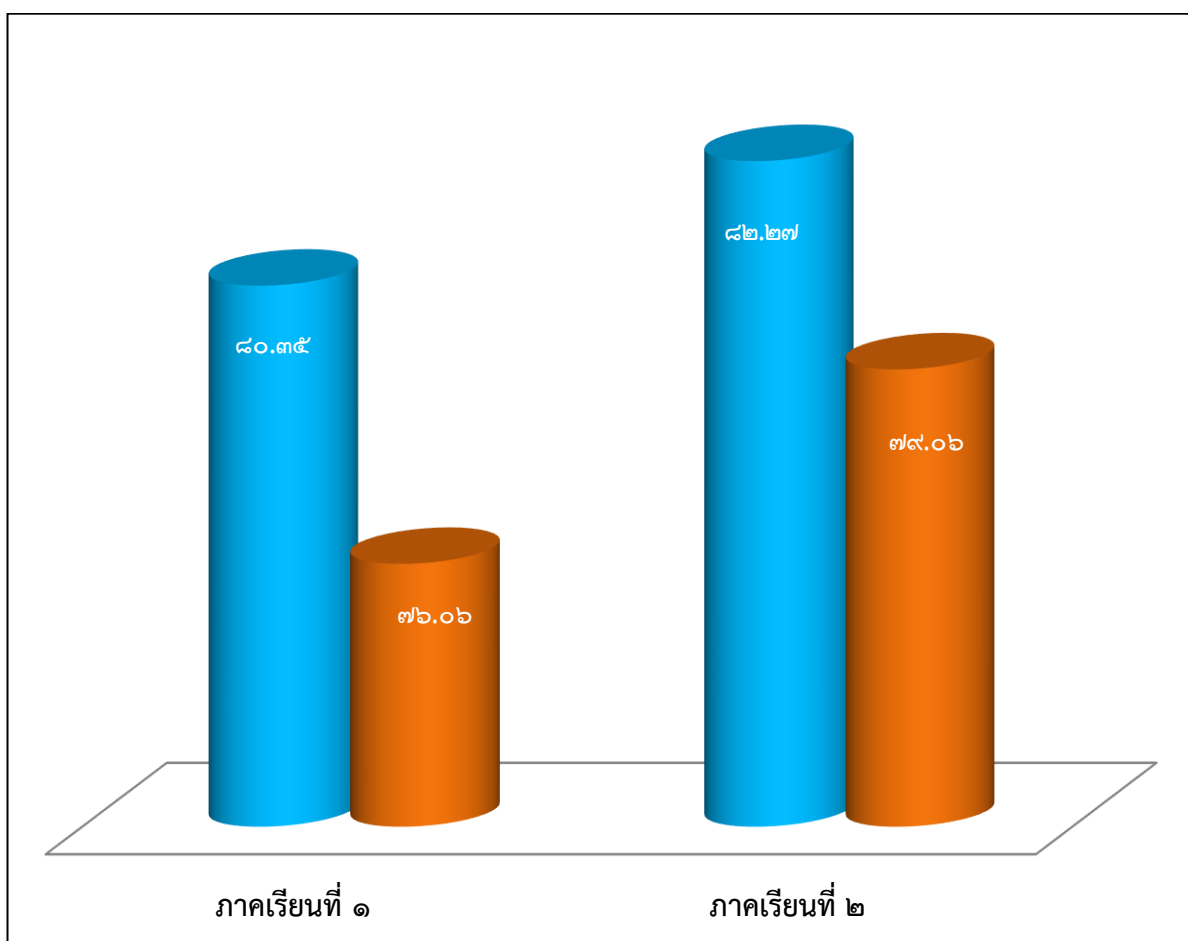
๕.๔ แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบัวขาวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เปรียบเทียบกับ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓.๒๙	๓.๔๓	๓.๕๔	๓.๓๙	๓.๕๓	๓.๖๙
ผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓.๒๒	๓.๑๙	๓.๒๘	๓.๓๘	๓.๕๔	๓.๖๓



๕.๕ แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ ๓ - ๔ เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ๒๕๖๔

ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
๒๕๖๓	๘๐.๓๕	๘๒.๒๗
๒๕๖๔	๗๖.๐๖	๗๙.๐๖



■ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

■ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่เรียนทั้งหมด	จำนวน /ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๕๘	๓๘๖	๗๒	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๔๘	๔๑๕	๓๑	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐๐	๓๖๙	๒๙	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๗๒	๔๓๗	๓๓	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๐๕	๓๘๙	๑๗	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๒๙	๔๒๗	๒	-	
รวม	๒๖๑๒	๒๔๒๓	๑๘๔		๖
ร้อยละ		๙๒.๗๓	๗.๐๔		๐.๒๓

ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่เรียนทั้งหมด	จำนวน /ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๕๖	๓๘๖	๗๐	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๔๐	๔๑๘	๒๐	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐๒	๓๗๑	๒๙	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๖๒	๔๓๕	๒๖	-	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๐๘	๓๙๒	๑๖	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๒๗	๔๒๕	๒	-	
รวม	๒๕๙๕	๒๔๒๗	๑๖๓		๕
ร้อยละ		๙๒.๘๘	๖.๒๔		๐.๑๙

ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่เรียนทั้งหมด	จำนวน /ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๑๔	๗๗๒	๑๔๒		๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๘๘	๘๓๓	๕๕		๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๐๒	๗๔๐	๕๘		๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙๓๔	๘๗๒	๕๙		๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๑๓	๗๘๑	๓๓		๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๕๖	๘๕๒	๔		๐
รวม	๕๒๐๗	๔๘๕๐	๓๔๗		๑๑
ร้อยละ		๙๓.๑๓	๖.๖๖		๐.๒๑

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่เรียนทั้งหมด	จำนวน /ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๕๘	๓๙๒	๖๔	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๔๘	๔๒๙	๑๗	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐๐	๓๖๕	๓๓	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๗๒	๔๓๕	๓๕	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๐๕	๓๔๘	๕๖	-	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๒๙	๔๑๖	๑๓	-	
รวม	๒๖๑๒	๒๓๘๕	๒๑๘		๙
ร้อยละ		๘๘.๗๘	๑๑.๐๓		๐.๑๙

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่เรียนทั้งหมด	จำนวน /ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๕๖	๓๙๖	๕๘	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๔๐	๔๐๙	๓๐	-	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐๒	๓๘๔	๑๗	-	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๖๒	๔๒๘	๓๓	-	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๐๘	๓๘๗	๒๑	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๔๒๗	๔๐๘	๑๙	-	
รวม	๒๕๙๕	๒๔๑๒	๑๗๘		๕
ร้อยละ		๙๒.๓๔	๖.๘๑		๐.๑๙

ตารางแสดงผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน
ภาคเรียนที่ ๑-๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

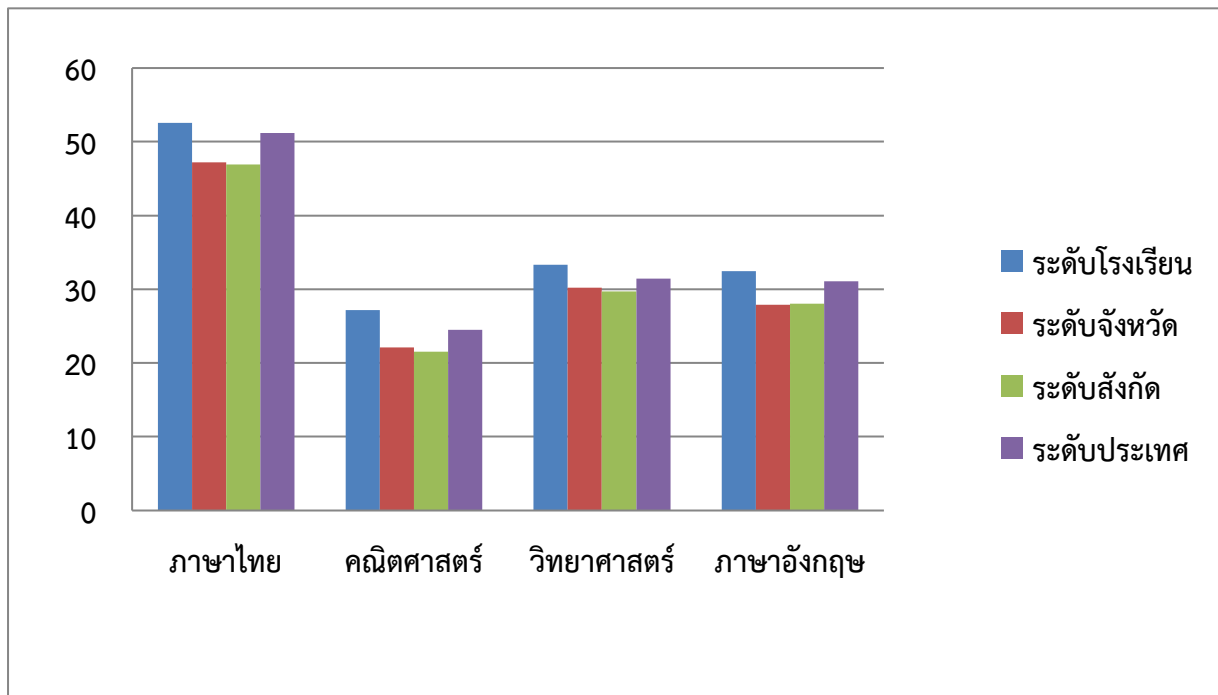
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่เรียนทั้งหมด	จำนวน /ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๑๔	๗๘๘	๑๒๒		๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๘๘	๘๓๘	๔๗		๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๐๒	๗๔๙	๕๐		๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙๓๔	๘๖๓	๖๘		๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๑๓	๗๓๕	๗๗		๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๕๖	๘๒๔	๓๒		๐
รวม	๕๒๐๗	๔๗๙๗	๓๙๖		๑๔
ร้อยละ		๙๒.๑๓	๗.๖๑		๐.๒๗

๖. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๖.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูลจาก สทศ.)

๖.๑.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

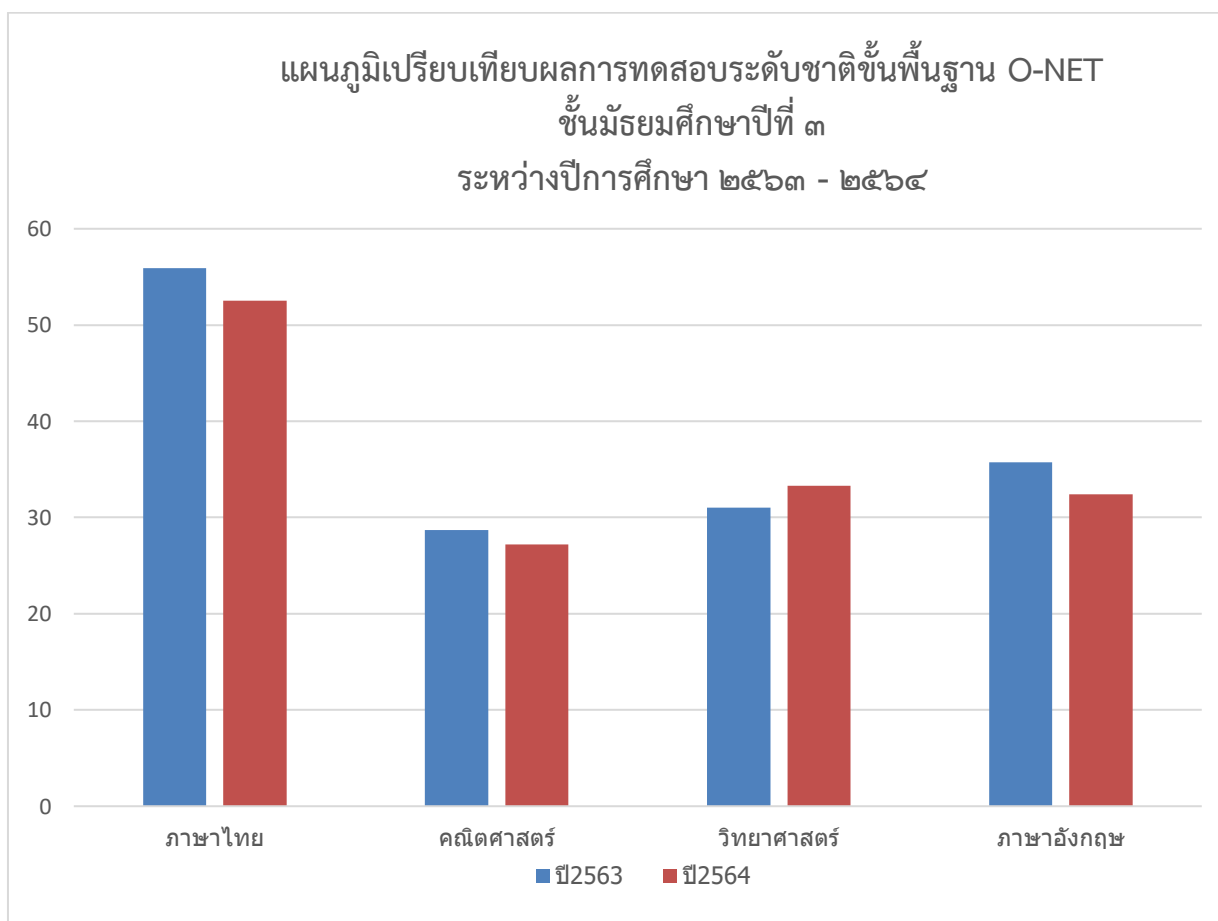
ระดับ/รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๒.๕๔	๔๗.๒๓	๔๖.๙๒	๕๑.๑๙
คณิตศาสตร์	๒๗.๒๐	๒๒.๑๒	๒๑.๕๕	๒๔.๔๗
วิทยาศาสตร์	๓๓.๓๑	๓๐.๒	๒๙.๖๘	๓๑.๔๕
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๔๓	๒๗.๘๘	๒๘.๐๔	๓๑.๑๑



๖.๑.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผลต่างของร้อยละระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๕.๘๘	๕๒.๕๔	-๓.๓๔
คณิตศาสตร์	๒๘.๗๑	๒๗.๒๐	-๑.๕๑
วิทยาศาสตร์	๓๑.๐๕	๓๓.๓๑	๒.๒๖
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๗๕	๓๒.๔๓	-๓.๓๒

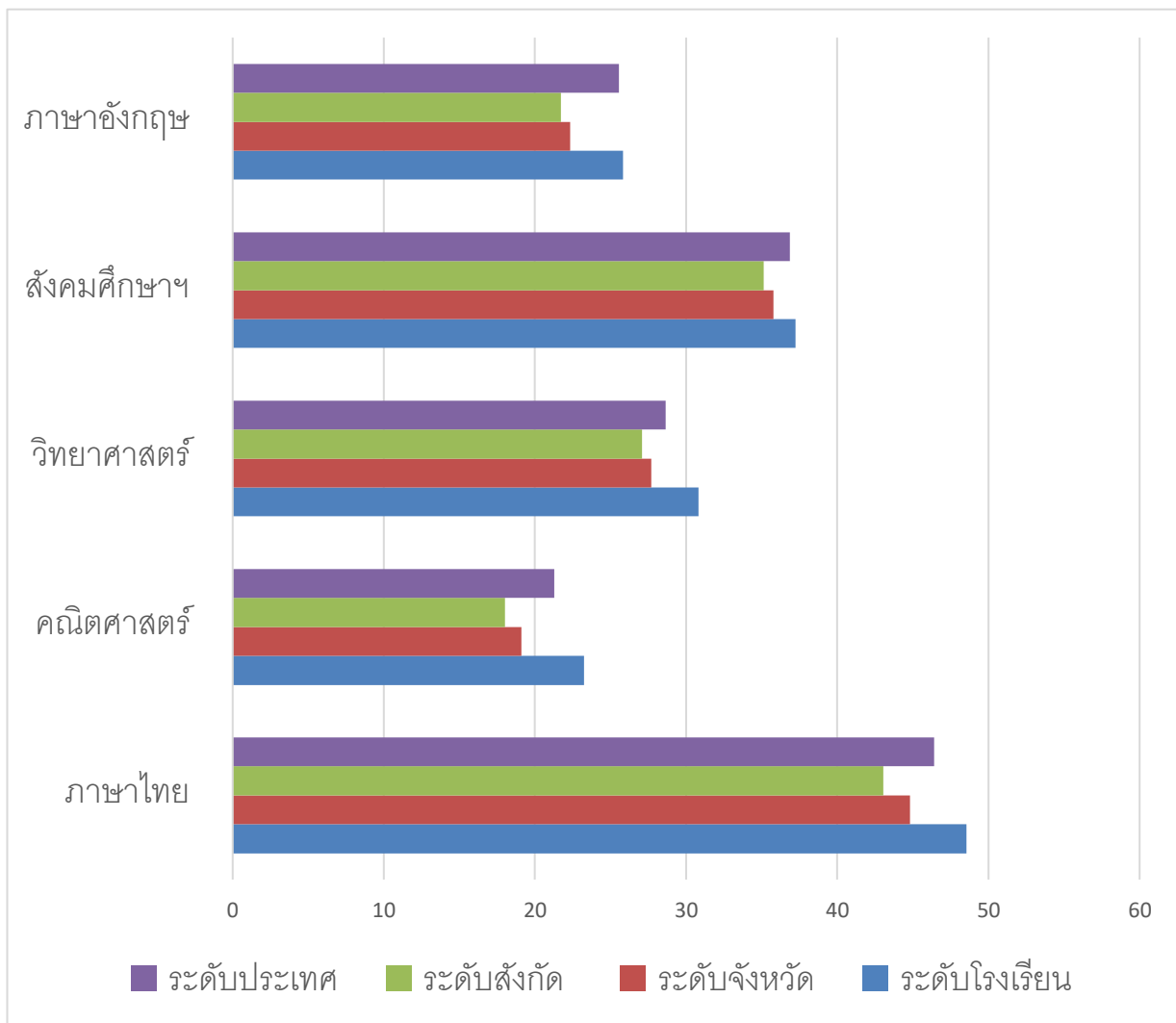


๖.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูลจาก สทศ.)

๖.๒.๑ คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	48.55	44.80	43.03	46.40
คณิตศาสตร์	23.23	19.10	18.03	21.28
วิทยาศาสตร์	30.83	27.7	27.09	28.65
สังคมศึกษาฯ	37.24	35.79	35.13	36.87
ภาษาอังกฤษ	25.84	22.33	21.70	25.56

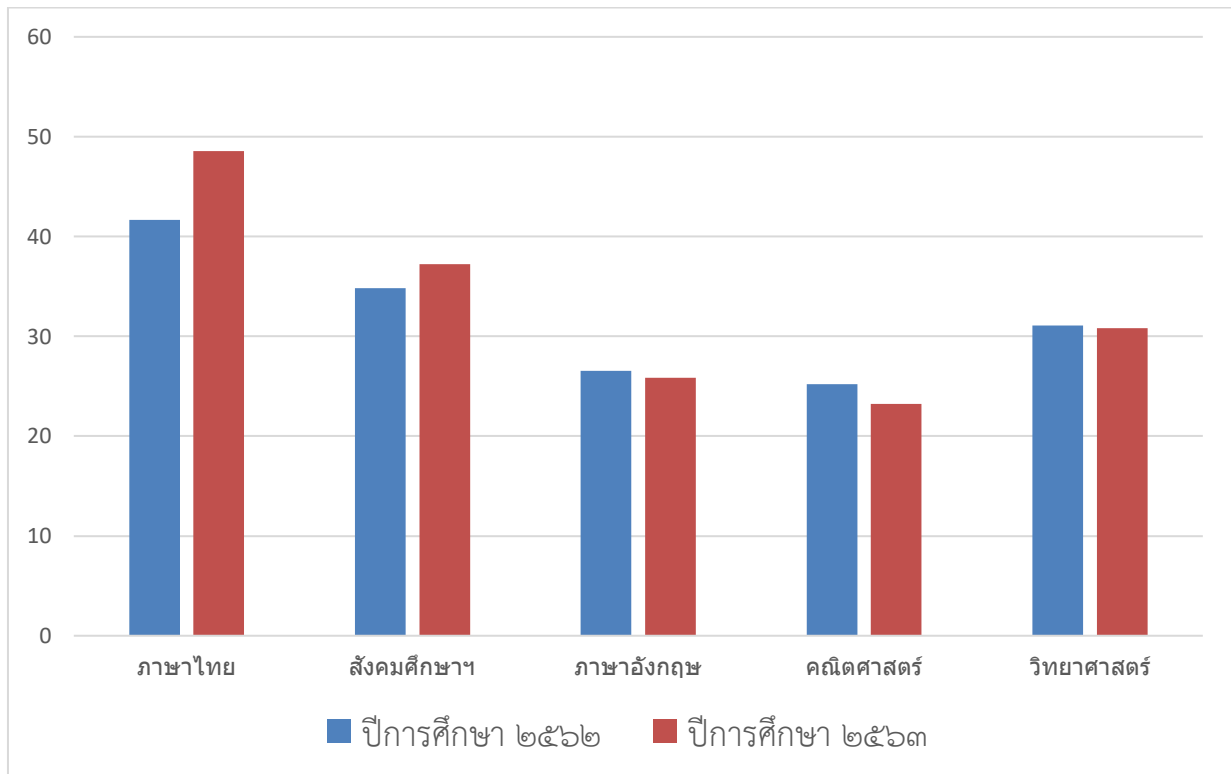
แผนภูมิคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๖.๒.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผลต่างของร้อยละระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๑.๖๔	๔๘.๕๕	+๖.๙๓
สังคมศึกษา	๓๔.๘๓	๓๗.๒๔	+๒.๔๑
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๕๓	๒๕.๘๔	-๐.๖๙
คณิตศาสตร์	๒๕.๒๐	๒๓.๒๓	-๑.๙๗
วิทยาศาสตร์	๓๐.๐๙	๓๐.๘๓	-๐.๒๖

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔



๗. ข้อมูลนักเรียนด้านอื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
๑.	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๒,๕๖๗	๑๐๐
๒.	จำนวนนักเรียนที่มีที่ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	๒,๕๖๗	๑๐๐
๓.	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	-	๐
๔.	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	-	๐
๕.	จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ	-	๐
๖.	จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	๐
๗.	จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)	-	๐
๘.	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐	-	๐
๙.	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	๐
๑๐.	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (จำนวนนักเรียน ๔๐๐ คน)	๓๙๕	๙๘.๖๔
	มัธยมศึกษาตอนปลาย (จำนวนนักเรียน ๔๒๙ คน)	๔๒๐	๙๖.๐๙

หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

๑๑. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๑.๑ ห้องสมุด

ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด ๒,๓๐๔ ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ๓๒,๐๙๐ เล่ม มีวารสาร/หนังสือพิมพ์ให้บริการจำนวน ๑,๘๐๐ ฉบับ การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ Library ๒๐๐๑มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน ๗ เครื่อง จำนวนนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุด เฉลี่ย ๕๔๖ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕๑ ของนักเรียนทั้งหมด มีการให้บริการห้องสมุดแก่ชุมชนรอบนอก โดยมีบุคคลมาใช้บริการ เฉลี่ย ๑๕ คน ต่อเดือน

๑๑.๒ ห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด ๑๘ ห้อง จำแนกเป็น

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| ๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๘ ห้อง |
| ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๔ ห้อง |
| ๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา(จีน) | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๔) ห้องอื่นๆ (ระบุ)..... | จำนวน ๕ ห้อง |
| ๔.๑ ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๔.๒ ห้องดนตรีสากล | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๔.๓ ห้องดนตรีไทย | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๔.๔ ห้องนาฏศิลป์ไทย | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๔.๕ ห้องสังคมศึกษา(พุทธศาสนา) | จำนวน ๑ ห้อง |

๑๑.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด จำนวน ๒๘๒ เครื่อง จำแนกเป็น

- ๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๓๓๒ เครื่อง
- ๒) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๑๕๐ เครื่อง
โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ในปีการศึกษา ๒๕๖๓) เฉลี่ย ๒๗๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๘ ของนักเรียนทั้งหมด
- ๓) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา(สำนักงาน) จำนวน ๕๐ เครื่อง

๑๑.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑.	ห้องสมุด	๘๘,๑๐๐
๒.	ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต	๕,๑๐๐
๓.	ห้องแนะแนว	๑,๖๐๐
๔.	ห้องพยาบาล	๓,๗๔๘
๕.	ศูนย์วัฒนธรรม	๔๐
๖.	ห้องดนตรีสากล	๔๐
๗.	ห้องดนตรีไทย	๔๐
๘.	ห้องนาฏศิลป์ไทย	๔๐
๙.	ห้องสมุดดิจิทัล	๔๐
๑๐.	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนบัวขาว	-
๑๑.	ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๐
๑๒.	ศูนย์โครงการงานวิทยาศาสตร์	๔๐
๑๓.	ห้องอาเซียน	๔๐
๑๔.	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	-

๑๑.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๑
๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	๑
๓	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	๑
๔	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๑
๕	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๑
๖	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	๑
๗	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตสกลนคร	๑
๘	โรงงานน้ำตาลมิตรกาฬสินธุ์ จำกัด	๑
๙	โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช กุฉินารายณ์	๑

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑๐	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอภูมินารายณ์	๑
๑๑	ศูนย์วิทยาศาสตร์ อ.ธวัชบุรี จ.ร้อยเอ็ด	๑
๑๒	พิพิธภัณฑ์สิรินธร อ. สหัสขันธ์ จ.กาฬสินธุ์	๑
๑๓	วัดพระธาตุพนม จ.นครพนม	๑
๑๔	หอแก้ว อ.เมือง จ.มุกดาหาร	๑
๑๕	พิพิธภัณฑ์บ้านเชียง จ.อุดรธานี	๑
๑๖	พิพิธภัณฑ์พระธาตุนาคูน จ.มหาสารคาม	๑
๑๗	หมู่บ้านนานาชาติเปรมปรีดิ์ จ.กาฬสินธุ์	๑
๑๘.	อุทยานแห่งชาติภูผายล จ.สกลนคร	๑
๑๙	อุโมงค์น้ำลำพะยังตอนบน อ.เขาวง จ.กาฬสินธุ์	๑
๒๐	อุทยานแห่งชาติภูผาเทิบ อ.เมือง จ.มุกดาหาร	๑
๒๑	สวนสยาม จ.กรุงเทพมหานคร	๑

๑๑.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
๑.	นางลิขิต เจียมตัว	การแกะสลักและร้อยมาลัย	๒
๒.	นางถนอมศรี น้อยทรง	การทำผ้าพื้นเมือง	๒
๓.	นางสุดใจ โพธิ์ชันซ้าย	อาหารประจำท้องถิ่น	๒
๔.	ด.ต.จตุพล บุญพา	ความปลอดภัยบนท้องถนน	๒
๕.	เจ้าอาวาสวัดป่าหนองโหมง อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด	คุณธรรมจริยธรรม	๒
๖.	นายประพงษ์ ขจรโมทย์	สมุนไพรเพื่อสุขภาพ	๒
๗.	นายณรงค์ชัย ไชยพันธ์	หมอสูทร	๒

๑๒. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณรายรับรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณล่าสุด)

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
<p>ก. รายได้ที่จัดหาเอง</p> <p>๑. เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ</p> <p>๒. เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการจำหน่าย สิ่งของ</p> <p>๓. เงินที่ได้จากการแสดงหรือกิจกรรมต่างๆ</p> <p>๔. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา (เรียนภาษาต่างประเทศ)</p> <p>๕. เงินที่ได้จากบุคคลภายนอก เนื่องจากบุคคลนั้น ได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา (ประมูลโรงอาหาร</p> <p>๖. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บค่าจ้างทำความสะอาด</p> <p>๗. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา</p> <p>๘. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บห้องเรียนพิเศษ (Gifted)</p>	<p>๑๓,๕๔๒,๖๙๖.๖๐</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>๑,๕๗๗,๒๒๕</p> <p>๑,๔๕๐,๐๐๐</p> <p>๕๐,๐๕๐.๓๙</p> <p>-</p> <p>๓,๑๕๘,๕๐๐</p>	
<p>ข. รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้ง งบประมาณให้สถานศึกษา และเงินที่ได้รับจากเงิน อุดหนุน</p> <p>๑. เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณ ให้สถานศึกษา จากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นเอง</p> <p>๒. เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นเพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา</p> <p>๒.๑ เงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒.๒ ระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน</p> <p>๒.๓ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู</p> <p>๒.๔ ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>๒.๕ ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน</p> <p>๒.๖ ในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษา</p> <p>๒.๗ ในการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>๒.๘ ในการซ่อมแซมอาคารเรียน</p>	<p>๒,๕๐๘,๐๐๐</p> <p>๙๐๐,๘๐๐</p> <p>-</p> <p>๑๖,๘๐๐</p> <p>๓๙๖,๐๐๐</p> <p>๑๐๐,๐๐๐</p> <p>๕๐,๐๐๐</p> <p>๑๘,๐๐๐</p> <p>-</p> <p>๑๕๐,๐๐๐</p>	

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
๒.๙ เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๙๐๐,๘๐๐	
๒.๑๐ เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	๑,๑๗๖,๐๐๐	
๓. เงินอุดหนุนเฉพาะกิจตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗,๙๐๔,๘๙๖	
๓.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	-	
๓.๒ ค่ารายหัวส่วนเพิ่ม(Top Up)	๙,๓๖๒,๘๐๐	
๓.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	
๓.๔ ค่าหนังสือเรียน	๑,๒๑๘,๒๐๐	
๓.๕ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑,๑๒๘,๕๘๐	
๓.๖ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒,๓๔๗,๒๓๐	
ค. เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-
รวม	๓๔,๙๙๘,๓๙๒.๖๐	

หมายเหตุ : ข้อมูลในตารางเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในปีงบประมาณล่าสุด

รายรับสูงกว่ารายจ่าย

เงินรายได้สะสม เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

จำนวน-.....บาท

จำนวน ๑๕,๓๗๒,๗๓๗.๒๐บาท

๑๓. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๓.๐๐	ดีเลิศ	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๔.๗๕	ดีเลิศ	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕.๐๐	ดีเลิศ	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๔.๐๐	ดีมาก	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๔.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐานคุณภาพ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐานคุณภาพ
มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	สรุปผลการประเมิน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
๕) มีวินัย: มีระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของนักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข (อัตลักษณ์ของนักเรียน)	๔.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน คุณภาพ
มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	สรุปผลการ ประเมิน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔.๐๐	ดีมาก	ได้มาตรฐาน คุณภาพ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน คุณภาพ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔.๐๐	ดีมาก	ได้มาตรฐาน คุณภาพ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน คุณภาพ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน คุณภาพ
๒.๗ เรียนดี : นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด(เอกลักษณ์ของโรงเรียน)	๕.๐๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	สรุปผลการ ประเมิน
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔.๕๐	ดีเยี่ยม	ได้มาตรฐาน คุณภาพ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๐๐	ดีมาก	ได้มาตรฐาน คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	สรุปผลการ ประเมิน
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔.๐๐	ดีมาก	ได้มาตรฐาน คุณภาพ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	๔.๐๐	ดีมาก	ได้มาตรฐาน คุณภาพ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	๔.๐๐	ดีมาก	ได้มาตรฐาน คุณภาพ
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๖๖	ดีเลิศ	ได้มาตรฐาน คุณภาพ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ ๘๑.๒๖ มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่
- มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไป ๓ มาตรฐาน ใช่ ไม่ใช่
- ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง ใช่ ไม่ใช่

สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ได้ ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๔. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพื่อให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นเกี่ยวกับการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละด้าน มีการสรุปผลในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภูมิ เพื่อเปรียบเทียบผลการประเมินที่ผ่านมาหรือผลการดำเนินงานในรอบ ๑-๓ ปี ว่ามีการพัฒนาสูงขึ้นอย่างไร แสดงการเปรียบเทียบให้เห็นถึงความก้าวหน้าหรือพัฒนาการที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน และควรแสดงให้เห็นว่าผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ หรือไม่ และในกรณีที่ไม่ระบุตามเป้าหมาย จะมีการวางแผนการพัฒนาอย่างไร สำหรับกิจกรรมที่บรรลุเป้าหมายแล้วควรดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและพัฒนาให้เป็นต้นแบบสอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการใช้ดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นการบริหารและการจัดการเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้น เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของสถานศึกษาในประเด็นจุดเน้นอื่น ๆ เพิ่มเติมให้มีความชัดเจนด้วย เช่น การเชิดชูคุณธรรม ความมีวินัย การก้าวล้ำเทคโนโลยี การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เป็นต้น ว่าสถานศึกษาได้ดำเนินงานอย่างไร โดยระบุแผนงาน โครงการ กิจกรรม และรายละเอียดการดำเนินงานให้ชัดเจน ระบุค่าเป้าหมายความสำเร็จให้ชัดเจน ทั้งนี้อาจกำหนดนิยามศัพท์ กำหนดประเด็นพิจารณา กำหนดเกณฑ์ที่วัดค่าได้ ระบุเครื่องมือและวิธีการวัดที่หลากหลาย เหมาะสมกับตัวชี้วัดความสำเร็จ ระบุเกณฑ์การประเมินให้ชัดเจน ระบุผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรม ว่ามีผลการบรรลุความสำเร็จที่กำหนดไว้เพียงใด ระบุไว้ว่ามีค่าเพิ่มขึ้น หรือ ค่าลดลง ระบุผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการบริหารตามระบบ PDCA ให้ชัดเจนว่าเป็นกลุ่มใดบ้าง เช่น กลุ่มผู้ปกครอง กลุ่มศิษย์เก่า กลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เป็นต้น นอกจากนี้ควรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ประเมินแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือประเมินความพึงพอใจของการดำเนินงานด้วย และเขียนสรุปรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยจะต้องระบุจุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นหรือ แนวทางการรักษาสภาพผลการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่องอย่างชัดเจน มีความเหมาะสม มีความเป็นไปได้ และควรรายงานผลการดำเนินงานที่มีความต่อเนื่องในระยะเวลา ๓ ปีการศึกษา แล้วนำเสนอผลการดำเนินงานให้อยู่ในระดับสารสนเทศที่สื่อสารให้เข้าใจง่าย เช่น นำเสนอเป็นคำร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าสัดส่วน เป็นต้น หรือนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย ภาพอินโฟกราฟิก (Infographic) ทั้งนี้สถานศึกษาอาจนำเสนอเอกสารหลักฐาน ร่องรอยที่สะท้อนผลการดำเนินงานไว้ในเอกสารรายงานในลักษณะลิงค์ (Link) หรือ คิวอาร์โค้ด (QR Code)

เพื่อให้ผู้ปกครองหรือผู้สนใจสามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม นอกจากนี้สถานศึกษาควรนำเสนอรายละเอียดกระบวนการของแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ตามมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความชัดเจนไว้ด้วย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลการประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม โดยระบุให้เห็นความชัดเจนของการวางแผนการจัดการเรียนการสอนของคณะครูในทุกรายวิชา ทุกชั้นปี มีการวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด และนำมาออกแบบการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร อีกทั้งการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ควรระบุให้เห็นขั้นตอนกระบวนการดำเนินงานที่สามารถส่งต่อผู้เรียนให้มีคุณภาพ สรุปและนำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำสู่การพัฒนาสื่อในการพัฒนาผู้เรียนอย่างไร สามารถพัฒนาต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี (Beat Practice) หรือนวัตกรรมได้หรือไม่ หรือสอดคล้องกับสื่อ นวัตกรรม ที่สถานศึกษามีอยู่อย่างไร

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรระบุข้อมูลเพิ่มเติม เช่น จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริงในปีการศึกษาที่ประเมิน เป็นต้น ควรระบุค่าเป้าหมายโดยนำข้อมูลของปีที่ผ่านมาเป็นข้อมูลฐาน ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา ควรระบุวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือแบบอย่างที่ดี (Beat Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ซึ่งพิจารณาจากวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ หรือ จุดเด่นของสถานศึกษา เพื่อนำสู่การพัฒนาเป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศหรือแบบอย่างที่ดีนั้น ๆ รวมทั้งผลที่เกิดขึ้นต่อคุณภาพด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะให้เห็นถึงความสอดคล้องร้อยรัดกันในทุกมาตรฐาน อีกทั้งควรระบุให้ชัดเจนด้วยว่าสถานศึกษาได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง หน่วยงานต้นสังกัด หรือผู้มีส่วนได้เสียได้ทราบทั้งในรูปแบบรายงานเอกสาร หรืออาจเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ หรือ ช่องทางอื่น ๆ ที่หลากหลาย

ทั้งนี้สถานศึกษาอาจจัดทำช่องทางที่ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และหลักฐาน ร่องรอยอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นให้เข้าถึงได้ง่าย เช่น การจัดทำลิงค์ (Link) หรือ คิวอาร์โค้ด (QR Code) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการ กิจกรรม ที่นำมาอ้างอิงแต่ละมาตรฐานด้วย

๑๕. การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษาผลการประเมินหรือข้อมูลสารสนเทศไม่ว่าจะเป็นข้อเสนอแนะ จากการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก การส่งเสริมจุดเด่นและโอกาส การแก้ไขจุดอ่อนและอุปสรรคที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนา จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยวิเคราะห์ปัญหาและสภาพต่างๆที่เกิดขึ้น รวมทั้งหาสาเหตุและแนวทางการพัฒนาเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ หรือแนวทางการพัฒนาปรับปรุงและแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นภายใต้ผลการประเมินของสถานศึกษา

๒. กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๓. จัดทำ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามแผนที่จัดทำไว้

๕. ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกรณีที่ผลการประเมินผ่านหรือเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ก็ให้ตั้งเป้าหมายใหม่เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น และกรณีที่ผลการประเมินไม่ผ่านหรือไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ก็นำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข โดยเริ่มต้นตามวงจรการพัฒนาคุณภาพใหม่ต่อไป

๑๖. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑๖.๑ การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบัวขาว ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ ฝ่าย โดยแบ่งเป็น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลัก ๓ ประการ คือ

๑. การกระจายอำนาจ (Decentralization)สถานศึกษามีอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหาร และตัดสินใจดำเนินงานทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และทรัพยากร การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและผู้สอนทำบทบาทหน้าที่ในการสอน จัดกิจกรรมและพัฒนาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้อย่างเต็มที่ที่สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ ความต้องการของชุมชนและสังคมได้มากที่สุด

๒. การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมในการทำงาน (Participation) หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในฐานะเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะทำงานในส่วนอื่นๆของสถานศึกษา โดยมีการ ร่วมกันคิด ตัดสินใจ สนับสนุน ส่งเสริม และติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน ตลอดจนร่วมภาคภูมิใจในความสำเร็จของสถานศึกษา

๓. การแสดงภาระรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ (Accountability)มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นเป้าหมาย (Goals) ที่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนต้องได้รับรู้เพื่อการพัฒนาาร่วมกัน และเพื่อการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาว่าสามารถนำผู้เรียนไปสู่มาตรฐานที่ได้กำหนดร่วมกันไว้หรือไม่ จาก เป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาดังกล่าวสถานศึกษาต้องสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (School Improvement Plan) เลือกกลวิธีการพัฒนาที่เหมาะสม และสามารถทำให้เกิดผลได้ อย่างเป็นรูปธรรม มีการประชาสัมพันธ์เป้าหมายและจุดเน้นที่ต้องการพัฒนาให้ทุกฝ่ายได้รับรู้ เพื่อเป็นสัญญาประชาคมและเพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีทิศทางการทำงานที่ชัดเจนสู่เป้าหมายเดียวกัน

โครงสร้างการบริหารงานโดยรวม



นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ

วิชาการ

นายเรืองศักดิ์ เสนาะเสียง

นายมะรุฐ เครือเทียร

๑. การวางแผนและพัฒนา
๒. งานศูนย์วิชาการ
๓. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชา
๔. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๕. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๗. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
๘. งานทะเบียน
๙. งานนิเทศการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
๑๑. งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๒. งานห้องสมุด
๑๓. งานหอสมุดไอที

งบประมาณ

นางนุชนาก โคตะวินนทร์

นายร่วมชาติ ชัยนา

๑. งานวางแผนและพัฒนา
๒. งานจัดทำและเสนอของบประมาณ
๓. งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการใช้งบประมาณ
๔. งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๕. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
๖. งานบริหารการเงิน
๗. งานบริหารการบัญชี
๘. งานบริหารพัสดุและทรัพย์สิน
๙. งานกำกับดูแลและบำรุงรักษายานพาหนะ

บริหารงานกิจการนักเรียน

นายเรืองศักดิ์ เสนาะเสียง

นายธีระวุฒิ โพธิ์นอก

๑. งานสำนักงาน
๒. งานวินัยและการรักษาวินัย
๓. งานรณรงค์ และป้องกันปัญหาเสี่ยงต่อโรคเอดส์และยาเสพติด
๔. งานส่งเสริมวัฒนธรรม และคนดีศรีบัวขาว
๕. งานป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียนผิดระเบียบ
๖. งานส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา
๗. งานองค์กรเยาวชน/สภานักเรียน
๘. งานครูประจำชั้นและหัวหน้าระดับ
๙. งานกิจกรรมหน้าเสาธง
๑๐. งานดนตรีและการแสดง
๑๑. งานจัดระเบียบจราจร
๑๒. งานส่งเสริมสวัสดิภาพและสวัสดิการนักเรียน
๑๓. งานรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
๑๔. งานวิทยุสื่อสาร
๑๕. งานการเงินและพัสดุกลุ่มบริหารงานบุคคล

การบริหารงานทั่วไป

นายทรงรัตน์ ยุธธา

นายพนทนต์ เพิ่มขึ้น

๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๘. การดำเนินงานธุรการ
๙. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๑๐. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๑๑. การรับนักเรียน
๑๒. การการจัดตั้ง ยุบรวมหรือเลิกสถานศึกษา
๑๓. การจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย
๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๕. การทัศนศึกษา
๑๖. งานกิจการนักเรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาวกมลเนตร คำไสย

นางสาวกมลเนตร คำไสย

๑. งานธุรการ/งานสารบรรณ
๒. งานบุคคล
๓. งานทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. งานสรรหาบรรจุแต่งตั้ง
๕. งานวิทยฐานะ
๖. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. งานประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

๑๗.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบัวขาว มุ่งจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยีทางการศึกษา บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕

พันธกิจ

๑. พัฒนาด้านวิชาการให้มีความเป็นเลิศ สู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้เข้าสู่อาเซียนและสากล
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินชีวิต
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานประกอบการในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบและการบริหารจัดการ	๑.๑ แนวทางการพัฒนาระบบการนิเทศภายในด้านงานวิชาการ งานบุคคล งบประมาณ และทั่วไป ๑.๒ แนวทางการพัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อม ๑.๓ ปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารจัดการร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๒. ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการเรียนรู้	๒.๑ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๒ แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมที่หลากหลาย ๒.๓ แนวจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๔ แนวทางส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้อื่นๆที่หลากหลาย ๒.๕ แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ๒.๖ แนวทางการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม และระเบียบวินัยของผู้เรียน ๒.๗ แนวทางการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มกิจการนักเรียน กลุ่มกิจการนักเรียน
๓. ยุทธศาสตร์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓.๑ แนวทางการส่งเสริม/ฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา ๓.๒ แนวทางสร้างเครือข่ายในการใช้สื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ๓.๓ แนวทางส่งเสริมวิทยฐานะ ความก้าวหน้าของครู และบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป
๔. ยุทธศาสตร์พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔.๑ แนวทางการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพให้เพียงพอกับการจัดการเรียนการสอน ๔.๒ แนวทางการพัฒนา ห้องสืบค้นให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน ๔.๓ แนวทางพัฒนาระบบสารสนเทศ ให้ครอบคลุมและทันสมัย	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๕. ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วม	๕.๑ แนวทางการส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียน ๕.๒ แนวทางการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ๕.๓ แนวทางส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ร่วมกับทุกภาคส่วนอย่างสม่ำเสมอ ๕.๔ แนวทางการพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๖. ยุทธศาสตร์ พัฒนาองค์กร	๖.๑แนวทางการ ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ในโรงเรียน ๖.๒ แนวทาง ปรับปรุง พัฒนาสร้างเครือข่ายการ รักษาระบบการกำจัดขยะในโรงเรียน ๖.๓ แนวทางปรับปรุงพัฒนาห้องสำนักงาน และ ห้องพยาบาล ๖.๔ แนวทางปรับปรุงพัฒนาระบบยานพาหนะ ๖.๕ แนวทางการพัฒนาระบบโครงสร้างการ บริหารงานในองค์กร	กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานทั่วไป

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

- ๑.ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- ๒.ครู ผู้บริหาร และบุคลากรมีคุณภาพเป็นบุคคลแห่งมืออาชีพ
- ๓.ระบบบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๔.สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยความร่วมมือของชุมชน
- ๕.ประกันคุณภาพสถานศึกษาพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- ๖.การบริหารการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
- ๗.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็งจนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง
- ๘.สถานศึกษาจัดการศึกษาในระบบ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ๙.สถานศึกษาจัดการศึกษานอกระบบ เพื่อให้เด็กเยาวชนและประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๑๐.สถานศึกษาจัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๑๑.ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

: เรียนดี หมายถึง นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ส่งเสริมผู้เรียนให้มีวินัย
: มีวินัย หมายถึง นักเรียนมีระเบียบ กฎเกณฑ์ข้อบังคับสำหรับควบคุมความประพฤติของนักเรียนในโรงเรียนให้เรียบร้อยดีงาม เป็นแบบแผนอันหนึ่งอันเดียวกัน จะได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๑๐. ข้อมูลนักเรียนด้านอื่นๆ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
๑.	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้ง รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	๒,๖๔๒	๑๐๐
๒.	จำนวนนักเรียนที่ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	๒,๖๔๒	๑๐๐
๓.	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม	-	-
๔.	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๕.	จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
๖.	จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	-
๗.	จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	-	-
๘.	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐	-	-
๙.	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๑๐.	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (จำนวนทั้งหมด ๔๔๖ คน)	๔๓๑	๙๖.๖๓
	มัธยมศึกษาตอนปลาย(จำนวนทั้งหมด ๔๐๓ คน)	๓๓๘	๘๔.๓๕

หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

๑๑. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
๑.	อาคารเรียนถาวร	๖ หลัง
๒.	โรงฝึกงาน	๑ หลัง
๓.	หอประชุม	๒ หลัง
๔.	หอประชุม(ใช้เป็นโรงอาหาร)	๑ หลัง
๕.	อาคารพยาบาล	๑ หลัง
๖.	อาคารศิลปะ	๑ หลัง
๗.	อาคารศูนย์พัฒนาวิชาการ	๑ หลัง
๘.	อาคารสมาคมครู ผู้ปกครองและศิษย์เก่า	๑ หลัง
๙.	อาคารสำนักงานฝ่ายปกครอง	๑ หลัง
๑๐.	บ้านพักครู	๗ หลัง
๑๑.	สำนักงานนันทนาการ	๑ หลัง
๑๒.	บ้านพักครูเรือนแถว ๒ ชั้น ๑๒ ห้อง	๑ หลัง
๑๓.	โรงจอดรถปรับสภาพอากาศ/โรงจอดรถยนต์/ลานจอดรถจักรยานยนต์	๒ หลัง
๑๔.	อาคารสุขศึกษาและพลศึกษา	๑ หลัง
๑๕.	ห้องประชาสัมพันธ์	๑ หลัง
๑๖.	ห้องสภานักเรียน	๑ หลัง
๑๗.	ร้านค้าสวัสดิการ	๑ หลัง
๑๘.	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	๔ หลัง
๑๙.	สนามกีฬา	๗ สนาม

๑๒. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑๒.๑ โรงเรียนบัวขาว ตั้งอยู่ที่ ๒๕๐ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ โทรศัพท์ ๐๔๓-๘๕๑๗๓๘ โทรสาร ๐๔๓-๘๕๑๒๐๖ Website : <http://www.bks.ac.th> สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๒ ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน ๒,๕๖๗ คน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๕๓ ไร่ ๖๐ ตารางวา ปัจจุบันมี นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็น ที่ตั้งของสถานที่หน่วยงานราชการต่าง ๆ เช่น โรงเรียนสามัคคีบัวขาว โรงเรียนอนุบาลเซนต์ยอแซฟกุฉินารายณ์ ตลอดจนสำนักงานของบริษัทเอกชนต่าง ๆ มีประชากร ๒,๓๓๒ คน ตั้งอยู่บนถนนสาย บัวขาว-เขาวง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีลอยกระทงประเพณีบุญบั้งไฟ และประเพณีบุญกุ่มข้าว ผู้ปกครองส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีพหลักคือเกษตรกรรม

๑๒.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ สำเร็จการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน อาชีพหลัก คือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๑๒.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากโรงพยาบาลพระยุพราชกุฉินารายณ์ และโรงงานน้ำตาลมิตรผล กาฬสินธุ์หน่วยงานรัฐและเอกชนต่างๆ ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา
๒. โรงเรียนทำ MOU ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นศูนย์ SMT โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.
๓. โรงเรียนมีเครือข่ายสถานศึกษา ๑๒ แห่งในสังกัด อบจ.กาฬสินธุ์ ผู้บริหารมีการรวมตัวกันเป็นคณะทำงาน จัดทำยุทธศาสตร์ความร่วมมือด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น
๔. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการจัดทำบัญชี การออมและการพัฒนากองทุนจากธนาคารออมสิน จัดตั้งธนาคารโรงเรียน
๕. โรงเรียนมีแหล่งภูมิปัญญา และวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ เช่น ประเพณี ที่หลากหลาย เอื้อต่อการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
๖. ชุมชนโดยรอบโรงเรียนเป็นพื้นที่เกษตรกรรม เช่นการทำนา การปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชสวนครัวและพืชสมุนไพร
๗. พ.ร.บ.การศึกษา เปิดโอกาสให้มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาประยุกต์ในการเรียนรู้ มีคณะกรรมการสถานศึกษา นโยบายเรียนฟรีของรัฐบาล มีทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
๘. โรงเรียนเป็นศูนย์ส่งเสริมศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นศูนย์ อปท.๐๑๒
๙. ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องโรงเรียนพอเพียงท้องถิ่นจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
๑๐. ได้รับการคัดเลือกเป็น “โรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐาน สสวท.”
๑๑. โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ของมูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการไม่สูบบุหรี่ โดยการสนับสนุนของสำนักงานสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

๑๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างแท้จริง

ข้อจำกัด

๑. โรงเรียนขาดการพัฒนาาระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันที่สามารถอ้างอิงได้ และเผยแพร่สู่สาธารณชน
๒. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ/ศูนย์การเรียนรู้ยังไม่เพียงพอ
๓. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียรและไม่ทั่วถึง
๔. ครูขาดแรงจูงใจในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน
๕. ครูขาดกระบวนการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระหรือครูผู้สอนในระดับเดียวกันการกำหนดภาระงานให้นักเรียนไม่มีความเหมาะสม
๖. ผู้เรียนบางส่วนขาดสมรรถนะที่จำเป็นและสำคัญตามหลักสูตร เช่น ทักษะการทำงานร่วมกัน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ที่มีพฤติกรรมเลียนแบบสื่อที่ไม่เหมาะสม ติดโทรศัพท์
๗. ผู้เรียนบางส่วนขาดพัฒนาการทักษะทางด้านภาษา ขาดทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ และภาษาสากลอื่นๆ

๑๓. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบัวขาวจัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาว พุทธศักราช ๒๕๖4
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โครงสร้างเวลาเรียน
หลักสูตรโรงเรียนบัวขาว พุทธศักราช ๒๕๖๔
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			รวม
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๘๘๐(๒๒นก.)	๘๘๐(๒๒นก.)	๘๘๐(๒๒นก.)	๒๖๔๐ (๖๖นก.)
ภาษาไทย	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๓๖๐ (๙นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๓๖๐ (๙นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๖๐(๔นก.)	๑๖๐(๔นก.)	๑๖๐(๔นก.)	๔๘๐ (๑๒นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐(๔นก.)	๑๖๐(๔นก.)	๑๖๐(๔นก.)	๔๘๐ (๑๒นก.)
*ประวัติศาสตร์	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๑๒๐(๓นก.)
*ศาสนา ศิลปะ จริยธรรม				
*หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม				
*เศรษฐศาสตร์	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๓๖๐ (๙นก.)
*ภูมิศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
ศิลปะ	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒นก.)	๘๐(๒นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	๑๒๐(๓นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๑๒๐(๓นก.)	๓๖๐ (๙นก.)
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม	๓๖๐ (๙นก.)	๓๖๐ (๙นก.)	๓๒๐ (๘นก.)	๑๐๔๐ (๒๖นก.)
ภาษาไทยเพิ่มเติม	๔๐(๑นก.)	๔๐(๑นก.)	-	๘๐ (๒นก.)
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๒๘๐ (๗นก.)
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๖๐ (๑.๕นก.)	๘๐ (๒นก.)	๑๐๐ (๒.๕นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
การทำงานอาชีพเพิ่มเติม	๖๐ (๑.๕นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๑๔๐ (๓.๕นก.)
ภาษาอังกฤษ	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๒๔๐ (๕.๕นก.)
ภาษาจีน	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	-	๘๐ (๒นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	
● กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๕)	(๑๕)	(๑๕)	
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๓๖๐	๑,๓๖๐	๑,๓๒๐	๔,๐๔๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาว พุทธศักราช ๒๕๖๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	นก.(ชม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	นก.(ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	วิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ภาษาไทยพื้นฐาน๑	๑.๕(๖๐)	ท๒๑๑๐๒ภาษาไทยพื้นฐาน๒	๑.๕(๖๐)
ค๒๑๑๐๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕(๖๐)	ค๒๑๑๐๒คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๑วิทยาศาสตร์๑	๑.๕(๖๐)	ว๒๑๑๐๒วิทยาศาสตร์๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๑๑วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)	ว๒๑๑๑๒ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
ส๒๑๑๐๑สังคมศึกษา๑	๑(๔๐)	ส๒๑๑๐๒พระพุทธศาสนา๒	๐.๕(๒๐)
ส๒๑๑๐๒ประวัติศาสตร์๑	๐.๕(๒๐)	ส๒๑๑๐๔สังคมศึกษา๒	๑(๔๐)
ส๒๑๑๐๓พระพุทธศาสนา๑	๐.๕(๒๐)	ส๒๑๑๐๕ประวัติศาสตร์๒	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๑สุขศึกษา๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๒สุขศึกษา๒	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๕๑พลศึกษา๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๕๒พลศึกษา๒	๐.๕(๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ศิลปะ๑	๑(๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ศิลปะ๒	๑(๔๐)
ง๒๑๑๐๑การงานอาชีพ๑	๐.๕(๒๐)	ง๒๑๑๐๒การงานอาชีพ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๑	๑.๕(๖๐)	อ๒๑๑๐๒ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๒	๑.๕(๖๐)
วิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๘๐)	วิชาเพิ่มเติม๑	๔.๕ (๑๘๐)
ท๒๑๒๐๑ภาษาไทยเพิ่มเติม๑	๐.๕(๒๐)	ท๒๑๒๐๒ภาษาไทยเพิ่มเติม๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๑๒๐๑คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑(๔๐)	ค๒๑๒๐๒คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑(๔๐)
ว๒๑๒๕๑คอมพิวเตอร์	๐.๕(๒๐)	ว๒๑๒๐๒ทักษะกระบวนการเบื้องต้น	๐.๕(๒๐)
ง๒๑๒๐๑งานประดิษฐ์	๑(๔๐)	ว๒๑๒๕๒คอมพิวเตอร์	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๑ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๑	๑(๔๐)	ง๒๑๒๐๒การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)
จ๒๑๒๐๑ภาษาจีน๑	๐.๕(๒๐)	อ๒๑๒๐๒ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๒	๑(๔๐)
		จ๒๑๒๐๒ภาษาจีน๒	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐
- ชุมนุ่ม	๒๐	- ชุมนุ่ม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๗)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๘)
รวม	๑๕.๕ (๖๘๐)	รวม	๑๕.๕ (๖๘๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาว พุทธศักราช ๒๕๖๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	นก.(ชม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	นก.(ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	วิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ภาษาไทยพื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)	ท๒๒๑๐๒ภาษาไทยพื้นฐาน๔	๑.๕(๖๐)
ค๒๒๑๐๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕(๖๐)	ค๒๒๑๐๒คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๑วิทยาศาสตร์๓	๑.๕(๖๐)	ว๒๒๑๐๒วิทยาศาสตร์๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๑๑วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)	ว๒๒๑๑๒ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
ส๒๒๑๐๓พระพุทธศาสนา๓	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๑๐๖พระพุทธศาสนา๔	๐.๕(๒๐)
ส๒๒๑๐๑สังคมศึกษา๓	๑(๔๐)	ส๒๒๑๐๔สังคมศึกษา๔	๑(๔๐)
ส๒๒๑๐๒ประวัติศาสตร์๓	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๑๐๕ประวัติศาสตร์๔	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๑สุขศึกษา๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๒สุขศึกษา๔	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๕๑พลศึกษา๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๕๒พลศึกษา๔	๐.๕(๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ศิลปะ๓	๑(๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ศิลปะ๔	๑(๔๐)
ง๒๒๑๐๑การงานอาชีพ๓	๐.๕(๒๐)	ง๒๒๑๐๒การงานอาชีพ๔	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)	อ๒๒๑๐๒ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๔	๑.๕(๖๐)
วิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๘๐)	วิชาเพิ่มเติม	๔.๕ (๑๘๐)
ท๒๒๒๐๑ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๐.๕(๒๐)	ท๒๒๒๐๔ภาษาไทยเพิ่มเติม๔	๐.๕(๒๐)
ค๒๒๒๐๑คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๑(๔๐)	ค๒๒๒๐๒คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๑(๔๐)
ว๒๒๒๐๑โครงการวิทยาศาสตร์ ๑	๐.๕(๒๐)	ว๒๒๒๐๒โครงการวิทยาศาสตร์ ๒	๐.๕(๒๐)
ว๒๒๒๕๑คอมพิวเตอร์	๐.๕(๒๐)	ว๒๒๒๕๒คอมพิวเตอร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๒๒๐๑การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)	ง๒๒๒๐๒งานเกษตร	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๒๐๑ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๓	๑(๔๐)	อ๒๒๒๐๒ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๔	๑(๔๐)
จ๒๒๒๐๑ภาษาจีน๓	๐.๕(๒๐)	จ๒๒๒๐๒ภาษาจีน๔	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐
- ชุมนุม	๒๐	- ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๗)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๘)
รวม	๑๕.๕ (๖๘๐)	รวม	๑๕.๕ (๖๘๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาว พุทธศักราช ๒๕๖๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	นก.(ชม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	นก.(ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	วิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ภาษาไทยพื้นฐาน๕	๑.๕(๖๐)	ท๒๓๑๐๒ภาษาไทยพื้นฐาน๖	๑.๕(๖๐)
ค๒๓๑๐๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕(๖๐)	ค๒๓๑๐๒คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๐๑วิทยาศาสตร์๕	๑.๕(๖๐)	ว๒๓๑๐๒วิทยาศาสตร์๖	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๑๑วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)	ว๒๓๑๑๒ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๑๐๓พระพุทธศาสนา๕	๐.๕(๒๐)	ส๒๓๑๐๖พระพุทธศาสนา๖	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๑๐๑สังคมศึกษา๕	๑(๔๐)	ส๒๓๑๐๔สังคมศึกษา๖	๑(๔๐)
ส๒๓๑๐๒ประวัติศาสตร์๕	๐.๕(๒๐)	ส๒๓๑๐๕ประวัติศาสตร์๖	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๑สุขศึกษา๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๒สุขศึกษา๖	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๕๑พลศึกษา๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๕๒พลศึกษา๖	๐.๕(๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ศิลปะ๕	๑(๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ศิลปะ๖	๑(๔๐)
ง๒๓๑๐๑การงานอาชีพ๕	๐.๕(๒๐)	ง๒๓๑๐๒การงานอาชีพ๖	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๕	๑.๕(๖๐)	อ๒๓๑๐๒ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๖	๑.๕(๖๐)
วิชาเพิ่มเติม๑	๔ (๑๖๐)	วิชาเพิ่มเติม๑	๔ (๑๖๐)
ค๒๓๒๐๑คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕(๖๐)	ค๒๓๒๐๒คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๒๐๑วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม๓	๐.๕(๒๐)	ว๒๓๒๐๒วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม๔	๑(๔๐)
ว๒๓๒๕๑คอมพิวเตอร์	๐.๕(๒๐)	ว๒๓๒๕๒คอมพิวเตอร์	๐.๕(๒๐)
ง๒๓๒๐๑การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)	ง๒๓๒๐๒การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๒๐๑ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๕	๑(๔๐)	อ๒๓๒๐๒ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๖	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐
- ชุมนุ่ม	๒๐	- ชุมนุ่ม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๗)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๘)
รวม	๑๕ (๖๖๐)	รวม	๑๕ (๖๖๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างเวลาเรียน
หลักสูตรโรงเรียนบัวขาว พุทธศักราช ๒๕๖๔
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓)

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ (Gifted program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			รวม
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๘๘๐ (๒๒นก.)	๘๘๐(๒๒นก.)	๘๘๐ (๒๒นก.)	๒,๖๔๐(๖๖นก.)
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๓๖๐(๙นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๓๖๐(๙นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๖๐ (๔นก.)	๑๖๐ (๔นก.)	๑๖๐ (๔นก.)	๔๘๐ (๑๒นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔นก.)	๑๖๐ (๔นก.)	๑๖๐ (๔นก.)	๔๘๐(๑๒นก.)
•ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๑๒๐(๓นก.)
•ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๓๖๐(๙นก.)
•หน้าที่พลเมืองวัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม				
•เศรษฐศาสตร์				
•ภูมิศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๓๖๐ (๙นก.)
รายวิชาเพิ่มเติมกลุ่ม ๑	๕๖๐ (๑๔นก.)	๕๘๐ (๑๔.๕นก.)	๕๘๐ (๑๔.๕นก.)	๑๗๒๐ (๔๓นก.)
ภาษาไทย	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	-	๘๐ (๒นก.)
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑๖๐ (๔นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๘๐ (๔.๕นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๒๔๐ (๖นก.)	๒๘๐ (๗นก.)	๓๒๐ (๘นก.)	๘๔๐ (๒๑นก.)
ภาษาอังกฤษ	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๔๐ (๑นก.)	๒๐๐ (๕นก.)
ภาษาจีน	๔๐ (๑นก.)	๒๐ (๐.๕นก.)	๔๐ (๑นก.)	๑๐๐ (๒.๕นก.)
ภาษาญี่ปุ่น	-	๔๐ (๑นก.)	-	๔๐ (๑นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	
• กิจกรรมนักเรียน	๔๐	๔๐	๔๐	
- ลูกเสือ-เนตรนารี				
- ชุมนุม				
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๑๕)	(๑๕)	(๑๕)	
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๕๖๐	๑,๕๘๐	๑,๕๘๐	๔,๗๒๐

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาว พุทธศักราช ๒๕๖๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ (Gifted program)

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ข.ม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ข.ม.)
วิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	วิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๑๑๐๑ภาษาไทยพื้นฐาน๑	๑.๕(๖๐)	ท๒๑๑๐๒ภาษาไทยพื้นฐาน๒	๑.๕(๖๐)
ค๒๑๑๐๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑.๕(๖๐)	ค๒๑๑๐๒คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๐๑วิทยาศาสตร์๑	๑.๕(๖๐)	ว๒๑๑๐๒วิทยาศาสตร์๒	๑.๕(๖๐)
ว๒๑๑๑๑วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)	ว๒๑๑๑๒ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
ส๒๑๑๐๑สังคมศึกษา๑	๑(๔๐)	ส๒๑๑๐๒พระพุทธศาสนา๒	๐.๕(๒๐)
ส๒๑๑๐๒ประวัติศาสตร์๑	๐.๕(๒๐)	ส๒๑๑๐๔สังคมศึกษา๒	๑(๔๐)
ส๒๑๑๐๓พระพุทธศาสนา๑	๐.๕(๒๐)	ส๒๑๑๐๕ประวัติศาสตร์๒	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๐๑สุขศึกษา๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๐๒สุขศึกษา๒	๐.๕(๒๐)
พ๒๑๑๕๑พลศึกษา๑	๐.๕(๒๐)	พ๒๑๑๕๒พลศึกษา๒	๐.๕(๒๐)
ศ๒๑๑๐๑ศิลปะ๑	๑(๔๐)	ศ๒๑๑๐๒ศิลปะ๒	๑(๔๐)
ง๒๑๑๐๑การงานอาชีพ๑	๐.๕(๒๐)	ง๒๑๑๐๒การงานอาชีพ๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๑	๑.๕(๖๐)	อ๒๑๑๐๒ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๒	๑.๕(๖๐)
วิชาเพิ่มเติม	๗ (๒๘๐)	วิชาเพิ่มเติม๑	๗ (๒๘๐)
ท๒๑๒๐๑ภาษาไทยเพิ่มเติม๑	๐.๕(๒๐)	ท๒๑๒๐๒ภาษาไทยเพิ่มเติม๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๑๒๐๑คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑(๔๐)	ค๒๑๒๐๒คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑(๔๐)
ค๒๑๒๐๕คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑๑	๑(๔๐)	ค๒๑๒๐๖คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑๒	๑(๔๐)
ว๒๑๒๐๓ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	๑(๔๐)	ว๒๑๒๐๖ซีวีวิทยา สอวน๒	๑(๔๐)
ว๒๑๒๐๔ซีวีวิทยา สอวน๑	๑(๔๐)	ว๒๑๒๐๗ทักษะกระบวนการ๒	๐.๕(๒๐)
ว๒๑๒๐๕ทักษะกระบวนการ๑	๐.๕(๒๐)	ว๒๑๒๔๑การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	๑(๔๐)
ว๒๑๒๕๑คอมพิวเตอร์๑	๐.๕(๒๐)	ว๒๑๒๕๒คอมพิวเตอร์๒	๐.๕(๒๐)
อ๒๑๒๐๒ภาษาอังกฤษอ่านและเขียน	๑(๔๐)	อ๒๑๒๐๔ภาษาอังกฤษเพื่อการฟังและพูด	๑(๔๐)
จ๒๑๒๐๑ภาษาจีน๑	๐.๕(๒๐)	จ๒๑๒๐๒ภาษาจีน๒	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐
- ชุมนุ่ม	๒๐	- ชุมนุ่ม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๗)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๘)
รวม	๑๘ (๗๘๐)	รวม	๑๘ (๗๘๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาว พุทธศักราช ๒๕๖๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ (Gifted program)

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	วิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๒๑๐๑ภาษาไทยพื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)	ท๒๒๑๐๒ภาษาไทยพื้นฐาน๔	๑.๕(๖๐)
ค๒๒๑๐๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑.๕(๖๐)	ค๒๒๑๐๒คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๐๑วิทยาศาสตร์๓	๑.๕(๖๐)	ว๒๒๑๐๒วิทยาศาสตร์๔	๑.๕(๖๐)
ว๒๒๑๑๑วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)	ว๒๒๑๑๒ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
ส๒๒๑๐๓พระพุทธศาสนา๓	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๑๐๖พระพุทธศาสนา๔	๐.๕(๒๐)
ส๒๒๑๐๑สังคมศึกษา๓	๑(๔๐)	ส๒๒๑๐๔สังคมศึกษา๔	๑(๔๐)
ส๒๒๑๐๒ประวัติศาสตร์๓	๐.๕(๒๐)	ส๒๒๑๐๕ประวัติศาสตร์๔	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๐๑สุขศึกษา๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๐๒สุขศึกษา๔	๐.๕(๒๐)
พ๒๒๑๕๑พลศึกษา๓	๐.๕(๒๐)	พ๒๒๑๕๒พลศึกษา๔	๐.๕(๒๐)
ศ๒๒๑๐๑ศิลปะ๓	๑(๔๐)	ศ๒๒๑๐๒ศิลปะ๔	๑(๔๐)
ง๒๒๑๐๑การงานอาชีพ๓	๐.๕(๒๐)	ง๒๒๑๐๒การงานอาชีพ๔	๐.๕(๒๐)
อ๒๒๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)	อ๒๒๑๐๒ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๔	๑.๕(๖๐)
วิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)	วิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)
ท๒๒๒๐๑ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ๑	๐.๕(๒๐)	ท๒๒๒๐๒ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ๒	๐.๕(๒๐)
ค๒๒๒๐๑คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๓	๑(๔๐)	ค๒๒๒๐๒คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๔	๑(๔๐)
ค๒๒๒๐๕คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๑๓	๑(๔๐)	ว๒๒๒๐๓วิทยาศาสตร์กับความงาม	๑(๔๐)
ว๒๒๒๐๒โครงการวิทยาศาสตร์๑	๑(๔๐)	ว๒๒๒๐๕เคมีเบื้องต้น ๑	๑(๔๐)
ว๒๒๒๐๔เคมี สอวน	๑(๔๐)	ว๒๒๒๐๖โครงการวิทยาศาสตร์๒	๑(๔๐)
ว๒๒๒๔๑PST-MicroBox	๑(๔๐)	ว๒๒๒๕๒คอมพิวเตอร์๔	๐.๕(๒๐)
ว๒๒๒๕๑คอมพิวเตอร์๓	๐.๕(๒๐)	อ๒๒๒๐๔ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑(๔๐)
อ๒๒๒๒๓ภาษาอังกฤษสำหรับวิทย์คณิต	๑(๔๐)	จ๒๒๒๐๒ภาษาจีน๔	๐.๕(๒๐)
ญ๒๒๒๐๑ภาษาญี่ปุ่น๑	๐.๕(๒๐)	ญ๒๒๒๐๒ภาษาญี่ปุ่น๒	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐
- ชุมนุม	๒๐	- ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๗)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๘)
รวม	๑๘.๕ (๘๐๐)	รวม	๑๘.๕ (๘๐๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาว พุทธศักราช ๒๕๖๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ (Gifted program)

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ข.ม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ข.ม.)
วิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)	วิชาพื้นฐาน	๑๑.๐(๔๔๐)
ท๒๓๑๐๑ภาษาไทยพื้นฐาน๕	๑.๕(๖๐)	ท๒๓๑๐๒ภาษาไทยพื้นฐาน๖	๑.๕(๖๐)
ค๒๓๑๐๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑.๕(๖๐)	ค๒๓๑๐๒คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๐๑วิทยาศาสตร์๕	๑.๕(๖๐)	ว๒๓๑๐๒วิทยาศาสตร์๖	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๑๑๑วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)	ว๒๓๑๑๒ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๑๐๓พระพุทธศาสนา๕	๐.๕(๒๐)	ส๒๓๑๐๖พระพุทธศาสนา๖	๐.๕(๒๐)
ส๒๓๑๐๑สังคมศึกษา๕	๑(๔๐)	ส๒๓๑๐๔สังคมศึกษา๖	๑(๔๐)
ส๒๓๑๐๒ประวัติศาสตร์๕	๐.๕(๒๐)	ส๒๓๑๐๕ประวัติศาสตร์๖	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๐๑สุขศึกษา๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๐๒สุขศึกษา๖	๐.๕(๒๐)
พ๒๓๑๕๑พลศึกษา๕	๐.๕(๒๐)	พ๒๓๑๕๒พลศึกษา๖	๐.๕(๒๐)
ศ๒๓๑๐๑ศิลปะ๕	๑(๔๐)	ศ๒๓๑๐๒ศิลปะ๖	๑(๔๐)
ง๒๓๑๐๑การงานอาชีพ๕	๐.๕(๒๐)	ง๒๓๑๐๒การงานอาชีพ๖	๐.๕(๒๐)
อ๒๓๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๕	๑.๕(๖๐)	อ๒๓๑๐๒ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๖	๑.๕(๖๐)
วิชาเพิ่มเติม๑	๗.๕ (๓๐๐)	วิชาเพิ่มเติม๑	๗ (๒๘๐)
ค๒๓๒๐๑คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๑.๕(๖๐)	ค๒๓๒๐๒คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕(๖๐)
ค๒๓๒๐๕คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑๕	๑(๔๐)	ค๒๓๒๐๖คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑๖	๐.๕(๒๐)
ว๒๓๒๐๓เคมีเบื้องต้น ๒	๑(๔๐)	ว๒๓๒๐๖ฟิสิกส์ สอวน	๑.๕(๖๐)
ว๒๓๒๐๔พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	๑(๔๐)	ว๒๓๒๐๖ดาราศาสตร์	๑(๔๐)
ว๒๓๒๐๕ฟิสิกส์ สอวน.	๑(๔๐)	ว๒๓๒๐๗เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	๑(๔๐)
ว๒๓๒๕๑คอมพิวเตอร์๕	๐.๕(๒๐)	ว๒๓๒๕๒การออกแบบและเทคโนโลยี	๑(๔๐)
อ๒๓๒๐๑ภาษาเพื่อการนำเสนอ	๑(๔๐)	จ๒๓๒๐๒ภาษาจีน๖	๐.๕(๒๐)
จ๒๓๒๐๑ภาษาจีน๕	๐.๕(๒๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐	- ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐
- ชุมนุ่ม	๒๐	- ชุมนุ่ม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๗)	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	(๘)
รวม	๑๘.๕ (๘๐๐)	รวม	๑๘ (๗๘๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาว พุทธศักราช ๒๕๖๔
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑. โครงสร้างเวลาเรียน

- ๑.๑) โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์(Gifted program)
- ๑.๒) โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- ๑.๓) โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ แผนการเรียน ศิลป์ – คำนวณ
- ๑.๔) โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ แผนการเรียน ศิลป์ - ภาษาจีน
- ๑.๕) โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ แผนการเรียน ศิลป์ - ภาษาญี่ปุ่น

๒. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

- ๒.๑) โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์(Gifted program)
- ๒.๒) โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
- ๒.๓) โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ แผนการเรียน ศิลป์ – คำนวณ
- ๒.๔) โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ แผนการเรียน ศิลป์ - ภาษาจีน
- ๒.๕) โครงสร้างเวลาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ แผนการเรียน ศิลป์ – ภาษาญี่ปุ่น

โครงสร้างเวลาเรียน
หลักสูตรโรงเรียนบัวขาว พุทธศักราช ๒๕๖๔
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์(Gifted program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			รวม
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๕๐๐ (๑๒.๕นก.)	๔๘๐ (๑๒นก.)	๖๘๐ (๑๗นก.)	๑,๖๕๐ (๔๑นก.)
ภาษาไทย	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
คณิตศาสตร์	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
วิทยาศาสตร์	๘๐ (๒นก.)	๔๐ (๑นก.)	๒๐๐ (๕นก.)	๓๒๐ (๘นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓นก.)	๘๐(๒นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๓๒๐ (๘นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐ (๐.๕นก.)	๔๐ (๑นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
ศิลปะ	-	๔๐ (๑นก.)	๘๐ (๒นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	-	๒๔๐ (๖นก.)
กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			รวม
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๒๐ (๒๕.๕นก.)	๑๐๖๐ (๒๖.๕นก.)	๗๘๐ (๑๙.๕นก.)	๒,๘๖๐ (๗๑.๕นก.)
คณิตศาสตร์	๒๔๐ (๖นก.)	๒๒๐ (๕.๕นก.)	๑๘๐ (๔.๕นก.)	๖๔๐ (๑๖นก.)
ฟิสิกส์	๒๔๐ (๖ นก.)	๒๒๐ (๕.๕นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๕๘๐ (๑๔.๕นก.)
เคมี	๒๒๐ (๕.๕นก.)	๒๔๐ (๖นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๕๘๐ (๑๔.๕นก.)
ชีววิทยา	๒๒๐ (๕.๕นก.)	๒๔๐ (๖นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๕๘๐ (๑๔.๕นก.)
โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	-	-	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
คอมพิวเตอร์		๔๐ (๑นก.)		๔๐ (๑นก.)
ภาษาอังกฤษ	๑๐๐ (๒.๕นก.)	๑๐๐ (๒.๕นก.)	๑๘๐ (๔.๕นก.)	๓๘๐ (๙.๕นก.)
ภาษาจีน	-	-	๒๐ (๐.๕นก.)	๒๐ (๐.๕นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	
● กิจกรรมนักเรียน - นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๔๐	๔๐	๔๐	
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๖๕๐	๑,๖๕๐	๑,๕๘๐	๔,๘๖๐

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาวพุทธศักราช ๒๕๖๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์(Gifted program)

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๖(๒๔๐)	วิชาพื้นฐาน	๖.๕ (๒๖๐)
ท๓๑๑๑ภาษาไทยพื้นฐาน๑	๑(๔๐)	ท๓๑๑๑ภาษาไทยพื้นฐาน๒	๑(๔๐)
ค๓๑๑๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑(๔๐)	ค๓๑๑๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑(๔๐)
ว๓๑๑๑การออกแบบและเทคโนโลยี	๑(๔๐)	ว๓๑๑๑วิทยาการคำนวณ	๑(๔๐)
ส๓๑๑๑สังคมศึกษา๑	๑(๔๐)	ส๓๑๑๑สังคมศึกษา๒	๑(๔๐)
ส๓๑๑๑ประวัติศาสตร์๑	๐.๕(๒๐)	ส๓๑๑๑ประวัติศาสตร์๒	๐.๕(๒๐)
อ๓๑๑๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๑	๑.๕(๖๐)	พ๓๑๑๑สุขศึกษาและพลศึกษา๒	๐.๕(๒๐)
		อ๓๑๑๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๒	๑.๕(๖๐)
วิชาเพิ่มเติม๑	๑๓(๕๒๐)	วิชาเพิ่มเติม๑	๑๒.๕(๕๐๐)
ค๓๑๑๑คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒(๘๐)	ค๓๑๑๑คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒(๘๐)
ค๓๑๑๑คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑๓	๑(๔๐)	ค๓๑๑๑คณิตศาสตร์	๑(๔๐)
ว๓๑๑๑ฟิสิกส์๑	๒(๘๐)	ว๓๑๑๑ฟิสิกส์๒	๒(๘๐)
ว๓๑๑๑เคมี๑	๒(๘๐)	ว๓๑๑๑เคมี๒	๒(๘๐)
ว๓๑๑๑ชีววิทยา๑	๒(๘๐)	ว๓๑๑๑ชีววิทยา๒	๒(๘๐)
ว๓๑๑๑ฟิสิกส์กลศาสตร์๑	๑(๔๐)	ว๓๑๑๑ฟิสิกส์กลศาสตร์๒	๑(๔๐)
ว๓๑๑๑เทคนิคพื้นฐานในปฏิบัติการเคมี	๐.๕(๒๐)	ว๓๑๑๑เคมีควอนตัมเบื้องต้น	๑(๔๐)
ว๓๑๑๑พื้นฐานของสิ่งมีชีวิต	๑(๔๐)	ว๓๑๑๑กายวิภาคศาสตร์สัตว์ชั้นสูง	๐.๕(๒๐)
อ๓๑๑๑ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๑	๑(๔๐)	อ๓๑๑๑ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๒	๑(๔๐)
อ๓๑๑๑ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๐.๕(๒๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
● นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐	● นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐
รวม	๑๙.๐ (๘๒๐)	รวม	๑๙.๐ (๘๒๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาวพุทธศักราช ๒๕๖๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์(Gifted program)

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๕.๕ (๒๒๐)	วิชาพื้นฐาน	๖ (๒๔๐)
ท๓๒๑๐๑ภาษาไทยพื้นฐาน๓	๑(๔๐)	ท๓๒๑๐๒ภาษาไทยพื้นฐาน๔	๑(๔๐)
ค๓๒๑๐๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑(๔๐)	ค๓๒๑๐๒คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑(๔๐)
ว๓๒๑๐๑ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)	ว๓๒๑๐๑โลกดาราศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ส๓๒๑๐๑สังคมศึกษา๓	๑(๔๐)	ส๓๒๑๐๒สังคมศึกษา๔	๑(๔๐)
พ๓๒๑๐๑สุขศึกษาและพลศึกษา๓	๐.๕(๒๐)	พ๓๒๑๐๒สุขศึกษาและพลศึกษา๔	๐.๕(๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ศิลปะ๓	๐.๕(๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ศิลปะ๔	๐.๕(๒๐)
อ๓๒๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)	อ๓๒๑๐๒ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๔	๑.๕(๖๐)
วิชาเพิ่มเติม	๑๓(๕๒๐)	วิชาเพิ่มเติม	๑๓ (๕๒๐)
ค๓๒๑๐๑คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒(๘๐)	ค๓๒๑๐๒คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒(๘๐)
ค๓๒๑๐๓คณิตศาสตร์	๑(๔๐)	ค๓๒๑๐๔คณิตศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ว๓๒๑๐๑ฟิสิกส์๓	๒(๘๐)	ว๓๒๑๐๒ฟิสิกส์๔	๒(๘๐)
ว๓๒๑๐๒เคมี๓	๒(๘๐)	ว๓๒๑๐๒เคมี๔	๒(๘๐)
ว๓๒๑๐๔ชีววิทยา๓	๒(๘๐)	ว๓๒๑๐๔ชีววิทยา๔	๒(๘๐)
ว๓๒๑๐๓ฟิสิกส์ของคลื่น	๑(๔๐)	ว๓๒๑๐๒วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)
ว๓๒๑๐๓ปฏิบัติการเคมี๑	๑(๔๐)	ว๓๒๑๐๔ฟิสิกส์ไฟฟ้าเบื้องต้น	๐.๕(๒๐)
ว๓๒๑๐๔สรุรวิทยาพืช	๑(๔๐)	ว๓๒๑๐๔ปฏิบัติการเคมี๒	๑(๔๐)
อ๓๒๑๐๑ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๓	๑(๔๐)	ว๓๒๑๐๔เทคโนโลยีชีวภาพ	๑(๔๐)
		อ๓๒๑๐๒ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๒	๐.๕(๒๐)
		อ๓๒๑๐๔ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๔	๑(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
● นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐	● นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐
รวม	๑๙ (๘๒๐)	รวม	๑๙.๐ (๘๒๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาวพุทธศักราช ๒๕๖๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์(Gifted program)

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	นท.(ชม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	นท.(ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๖ (๒๔๐)	วิชาพื้นฐาน	๑๐.๕ (๔๒๐)
พ๓๓๑๐๑ภาษาไทยพื้นฐาน๕	๑(๔๐)	พ๓๓๑๐๒ภาษาไทยพื้นฐาน๖	๑(๔๐)
ค๓๓๑๐๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑(๔๐)	ค๓๓๑๐๒คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑(๔๐)
ส๓๓๑๐๑สังคมศึกษา๕	๑(๔๐)	ว๓๓๑๐๑ฟิสิกส์พื้นฐาน	๑.๕(๖๐)
ส๓๓๑๐๒ประวัติศาสตร์๓	๐.๕(๒๐)	ว๓๓๑๒๑เคมีพื้นฐาน	๑.๕(๖๐)
พ๓๓๑๐๑สุขศึกษา๕	๐.๕(๒๐)	ว๓๓๑๔๑ชีววิทยาพื้นฐาน	๑.๕(๖๐)
พ๓๓๑๐๓พลศึกษา๕	๐.๕(๒๐)	ว๓๓๑๘๒วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)
ศ๓๓๑๐๑ศิลปะ๕	๐.๕(๒๐)	ส๓๓๑๐๓สังคมศึกษา๖	๑(๔๐)
ศ๓๓๑๐๒ศิลปะ๖	๐.๕(๒๐)	ส๓๓๑๐๔ประวัติศาสตร์๔	๐.๕(๒๐)
ง๓๓๑๐๑การงานอาชีพและเทคโนโลยี๒	๐.๕(๒๐)	พ๓๓๑๐๔พลศึกษา	๐.๕(๒๐)
		ศ๓๓๑๐๒ศิลปะ๗	๐.๕(๒๐)
		ศ๓๓๑๐๓ศิลปะ๘	๐.๕(๒๐)
		ง๓๓๑๐๑การงานอาชีพและเทคโนโลยี๓	๐.๕(๒๐)
วิชาเพิ่มเติม	๑๓.๐ (๕๒๐)	วิชาเพิ่มเติม	๖.๕ (๒๖๐)
ค๓๓๒๐๑คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๒(๘๐)	ค๓๓๒๐๒คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕(๖๐)
ค๓๐๒๐๕คณิตศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ค๓๐๒๐๖คณิตศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ว๓๓๒๐๑ฟิสิกส์๕	๒(๘๐)	ว๓๐๒๐๖ฟิสิกส์ยุคใหม่๒	๐.๕(๒๐)
ว๓๓๒๒๑เคมี๕	๒(๘๐)	ว๓๐๒๒๖เคมีประยุกต์	๐.๕(๒๐)
ว๓๓๒๔๑ชีววิทยา๕	๒(๘๐)	ว๓๐๒๔๖วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๐.๕(๒๐)
ว๓๓๒๖๑โลกและดวงดาว	๐.๕(๒๐)	ว๓๓๒๖๒โลกและอวกาศ๒	๐.๕(๒๐)
ว๓๐๒๐๕ฟิสิกส์ยุคใหม่๑	๐.๕(๒๐)	อ๓๓๒๐๔ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๗	๑.๕(๖๐)
ว๓๐๒๒๕เคมีอินทรีย์	๐.๕(๒๐)	อ๓๓๒๐๕ภาษาอังกฤษ	๐.๕(๒๐)
ว๓๐๒๔๕ความหลากหลายทางชีวภาพ	๐.๕(๒๐)	จ๓๐๒๐๑ภาษาจีน	๐.๕(๒๐)
อ๓๓๒๐๒ภาษาอังกฤษ	๐.๕(๒๐)		
อ๓๓๒๐๑ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๕	๒(๘๐)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
• นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐	• นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐
รวม	๑๙ (๘๒๐)	รวม	๑๗ (๗๔๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างเวลาเรียน
หลักสูตรโรงเรียนบัวขาว พุทธศักราช ๒๕๖๔
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			รวม
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๖๐๐ (๑๕นก.)	๕๖๐ (๑๔นก.)	๔๘๐ (๑๒นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑นก.)
ภาษาไทย	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
คณิตศาสตร์	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
วิทยาศาสตร์	๘๐ (๒นก.)	๔๐ (๑นก.)	๒๐๐ (๕นก.)	๓๒๐ (๘นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๘๐ (๒นก.)	๓๒๐ (๘นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒นก.)	๔๐ (๑นก.)	-	๑๒๐ (๓นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	๔๐ (๑นก.)	-	๔๐ (๑นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	-	๒๔๐ (๖นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	๗๒๐ (๑๘นก.)	๗๖๐ (๑๙นก.)	๗๘๐ (๑๙.๕นก.)	๒,๒๖๐ (๕๖.๕นก.)
คณิตศาสตร์	๑๖๐ (๔นก.)	๑๖๐ (๔นก.)	๑๔๐ (๓.๕นก.)	๔๖๐ (๑๑.๕นก.)
ฟิสิกส์	๑๖๐ (๔นก.)	๑๖๐ (๔นก.)	๘๐ (๒นก.)	๔๐๐ (๑๐นก.)
เคมี	๑๖๐ (๔นก.)	๑๖๐ (๔นก.)	๘๐ (๒นก.)	๔๐๐ (๑๐นก.)
ชีววิทยา	๑๖๐ (๔นก.)	๑๖๐ (๔นก.)	๘๐ (๒นก.)	๔๐๐ (๑๐นก.)
ดาราศาสตร์เพิ่มเติม	-	-	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
คอมพิวเตอร์	-	๒๐ (๐.๕นก.)	-	๒๐ (๐.๕นก.)
สุขศึกษาพลศึกษา		๒๐ (๐.๕นก.)	๘๐ (๒นก.)	๑๐๐ (๒.๕นก.)
การงานอาชีพ			๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)
ศิลปะ			๒๐ (๐.๕นก.)	๒๐ (๐.๕นก.)
ภาษาอังกฤษ	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๑๘๐ (๔.๕นก.)	๓๔๐ (๘.๕นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	
● กิจกรรมนักเรียน - นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ / ประชุมระดับ	๔๐	๔๐	๔๐	
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๔๔๐	๑,๔๔๐	๑,๓๘๐	๔,๒๖๐

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาวพุทธศักราช ๒๕๖๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	วิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๑๑๐๑ภาษาไทยพื้นฐาน๑	๑(๔๐)	ท๓๑๑๐๒ภาษาไทยพื้นฐาน๒	๑(๔๐)
ค๓๑๑๐๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑(๔๐)	ค๓๑๑๐๒คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑(๔๐)
ว๓๑๑๘๑การออกแบบและเทคโนโลยี	๑(๔๐)	ว๓๑๑๘๒วิทยาการคำนวณ	๑(๔๐)
ส๓๑๑๐๑สังคมศึกษา๑	๑(๔๐)	ส๓๑๑๐๓สังคมศึกษา๒	๑(๔๐)
ส๓๑๑๐๒ประวัติศาสตร์๑	๐.๕(๒๐)	ส๓๑๑๐๔ประวัติศาสตร์๒	๐.๕(๒๐)
พ๓๑๑๐๑สุขศึกษา๑	๐.๕(๒๐)	พ๓๑๑๐๒สุขศึกษา๒	๐.๕(๒๐)
พ๓๑๑๐๒พลศึกษา๑	๐.๕(๒๐)	พ๓๑๑๐๔พลศึกษา๒	๐.๕(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ศิลปะ๑	๐.๕(๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ศิลปะ๒	๐.๕(๒๐)
อ๓๑๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๑	๑.๕(๖๐)	อ๓๑๑๐๒ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๒	๑.๕(๖๐)
วิชาเพิ่มเติม	๙ (๓๖๐)	วิชาเพิ่มเติม	๙ (๓๖๐)
ค๓๑๒๐๑คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒(๘๐)	ค๓๑๒๐๒คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒(๘๐)
ว๓๑๒๐๑ฟิสิกส์๑	๒(๘๐)	ว๓๑๒๐๒ฟิสิกส์๒	๒(๘๐)
ว๓๑๒๒๑เคมี๑	๒(๘๐)	ว๓๑๒๒๒เคมี๒	๒(๘๐)
ว๓๑๒๔๑ชีววิทยา๑	๒(๘๐)	ว๓๑๒๔๒ชีววิทยา๒	๒(๘๐)
อ๓๑๒๐๑ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๑	๑(๔๐)	อ๓๑๒๐๒ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๒	๑(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน ● นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุ่ม	๒๐	กิจกรรมนักเรียน ● นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุ่ม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐
รวม	๑๖.๕ (๗๒๐)	รวม	๑๖.๕ (๗๒๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาวพุทธศักราช ๒๕๖๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	นท.(ชม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	นท.(ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	วิชาพื้นฐาน	๖.๕(๒๖๐)
ท๓๒๑๐๑ภาษาไทยพื้นฐาน๓	๑(๔๐)	ท๓๒๑๐๒ภาษาไทยพื้นฐาน๔	๑(๔๐)
ค๓๒๑๐๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑(๔๐)	ค๓๒๑๐๒คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑(๔๐)
ว๓๒๑๘๑ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)	ว๓๒๑๖๑โลกดาราศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ส๓๒๑๐๑สังคมศึกษา๓	๑(๔๐)	ส๓๒๑๐๓สังคมศึกษา๔	๑(๔๐)
ส๓๒๑๐๒ประวัติศาสตร์๓	๐.๕(๒๐)	ส๓๒๑๐๔ประวัติศาสตร์๔	๐.๕(๒๐)
พ๓๒๑๐๑สุขศึกษา๓	๐.๕(๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ศิลปะ๔	๐.๕(๒๐)
พ๓๒๑๐๒พลศึกษา๓	๐.๕(๒๐)	ง๓๒๑๐๒การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ศิลปะ๓	๐.๕(๒๐)	อ๓๒๑๐๒ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๔	๑.๕(๖๐)
ง๓๒๑๐๑การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)		
อ๓๒๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)		
วิชาเพิ่มเติม	๙ (๓๖๐)	วิชาเพิ่มเติม	๑๐ (๔๐๐)
ค๓๒๒๐๑คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒(๘๐)	ค๓๒๒๐๒คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๒(๘๐)
ว๓๒๒๐๑ฟิสิกส์๓	๒(๘๐)	ว๓๒๒๐๒ฟิสิกส์๔	๒(๘๐)
ว๓๒๒๒๑เคมี๓	๒(๘๐)	ว๓๒๒๒๒เคมี๔	๒(๘๐)
ว๓๒๒๔๑ชีววิทยา๓	๒(๘๐)	ว๓๒๒๔๒ชีววิทยา๔	๒(๘๐)
อ๓๒๒๐๑ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๓	๑(๔๐)	ว๓๒๒๘๒วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)
		พ๓๒๒๕๑พลศึกษา๑	๐.๕(๒๐)
		อ๓๒๒๐๔ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๔	๑(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน ● นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐	กิจกรรมนักเรียน ● นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐
รวม	๑๖.๕ (๗๒๐)	รวม	๑๖.๕ (๗๒๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาวพุทธศักราช ๒๕๖๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๓.๕ (๑๔๐)	วิชาพื้นฐาน	๘.๕(๓๔๐)
ท๓๓๑๐๑ภาษาไทยพื้นฐาน๕	๑(๔๐)	ท๓๓๑๐๒ภาษาไทยพื้นฐาน๖	๑(๔๐)
ค๓๓๑๐๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑(๔๐)	ค๓๓๑๐๒คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑(๔๐)
ส๓๓๑๐๑สังคมศึกษา๕	๑(๔๐)	ว๓๓๑๐๑ฟิสิกส์พื้นฐาน	๑.๕(๖๐)
ศ๓๓๑๐๑ศิลปะ๕	๐.๕(๒๐)	ว๓๓๑๐๒เคมีพื้นฐาน	๑.๕(๖๐)
		ว๓๓๑๑๔ชีววิทยาพื้นฐาน	๑.๕(๖๐)
		ว๓๓๑๑๖วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)
		ส๓๓๑๐๓สังคมศึกษา๖	๑(๔๐)
		ศ๓๓๑๐๒ศิลปะ๖	๐.๕(๒๐)
วิชาเพิ่มเติม	๑๒.๕ (๕๐๐)	วิชาเพิ่มเติม	๗ (๒๘๐)
ค๓๓๒๐๑คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๒(๘๐)	ค๓๓๒๐๒คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๑.๕(๖๐)
ว๓๓๒๐๑โลกและดวงดาว	๐.๕(๒๐)	ว๓๓๒๐๒โลกและอวกาศ๒	๐.๕(๒๐)
ว๓๓๒๐๑ฟิสิกส์๕	๒(๘๐)	ส๓๓๒๐๑พระพุทธศาสนา	๐.๕(๒๐)
ว๓๓๒๐๒เคมี๕	๒(๘๐)	พ๓๓๒๐๕๓พลศึกษา๓	๐.๕(๒๐)
ว๓๓๒๐๒ชีววิทยา๕	๒(๘๐)	พ๓๓๒๐๒สุขศึกษา๒	๐.๕(๒๐)
พ๓๓๒๐๑สุขศึกษา๑	๐.๕(๒๐)	ศ๓๓๒๐๑ศิลปะ๖	๐.๕(๒๐)
พ๓๓๒๐๕๒พลศึกษา๒	๐.๕(๒๐)	ง๓๓๒๐๓งานประดิษฐ์	๐.๕(๒๐)
ง๓๓๒๐๒งานช่าง	๐.๕(๒๐)	ง๓๓๒๐๕โครงการอาชีพ	๐.๕(๒๐)
อ๓๓๒๐๑ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๕	๒(๘๐)	อ๓๓๒๐๔ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๗	๑.๕(๖๐)
อ๓๓๒๐๒ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๖	๐.๕(๒๐)	อ๓๓๒๐๕ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๘	๐.๕(๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
• นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐	• นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐
รวม	๑๖ (๗๐๐)	รวม	๑๕.๕ (๖๘๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างเวลาเรียน
หลักสูตรโรงเรียนบัวขาว พุทธศักราช ๒๕๖๔
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์ – คำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			รวม
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๖๖๐ (๑๖.๕นก.)	๖๒๐ (๑๕.๕นก.)	๓๖๐ (๙นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑นก.)
ภาษาไทย	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
คณิตศาสตร์	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๔๐ (๓.๕นก.)	๑๐๐ (๒.๕นก.)	๘๐ (๒นก.)	๓๒๐ (๘นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๘๐ (๒นก.)	๓๒๐ (๘นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒นก.)	๔๐ (๑นก.)	-	๑๒๐ (๓นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
การทำงานอาชีพ	-	๔๐ (๑นก.)	-	๔๐ (๑นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	-	๒๔๐ (๖นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม ๑	๕๔๐ (๑๓.๕นก.)	๖๖๐ (๑๖.๕นก.)	๙๐๐(๒๒.๕นก.)	๒,๑๐๐ (๕๒.๕นก.)
ภาษาไทย	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
คณิตศาสตร์	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
วิทยาศาสตร์	-	๒๐ (๐.๕นก.)	๑๔๐ (๓.๕นก.)	๑๖๐ (๔นก.)
สังคมศึกษา	๔๐ (๑นก.)	๘๐ (๒นก.)	๑๐๐ (๒.๕นก.)	๒๒๐ (๕.๕นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	๖๐ (๑.๕นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
ศิลปะ	๑๔๐ (๓.๕นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๔๐ (๑นก.)	๓๐๐ (๗.๕นก.)
การทำงานอาชีพ	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๑๔๐ (๓.๕นก.)	๓๐๐ (๗.๕นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓นก.)	๑๔๐ (๓.๕นก.)	๒๖๐ (๖.๕นก.)	๕๒๐ (๑๓นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	
• กิจกรรมนักเรียน - นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ / ประชุมระดับ	๔๐	๔๐	๔๐	
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๓๒๐	๑,๔๐๐	๑,๓๘๐	๔,๑๐๐

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาวพุทธศักราช ๒๕๖๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนศิลป์ – คำนวณ

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	นก.(ชม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	นก.(ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๙(๓๖๐)	วิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๑๑๐๑ภาษาไทยพื้นฐาน๑	๑(๔๐)	ท๓๑๑๐๒ภาษาไทยพื้นฐาน๒	๑(๔๐)
ค๓๑๑๐๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑(๔๐)	ค๓๑๑๐๒คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑(๔๐)
ว๓๑๑๔๔ชีววิทยาพื้นฐาน	๑.๕(๖๐)	ว๓๑๑๔๒วิทยาการคำนวณ	๑(๔๐)
ว๓๑๑๔๑การออกแบบและเทคโนโลยี	๑(๔๐)	ส๓๑๑๐๓สังคมศึกษา๒	๑(๔๐)
ส๓๑๑๐๑สังคมศึกษา๑	๑(๔๐)	ส๓๑๑๐๔ประวัติศาสตร์๒	๐.๕(๒๐)
ส๓๑๑๐๒ประวัติศาสตร์๑	๐.๕(๒๐)	พ๓๑๑๐๑สุขศึกษา๒	๐.๕(๒๐)
พ๓๑๑๐๑สุขศึกษา๑	๐.๕(๒๐)	พ๓๑๑๐๒พลศึกษา๒	๐.๕(๒๐)
พ๓๑๑๐๒พลศึกษา๑	๐.๕(๒๐)	ศ๓๑๑๐๑ศิลปะ๒	๐.๕(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ศิลปะ๑	๐.๕(๒๐)	อ๓๑๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๒	๑.๕(๖๐)
อ๓๑๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๑	๑.๕(๖๐)		
วิชาเพิ่มเติม	๖ (๒๔๐)	วิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๑๒๐๑ภาษาไทยเพิ่มเติม๑	๑(๔๐)	ท๓๑๒๐๒การอ่านวรรณกรรม	๑(๔๐)
ค๓๑๒๐๑คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๑	๑(๔๐)	ค๓๑๒๐๒คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๑	๑(๔๐)
ค๓๑๒๐๒คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๒	๑(๔๐)	ค๓๑๒๐๓คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๒	๑(๔๐)
ศ๓๑๒๐๑ศิลปะ	๑(๔๐)	ส๓๑๒๐๑การท่องเที่ยวเพื่อเยาวชน๑	๑(๔๐)
ศ๓๑๒๐๒ปฏิบัติการดนตรีไทย	๑(๔๐)	ศ๓๑๒๐๒ปฏิบัติพื้นฐานดนตรีสากล	๑.๕(๖๐)
ง๓๑๒๐๑งานช่างพื้นฐาน	๑(๔๐)	ง๓๑๒๐๒งานอาชีพ	๑(๔๐)
อ๓๑๒๐๑ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๑	๑(๔๐)	อ๓๑๒๐๒ภาษาอังกฤษ(อ่าน-เขียน)๒	๑(๔๐)
		อ๓๑๒๐๒ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๒	๑(๔๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
● นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐	● นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐
รวม	๑๕ (๖๖๐)	รวม	๑๕ (๖๖๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาวพุทธศักราช ๒๕๖๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียน ศิลป์ – คำนวณ

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	วิชาพื้นฐาน	๘(๓๒๐)
ท๓๒๑๐๑ภาษาไทยพื้นฐาน๓	๑(๔๐)	ท๓๒๑๐๒ภาษาไทยพื้นฐาน๔	๑(๔๐)
ค๓๒๑๐๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑(๔๐)	ค๓๒๑๐๒คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑(๔๐)
ว๓๒๑๘๑ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)	ว๓๒๑๒๑เคมีพื้นฐาน	๑.๕(๖๐)
ส๓๒๑๐๑สังคมศึกษา๓	๑(๔๐)	ว๓๒๑๖๑โลกดาราศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ส๓๒๑๐๒ประวัติศาสตร์๓	๐.๕(๒๐)	ส๓๒๑๐๓สังคมศึกษา๔	๑(๔๐)
พ๓๒๑๐๑สุขศึกษา๓	๐.๕(๒๐)	ส๓๒๑๐๔ประวัติศาสตร์๔	๐.๕(๒๐)
พ๓๒๑๐๒พลศึกษา๓	๐.๕(๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ศิลปะ๔	๐.๕(๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ศิลปะ๓	๐.๕(๒๐)	ง๓๒๑๐๒การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)
ง๓๒๑๐๑การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)	อ๓๒๑๐๒ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๔	๑.๕(๖๐)
อ๓๒๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)		
วิชาเพิ่มเติม	๘ (๓๒๐)	วิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)
ท๓๒๒๐๑การเขียน	๑(๔๐)	ท๓๒๒๐๒วรรณกรรมพื้นบ้าน	๑(๔๐)
ค๓๒๒๐๑คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๔	๑(๔๐)	ค๓๒๒๐๑คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๑๐	๑(๔๐)
ส๓๒๒๔๑ศาสนาสากล	๑(๔๐)	ว๓๒๒๘๑วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)
ศ๓๒๒๐๒การออกแบบ	๑(๔๐)	ส๓๒๐๒๔กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	๑(๔๐)
พ๓๒๒๐๑พลศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ๓๒๒๖๑พลศึกษา๑	๑(๔๐)
ศ๓๒๒๐๑ศิลปะ	๑(๔๐)	ศ๓๒๒๐๒ศิลปะ	๑(๔๐)
ง๓๒๒๐๑ปฏิบัติงานการอาชีพ	๑(๔๐)	ง๓๒๒๐๒โครงการงานการงานอาชีพ	๑(๔๐)
อ๓๒๒๐๗ภาษาอังกฤษ(การฟัง-พูด)	๑.๕(๖๐)	อ๓๒๒๐๘ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒(๘๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน ● นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐	กิจกรรมนักเรียน ● นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐
รวม	๑๕.๕ (๖๘๐)	รวม	๑๖.๕ (๗๒๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาวพุทธศักราช ๒๕๖๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียน ศิลป์ - คำนวณ

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๕ (๒๐๐)	วิชาพื้นฐาน	๔(๑๖๐)
ท๓๓๑๐๑ภาษาไทยพื้นฐาน๕	๑(๔๐)	ท๓๓๑๐๒ภาษาไทยพื้นฐาน๖	๑(๔๐)
ค๓๓๑๐๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑(๔๐)	ค๓๓๑๐๒คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑(๔๐)
ว๓๓๑๐๑ฟิสิกส์พื้นฐาน	๑.๕(๖๐)	ว๓๓๑๐๒วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)
ส๓๓๑๐๑สังคมศึกษา๕	๑(๔๐)	ส๓๓๑๐๓สังคมศึกษา๖	๑(๔๐)
ศ๓๓๑๐๑ศิลปะ๕	๐.๕(๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ศิลปะ๖	๐.๕(๒๐)
วิชาเพิ่มเติม	๑๐.๕ (๔๒๐)	วิชาเพิ่มเติม	๑๒ (๔๘๐)
ท๓๓๒๐๑หลักภาษาไทย	๑(๔๐)	ท๓๓๒๐๒พัฒนาทักษะภาษา	๑(๔๐)
ค๓๓๒๐๑คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๑๑	๑(๔๐)	ค๓๓๒๐๒คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๑๒	๑(๔๐)
ว๓๓๒๔๕ชีววิทยา	๑.๕(๖๐)	ว๓๓๒๐๙ฟิสิกส์๙	๐.๕(๒๐)
ส๓๓๒๐๓เหตุการณ์ปัจจุบัน	๑(๔๐)	ว๓๓๒๒๘เคมี๘	๑(๔๐)
พ๓๓๒๐๑สุขศึกษา๑	๐.๕(๒๐)	ว๓๓๒๖๒โลกและอวกาศ๒	๐.๕(๒๐)
พ๓๓๒๕๒พลศึกษา๒	๐.๕(๒๐)	ส๓๓๒๐๑พระพุทธศาสนา	๐.๕(๒๐)
ง๓๓๒๐๓ปฏิบัติงานอาชีพเขียนแบบ	๑.๕(๖๐)	พ๓๓๒๕๓พลศึกษา๓	๐.๕(๒๐)
อ๓๓๒๐๑ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๕	๒(๘๐)	ส๓๓๒๐๒การท่องเที่ยวเพื่อเยาวชน๑	๑(๔๐)
อ๓๓๒๑๐การอ่านภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)	ศ๓๓๒๑๔ศิลปะ	๑(๔๐)
		ง๓๓๒๐๓งานประดิษฐ์	๐.๕(๒๐)
		ง๓๓๒๐๔งานช่างไฟฟ้า	๑(๔๐)
		ง๓๓๒๐๕โครงงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)
		อ๓๓๒๐๔ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๗	๑.๕(๖๐)
		อ๓๓๒๑๑การเขียนภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
• นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐	• นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐
รวม	๑๕.๕ (๖๘๐)	รวม	๑๖ (๗๐๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างเวลาเรียน
หลักสูตรโรงเรียนบัวขาว พุทธศักราช ๒๕๖๔
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์- ภาษาจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			รวม
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๖๖๐ (๑๖.๕นก.)	๖๒๐ (๑๕.๕นก.)	๓๖๐ (๙นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑นก.)
ภาษาไทย	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
คณิตศาสตร์	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๔๐ (๓.๕นก.)	๑๐๐ (๒.๕นก.)	๘๐ (๒นก.)	๓๒๐ (๘นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๘๐ (๒นก.)	๓๒๐ (๘นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒นก.)	๔๐ (๑นก.)	-	๑๒๐ (๓นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
การงานอาชีพ	-	๔๐ (๑นก.)	-	๔๐ (๑นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	-	๒๔๐ (๖นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕๘๐ (๑๔.๕นก.)	๖๔๐ (๑๖นก.)	๙๔๐(๒๓.๕นก.)	๒,๑๖๐ (๕๔.๕นก.)
ภาษาไทย	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
วิทยาศาสตร์	-	๒๐ (๐.๕นก.)	๔๐ (๑นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)
สังคมศึกษา	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๑๐๐ (๒.๕นก.)	๑๘๐ (๔.๕นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	๖๐ (๑.๕นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๘๐ (๔.๕นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒นก.)	-	-	๘๐ (๒นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑นก.)	-	๑๐๐ (๒.๕นก.)	๑๔๐ (๓.๕นก.)
ภาษาอังกฤษ	๑๔๐ (๓.๕นก.)	๒๐๐ (๕นก.)	๒๖๐ (๖.๕นก.)	๖๐๐ (๑๕.๕นก.)
ภาษาจีน	๒๐๐ (๕นก.)	๒๔๐ (๖นก.)	๒๔๐ (๖นก.)	๖๘๐ (๑๗.๕นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
• กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	
• กิจกรรมนักเรียน - นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ / ประชุมระดับ	๔๐	๔๐	๔๐	
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๓๖๐	๑,๓๘๐	๑,๔๒๐	๔,๑๖๐

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาวพุทธศักราช ๒๕๖๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนศิลป์- ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๙(๓๖๐)	วิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๑๑๐๑ภาษาไทยพื้นฐาน๑	๑(๔๐)	ท๓๑๑๐๒ภาษาไทยพื้นฐาน๒	๑(๔๐)
ค๓๑๑๐๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑(๔๐)	ค๓๑๑๐๒คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑(๔๐)
ว๓๑๑๔๑ชีววิทยาพื้นฐาน	๑.๕(๖๐)	ว๓๑๑๔๒วิทยาการคำนวณ	๑(๔๐)
ว๓๑๑๔๑การออกแบบและเทคโนโลยี	๑(๔๐)	ส๓๑๑๐๓สังคมศึกษา๒	๑(๔๐)
ส๓๑๑๐๑สังคมศึกษา๑	๑(๔๐)	ส๓๑๑๐๔ประวัติศาสตร์๒	๐.๕(๒๐)
ส๓๑๑๐๒ประวัติศาสตร์๑	๐.๕(๒๐)	พ๓๑๑๐๑สุขศึกษา๒	๐.๕(๒๐)
พ๓๑๑๐๑สุขศึกษา๑	๐.๕(๒๐)	พ๓๑๑๐๒พลศึกษา๒	๐.๕(๒๐)
พ๓๑๑๐๒พลศึกษา๑	๐.๕(๒๐)	ศ๓๑๑๐๑ศิลปะ๒	๐.๕(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ศิลปะ๑	๐.๕(๒๐)	อ๓๑๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๒	๑.๕(๖๐)
อ๓๑๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๑	๑.๕(๖๐)		
วิชาเพิ่มเติม	๖ (๒๔๐)	วิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)
ท๓๑๒๐๑ภาษาไทยเพิ่มเติม ๑	๑(๔๐)	ท๓๑๒๐๒การอ่านวรรณกรรม	๑(๔๐)
ศ๓๑๒๐๑ศิลปะ	๑(๔๐)	ส๓๑๒๐๑การท่องเที่ยวเพื่อเยาวชน๑	๑(๔๐)
ง๓๑๒๐๑งานช่างพื้นฐาน	๑(๔๐)	ศ๓๑๒๐๒ศิลปะ๒	๑(๔๐)
อ๓๑๒๐๑ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๑	๑(๔๐)	อ๓๑๒๐๑ภาษาอังกฤษ(การฟัง-พูด)	๑.๕(๖๐)
จ๓๑๒๐๑ภาษาจีน๑	๒(๘๐)	อ๓๑๒๐๒ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๒	๑(๔๐)
		จ๓๑๒๐๒ภาษาจีน๒	๓(๑๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
• นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐	• นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐
รวม	๑๕ (๖๖๐)	รวม	๑๖ (๗๐๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาวพุทธศักราช ๒๕๖๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียน ศิลป์ - ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	วิชาพื้นฐาน	๘(๓๒๐)
ท๓๒๑๐๑ภาษาไทยพื้นฐาน๓	๑(๔๐)	ท๓๒๑๐๒ภาษาไทยพื้นฐาน๔	๑(๔๐)
ค๓๒๑๐๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑(๔๐)	ค๓๒๑๐๒คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑(๔๐)
ว๓๒๑๘๑ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)	ว๓๒๑๒๑เคมีพื้นฐาน	๑.๕(๖๐)
ส๓๒๑๐๑สังคมศึกษา๓	๑(๔๐)	ว๓๒๑๖๑โลกดาราศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ส๓๒๑๐๒ประวัติศาสตร์๓	๐.๕(๒๐)	ส๓๒๑๐๓สังคมศึกษา๔	๑(๔๐)
พ๓๒๑๐๑สุขศึกษา๓	๐.๕(๒๐)	ส๓๒๑๐๔ประวัติศาสตร์๔	๐.๕(๒๐)
พ๓๒๑๐๒พลศึกษา๓	๐.๕(๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ศิลปะ๔	๐.๕(๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ศิลปะ๓	๐.๕(๒๐)	ง๓๒๑๐๒การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)
ง๓๒๑๐๑การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)	อ๓๒๑๐๒ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๔	๑.๕(๖๐)
อ๓๒๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)		
วิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)	วิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)
ท๓๒๒๐๑การเขียน	๑(๔๐)	ท๓๒๒๐๒วรรณกรรมพื้นบ้าน	๑(๔๐)
ส๓๒๒๔๑ศาสนาสากล	๑(๔๐)	ว๓๒๒๘๑วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)
พ๓๒๒๐๑พลศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ๓๒๒๐๒สุขศึกษา๑	๐.๕(๒๐)
อ๓๒๒๐๒โครงการงานภาษาอังกฤษ๑	๑(๔๐)	พ๓๒๒๕๑พลศึกษา๑	๐.๕(๒๐)
อ๓๒๒๑๒ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๓	๑(๔๐)	อ๓๒๒๐๓โครงการงานภาษาอังกฤษ๒	๑(๔๐)
จ๓๒๒๐๑ภาษาจีน๓	๓(๑๒๐)	อ๓๒๒๐๔ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒(๘๐)
		จ๓๒๒๐๒ภาษาจีน๔	๓(๑๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน ● นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐	กิจกรรมนักเรียน ● นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐
รวม	๑๕ (๖๖๐)	รวม	๑๖.๕(๗๒๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาวพุทธศักราช ๒๕๖๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียน ศิลป์ - ภาษาจีน

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	นท.(ชม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	นท.(ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๕ (๒๐๐)	วิชาพื้นฐาน	๔(๑๖๐)
ท๓๓๑๐๑ภาษาไทยพื้นฐาน๕	๑(๔๐)	ท๓๓๑๐๒ภาษาไทยพื้นฐาน๖	๑(๔๐)
ค๓๓๑๐๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑(๔๐)	ค๓๓๑๐๒คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑(๔๐)
ว๓๓๑๐๑ฟิสิกส์พื้นฐาน	๑.๕(๖๐)	ว๓๓๑๐๒วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)
ส๓๓๑๐๑สังคมศึกษา๕	๑(๔๐)	ส๓๓๑๐๓สังคมศึกษา๖	๑(๔๐)
ศ๓๓๑๐๑ศิลปะ๕	๐.๕(๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ศิลปะ๖	๐.๕(๒๐)
วิชาเพิ่มเติม	๑๑.๕ (๔๖๐)	วิชาเพิ่มเติม	๑๒ (๔๘๐)
ท๓๓๒๐๑หลักภาษาไทย	๑(๔๐)	ท๓๓๒๐๒พัฒนาทักษะภาษา	๑(๔๐)
ว๓๓๒๐๑โลกดาราศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ว๓๓๒๐๒โลกและอวกาศ๒	๐.๕(๒๐)
ส๓๓๒๐๓เหตุการณ์ปัจจุบัน	๑(๔๐)	ส๓๓๒๐๑พระพุทธศาสนา	๐.๕(๒๐)
พ๓๓๒๐๑สุขศึกษา๒	๐.๕(๒๐)	ส๓๓๒๐๒การท่องเที่ยวเพื่อเยาวชน๑	๑(๔๐)
พ๓๓๒๐๒พลศึกษา๒	๑(๔๐)	พ๓๓๒๐๓สุขศึกษา๓	๐.๕(๒๐)
ง๓๓๒๐๑งานช่าง	๑(๔๐)	พ๓๓๒๐๔พลศึกษา๓	๑(๔๐)
อ๓๓๒๐๑ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๒(๘๐)	ง๓๓๒๐๑งานประดิษฐ์	๐.๕(๒๐)
อ๓๓๒๐๑การอ่านภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)	ง๓๓๒๐๒โครงงานอาชีพ	๑(๔๐)
จ๓๓๒๐๑ภาษาจีน๕	๓(๑๒๐)	อ๓๓๒๐๔ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๗	๑.๕(๖๐)
		อ๓๓๒๐๑การเขียนภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
		จ๓๓๒๐๒ภาษาจีน๖	๓(๑๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
• นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุ่ม	๒๐	• นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุ่ม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐
รวม	๑๖.๕ (๗๒๐)	รวม	๑๖ (๗๐๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างเวลาเรียน
หลักสูตรโรงเรียนบัวขาว พุทธศักราช ๒๕๖๔
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์- ภาษาญี่ปุ่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			รวม
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			
	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	๖๖๐ (๑๖.๕นก.)	๖๒๐ (๑๕.๕นก.)	๓๖๐ (๙นก.)	๑,๖๔๐ (๔๑นก.)
ภาษาไทย	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
คณิตศาสตร์	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๔๐ (๓.๕นก.)	๑๐๐ (๒.๕นก.)	๘๐ (๒นก.)	๓๒๐ (๘นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๘๐ (๒นก.)	๓๒๐ (๘นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒นก.)	๔๐ (๑นก.)	-	๑๒๐ (๓นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
การงานอาชีพ	-	๔๐ (๑นก.)	-	๔๐ (๑นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	-	๒๔๐ (๖นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	๕๘๐ (๑๔.๕นก.)	๖๔๐ (๑๖นก.)	๙๔๐ (๒๓.๕นก.)	๒,๑๖๐ (๕๔.๕นก.)
ภาษาไทย	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๘๐ (๒นก.)	๒๔๐ (๖นก.)
วิทยาศาสตร์	-	๒๐ (๐.๕นก.)	๔๐ (๑นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)
สังคมศึกษา	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๑๐๐ (๒.๕นก.)	๑๘๐ (๔.๕นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	๖๐ (๑.๕นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๘๐ (๔.๕นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒นก.)	-	-	๘๐ (๒นก.)
การงานอาชีพ	๔๐ (๑นก.)	-	๑๐๐ (๒.๕นก.)	๑๔๐ (๓.๕นก.)
ภาษาอังกฤษ	๑๔๐ (๓.๕นก.)	๒๐๐ (๕นก.)	๒๖๐ (๖.๕นก.)	๖๐๐ (๑๕นก.)
ภาษาญี่ปุ่น	๒๐๐ (๕นก.)	๒๔๐ (๖นก.)	๒๔๐ (๖นก.)	๖๘๐ (๑๗นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๓๖๐
● กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	
● กิจกรรมนักเรียน - นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ / ประชุมระดับ	๔๐	๔๐	๔๐	
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๓๖๐	๑,๓๘๐	๑,๔๒๐	๔,๑๖๐

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาวพุทธศักราช ๒๕๖๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียน ศิลป์ - ภาษาญี่ปุ่น

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๙(๓๖๐)	วิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)
ท๓๑๑๐๑ภาษาไทยพื้นฐาน๑	๑(๔๐)	ท๓๑๑๐๒ภาษาไทยพื้นฐาน๒	๑(๔๐)
ค๓๑๑๐๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๑	๑(๔๐)	ค๓๑๑๐๒คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๒	๑(๔๐)
ว๓๑๑๔๑ชีววิทยาพื้นฐาน	๑.๕(๖๐)	ว๓๑๑๔๒วิทยาการคำนวณ	๑(๔๐)
ว๓๑๑๔๑การออกแบบและเทคโนโลยี	๑(๔๐)	ส๓๑๑๐๑สังคมศึกษา๒	๑(๔๐)
ส๓๑๑๐๑สังคมศึกษา๑	๑(๔๐)	ส๓๑๑๐๒ประวัติศาสตร์๒	๐.๕(๒๐)
ส๓๑๑๐๒ประวัติศาสตร์๑	๐.๕(๒๐)	พ๓๑๑๐๑สุขศึกษา๒	๐.๕(๒๐)
พ๓๑๑๐๑สุขศึกษา๑	๐.๕(๒๐)	พ๓๑๑๐๒พลศึกษา๒	๐.๕(๒๐)
พ๓๑๑๐๒พลศึกษา๑	๐.๕(๒๐)	ศ๓๑๑๐๒ศิลปะ๒	๐.๕(๒๐)
ศ๓๑๑๐๑ศิลปะ๑	๐.๕(๒๐)	อ๓๑๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๒	๑.๕(๖๐)
อ๓๑๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๑	๑.๕(๖๐)		
วิชาเพิ่มเติม	๖ (๒๔๐)	วิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)
ท๓๑๒๐๑ภาษาไทยเพิ่มเติม ๑	๑(๔๐)	ท๓๑๒๐๒การอ่านวรรณกรรม	๑(๔๐)
ศ๓๑๒๐๑ศิลปะ	๑(๔๐)	ส๓๑๒๐๑การท่องเที่ยวเพื่อเยาวชน๑	๑(๔๐)
ง๓๑๒๐๑งานช่างพื้นฐาน	๑(๔๐)	ศ๓๑๒๐๒ศิลปะ๒	๑(๔๐)
อ๓๑๒๐๑ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๑	๑(๔๐)	อ๓๑๒๐๓ภาษาอังกฤษ(การฟัง-พูด)	๑.๕(๖๐)
ญ๓๑๒๐๑ภาษาญี่ปุ่น๑	๒(๘๐)	อ๓๑๒๐๒ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๒	๑(๔๐)
		ญ๓๑๒๐๒ภาษาญี่ปุ่น๒	๓(๑๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
• นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐	• นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐
รวม	๑๕ (๖๖๐)	รวม	๑๖ (๗๐๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาวพุทธศักราช ๒๕๖๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียน ศิลป์ - ภาษาญี่ปุ่น

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	น.ก.(ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๗.๕ (๓๐๐)	วิชาพื้นฐาน	๘(๓๒๐)
ท๓๒๑๐๑ภาษาไทยพื้นฐาน๓	๑(๔๐)	ท๓๒๑๐๒ภาษาไทยพื้นฐาน๔	๑(๔๐)
ค๓๒๑๐๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๓	๑(๔๐)	ค๓๒๑๐๒คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๔	๑(๔๐)
ว๓๒๑๘๑ออกแบบและเทคโนโลยี	๐.๕(๒๐)	ว๓๒๑๒๑เคมีพื้นฐาน	๑.๕(๖๐)
ส๓๒๑๐๑สังคมศึกษา๓	๑(๔๐)	ว๓๒๑๖๑โลกดาราศาสตร์	๐.๕(๒๐)
ส๓๒๑๐๒ประวัติศาสตร์๓	๐.๕(๒๐)	ส๓๒๑๐๓สังคมศึกษา๔	๑(๔๐)
พ๓๒๑๐๑สุขศึกษา๓	๐.๕(๒๐)	ส๓๒๑๐๔ประวัติศาสตร์๔	๐.๕(๒๐)
พ๓๒๑๐๒พลศึกษา๓	๐.๕(๒๐)	ศ๓๒๑๐๒ศิลปะ๔	๐.๕(๒๐)
ศ๓๒๑๐๑ศิลปะ๓	๐.๕(๒๐)	ง๓๒๑๐๒การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)
ง๓๒๑๐๑การงานอาชีพ	๐.๕(๒๐)	อ๓๒๑๐๒ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๔	๑.๕(๖๐)
อ๓๒๑๐๑ภาษาอังกฤษพื้นฐาน๓	๑.๕(๖๐)		
วิชาเพิ่มเติม	๗.๕ (๓๐๐)	วิชาเพิ่มเติม	๘.๕ (๓๔๐)
ท๓๒๒๐๑การเขียน	๑(๔๐)	ท๓๒๒๐๒วรรณกรรมพื้นบ้าน	๑(๔๐)
ส๓๒๒๔๑ศาสนาสากล	๑(๔๐)	ว๓๒๒๘๑วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)
พ๓๒๒๐๑พลศึกษา	๐.๕(๒๐)	พ๓๒๒๐๒สุขศึกษา๑	๐.๕(๒๐)
อ๓๒๒๐๒โครงการงานภาษาอังกฤษ๑	๑(๔๐)	พ๓๒๒๕๑พลศึกษา๑	๐.๕(๒๐)
อ๓๒๒๐๒ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๓	๑(๔๐)	อ๓๒๒๐๓โครงการงานภาษาอังกฤษ๒	๑(๔๐)
ญ๓๒๒๐๑ภาษาญี่ปุ่น๓	๓(๑๒๐)	อ๓๒๒๐๔ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๒(๘๐)
		ญ๓๒๒๐๒ภาษาญี่ปุ่น๔	๓(๑๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
● นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐	● นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐
รวม	๑๕ (๖๖๐)	รวม	๑๖.๕(๗๒๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนบัวขาวพุทธศักราช ๒๕๖๔
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียน ศิลป์ - ภาษาญี่ปุ่น

ภาคเรียนที่ ๑	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	เวลาเรียน
รหัสวิชาชื่อวิชา	นก.(ชม.)	รหัสวิชาชื่อวิชา	นก.(ชม.)
วิชาพื้นฐาน	๕ (๒๐๐)	วิชาพื้นฐาน	๔(๑๖๐)
ท๓๓๑๐๑ภาษาไทยพื้นฐาน๕	๑(๔๐)	ท๓๓๑๐๒ภาษาไทยพื้นฐาน๖	๑(๔๐)
ค๓๓๑๐๑คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๕	๑(๔๐)	ค๓๓๑๐๒คณิตศาสตร์พื้นฐาน ๖	๑(๔๐)
ว๓๓๑๐๑ฟิสิกส์พื้นฐาน	๑.๕(๖๐)	ว๓๓๑๐๒วิทยาการคำนวณ	๐.๕(๒๐)
ส๓๓๑๐๑สังคมศึกษา๕	๑(๔๐)	ส๓๓๑๐๓สังคมศึกษา๖	๑(๔๐)
ศ๓๓๑๐๑ศิลปะ๕	๐.๕(๒๐)	ศ๓๓๑๐๒ศิลปะ๖	๐.๕(๒๐)
วิชาเพิ่มเติม	๑๑.๕ (๔๖๐)	วิชาเพิ่มเติม	๑๒ (๔๘๐)
ท๓๓๒๐๑หลักภาษาไทย	๑(๔๐)	ท๓๓๒๐๒พัฒนาทักษะภาษา	๑(๔๐)
ว๓๓๒๐๑โลกดาราศาสตร์	๐.๕(๒๐)	ว๓๓๒๐๒โลกและอวกาศ๒	๐.๕(๒๐)
ส๓๓๒๐๓เหตุการณ์ปัจจุบัน	๑(๔๐)	ส๓๓๒๐๑พระพุทธศาสนา	๐.๕(๒๐)
พ๓๓๒๐๑สุขศึกษา๒	๐.๕(๒๐)	ส๓๓๒๐๒การท่องเที่ยวเพื่อเยาวชน๑	๑(๔๐)
พ๓๓๒๐๒พลศึกษา๒	๑(๔๐)	พ๓๓๒๐๓สุขศึกษา๓	๐.๕(๒๐)
ง๓๓๒๐๑งานช่าง	๑(๔๐)	พ๓๓๒๐๔พลศึกษา๓	๑(๔๐)
อ๓๓๒๐๑ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๒(๘๐)	ง๓๓๒๐๑งานประดิษฐ์	๐.๕(๒๐)
อ๓๓๒๐๑การอ่านภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)	ง๓๓๒๐๒โครงงานอาชีพ	๑(๔๐)
ญ๓๓๒๐๑ภาษาญี่ปุ่น๕	๓(๑๒๐)	อ๓๓๒๐๔ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม๗	๑.๕(๖๐)
		อ๓๓๒๐๑การเขียนภาษาอังกฤษ	๑.๕(๖๐)
		ญ๓๓๒๐๒ภาษาญี่ปุ่น๖	๓(๑๒๐)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมนักเรียน		กิจกรรมนักเรียน	
● นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐	● นักศึกษาวิชาทหาร หรือ ชุมนุม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ /ประชุมระดับ	๒๐
รวม	๑๖.๕ (๗๒๐)	รวม	๑๖ (๗๐๐)

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการร่วมกับกิจกรรมและโครงการต่างๆของโรงเรียน

๑๕. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๕.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู ๑. นางรัศมี เสนาะเสียง ๒. นางนุชนาท โชติบุญ ๓. นางสาวจิตตภัทร บุญมี ๔. นางสาวอัจฉริยา หนองห้าง ๕. นางนุช เข็มรัมย์ ๖. นาจिरวัฒน์ เข็มรัมย์ ๗. นางสาวสุจิตรา แสงนาโก ๘. นางสาวอัจฉรา ชัยขันธุ์ ๙. นางสาวอรนุช ศรีโพธิ์ชัย ๑๐. นางสาวเนตรนภางค์ อุทโท ๑๑. นางสาวกชมน พันธุ์บุญมี ๑๒. นางบุษกร สุวรรดี ๑๓. นางสาวสุภาพร ชมระกา ๑๔. นางสุเพ็ญณี รุทเทวิน ๑๕. นางสาวจงจิตร หงษ์บุญเรือง ๑๖. นางมณธิดา จิตต์พงษ์ ๑๗. นางสาวกรพินธุ์ ไชยมณี ๑๘. นางสาวอุไรพรรณ อุปนิ ๑๙. นายเจษฎา มีตา	ครูดีเด่น	องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(ระดับประเทศ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
คณิตศาสตร์	ผลสอบ MATH CONTEST ๒๐๒๑ ณ โรงเรียนเบญจมาฆะมหาสารราช จังหวัดอุบลราชธานี ระดับชั้น ม.๔ นาย วรายุทธ์ วิวัฒน์เจริญ ม.๔/๑๑ ชนะเลิศ อันดับ ๓ เงิน ๑,๕๐๐ บาท นางสาว สิริภัทร บุญสมตุล ม.๔/๑๑ ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ ระดับชั้น ม.๓ เด็กชาย ชนะกันต์ เทศศรีเมือง ม.๓/๑๑ ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ

	<p>ผลสอบโครงการสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดโดย บริษัทเสริมปัญญา จำกัด</p> <p>๑) สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๓ ของจังหวัดกาฬสินธุ์ เด็กชายธรรมรักษา ศรีหาตา ม.๑/๑๑</p> <p>๒) สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ ของจังหวัดกาฬสินธุ์ เด็กชาย วรชิต พยุ่งเกษม ม. ๒/๑๑</p> <p>๓) สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ ของจังหวัดกาฬสินธุ์ นางสาว วันสิริ พลวงศา ม. ๓/๑๑</p> <p>๔) สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ ของจังหวัดกาฬสินธุ์ นางสาว สิริภัทร บุญสมดุสย์ ม. ๔/๑๑</p> <p>๕) สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ ของประเทศ นาย อนันต์ยศ พลสุวรรณ ม. ๕/๑๑</p> <p>สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ ของจังหวัดกาฬสินธุ์ นายชัยวัฒน์ สกุดเดช ม. ๕/๑๑</p> <p>๖) สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ ของจังหวัดกาฬสินธุ์ อันดับที่ ๓ ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อันดับที่ ๙ ของประเทศ ในการทดสอบความรู้ PAT๑ ครั้งที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ นางสาวณัฐธิดา เนตรวงศ์ ม. ๖/๑</p>
	<p>ผลสอบโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET)</p> <p>รางวัลชมเชย ระดับจังหวัด พร้อมเงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท</p> <p>ระดับชั้น ม.๒ เด็กชาย เกียรติภูมิ วิวัฒน์เจริญ ม.๒/๑๑ เด็กชาย ภาณุพงศ์ แสนคำ ม.๒/๑๑</p>
<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ</p>	<p>ผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>
	<p>เด็กชาย วรชิต พยุ่งเกษม ม.๒/๑๑</p> <p>ระดับชั้น ม.๓ นายณัฐวัฒน์ เนตรคุณ ม.๓/๑๑ นายณัฐกานต์ ศรีหาลิง ม.๓/๑๒</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(ระดับประเทศ)

<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ</p>	<p>ผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>
	<p>นักเรียนที่สอบผ่านการคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการ ค่าย ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามโครงการของมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>นายวรายุทธ์ วิวัฒน์เจริญ ม.๔/๑๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
<p style="text-align: center;">วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>นางสาววรรณวิภา สีลาดเลา ม.๕/๑๑ สาขาวิชาชีววิทยา นางสาวพิมพ์วิภา นนทะมาตย์ ม.๕/๑๑ สาขาวิชาชีววิทยา</p>
	<p>ผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (แบบออนไลน์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์</p> <p>๑. นางสาววรรณวิภา สีลาดเลา ม.๕/๑๑ ๒. นางสาวมนฤดี สีภยาด ม.๕/๑๑ ๓. นายอนันต์ยศ พลสุวรรณ ม.๕/๑๑</p>
	<p>ผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (แบบออนไลน์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์</p> <p>๑.นางสาวณัฐวดี ศรีล้อม ม.๖/๑๑ ๒. นางสาวขวัญชนก บุญเรือง ม.๖/๑๑ ๓. นางสาวชลธาร อุทร์ักษ์ ม.๖/๑๑</p>
	<p>ผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (แบบออนไลน์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ต้น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์</p> <p>๑.นางสาววันศิริ พลวงศา ม.๓/๑๑ ๒.นางสาวอาริยาภรณ์ แก้วกัญญา ม.๓/๑๑ ๓. นางสาวนรินทิพย์ เพิ่มพูล ม.๓/๑๑</p>
	<p>ผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (แบบออนไลน์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ต้น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์</p> <p>๑.เด็กชายวรชิต พยุงเกษม ม.๒/๑๑ ๒.เด็กหญิงขวัญพิชชา ภูลายยาว ม.๒/๑๑ ๓. เด็กหญิงสุลักษณ์า โพนนาดี ม.๒/๑๑</p>
<p style="text-align: center;">วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>ผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (แบบออนไลน์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
	<p>รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ นายอัศนี ด้านศักดิ์ชัย ม.๖/๑๑ ได้เข้าร่วมการแข่งขัน นายณัฐพล อุทร์ักษ์ ม.๖/๑๑</p> <p>ผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (แบบออนไลน์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ การแข่งขันตอบปัญหาสิ่งแวดลอม ระดับชั้น ม.ปลาย มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี รางวัลชมเชย ๑.นายพลัฎฐ์พงศ์ ศรีประไหม ม.๕/๑๑ ๒. นางสาวชญาดา งาดี ม.๕/๑๑</p> <p>ผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (แบบออนไลน์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี ได้เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน ๑. เด็กชายวรชิต พยุงเกษม ม.๒/๑๑ ๒. เด็กหญิงขวัญพิชชา ภูลายยาว ม.๒/๑๑ ๓. เด็กหญิงสุลลภษณา โพนนาดี ม.๒/๑๑</p>
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>ผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (แบบออนไลน์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี ได้เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน ๑.นางสาววันศิริ พลวงศา ม.๓/๑๑ ๒.นางสาวอาริยาภรณ์ แก้วกัญญา ม.๓/๑๑ ๓.นางสาวนรินทิพย์ เพิ่มพูล ม.๓/๑๑</p> <p>ผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (แบบออนไลน์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ๑.นางสาวสุนิชา ชุมลี ม.๓/๑๑ ๒.นางสาวน้ำมนต์ เกกะสุด ม.๓/๑๑ ๓.นางสาวสุพรรณรัตน์ สุดมี ม.๓/๑๑</p> <p>ผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (แบบออนไลน์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	ผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
	<p>การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.ปลาย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ได้เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>๑. นายพีระพัฒน์ เนานวน ม.๕/๑๑ ๒. นายอนันต์ยศ พลสุวรรณ ม.๕/๑๑ ๓. นายธัชชัย บุ่งอุทุม ม.๕/๑๒</p> <p>ผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (แบบออนไลน์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>การแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.ปลาย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ได้เกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>๑. นายนพรัตน์ พลราชม ม.๔/๑๒ ๒. นางสาวชญาณิศ ศรีหรั่ง ม.๔/๑๒ ๓. นางสาวจันทร์จิรา วิชัย ม.๔/๑</p> <p>ผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (แบบออนไลน์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>การแข่งขันพัฒนาเว็บไซต์ ระดับชั้น ม.ปลาย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี</p>
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒</p> <p>๑.นายภูตะวัน สายสมบูรณ์ ม.๕/๑๒ ๒.นายธัชชัย บุ่งอุทุม ม.๕/๑๒ ๓.นายศุภกร ไชยศิริ ม.๔/๑๒</p> <p>ผลการแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (แบบออนไลน์) ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p> <p>การแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.ปลาย มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓</p> <p>๑.นางสาวสุรางคณา นิลโคตร ม.๖/๑๑ ๒. นางสาวณสุมิตา กุลสุวรรณ ม.๖/๑๑ ๓. นางสาวธัญชนก เอกพิมพ์ ม.๖/๑๑</p> <p>ผลการประกวดหนังสือและสโปตโฆษณา หัวข้อ “ผู้นำนักเรียนกับการสร้างภูมิคุ้มกันโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีในชุมชน”</p> <p>การประกวดสโปตโฆษณา มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เงิน ๑๕,๐๐๐ บาท พร้อมโล่รางวัล</p> <p>๑. นายรชฎ จิตจักร ม.๕/๑ ๒. นายจิรายุทธ คุ่มทอง ม.๕/๑ ๓. นางสาวมณีนุชา อุทริักษ์ ม.๕/๒ ๔. เด็กชายภูริวัจน์ วิมลธรรมรุ่งณ์ ม.๒/๔</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
	<p>ผลการประกวดหนังสือและสโปตโฆษณา หัวข้อ “ผู้นำนักเรียนกับการสร้างภูมิคุ้มกันโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีในชุมชน”</p> <p>การประกวดหนังสือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>รางวัลชมเชย เงิน ๑๐,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร</p> <p>๑. นายธนัชร ไชยวารี ม.๕/๒</p> <p>๒. นายสุทธิชัย ศรีลำพัง ม.๕/๖</p> <p>๓. นางสาววิมลวรรณ ศรีแนน ม.๕/๑</p> <p>๔. เด็กชายยุทธนา โอชะคลัง ม.๒/๑</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย(ระดับประเทศ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาษาไทย	

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ(ระดับประเทศ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	ผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
สังคมศึกษาฯ	<p>โครงการวันรัฐธรรมนูญและการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการทางรัฐศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับมัธยมศึกษา จัดโดยมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้รับรางวัลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ (เหรียญเงิน) นายสุรพรชัย ถือมาลา ม. ๕/๒ ๒. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ (เหรียญทองแดง) นายเจตน์ ไกยวรรณ ม.๕/๒ ๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ นางสาวสุรัตน์วิ เจริญเขตร ม. ๔/๑๑ ๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ นางสาวนันทน์ภัส เวทย์ไทยสงค์ ม. ๕/๒ ๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ นางสาวปกิตตาพร จิตสวา ม. ๕/๒ ๖. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ นางสาวขวัญฤดี เพิ่มขึ้น ม. ๕/๒
สังคมศึกษาฯ	<p>โครงการประกวดสื่อประชาสัมพันธ์โดยการส่งผลงานคลิปวิดีโอเข้าประกวด รางวัล Law and Politics Young Citizens Awards ด้านนิติศาสตร์ ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และด้านรัฐศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้รับรางวัลดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ (ด้านนิติศาสตร์) ประเภททีม <ol style="list-style-type: none"> ๑. นายพลภัฏพงศ์ ศรีประไหม ม. ๕/๑๑ ๒. นางสาวชญาดา งามดี ม. ๕/๑๑ ๓. นางสาวนริชพร เหล่านายอ ม. ๕/๑๑ <p>โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน ๕ คน ประจำปี ๒๕๖๕ จัดโดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับรางวัลดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -รางวัลชมเชย ประเภททีมหญิงล้วน ๕ คน <ol style="list-style-type: none"> ๑. นางสาวกมลลักษณ์ นิลบุตร ม. ๕/๒ ๒. นางสาวจิรภิญญา เขจรจักร ม. ๕/๒ ๓. นางสาวฐิติยา กางสี ม. ๕/๒ ๔. นางสาววาริภา ไชยสวาสดี ม. ๕/๒ ๕. นางสาวไปรยา เหล่าพิลัย ม. ๕/๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา(ระดับประเทศ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	<p>กรีฑาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยจังหวัดกาฬสินธุ์ ระหว่าง วันที่ ๒๐-๒๑ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ สนามกีฬากลางจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>ผลการแข่งขันเป็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ได้ ๑๒ เหรียญทอง ๒. ได้ ๑๒ เหรียญเงิน ๓. ได้ ๗ เหรียญทองแดง ๔. ได้ ๒ ถ้วยรางวัลชนะเลิศคะแนนรวม รุ่นอายุ ๑๕ปีหญิง และ๑๕ปีชาย
สุขศึกษาและพลศึกษา	<p>เดินวิ่งพิชิตกมโนรมย์ชมวิวมุก-สะพาน วันกีฬาแห่งชาติ วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ กมโนรมย์ จ.มุกดาหาร</p> <p>ผลการแข่งขันเป็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ชนะเลิศ อันดับที่๑ วิ่ง๑๐KM รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย (ศิวกกร มุมมาลา) ๒. ชนะเลิศ อันดับที่๑ วิ่ง๕KM รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี หญิง (พรพิมล ชัชรรัตน์) ๓. รองชนะเลิศ อันดับที่๑ วิ่ง๕KM รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย (บุรพา ตาลวงษ์) ๔. รองชนะเลิศ อันดับที่๑ วิ่ง๕KM รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ชาย (สุรเกียรติ อินทรประสิทธิ์) <p>มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด มินิมารารอน ๒๐๒๑ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ อ่างรั้วชัย จ.ร้อยเอ็ด</p> <p>ผลการแข่งขันเป็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. รองชนะเลิศ อันดับที่๒ วิ่ง๑๐KM รุ่นอายุไม่เกิน๑๕ปีหญิง (พรพิมล ชัชรรัตน์) ๒. รองชนะเลิศ อันดับที่๔ วิ่ง๕KM รุ่นทั่วไปหญิง (อรปรียา เศษฤทธิ์)
	<p>วิ่งชมไพร สุขใจ ห้วยไผ่กตุม วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ อ่างเก็บน้ำห้วยไผ่ ต.กตุม อ.ดงหลวง จ.มุกดาหาร</p> <p>ผลการแข่งขันเป็นดังนี้</p> <p>ชนะเลิศ อันดับที่๑ วิ่ง๗KM รุ่นประชาชนหญิง (พรพิมล ชัชรรัตน์)</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ระดับประเทศ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	ผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ศิลปะ	<p>การประกวดวาดภาพระบายสี อีซูซุสัมพันธ์ พาน้องเที่ยวญี่ปุ่น มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน ที่ผ่านเข้ารอบการประกวดวาดภาพ ชิงชนะเลิศระดับประเทศ</p> <p>นายชัยสิทธิ์ ชินโสสม ม.๖/๘ ทุนการศึกษา ๑๕,๐๐๐ บาท</p> <p>นายภัทรวิชญ์ ภูเนตร ม.๖/๒ ทุนการศึกษา ๑๕,๐๐๐ บาท</p>
ศิลปะ	<p>การประกวดวาดภาพระบายสี ในวันวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</p> <p>รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ นายทิพากร ฤทธิพรหม ม.๓/๓</p> <p>รางวัลชมเชย นายชัยสิทธิ์ ชินโสสม ม.๖/๘</p> <p>การประกวดวาดภาพระบายสี คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ นายภัทรวิชญ์ ภูเนตร ม.๖/๒ ทุนการศึกษา ๓,๐๐๐ บาท</p> <p>การประกวดวาดภาพตามจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหัวข้อ วิทยาศาสตร์ไทยในปี ๒๐๒๑ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ส่วนภูมิภาค ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ นายภัทรวิชญ์ ภูเนตร ม.๖/๒</p> <p>รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดวาดภาพดิจิทัล</p> <p>นายภัทรวิชญ์ ภูเนตร ม.๖/๒</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การประกวดวาดภาพดิจิทัล</p> <p>นางสาวกิตติยา สิงห์นาครอง ม.๖/๑๐</p> <p>การประกวดวาดภาพระบายสี ในวันวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</p> <p>รางวัลชมเชย นายชัยสิทธิ์ ชินโสสม ม.๖/๘</p> <p>ผลงานสาระดนตรี รายการประกวดวงดนตรีอัสสัมชัญ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ระดับประเทศ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	ผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาษาต่างประเทศ	<p>ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์เพื่อการเปลี่ยนแปลงโลก Change the World Speech Contest ครั้งที่ ๗ ออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทักษะ</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
	<p>ภาษาการพูดสุนทรพจน์ และฝึกความเป็นผู้นำอย่างแท้จริง มีคุณสมบัติของนักพูดที่ดีและมีคุณภาพ (๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๔) นางสาวนิรัชพร เหล่านายอ ม.๕/๑๑ นางสาวสุณิษา ชุมลี ม.๓/๑๑</p>
ภาษาต่างประเทศ	<p>ผลการแข่งขันกิจกรรม การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่นในงานวันมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สืบสานมรดกไทย ครั้งที่ ๘ ประจำปี ๒๕๖๔ รางวัลชนะเลิศ การพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ๑.นางสาวจิตาภา บาลเพชร ม.๔/๑๐ ๒. นางสาวกิตติยา สิงห์นาครอง ม.๔/๑๐ ๓. นายณัฐวุฒิ ลมวิชัย ม.๔/๑๐</p>
	<p>ผลการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่นระดับศูนย์ (มุกดาหาร นครพนม สกลนคร กาฬสินธุ์) ครั้งที่ ๗ รางวัลชมเชย อันดับที่ ๒ การประกวดคลิปวิดีโอสั้น หัวข้อ “อาชีพสุดคูล” ระดับมัธยมศึกษา ๑. นายรวิพล วรโณมัย ม.๕/๑๐ ๒. นายพงศ์พิสิษฐ์ มะลิตัน ม.๕/๑๐</p>
	<p>ผลการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่นระดับศูนย์ (มุกดาหาร นครพนม สกลนคร กาฬสินธุ์) ครั้งที่ ๗ รางวัลชมเชย อันดับที่ ๓ การประกวดคลิปวิดีโอสั้น หัวข้อ “อาชีพสุดคูล” นางสาววรจิตา เขจรศักดิ์ ม.๔/๑๐ นางสาวกนกกรัตน์ พันทะว่า ม.๔/๑๐</p>
	<p>ผลการแข่งขันโครงการกิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมจีนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดร้องเพลงจีน ระดับม.ต้น มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นางสาวนริศพร เรื่องกลีภิกจ ม.๓/๓</p>
	<p>ผลการแข่งขันโครงการกิจกรรมภาษาและวัฒนธรรมจีนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา รางวัลชมเชย การประกวดร้องเพลงจีน ระดับม.ปลายมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ นางสาวพรพิมล พัวพันธ์ ม.๖/๑๐</p>
	<p>ผลการทดสอบความรู้ General Aptitude Test (GAT) ครั้งที่ ๔ ดำเนินการทดสอบโดยบริษัทเสริมปัญญา จำกัด ลำดับที่ ๑ ระดับภาค การทดสอบความรู้ General Aptitude Test (GAT) ภาษาอังกฤษ</p>

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาษาต่างประเทศ	๑. นายชินชนก หาญมนตรี ม.๖/๑๒ ๒. นางสาววราลัย พลขำ ม.๖/๑๒
	ผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ ๓๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยบริษัทเสริมปัญญา จำกัด ลำดับที่ ๑ ระดับจังหวัด ๑. ค.ญ.พิริยากร ไชยพิช ม.๒ ๒. ค.ช.ณัฐวัฒน์ เนตรคุณ ม.๓ ๓. น.ส.จิตาภา สุทธิอมร ม.๕ ๔. น.ส.นภวรรณ เชื้อฉุน ม.๖ ๕. น.ส.สมจิตร วิชัยโย ม.๖

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา/ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบัวขาว ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณโดยดำเนินการผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คณิตศาสตร์ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีวิชาภาษาไทยคิดเป็นร้อยละ ๘๕ วิชาภาษาอังกฤษคิดเป็นร้อยละ ๘๐ วิชาภาษาจีนคิดเป็นร้อยละ ๘๐ วิชาคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ ๗๓.๗๕ มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณที่สูงขึ้น และมีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยผ่านการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในทุกรายวิชา มีโครงการรักเรียนเขียนอ่าน ส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละตามที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ โดยดำเนินการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสามารถสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน กิจกรรมชุมนุม ตลอดจนผู้เรียนสามารถนำเสนอและร่วมแข่งขันในเวทีระดับต่าง ๆ ได้รับการยกย่องและได้รับรางวัลระดับภาค ระดับประเทศ ส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการทำโครงการ โครงงาน ชิ้นงาน สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ความเป็นเลิศด้านคอมพิวเตอร์ส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ตลอดจนจัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ ๗๔.๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดและมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาฯ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น (อ้างอิงจากรายงานการเข้าศึกษาต่อ) สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและมีผลการเรียนระดับ ๓ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โครงการคุณธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างหลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับยอดเยี่ยมผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย เข้าร่วมกิจกรรมตาม ประเพณีของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน ส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยผู้เรียน ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาหน้าที่พลเมือง และการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนอยู่ ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขอย่างหลากหลาย ตามโครงการรักเรียนเขียนอ่าน ส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไปผู้เรียนมีการรักษา สุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นโดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ โครงการ พัฒนาสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะดนตรี กีฬา และนันทนาการส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมมีผลการประเมินในระดับมาก ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรม ผ่านกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ โครงการค่ายพุทธธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้คู่ คุณธรรมมีผลการประเมินในระดับมาก ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับ ทุนพระราชทาน ได้รับรางวัลการประกวดโครงการ ได้รับทุนการศึกษา

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ประกอบด้วย รายงานการประเมิน ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ รายงานโครงการ ทุกกลุ่มสาระ รายงานโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ รายงานโครงการความเป็นเลิศของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ รายงานโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ รายงานโครงการส่งเสริมศึกษาแบบประเมินตนเองของ ผู้เรียนในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานแบบประเมินผู้เรียนสามารถสื่อสารและ นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แบบประเมินผู้เรียนทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง สร้างสรรค์และมีคุณธรรม รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายงานผล การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ภาษาจีนวิชา คอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณวิชา กีฬาตามความถนัด ฟุตบอล, วอลเลย์บอล แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง รายงานบันทึกคนดีศรีบัวขาว รายงานกิจกรรมไหว้ครู รายงานกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ รายงานกิจกรรมสภาผู้เรียน รายงานกิจกรรมตามประเพณี ต่างๆเช่นงานแห่เทียนพรรษา, งานวันลอยกระทง แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาหน้าที่พลเมือง

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้นส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และชั้นมัธยมศึกษา ๖ คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ซึ่งต้องพัฒนาให้มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามอัจฉริยภาพที่แตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเต็มศักยภาพ
๓. ผู้เรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเอง สังคมอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ครูมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้อินเทอร์เน็ตทุกระดับชั้น และครูผู้สอนมีการส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๔. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดและมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของผู้เรียน
๕. ผู้เรียนทุกคนเป็นศาสนิกชนได้รับการฝึกฝนมารยาทชาวพุทธ ร่วมส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมเห็นคุณค่าและภูมิใจในความเป็นไทย
๖. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข
๗. ผู้เรียนทุกคนประสบผลสำเร็จได้ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพตามความต้องการเมื่อสำเร็จการศึกษา
๘. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาทักษะความสนใจของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. การยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ๓ และชั้นมัธยมศึกษา ๖ ให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. การส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาของผู้เรียนให้ครอบคลุมผู้เรียน ทุกคน
๓. การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

ข้อเสนอแนะ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาของผู้เรียนให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย ตลอดจนการจัดสถานการณ์ในและนอกห้องเรียน
๓. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา/ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบัวขาวมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน โดยการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา ๔ ปี มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ โดยใช้ SWOT ผ่านกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน จัดส่งผลการประเมินตนเอง นำข้อมูลผลการประเมินตนเองมาวิเคราะห์เพื่อจัดทำโครงการ /กิจกรรม เพื่อพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ด้วยกระบวนการ PDCA มีการบริหารจัดการคุณภาพ ด้านบริหารอัตรากำลังและทรัพยากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ พิจารณาได้จากการจัดทำแผนอัตรากำลังของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน และบริหารทรัพยากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ โดยการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการรู้จักผู้เรียนรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียน การส่งเสริมพัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งต่อภายในและภายนอก โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน มีระบบนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการนิเทศภายในสถานศึกษา การปฏิบัติตามแผนการนิเทศ การตรวจสอบและประเมินผลสถานศึกษา และการปรับปรุงการนิเทศภายในสถานศึกษา พิจารณาจากรายงานการนิเทศภายในสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีข้อมูลจากรายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกเป็นรายบุคคล รายงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานฝ่ายและโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน สามารถนำข้อมูล มาวางแผน ปรับปรุงและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ตัดสินใจและแก้ไขปัญหา จากผลการดำเนินงานร่วมกัน โดยการร่วมเป็นคณะกรรมการในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ การเข้าร่วมประชุม รวมทั้งให้ความเห็นชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน โรงเรียนมีการ บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยผ่านกิจกรรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา โดยร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีการจัดทำ ID Plan ครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมตามหน่วยงานของต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการสรุปชั่วโมงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ สะท้อนผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๘๕ ของครู จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน โดยมีการดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Communication : PLC) มีการรายงานผลการดำเนินงานตามกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพอย่างเป็นระบบ โรงเรียนบัวขาว มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพียงพอ และมีความ

ปลอดภัย ใช้การได้ดี สะอาดถูกสุขลักษณะ ตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา มีพื้นที่สีเขียวร่มรื่น เพียงพอ สำหรับผู้เรียน มีการดำเนินการจัดระบบป้องกันการบาดเจ็บ และเสริมสร้างความปลอดภัย โครงการถนน ปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียน กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์ กิจกรรม ปรับปรุงอาคารสถานที่ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน เป็นต้น มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพียงพอ เหมาะสม กับสภาพของโรงเรียน โดยมีการจัดระบบซอฟต์แวร์ที่ทันสมัย ได้แก่ ระบบ SIS ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ โปรแกรม Local School (ฝ่ายวิชาการ) โปรแกรมจัดตารางสอน 6.06 (TRWIN 606) โปรแกรมระบบงาน บุคลากร โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่พัฒนาขึ้นเอง ระบบสแกนหน้าปฏิบัติการทางอิเล็กทรอนิกส์ สถิติการใช้อินเทอร์เน็ต ระบบการยืมคืนหนังสือในห้องสมุดด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ การจัดทำข้อมูลกิจกรรม ชุมชน ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา ระบบอิเล็กทรอนิกส์กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โรงเรียนมีห้องเรียน Smart Classroom ซึ่งมีโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ ไมโครโฟน Visual ทุกห้องเรียน และใช้ประโยชน์อย่าง คุ่มค่า โดยจัดทำโครงการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา มีการทำแบบสำรวจและประเมินผลการใช้งานอย่างเป็น ระบบ ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู มีประสิทธิภาพต่อผู้เรียนจนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น ครูมีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ โรงเรียนเป็นสถาบันแหล่งวิชาการ ตาม เอกลักษณ์ของโรงเรียน เป็นจุดเด่นที่เป็นจุดเน้นของโรงเรียนที่ส่งเสริมให้บุคลากร ครู และผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ ตลอดเวลา มีการพัฒนาทั้งด้านความคิด และจิตใจ มีการถ่ายโอนความรู้สู่บุคคลและชุมชน และมีการทำงาน เป็นทีม มีการแก้ปัญหา การปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ และ พัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง ไปสู่เป้าหมายร่วมกันขององค์กร มีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งอยู่ ภายใต้อิทธิพลที่มีบรรยากาศการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่านโครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมประชุมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กิจกรรมสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี กิจกรรมสัมมนาเครือข่ายผู้ปกครอง จนได้รับการยกย่องให้เป็นศูนย์โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT) ตามมาตรฐาน สสวท. เป็นศูนย์ STEM Education ศูนย์ อปท. ๐๑๒ เป็น โรงเรียนนำร่องพอเพียงท้องถิ่นของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่ สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพจริง ของสถานศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี แผนปฏิบัติการประจำปี แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ โครงการกิจกรรม ประจำปีรายงานโครงการกิจกรรมประจำปีรายงานผลการติดตามและประเมินผล แผนพัฒนา การศึกษารายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) แผนอัตรากำลัง รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน รายงานการนิเทศการเรียนการสอน รายงาน ผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรของกลุ่มสาระการเรียนรู้และของฝ่าย คำสั่งแต่งตั้งกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานการประชุม ภาพถ่าย รายงานการประชุมเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการปีการศึกษา เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา เห็นชอบการซื้อหนังสือ เรียน รายงานกิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาพถ่าย ใบประกาศ โล่ เกียรติบัตร ID Plan สรุปชั่วโมงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงานของครู และ บุคลากรทางการศึกษา รายงานการประชุม PLC แบบสำรวจ แบบประเมิน ระบบซอฟต์แวร์ที่ทันสมัยได้แก่ ระบบ S.I.S. ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป) Local school (ฝ่ายวิชาการ) ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน (ฝ่ายปกครอง) โปรแกรมจัดตารางเรียนด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ๖.๐๖ (TRWIN606) โปรแกรม

ระบบงานบุคลากร (ฝ่ายวิชาการ) ฝ่ายระบบการตรวจสอบการมาโรงเรียนของผู้เรียน (ฝ่ายปกครอง) ระบบสแกนหน้าปฏิบัติราชการอิเล็กทรอนิกส์ (ฝ่ายบริหารงานบุคคล) ระบบสถิติการใช้อินเทอร์เน็ต (ห้องคอมพิวเตอร์) ระบบปฏิบัติการยืม-คืน หนังสือในห้องสมุดด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (ห้องสมุด) ระบบจัดทำข้อมูลชุมชนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ฝ่ายวิชาการ) บริการสารสนเทศเพื่อการศึกษาต่อ (งานแนะแนว) ระบบอิเล็กทรอนิกส์กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (งานแนะแนว) แบบประเมิน/แบบสอบถามอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด

๒. โรงเรียนมีการนำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามกระบวนการ PDCA

๓. โรงเรียนได้ดำเนินโครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เช่น โครงการส่งเสริมการทำโครงงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โครงการความเป็นเลิศของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โครงการส่งเสริมศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน

๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การรู้จักผู้เรียนรายบุคคลการคัดกรองผู้เรียนการส่งเสริมพัฒนาการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา สรุปผลการป้องกันและการแก้ไข้ปัญหาตลอดจนการส่งต่อภายในและภายนอก

๕. โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง มีการสะท้อนผลการปฏิบัติงานประจำฝ่าย/กลุ่มสาระการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานจากหน่วยงานต้นสังกัด

๖. โรงเรียนมีข้อมูลจากรายงานผลการประเมินตนเองรายบุคคล, กลุ่มสาระการเรียนรู้, ฝ่าย และโรงเรียน

๗. คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๘. โรงเรียนมีหลักสูตร ที่พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนหลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

๙. มีการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้พร้อมทั้งออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๑๐. โรงเรียน ได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา บรรลุตามค่าเป้าหมาย และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ

๑๑. มีการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๒. บุคลากรครูทุกคนเข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาองค์ความรู้มีชั่วโมงการอบรมตามเกณฑ์ รวมถึงมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ภายในองค์กร มีการถ่ายโอนความรู้สู่ชุมชนอยู่เสมอ

๑๓. มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่มีความแข็งแรง ปลอดภัย สะอาดร่มรื่นและสะดวกต่อการดำเนินงานมีคำสั่งมอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมบ่อยทำให้มีผลกระทบต่อเวลาเรียน

๒. ควรปรับปรุงระบบสุขาภิบาล ห้องน้ำผู้เรียนและห้องน้ำตามอาคารเรียนและเพิ่มจำนวนห้องน้ำให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

๓. จัดหาพื้นที่ในการรับประทานอาหารให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

๔. ควรปรับปรุงพัฒนาปรับภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน ให้สะอาดร่มรื่นน่าอยู่และเหมาะสมสำหรับเป็นสถานที่ค้นคว้า ตามอัธยาศัย

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. หลักสูตรโรงเรียนบัวขาวที่พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนหลากหลาย

๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. โรงเรียนควรบูรณาการการจัดกิจกรรมที่มีรูปแบบใกล้เคียงกัน จัดในวันเดียวกัน

๒. โรงเรียน ควรปรับปรุงระบบสุขาภิบาล สร้างห้องน้ำผู้เรียนและห้องน้ำตามอาคารเรียนและเพิ่มจำนวนห้องน้ำให้สะอาดเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

๓. โรงเรียนควรปรับปรุงและจัดหาพื้นที่ในการรับประทานอาหารให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

กระบวนการพัฒนา/ผลการดำเนินงาน

ครูร้อยละ ๘๕ มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ และปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครูมีการพัฒนาเทคนิคการสอนในแต่ละรายวิชา จนส่งผลให้ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง ซึ่งสถานศึกษามีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย ครูร้อยละ ๘๕ พัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี แหล่ง เรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ที่สอน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออกแบบการเรียนรู้โดยจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นกระบวนการคิด ตามรูปแบบที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น ร้อยละ ๘๕.๐๐ ครูสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนร้อยละ ๗๔.๗๕ ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงและแนวทางการเรียนรู้และยังเรียนรู้ด้วยกันอย่างมีความสุขร้อยละ ๘๕.๐๐ ครูส่งเสริมการสร้าง มิตรภาพระหว่างผู้เรียน โดยโรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยครูผ่านกิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสภาผู้เรียน กิจกรรมค่ายพุทธธรรม กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมกีฬา กิจกรรมปฐมนิเทศ เป็นต้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ใฝ่เรียนรู้คุณธรรม มีระเบียบวินัย ช่วยเหลือส่วนรวมด้วยความเต็มใจ ประสบผลสำเร็จในการเรียนและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขร้อยละ ๘๕.๐๐ ของครูมีข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำไปวางแผน จัดการเรียนการสอนร้อยละ ๘๕ ครูมีแผนการวัดและประเมินผลผู้เรียนชัดเจนร้อยละ ๘๕.๐๐ ครูมีการวิเคราะห์ผลการเรียนของผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาให้ผู้เรียน

บรรลุตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยโรงเรียนมีการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดการประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนหลังแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนโดย ให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ผ่านกิจกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลการเรียน ผ่านการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมแก้ไขผลการเรียน ๐ , ร, มผ. มส. ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผลคะแนน O-NET สูงกว่าระดับจังหวัด, ระดับภูมิภาค, และระดับประเทศ ผู้เรียนมีปัญหาผลการเรียนจำนวนลดลงร้อยละ ๙๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ภาคเรียนละ ๒๐ ชั่วโมงร้อยละ ๙๖.๐๐ ครูทั้งหมดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง โรงเรียนมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผ่านโครงการส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมนิเทศภายใน คู่มือ PLC กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ดำเนินการอย่างเป็นระบบส่งผลให้มีการพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิค วิธีการสอน และสร้างนวัตกรรมของครูในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ที่ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาประสบผลสำเร็จในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพร้อยละ ๑๐๐ ครูประสบผลสำเร็จได้รับรางวัลครูดีเด่น ระดับจังหวัด รวมทั้งครูและบุคลากรได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ประกอบด้วย แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบตรวจสอบรายการ (Check-List) แบบสำรวจแหล่งสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต ทะเบียนสื่อทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ทะเบียนการใช้สื่อ ใช้แหล่งเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้แบบประเมิน แผนงานโครงการ ดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมสภานักเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่มสาระฯ กิจกรรมแนะแนว แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทุน กยศ. กิจกรรมค่ายพุทธธรรม กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมกีฬาภายใน ข้อมูลสรุปวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ข้อมูลแบบบันทึกระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน กำหนดการสอน รายงานการใช้หลักสูตร บันทึก PLC สารสนเทศการประชุม/อบรม/สัมมนาตารางสอนของครู แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังสอน วิจัยในชั้นเรียน ภาพถ่ายกิจกรรม เกียรติบัตร โล่รางวัล

จุดเด่น

๑. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ครูทุกคนมีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเหมาะสมกับรายวิชา
๓. ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างเป็นกัลยาณมิตร มีการดำเนินกิจกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอย่างเป็นระบบ
๔. ครูทุกคนมีการ ประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ เริ่มตั้งแต่การวางแผน การดำเนินการ และการตรวจสอบผลการจัดการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการสอน และรายงานการใช้หลักสูตร การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
๕. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ และกระบวนการ PLC ที่ปรากฏชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning และสะเต็มศึกษา

๒. สร้างสื่อนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกมากขึ้น
๔. นำผลจากการดำเนินงาน มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และปรับใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

๑. โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ (STEM)

ข้อเสนอแนะ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. ครูผู้สอนทุกรายวิชา ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning จัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนา ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ โดยผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. ครูควรพัฒนาตนเองในการสร้างสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ
๓. สร้างความตระหนักและพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ครูควรมีการทบทวนและให้ความสำคัญในการนำผลจากการดำเนินงาน มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และปรับใช้กับการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดทำโครงการค่ายวิชาการสานฝันสู่รั้วมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเลือกอาชีพในอนาคตหรือศึกษาต่อในอนาคตตามความถนัดความสนใจโดยผ่านแผนการเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาอาคารเรียนอาคารประกอบให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และจัดบรรยากาศในโรงเรียน ให้ร่มรื่น สะอาดตา

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ จัดอบรมกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทางกระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning และสะเต็มศึกษาให้กับครูทุกคน

ทิศทาง/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการใช้คอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาระบบงานทุกด้านให้เป็นระบบงานที่มีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมโครงการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับชุมชนเพื่อการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สู่พลโลก

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการปฏิบัติงานให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้น

๒. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทันสมัย ตรงตามความต้องการของครูและนักเรียน เพื่อพัฒนาและต่อยอดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

๓. ส่งเสริมด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรกับหน่วยงานอื่นหรือประเทศในกลุ่มอาเซียน เพื่อพัฒนาประสบการณ์ และเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับนานาชาติ

๕. สนับสนุนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์สำหรับพัฒนาผู้เรียน สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพและพอเพียง

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางรายละเอียดการเปรียบเทียบมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ กับ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตารางรายละเอียดการเปรียบเทียบ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑
กับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		หมายเหตุ
	มาตรฐานที่		ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่	
๑	มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์
				๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
				๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑ ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๒ ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑		มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		หมายเหตุ
	มาตรฐานที่	คุณภาพของ ผู้เรียน	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานที่	
๑	มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของ ผู้เรียน	๔. มี ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร	มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔ ผู้เรียนมีทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้าน และทักษะอาชีพ
			๕. มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
			๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑ มีทักษะในการจัดการ และทำงานด้วยความพากเพียรพยายาม ชยัน อดทน ละเอียตรอบครอบ จนกระทั่ง งานสำเร็จ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

ที่	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑		มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		หมายเหตุ	
	มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา		มาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่	
		๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน	๑. การมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษา กำหนด	มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑มีวินัย มีความรับผิดชอบและ ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ ตนนับถือ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒มีความซื่อสัตย์สุจริต ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓มีความกตัญญูกตเวที ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๔มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๕ประหยัด และรู้จักใช้ ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่าง คุ้มค่า	
			๒. ความภูมิใจ ในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๖นิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจใน วัฒนธรรมและความเป็นไทย ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๗มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๘ เป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	

ที่	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑			มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		หมายเหตุ
	มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา		มาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่	
				มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้และ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ ประชาคมอาเซียน	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ ผู้เรียนมีความภูมิใจในความ เป็นไทย และภูมิปัญญาอาเซียน	
			๓. การยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง และหลากหลาย	มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๘ เป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
				มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้และ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ ประชาคมอาเซียน	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓ ผู้เรียนมีความภูมิใจในความ เป็นไทย และภูมิปัญญาอาเซียน	
			๔. สุขภาวะทาง ร่างกาย และจิต สังคมอย่างมี ความสุข (อัตลักษณ์ของ นักเรียน)	มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้ อย่างมีความสุข	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถใน การปรับตัวและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมี ความสุข	

ที่	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑				มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		หมายเหตุ
	มาตรฐานที่		ประเด็นพิจารณา		มาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่	
๒	มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและจัดการ	๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน		มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร จัดการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	
					มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน	
					มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญาวิสัยทัศน์และจุดเน้น	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน	

ที่	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑		มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		หมายเหตุ
	มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่	
		๒.๒ มีระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำ และ บริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สถานศึกษาจัดทำ และพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน และบริบทของ ท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ สถานศึกษาส่งเสริม กำกับ ดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและ นำ ไปสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สถานศึกษาส่งเสริมการผลิต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาวัต กรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ สถานศึกษาดำเนินการวัด และประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ สถานศึกษานิเทศติดตาม ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	
			มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุน การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สถานศึกษาจัดทำข้อมูล แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ แลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดกิจกรรม	

ที่	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑		มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		หมายเหตุ
	มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่	
				ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม	
			มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบ ประกันคุณภาพในสถานศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ สถานศึกษาจัดทำมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ สถานศึกษาจัดระบบบริหาร และสารสนเทศ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ สถานศึกษาดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕ สถานศึกษาจัดให้มีการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๖ สถานศึกษาประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	

ที่	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑		มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		หมายเหตุ
	มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่	
				ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗ สถานศึกษาจัดการท รายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	
				ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	
		๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำ และบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สถานศึกษาจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียน และบริบทของ ท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย	
		๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	

ที่	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑		มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		หมายเหตุ
	มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่	
				ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ครูมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการและจุดหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
				ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ครูมีการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	

ที่	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑		มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		หมายเหตุ
	มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่	
					ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
				มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร จัดการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ และ จรรยาบรรณของวิชาชีพ
		๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบการ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วัสดุครุภัณฑ์เพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดีถูกสุขลักษณะ สะอาด สวยงาม ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สถานศึกษามีการบริหารความเสี่ยง มีมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัย

ที่	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑				มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		หมายเหตุ
	มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา			มาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่	
						<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ สถานศึกษามีการระดม งบประมาณและทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากร</p> <p>ตัวบ่งชี้ ๓.๔ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา</p>	
			๒.๖ จัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการ บริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้		มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ครูมีความสามารถในการแสวงหา และเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
					มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีจำนวน ผู้เรียน มีทรัพยากรและสภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคม แห่ง การเรียนรู้	ตัวบ่งชี้ ๓.๔ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	

ที่	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑		มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		หมายเหตุ
	มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่	
			มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุน การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยน เชื่อมโยงการจัดกิจกรรม	
			มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบ ประกันคุณภาพในสถานศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ สถานศึกษาจัดระบบบริหาร และสารสนเทศ	
		๒.๗ เรียนดี : นักเรียนมีระดับ ผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน ทั้งหมด (เอกลักษณ์ของ โรงเรียน)	ไม่มี	ไม่มี	

ที่	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑		มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		หมายเหตุ	
	มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่		
๓	มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๑จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	<p>มาตรฐานที่ ๑ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำ และบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ครูมีการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙ ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สถานศึกษาส่งเสริมการผลิตการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	
			๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<p>มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก</p>	

ที่	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑		มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		หมายเหตุ
	มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่	
					ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
		๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ไม่มี	ไม่มี	
		๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ ครูมีการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	

ที่	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑		มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		หมายเหตุ	
	มาตรฐานที่	ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานที่	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่		
		๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและ ปรับปรุงการ จัดการเรียน		<p>มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาบรรลุตาม เป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐ ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑ สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน</p>	

ภาคผนวก ข

- | | |
|---------------------------------|--|
| แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานที่ ๑ | คุณภาพของผู้เรียน |
| แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานที่ ๒ | กระบวนการบริหารและจัดการ |
| แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานที่ ๓ | กระบวนการจัดการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |

โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๐๑๒

วันที่ประเมิน ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน : ระดับคุณภาพ

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามเกณฑ์	
	บรรลุ	ไม่บรรลุ
โดยพิจารณาเป็นรายประเด็นพิจารณา		
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	✓	
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	✓	
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	✓	
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓	
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓	
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓	
ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	✓	
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓	
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓	
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓	
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓	
๕. มีวินัย: มีระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของนักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข (อัตลักษณ์ของนักเรียน)	✓	

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๔ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยพื้นฐาน ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	- รายงานการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยพื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๒) ร้อยละ ๘๐ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาภาษาจีน ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๔) ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนมีการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป	-รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์พื้นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๔ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๕ ขึ้นไป	- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๕ ขึ้นไป	- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๓) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาของ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๔) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาของ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๑ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) ร้อยละ ๘๕ของผู้เรียน มีผลงาน / โครงการ/โครงงาน/สิ่งประดิษฐ์/ ชิ้นงาน STEM อย่างน้อยจำนวน ๑ ชิ้นต่อ ๑ คน (ม.ต้น, ม. ปลาย)	-รายงานโครงการส่งเสริมการทำโครงงานของกลุ่ม สาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -รายงานโครงการความเป็นเลิศของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ -รายงานโครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ -รายงานโครงการสะเต็มศึกษา -รายงานการทำสิ่งประดิษฐ์ / ชิ้นงาน STEM ของ นักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๓ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน สามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน ผลการประเมินระดับ ๔ขึ้นไป	- แบบประเมินของผู้เรียน ในการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี ผลการประเมินระดับ ๔ขึ้นไป	- แบบประเมินผู้เรียน สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๓) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	- แบบประเมินผู้เรียน มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๔) ร้อยละ ๗๐ ของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	- ทะเบียนการใช้คอมพิวเตอร์ - รายงานผลสัมฤทธิ์รายวิชาคอมพิวเตอร์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๙ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) ร้อยละ ๖๘ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๒) ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๓) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๔) ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ รายวิชาสังคมศึกษาฯ พื้นฐาน ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๕) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่ม สาระฯ ภาษาต่างประเทศ ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๖) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯ การงานฯ ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๗) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯ ศิลปะ ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๘) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๙) ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		- รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O -NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ

๑๐) ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	- รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O -NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
--	--	---	-----------------------------------

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๗ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนและทำงานครบตามลำดับขั้นตอน ด้วยความพากเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบจนกระทั่งงานสำเร็จ ผู้เรียนรักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและต่ออาชีพสุจริต ให้ความสำคัญกับอาชีพที่ตนสนใจ ผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป	-แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาที่จัดกิจกรรม ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี, สุขศึกษาและพลศึกษา , วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และศิลปะ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๒) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาจีน มีทักษะการสื่อสาร ผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป	-แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ภาษาจีน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้าน คอมพิวเตอร์ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ ผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป	-แบบบันทึกผลการเรียนประจำ รายวิชา คอมพิวเตอร์/ วิทยาการคำนวณ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๔) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ฯ: เมเป็นเลิศด้าน ฟุตบอล มีทักษะการเล่นฟุตบอล ผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป	-แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา กีฬาตาม ความถนัด (ฟุตบอล)	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๕) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้าน วอลเลย์บอล มีทักษะการเล่นวอลเลย์บอล และกรีฑา ผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป	-แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา านตาม ความถนัด (วอลเลย์บอล) และกรีฑา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๖) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้าน สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการประดิษฐ์ ผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป	-แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ผลิตได้ขาย เป็น (งานประดิษฐ์)	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๗) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านกีตาร์ มีทักษะการเล่นกีตาร์ ผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป	-แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ศิลปะตาม ความถนัด (กีตาร์)	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๖ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	-แบบประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีๆ - รายงานผลการประเมินคุณคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน -รายงานการ เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง -รายงานกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมธรรมจริยธรรม ม.๑- ม.๔ -รายงานผลกิจกรรมการตรวจเครื่องแต่งกายนักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๒) ร้อยละ ๙๐ของผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	-แบบประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีๆ -รายงานผลการประเมินคุณคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน -รายงานบันทึกคนดีศรีบัวขาว	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๓) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความกตัญญูทวดเทวี ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	-แบบประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีๆ -รายงานกิจกรรมไหว้ครู -รายงานกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๔) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เสียสละเพียงส่วนรวมและมีจิตสาธารณะ ผลการประเมินระดับ ๓ขึ้นไป	-แบบประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีๆ -รายงานผลการประเมินคุณคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน -รายงานกิจกรรมสภานักเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๕) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนประหยัดและรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน -รายงานกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๖) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	-รายงานกิจกรรมสภานักเรียน - รายงานกิจกรรมเลือกตั้งฯ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๓ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย ผลการประเมินระดับ ๓	-ข้อมูลจากการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ข้อ ๗ -โครงการสืบสานภูมิปัญญา -โครงการมารยาทไทย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	-แบบประเมิน -โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๓) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	-แบบประเมิน -รายงานกิจกรรมตามประเพณีต่างๆ เช่น งานแห่เทียนพรรษา, งานวันลอยกระทง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๒ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ของสภาพสังคม และสภาพแวดล้อม ผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป	-แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชาหน้าที่พลเมือง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคคล ผลการเรียนรู้ระดับ ๓ ขึ้นไป		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๕ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) ร้อยละ ๙๐ของผู้เรียนมีสุขภาพกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ผลการประเมินระดับ ๔ขึ้นไป	- แบบประเมิน -รายงานภาวะโภชนาการของผู้เรียน -โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๒) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	- แบบประเมิน -โครงการพัฒนาสุนทรีย์ทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ -รายงานกิจกรรม To be number one	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๓) ร้อยละ ๙๕ของผู้เรียนมีความรู้สึกรักชอบซึ่งในศิลปะ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และวรรณศิลป์ ผลการประเมินระดับ ๔ขึ้นไป	- แบบประเมิน - รายงานกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ กิจกรรมศิลปะสาระการเรียนรู้ศิลปะ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๔) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	- แบบประเมิน - รายงานกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๕) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขไม่ทำความเดือดร้อนให้กับผู้อื่น ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	- แบบประเมิน - รายงานกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ม.๑ ถึง ม.๖ - รายงานกิจกรรมงานวันลอยกระทง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๕. เรียนดี : นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด(เอกลักษณ์ของโรงเรียน)

สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๒ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนเป็นคนช่างสังเกตอยากรู้อยากเห็น มีความพยายาม และตั้งใจ มีความขยันและอดทน มีความรับผิดชอบ ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	-แบบประเมินใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน -โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๒) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมี สัจจะ ทมะ ขันติ จาคะ ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	-แบบประเมินคุณธรรมของผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่

วันที่ประเมิน ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ: ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ อุดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามเกณฑ์	
	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓	
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓	
๒.๗ เรียนดี : นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด(เอกลักษณ์ของโรงเรียน)	✓	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๑ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) โรงเรียนมีการกำหนดค่าเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ระดับ ๔ ขึ้นไป	- ผลการประเมินความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษา (แบบประเมินความสอดคล้อง) - แผนปฏิบัติการประจำปี	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๘ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ระดับ ๔ ขึ้นไป	-รายงานการประชุมเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา - แผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๒) โรงเรียนมีการนำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ ๔ ขึ้นไป	- แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา - แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ - โครงการ/กิจกรรม ประจำปี	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๓) โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องระดับ ๔ ขึ้นไป	- รายงานโครงการ/กิจกรรม - รายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา - รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๔) โรงเรียนมีระบบการบริหารอัตรากำลังและทรัพยากรทางการศึกษาระดับ ๔ ขึ้นไป	-แผนอัตรากำลัง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๕) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามเกณฑ์ ระดับ ๔ ขึ้นไป	- รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๖) โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์ ระดับ ๔ ขึ้นไป	- รายงานการนิเทศภายใน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๗) โรงเรียนมีข้อมูลจากรายงานผลการประเมินตนเองของบุคลากรรายบุคคล, รายงานกลุ่มสาระการเรียนรู้, รายงานฝ่าย และของโรงเรียน ระดับ ๔ ขึ้นไป	- รายงานผลปฏิบัติงานของบุคลากรรายบุคคล - รายงานผลการพัฒนาการศึกษาหรือรายงานผลการปฏิบัติงานของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ - รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๘) คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของแสดงความความคิดเห็น ตัดสินใจ รับผิดชอบและแก้ไขปัญหาจากผลการดำเนินงานร่วมกัน ระดับ ๔ ขึ้นไป	- คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - รายงานการประชุม / ภาพถ่าย - รายงานการประชุมเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา / แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ / แผนปฏิบัติการปีการศึกษา / เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา / เห็นชอบการซื้อหนังสือเรียน - รายงานกิจกรรมพัฒนาความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / ภาพถ่าย	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๒ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ผลการประเมินระดับ ๔. ขึ้นไป	๑. มีกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๓. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๔. มีการนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ๕. มีการนำข้อเสนอแนะมาวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๒) โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	๑. มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๒. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ๓. มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ ๔. มีการรวบรวมผลการดำเนินกิจกรรม/รายงานการดำเนินกิจกรรม ๕. มีการนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๒ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีแผนพัฒนาวิชาชีพ ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	- ID Plan - สรุปชั่วโมงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - รายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา(SAR)	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๒) ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนางาน ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	-รายงานการประชุม PLC (จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้) -คู่มือการดำเนินงาน PLC	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๒ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอ ใช้การได้ดี และสะอาดถูกสุขลักษณะ ตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	- แบบสำรวจ/แบบประเมิน - ร่องรอยการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมป้องกันอัคคีภัย โครงการถนนปลอดภัยใน สถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๒) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย มีพื้นที่สีเขียวร่มรื่น เพียงพอสำหรับนักเรียนตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๓) โรงเรียนดำเนินการจัดระบบป้องกันการบาดเจ็บ และสร้างเสริมความปลอดภัยตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป		<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๒ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
<p>๑) โรงเรียนจัดระบบการ จัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับ สภาพของ สถานศึกษา ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป</p>	<p>- ระบบซอฟต์แวร์ที่ทันสมัย ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ระบบ S.I.ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป) ๒. ระบบ Secondary bookmark ๓. โปรแกรม Stu Care ในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (ฝ่ายปกครอง) ๔. โปรแกรมจัดตารางเรียนด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ๕.๐๖ (ฝ่ายวิชาการ) ๕. โปรแกรมการตรวจสอบข้อสอบ ChexrTmaster (ฝ่ายวิชาการ) ๖. ระบบการตรวจสอบการมาโรงเรียนของนักเรียน (ฝ่ายปกครอง) ๗. ระบบสแกนลายนิ้วมือปฏิบัติราชการอิเล็กทรอนิกส์ (ฝ่ายบริหารงานทั่วไป) ๘. ระบบสถิติการใช้อินเทอร์เน็ต (ห้องคอมพิวเตอร์) ๙. ระบบปฏิบัติการยืม-คืนหนังสือในห้องสมุดด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ (ห้องสมุด) ๑๑. ระบบจัดทำข้อมูลชุมชนและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน (ฝ่ายวิชาการ) 	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
	๑๒. บริการสารสนเทศเพื่อการศึกษาต่อ (งานแนะแนว) ๑๓. ระบบอิเล็กทรอนิกส์กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (งานแนะแนว)		
๒) โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียน Smart Classroom (ห้องเรียน Smart Classroom หมายถึง ห้องเรียนที่มีโปรเจคเตอร์, คอมพิวเตอร์, เครื่องเสียง ไมโครโฟน, isual) อย่างน้อยอาคารละ ๓ ห้องเรียนและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	- แบบสำรวจ/แบบประเมิน - ร่องรอยการดำเนินงานตามโครงการจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๒.๗ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (เอกลักษณ์ของโรงเรียน)
สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๑ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินระดับ ๔ขึ้นไป	- แบบประเมิน/แบบสอบถาม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มการศึกษาท้องถิ่นที่ ๐๑๒

วันที่ประเมิน ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

แบบเก็บรวบรวมข้อมูลมาตรฐานที่ มาตรฐานที่๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ

ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายตามเกณฑ์	
	บรรลุ	ไม่บรรลุ
๓.๑จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓	
๓.๒ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓	
๓.๓มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓	
๓.๔ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓	
๓.๕มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน	✓	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๓ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) ร้อยละ ๙๐ ของครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ (แบบตรวจสอบรายการ (Check-List))	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๒) ร้อยละ ๗๕ ของครู จัดการเรียนรู้ Active Learning ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้แบบตรวจสอบรายการ (Check-List)	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๓) ร้อยละ ๙๐ ของครูพัฒนาเทคนิคการสอนในแต่ละรายวิชา ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ (แบบตรวจสอบรายการ (Check-List)) - แบบนิเทศการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๑ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) ร้อยละ ๙๕ ของครู พัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่สอน ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	- ทะเบียนสื่อ/ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ - ทะเบียนการใช้สื่อ/ใช้แหล่งเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๑ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) ร้อยละ ๙๕ ของครู สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	- แบบประเมินแผนงาน/โครงการ /กิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมปฐมนิเทศ ๒. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๓. กิจกรรมโฮมรูม ๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๕. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง ๖. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๒) ร้อยละ ๙๕ ของครู เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างวินัย ข้อตกลงและแนวทางการเรียนรู้ และการปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกัน ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	- แบบประเมินแผนงาน/โครงการ กิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมสถานักเรียน ๒. แผนการจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่มสาระฯ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๓) ร้อยละ ๙๕ ของครู ส่งเสริมการสร้างมิตรภาพระหว่างผู้เรียน ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	- แบบประเมินแผนงาน /โครงการ /กิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. ทูน กยศ. ๔. กิจกรรมค่ายพุทธธรรม ๕. กิจกรรมไหว้ครู ๖. กิจกรรมกีฬานายในสถานศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๑ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครู มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำไปวางแผนจัดการเรียนการสอน ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปลักษณะนักเรียนเป็นรายบุคคล - ข้อมูลแบบบันทึกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ - กรส.๑, กรส.๒ - กำหนดการสอน - รายงานการใช้หลักสูตร 	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๒) ร้อยละ ๙๕ ของครู มีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนชัดเจน ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ 	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๓) ร้อยละ ๙๕ ของครู มีการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ผลการประเมิน ๔ ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานการใช้หลักสูตร 	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน
สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน จำนวน ๒ ข้อ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แหล่งข้อมูล	ผลการประเมิน	
๑) ร้อยละ ๙๕ ของครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ภาคเรียนละ ๒๕ ชั่วโมง ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึก PLC - สารสนเทศการประชุม/อบรม/สัมมนา - ตารางสอนของครู - แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ 	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ
๒) ร้อยละ ๙๕ ของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกหลังสอน - วิจัยในชั้นเรียน - รายงานการใช้หลักสูตร 	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ	<input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ

ภาคผนวก ค

ภาพการจัดกิจกรรมและผลงานในด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ
ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มพัฒนาผู้เรียน



ประกาศโรงเรียนบัวขาว

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑
(ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑)

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๕ ตอนที่ ๑๑ ก หน้า ๓ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยนายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีใจความสำคัญคือ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีประเมินผลและการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนบัวขาว จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบัวขาว มีคุณภาพและมาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว



แนบท้ายประกาศโรงเรียนบัวขาว

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา๒๕๖๔

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/
มาตรฐานที่ ๑คุณภาพของผู้เรียน	
ระดับคุณภาพดีเลิศ*	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
๕) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย : มีระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของนักเรียนอยู่ร่วมกัน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่๒กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ระดับคุณภาพดีเลิศ*	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลมเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมี คุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การ จัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
๒.๗ เร็ย่นดี : นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่๓กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ระดับคุณภาพดีเลิศ*	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น
๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

***หมายเหตุ การกำหนดค่าเป้าหมาย**

- ๑.ศึกษาข้อมูลเดิมจากผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- ๒.การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับเพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินดังนี้
 - ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ๔ ดีเลิศ
 - ระดับ ๓ ดี
 - ระดับ ๒ ปานกลาง
 - ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
- ๓.การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณาจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือ เป็นร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
๔. การตั้งค่าเป้าหมายเชิงปริมาณในบางประเด็นสถานศึกษาควรกำหนดเพื่อใช้ตรวจสอบว่าการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือสูงกว่าคงที่ หรือต่ำกว่า(ลักษณะข้อมูลเชิงปริมาณ)

หมายเหตุ การพิจารณาเกณฑ์การประเมิน

- แบบประเมินนักเรียนโรงเรียนบัวขาวเรียนดี ตามที่โรงเรียนกำหนด
- ระดับ ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม (โรงเรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป - ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐)
 - ระดับ ๔ หมายถึง ดีมาก (โรงเรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙- ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐)
 - ระดับ ๓ หมายถึง ดี (โรงเรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙ -ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐)
 - ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้ (โรงเรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙ - ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐)
 - ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง (โรงเรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ - ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐)



ประกาศโรงเรียนบัวขาว

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคอนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนที่จะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไปจำเป็นต้องปรับปรุง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้ กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่งคือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและ จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อ สาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบัวขาวจึงยกเลิกประกาศโรงเรียนบัวขาว เรื่อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๕/ ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

โรงเรียนบัวขาวจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๓ ประเด็นพิจารณาตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

(นายสุรทัตน์ ประทุมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนบัวขาว
เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.๒๕๖๑มีจำนวน๓ มาตรฐานได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑)มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.๑.๑.๑) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร ภาษาไทยพื้นฐานผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๑.๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐานผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๑.๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาภาษาจีน ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๑.๔) ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนมีการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๑.๑.๒.๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๕ ขึ้นไป

๑.๑.๒.๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๖คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๕ ขึ้นไป

๑.๑.๒.๓) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา ของผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่๓คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๑.๑.๒.๔) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาของผู้เรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๓.๑)ร้อยละ๘๕ของผู้เรียนมีผลงาน/โครงการ/โครงงาน/สิ่งประดิษฐ์/ ชิ้นงาน STEM อย่างน้อยจำนวน ๑ ชิ้นต่อ ๑ คน (ม.ต้น,ม. ปลาย)

๔)มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๑.๔.๑)ร้อยละ ๙๐ของผู้เรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน ผลการประเมินระดับ ๔ขึ้นไป

๑.๑.๔.๒)ร้อยละ๙๐ของผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผลการประเมินระดับ๔ขึ้นไป

๑.๑.๔.๓)ร้อยละ ๙๐ของผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมผลการประเมินระดับ๔ขึ้นไป

๕)มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๕.๑)ร้อยละ๖๘ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ผลการเรียนระดับ๓ขึ้นไป

๑.๑.๕.๒)ร้อยละ๕๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ผลการเรียนระดับ๓ขึ้นไป

๑.๑.๕.๓)ร้อยละ๗๐ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยผลการเรียนระดับ๓ขึ้นไป

๑.๑.๕.๔)ร้อยละ๗๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาผลการเรียนระดับ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๕.๕)ร้อยละ๗๐ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานผลการเรียนระดับ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๕.๖)ร้อยละ๘๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯ การงานฯผลการเรียนระดับ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๕.๗)ร้อยละ๙๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯ ศิลปะผลการเรียนระดับ๓ขึ้นไป

๑.๑.๕.๘)ร้อยละ๙๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯสุขศึกษาผลการเรียนระดับ๓ขึ้นไป

๑.๑.๕.๙)ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๖สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ

๖)มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๑.๖.๑)ร้อยละ๘๕ของผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนและทำงานครบตามลำดับขั้นตอน ด้วยความพากเพียรพยายามขยันอดทนละเอียดรอบคอบจนกระทั่งงานสำเร็จผู้เรียนรักการทำงานเจตคติที่ดีต่อการทำงานและต่ออาชีพสุจริต หากความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจผลการเรียน ระดับ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๖.๒)ร้อยละ๗๐ของผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาจีนมีทักษะการสื่อสารผลการเรียนระดับ๓ขึ้นไป

๑.๑.๖.๓)ร้อยละ๘๐ของผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้าน

คอมพิวเตอร์มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ผลการเรียนระดับ๓ขึ้นไป

๑.๑.๖.๔) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้าน

ฟุตบอล มีทักษะการเล่นฟุตบอลผลการเรียนระดับ๓ขึ้นไป

๑.๑.๖.๕) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้าน

วอลเลย์บอลมีทักษะการเล่นวอลเลย์บอลผลการเรียนระดับ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๖.๖) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้าน

อาหารไทยมีทักษะการทำอาหารไทยผลการเรียนระดับ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๖.๗) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้าน

สิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการประดิษฐ์ผลการเรียนระดับ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๖.๘) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

ด้านกีตาร์มีทักษะการเล่นกีตาร์ ผลการเรียนระดับ๓ ขึ้นไป

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๑.๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรม

เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือผลการประเมินระดับ๓ขึ้นไป

๑.๒.๑.๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๒.๑.๓) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทีผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๒.๑.๔) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ เสียสละเพื่อ

ส่วนรวม และจิตสาธารณะ ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๒.๑.๕) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนประหยัดและรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและ

ส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ผลการประเมินระดับ๓ขึ้นไป

๑.๒.๑.๖) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผลการประเมินระดับ๓ขึ้นไป

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๒.๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนนิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทยผลการประเมินระดับ๓ขึ้นไป

๑.๒.๒.๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมผลการประเมินระดับ๔ขึ้นไป

๑.๒.๒.๓) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๓.๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม และสภาพแวดล้อมผลการเรียนระดับ๓ขึ้นไป

๑.๒.๓.๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑.๒.๔.๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพกายและมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๑.๒.๔.๒) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรงผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๑.๒.๔.๓) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความรู้สึกซาบซึ้งในศิลปะทัศนศิลป์ดนตรีนาฏศิลป์และวรรณศิลป์ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๑.๒.๔.๔) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ผลประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๑.๒.๔.๕) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขไม่ทำความเดือดร้อนให้กับผู้อื่นผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๕) ใฝ่เรียนรู้คู่คุณธรรม

๑.๒.๕.๑) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนเป็นคนช่างสังเกตอยากรู้อยากเห็น มีความพยายามและตั้งใจมีความขยันและอดทนมีความรับผิดชอบผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๑.๒.๕.๒) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีสัจจะทมะขยันตาคะผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๑.๑) โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่นวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาตินโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒.๑) โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่นระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๒.๒) โรงเรียนมีการนำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๒.๓) โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๒.๔) โรงเรียนมีระบบการบริหารอัตรากำลังและทรัพยากรทางการศึกษาระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๒.๕) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามเกณฑ์ระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๒.๖) โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์ระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๒.๗) โรงเรียนมีข้อมูลจากรายงานผลการประเมินตนเองของบุคลากรรายบุคคล, รายกลุ่มสาระการเรียนรู้, รายฝ่ายและของโรงเรียนระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๒.๘) คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นตักเตือนใจรับผิดชอบและแก้ไขปัญหาจากผลการดำเนินงานร่วมกันระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓.๑) โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๓.๒) โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๔.๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีแผนพัฒนาวิชาชีพผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๔.๒) ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนางานผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๕.๑) โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอใช้การได้ดีและสะอาดถูกสุขลักษณะตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๕.๒) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สะอาดปลอดภัยมีพื้นที่สีเขียวร่มรื่นเพียงพอสำหรับนักเรียนตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๕.๓) โรงเรียนดำเนินการจัดระบบป้องกันการบาดเจ็บ และสร้างเสริมความปลอดภัยตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๖.๑) โรงเรียนจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษาผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๖.๒) โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียน SmartClassroom (ห้องเรียนSmart Classroom หมายถึงห้องเรียนที่มีโปรเจคเตอร์, คอมพิวเตอร์, เครื่องเสียง, ไมโครโฟน,visual) อย่างน้อยอาคารละ3 ห้องเรียนและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าผลการประเมินระดับ๔ขึ้นไป

๒.๗ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒.๗.๑)โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๑.๑) ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความสามารถในการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๑.๒) ร้อยละ ๗๕ ของครูจัดการเรียนรู้ ActiveLearning ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป

๓.๑.๓) ร้อยละ ๙๐ ของครูพัฒนาเทคนิคการสอนในแต่ละรายวิชาผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๑) ร้อยละ ๙๕ ของครูพัฒนาและใช้สื่อการสอนสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่สอนผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๓.๑) ร้อยละ ๙๕ ของครูสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป
๓.๓.๒) ร้อยละ ๙๕ ของครูมีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนชัดเจนผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๓.๓) ร้อยละ ๙๕ ของครูส่งเสริมการสร้างมิตรภาพระหว่างผู้เรียนผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำไปวางแผนจัดการเรียนการสอนผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๔.๒) ร้อยละ ๙๕ ของครูมีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนชัดเจนผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๔.๓) ร้อยละ ๙๕ ของครูมีการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนและนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๕.๑) ร้อยละ ๙๕ ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ภาคเรียนละ ๒๕ ชั่วโมงผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๕.๒) ร้อยละ ๙๕ ของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนละ ๒ ครั้งผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป



ที่ กส ๕๑๐๐๘.๑๑/๒๘๓

โรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๑๑๐

๒๘ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน นางภัลลิกา ดลรัักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยโรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ในการนี้โรงเรียนเมืองบัวขาวใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรรทศน์ ประทุมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว



ที่ กส ๕๑๐๐๘.๑๑/๒๘๓

โรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๑๑๐

๒๘ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน นายธนเสฏฐ์ ชัยสงครามธนธัต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับผู้ทรงวุฒิการประเมินฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยโรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ในการนี้โรงเรียนเมืองบัวขาวใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรรทศน์ ประทุมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว



ที่ กส ๕๑๐๐๖.๑๑/๒๘๓

โรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๑๑๐

๒๘ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน นายจำเนียร สายสมบัติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยโรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ในการนี้โรงเรียนเมืองบัวขาวใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรรรถัน ประทุมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว



ที่ กส ๕๑๐๐๖.๑๑/๒๘๓

โรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๑๑๐

๒๘ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน นายกฤษฎา สุทธิศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยโรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
กาฬสินธุ์ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินประเมินคุณภาพ
การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ในการนี้โรงเรียนเมืองบัวขาวใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมิน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดตามแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรรทศน์ ประทุมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว



ที่ กส ๕๑๐๐๖.๑๑/๒๘๓

โรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๑๑๐

๒๘ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน นางศุภลักษณ์ สุดาทิพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยโรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ในการนี้โรงเรียนเมืองบัวขาวใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรรทศน์ ประทุมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว



ที่ กส ๕๑๐๐๖.๑๑/๒๘๓

โรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๑๑๐

๒๘ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน นายชาติชาย ภูผา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยโรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ในการนี้โรงเรียนเมืองบัวขาวใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามแบบตอบรับที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรรรถัน ประทุมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว

แบบตอบรับผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้าพเจ้า นางภัสสิกา ดลรัักษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ยินดี
รับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบัวขาว

ในฐานะ

- เป็นที่ปรึกษางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ผู้ตรวจสอบเครื่องมือร่วมกับโรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นางภัสสิกา ดลรัักษ์)

แบบตอบรับผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้าพเจ้า นายธนเสฏฐ์ ชัยสงครามธนัตต์ ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ยินดีรับ
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบัวขาว

ในฐานะ

- เป็นที่ปรึกษางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ผู้ตรวจสอบเครื่องมือร่วมกับโรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายธนเสฏฐ์ ชัยสงครามธนัตต์)

แบบตอบรับผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้าพเจ้า นายจำเนียร สายสมบัติ ตำแหน่ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ยินดีรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบัวขาว

ในฐานะ

- เป็นที่ปรึกษางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ผู้ตรวจสอบเครื่องมือร่วมกับโรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายจำเนียร สายสมบัติ)

แบบตอบรับผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้าพเจ้า นายกฤษฎา สุทศศรี ตำแหน่ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ยินดีรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบัวขาว

ในฐานะ

- เป็นที่ปรึกษางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ผู้ตรวจสอบเครื่องมือร่วมกับโรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายกฤษฎา สุทศศรี)


แบบตอบรับผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้าพเจ้า นางสาวสุภลักษณ์ สุดาทิพย์ ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ ยินดีรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบัวขาว

ในฐานะ

- เป็นที่ปรึกษางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ผู้ตรวจสอบเครื่องมือร่วมกับโรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ


(นางสุภลักษณ์ สุดาทิพย์)

แบบตอบรับผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้าพเจ้า นายชาติชาย ภูผา ตำแหน่ง ข้าราชการบำนาญ ยินดีรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบัวขาว

ในฐานะ

- เป็นที่ปรึกษางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ผู้ตรวจสอบเครื่องมือร่วมกับโรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นายชาติชาย ภูผา)



คำสั่งโรงเรียนบัวขาว
ที่ ๑๙๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมี การจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก รวมถึง กฎกระทรวง “การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา หน้า ๓ เล่ม ๑๓๕ ตอนที่ ๑๑ ก วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละ ระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้ง จัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัด ให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอาศัยประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหาร ส่วนจังหวัด เรื่องมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด นำ มาตรฐาน หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารงานบุคคลพนักงานครูและ บุคลากรทางการศึกษาของเทศบาล มาใช้ บริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรฐานตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ข้อ ๑ บังคับบัญชาพนักงานครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่ บริหารกิจการ ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา โรงเรียน บัวขาวจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑.๑	นายธนเสฏฐ์ ชัยสงครามธรรมา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายฉัตรชัย อุทัยแสง	ผู้แทนผู้ปกครอง	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายศรารัฐ ทุมพลา	ผู้แทนครู	รองประธานกรรมการ
๑.๔	นางเรียมเพชร แซ่มชื่น	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๕	นายเฉลียว พลกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๖	นายนาวิน สายนาโก	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ

๑.๗	พระนาท คุณวีโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๘	พระครูประโชติ ธรรมวงศ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑.๙	นายอนุพงษ์ ภูริพันธ์ภิญโญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๐	นายอดุลย์ ว่องไว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๑	นายชาติชาย ภูผา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๒	นางชไมพร ศรีสว่างวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๓	นายธนกร ยันตะบุศย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๔	นายโสภณ ชนะเพ็ญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๕	นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. เห็นชอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. ให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำคณะทำงาน ให้การดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม เสนอแนะ แก้ไข ปรับปรุง ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๓ ประเด็นพิจารณา

๔. เห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๕. แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน (ถ้ามี)

๒. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑	นายธนเสฏฐ์ ชัยสงครามธนะ	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายอนุพงษ์ ภูริพันธ์ภิญโญ	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายชาติชาย ภูผา	กรรมการ
๒.๔	นายอดุลย์ ว่องไว	กรรมการ
๒.๕	นายเฉลียว พลกุล	กรรมการ
๒.๖	นายเรืองศักดิ์ เสนาะเสียง	กรรมการ
๒.๗	นางสาวกมลเนตร คำไสย์	กรรมการ
๒.๘	นายทรงรัตน์ ยุระตา	กรรมการ
๒.๙	นางนุชนาถ โคตะวินนทร์	กรรมการ
๒.๑๐	นายทรงศักดิ์ ศรีสว่างวงศ์	กรรมการ
๒.๑๑	นายมะรุช เครือเทียร	กรรมการ
๒.๑๒	นางรัศมี เสนาะเสียง	กรรมการ
๒.๑๓	นายศรารุช ทุมพลา	กรรมการ
๒.๑๔	นายธีระวุฒิ โพธิ์นอก	กรรมการ
๒.๑๕	นายพนนทพันธ์ เพิ่มขึ้น	กรรมการ
๒.๑๖	นายร่วมชาติ ชัยนา	กรรมการ
๒.๑๗	นายอำนาจ บุตรสุริย์	กรรมการ
๒.๑๘	นางกมลพรรณณ กุลอาจศรี	กรรมการ
๒.๑๙	นางรัชณี ศรีบรรเทา	กรรมการ
๒.๒๐	นางนภาพันท์ จันทมาลี	กรรมการ

๒.๒๑	นายเอกวิทย์ อำนวย	กรรมการ
๒.๒๒	นายสุริยันต์ อรัญวาส	กรรมการ
๒.๒๓	นายวรการ กุลศิริ	กรรมการ
๒.๒๔	นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๕	นางมณฑิชา ศรีสว่างวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อัตลักษณ์ของผู้เรียน ความต้องการและบริบทของสถานศึกษา เอกลักษณ์ของ สถานศึกษา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. กำหนดค่าเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการเทียบเคียง สำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินระดับคุณภาพและการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๓. นำผลการประเมินคุณภาพในสถานศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาวางแผนปรับปรุง คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม เสนอแนะ แก้ไข ปรับปรุง ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๓ ประเด็นพิจารณา ดังนี้

๔.๑	นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๒ , มาตรฐานที่ ๓
๔.๒	นางสาวกมลเนตร คำไสย	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๔), (๒.๗)
๔.๓	นายทรงรัตน์ ยุระตา	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕), (๒.๖)
๔.๔	นายเรืองศักดิ์ เสนาะเสียง	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑),มาตรฐานที่ ๒(๒.๓), มาตรฐานที่ ๓(๓.๑),(๓.๒),(๓.๓),(๓.๔),(๓.๕)
๔.๕	นางนุชนาท โคตะวินนทร์	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑), (๒.๒)

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผน ติดตามผลการดำเนินการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑	นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายเรืองศักดิ์ เสนาะเสียง	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางสาวกมลเนตร คำไสย	กรรมการ
๓.๔	นางนุชนาท โคตะวินนทร์	กรรมการ
๓.๕	นายทรงรัตน์ ยุระตา	กรรมการ
๓.๖	นางกมลพรรณ กุลอาจศรี	กรรมการ
๓.๗	นายเอกวิทย์ อำนวย	กรรมการ
๓.๘	นางนภาพันธ์ จันทมาลี	กรรมการ
๓.๙	นายอำนาจ บุตรสุริย์	กรรมการ
๓.๑๐	นายศราวุธ ทุมพลา	กรรมการ
๓.๑๑	นายสุริยันต์ อรัญวาส	กรรมการ
๓.๑๒	นายวรการ กุลศิริ	กรรมการ
๓.๑๓	นางอังคณา ขจร	กรรมการ

๓.๑๔	นางรัศมี เสนาะเสียง	กรรมการ
๓.๑๕	นายมะรุธ เครือเทียร	กรรมการ
๓.๑๖	นายธีระวุฒิ โพธินอก	กรรมการ
๓.๑๗	นายนนทนัน เพิ่มขึ้น	กรรมการ
๓.๑๘	นายร่วมชาติ ชัยนา	กรรมการ
๓.๑๙	นายทรงศักดิ์ ศรีสว่างวงศ์	กรรมการ
๓.๒๐	นางมณฑิชา ศรีสว่างวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๑	นางอภิญา ร่วมสันเทียะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๒	นายพิพัฒน์พร อุดมพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๓	นางณัฐมน อุดมมาก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๔	นางสาวเพลินจิต สุวรรณวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการที่จำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของการพัฒนาไว้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

๓. กำหนดวิธีดำเนินงานที่มีหลักวิชา ผลการวิจัยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้ ให้ครอบคลุม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

๔. กำหนดแหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

๕. กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนรับผิดชอบและดำเนินงานตาม ที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของ บิดา มารดา ผู้ปกครอง และองค์กรชุมชน

๗. กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและบรรลุผลสำเร็จตามแผน

๑๐. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงาน

๑๑. เสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาและต้นสังกัด

๔. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น

และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

นายเรืองศักดิ์ เสนาะเสียง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ กรรมการที่ปรึกษา

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ : ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายเอกวิทย์ อำนวย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพิพัฒน์พร อุดมพันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางมณีจันทร์ ปันเป็ง | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอัจฉริยา หนองห้าง | กรรมการ |
| ๕. นายธนวัฒน์ ศิริปาณี | กรรมการ |
| ๖. นางปฐมภรณ์ เจริญพืช | กรรมการ |
| ๗. นางสาวอรนุช ศรีโพธิ์ชัย | กรรมการ |
| ๘. นางเสรีรัตน์ ใจทาน | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายอำนาจ บุตรสุริย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางประสิทธิ์ ศรีสาพันธ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวินัย บุญโพธิ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกัญพัชร แสงกล้า | กรรมการ |
| ๕. นางศิริณกาญจน์ ภูมิรัง | กรรมการ |
| ๖. นางสาวจันทรี สีสถาน | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม : ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

- | | |
|----------------------------|------------------|
| ๑. นางสาวสุวิจนา ศรีวิเนตร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนุช เข็มรัมย์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางยุภาวดี มีตา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณชลนิภา หาญกุล | กรรมการ |
| ๕. นางธมนวรรณ สุขเกษม | กรรมการ |
| ๖. นางศิริภา พลสะท้อน | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสุภาพร ชมระกา | กรรมการ |
| ๘. นางนุชนาท โชติบุญ | กรรมการ |
| ๙. นางนัฐธิดา เหล่านายอ | กรรมการ |

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| ๑๐. นายชัยวัฒน์ สีนะ | กรรมการ |
| ๑๑. นางคณกร นิลโสม | กรรมการ |
| ๑๒. นางมณีจันทร์ ปันเป็ง | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวอรนุช ฤทธิโรจน์ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิเคราะห์ย่อยที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. นางกมลพรรณ กุลอาจศรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายเรม่อน พันอินทร์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางอภิญา ร่วมสันเทียะ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวดารณี จงสมชัย | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจิตตาภัทร บุญมี | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิเคราะห์ย่อยที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา : ผู้เรียนบรรลุและมี ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นางศุภมัญชุ์ เครือเทียร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมชนะ ปัตลา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวปิ่นลักษณ์ ทะเสนฮอด | กรรมการ |
| ๔. นางสาวณัฐพร เรืองธรรม | กรรมการ |
| ๕. นางนันทนา ศรีจำพรั่ง | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิเคราะห์ย่อยที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน ในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ๑. นายวรการ กุลศิริ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชัชวาล สายสมบัติ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายอธิบดี แสนชมภู | กรรมการ |
| ๔. นางสุภาพ กุลชาติ | กรรมการ |
| ๕. นางคณกร นิลโสม | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิเคราะห์ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ ผู้อำนวยการ กรรมการที่ปรึกษา

ประเด็นพิเคราะห์ย่อยที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด : ผู้เรียนมีพฤติกรรม เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

- | | |
|-----------------------|------------------|
| ๑. นางบุษกร สุวรรดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายไพวัลย์ สุวรรดี | รองประธานกรรมการ |

๓. นายกิตติพงษ์ ตาลอำไพ	กรรมการ
๔. นางสาวพวงผกา ณ กาฬสินธุ์	กรรมการ
๕. นางสาวอุทุมพร ไวยวีรี	กรรมการ
๖. นางอ่อนศรี ไชยพันธ์	กรรมการ
๗. นายวรุฒม์ ไชยสุข	กรรมการ
๘. นายอักษร ทองหล่อ	กรรมการ
๙. นางสาวนันทิญา จิตรปรีดา	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิเคราะห์ย่อยที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย : ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๑. นางนภาพันท์ จันทมาลี	ประธานกรรมการ
๒. นางจรรยาศ ณ กาฬสินธุ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางจงจิตร หงษ์บุญเรือง	กรรมการ
๔. นางสาวกรพินธุ์ ไชยะมะณี	กรรมการ
๕. นายพิสิทธิ์ ปักสังขะเนย์	กรรมการ
๖. นางสาวเพลินจิต สุวรรณวงษ์	กรรมการ
๗. นางสาวรัญชนา ทาดทา	กรรมการ
๘. นางมณฑิตา จิตต์พงษ์	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิเคราะห์ย่อยที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย : ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

๑. นายธีระวุฒิ โพธิ์นอก	ประธานกรรมการ
๒. นายโชติรัตน์ โพธิ์ชัย	รองประธานกรรมการ
๓. นายศิริพงศ์ โคตรวิถี	กรรมการ
๔. นางศิริภาดา พรหมอาจ	กรรมการ
๕. นางรัชนีร์วรรณ จันทะคุณ	กรรมการ
๖. นายวิชาญ ชาลี	กรรมการ
๗. นางสาวสุภลักษณ์ ไชยพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิเคราะห์ย่อยที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม : ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

๑. นายศราวุธ ทุมพลา	ประธานกรรมการ
๒. นายวันชัย โอชะคลัง	กรรมการ
๓. นายทวีชัย แสงฤทธิ์	กรรมการ
๔. นางปฐมาภรณ์ เจริญพีช	กรรมการ
๕. นางนัฐธิดา เหล่านายอ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิเคราะห์ย่อยที่ ๕ ใฝ่เรียนรู้คุณธรรม (อัตลักษณ์ของนักเรียน) :

ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง การที่ผู้เรียนมีพฤติกรรมโดยรวม ดังนี้ เป็นคนช่างสังเกตอยากรู้อยากเห็น มีความพยายามและตั้งใจ มีความขยันและอดทน มีความรับผิดชอบ มีความมั่นใจในตนเอง การกล้าคิดริเริ่ม การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง การมีเหตุผล

คุณธรรม หมายถึง การที่ผู้เรียนยึดถือและปฏิบัติตามพระบรมราโชวาทที่พระราชทานเรื่องคุณธรรม ๔ ประการ ประกอบด้วย ๑. สัจจะ คือการรักษาความสัตย์ ความจริงใจต่อตัวเอง ที่จะประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรม ๒. ทมะ คือการรู้จักข่มใจตนเอง ฝึกใจตนเอง ให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสัตย์ ความดี ๓. ขันติ คือการอดทน อดกลั้น และอดออม ไม่ประพฤติล่วงความสัตย์สุจริต ไม่ว่าจะด้วยเหตุประการใด ๔. จาคะ คือการรู้จักละวาง ความชั่ว ความทุจริต และรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนน้อยของตนเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง

๑. นางสาวสุเรียม รัตน์วรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวดวงสมร อัฐนาค	รองประธานกรรมการ
๓. นางมณฑิชา ศรีสว่างวงศ์	กรรมการ
๔. นางบุญยานุช คำแก้ว	กรรมการ
๕. นายสมศักดิ์ เรืองจรัส	กรรมการ
๖. นางณัฐธรีนิย์ ศรีกำพล	กรรมการ
๗. นางสาวเพ็ญณี รุทเทวิน	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ อย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้ง จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิเคราะห์ที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน : สถานศึกษากำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

นางนุชนาท โคตะวินนธ์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานฯ	กรรมการที่ปรึกษา
๑. นางพัชนียา ยุระตา	ประธานกรรมการ
๒. นางพรทิพย์ นาตรีชน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเนตรนางค์อุทโท	กรรมการ
๔. นางสาวอารยา แสงสาร	กรรมการ
๕. นางกานต์รวี ทาระชัย	กรรมการ
๖. นางสาวสุจิตร์ตา แสงนาโก	กรรมการ
๗. นางนุชรี เหลือมศรี	กรรมการ
๘. นางสาวสุภาพร ชมระกา	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา : สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบ การนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ	กรรมการที่ปรึกษา
๑. นายร่วมชาติ ชัยนา		ประธานกรรมการ
๒. นางรองไร พลเยี่ยม		รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุวิจิรา ศรีวิเนตร		กรรมการ
๔. นางนุชนาถ โชติบุญ		กรรมการ
๕. นางกนกพร แก้วประกอบ		กรรมการ
๖. นายเจษฎา มีตา		กรรมการ
๗. นางจุรีรัตน์ ภาจันท์คุ		กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

นายเรืองศักดิ์ เสนาะเสียง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการที่ปรึกษา
๑. นายทรงศักดิ์ ศรีสว่างวงศ์		ประธานกรรมการ
๒. นายมะรุช เครือเทียร		กรรมการ
๓. นายเวียงสวรรค์ ปัตลา		กรรมการ
๔. นางสาวอวยชัย สุขสว่าง		กรรมการ
๕. นายโสภณ นาดรีชน		กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ : สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

นางสาวกมลเนตร คำไสย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการที่ปรึกษา
๑. นางรัศมี เสนาะเสียง		ประธานกรรมการ
๒. นางยุพาภรณ์ สาระพันธ์		รองประธานกรรมการ
๓. นางหทัยทิพย์ ศิริชัยราวรรณ์		กรรมการ
๔. นางนิตยาภรณ์ สุล่านาจ		กรรมการ
๕. นางวาสนา เจริญชาติ		กรรมการ
๖. นางอรุณรัตน์ แจ่มใส		กรรมการ
๗. นางทิวาพร แก้วคำสอน		กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ : สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

นายทรงรัตน์ ยุระตา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการที่ปรึกษา
๑. นายนนทนันท์ เพิ่มขึ้น		ประธานกรรมการ
๒. นางสุจิตราภรณ์ สามเพชรเจริญ		รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีพรชัย ศรีปาน		กรรมการ
๔. นายณัฐธีร์ สุทธิพงษ์วรโชติ		กรรมการ
๕. นางพิมพ์กา บุตรแสนคม		กรรมการ
๖. นางจุฑาทิพย์ ศรีพลอย		กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้ : สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ จัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

นายทรงรัตน์ ยุระตา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการที่ปรึกษา
๑. นางอภิญา ร่วมสันเทียะ		ประธานกรรมการ
๒. นายเทเวศร์ อัฐนาค		รองประธานกรรมการ
๓. นายวิจิระ พนมแก่นันท์		กรรมการ
๔. นายสุรเชษฐ์ นิตยวัน		กรรมการ
๕. นายสุริยันต์ อรัญวาส		กรรมการ
๖. นายวิระ ยันทะแย้ม		กรรมการ
๗. นายไทยสมุทร พลหงษ์		กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๗ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ : องค์กรที่ส่งเสริมให้บุคลากรครูและนักเรียน เกิดการเรียนรู้ ตลอดเวลา มีการพัฒนาทั้งด้านความคิดและจิตใจ มีการถ่ายโอนความรู้สู่บุคคลและชุมชน และมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ และพัฒนางานอย่างต่อเนื่องไปสู่เป้าหมายร่วมกันขององค์กร มีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ซึ่งอยู่ภายใต้องค์กรที่มีบรรยากาศการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นางสาวกมลเนตร คำไสย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการที่ปรึกษา
๑. นางวราภรณ์ ภูผาสุข		ประธานกรรมการ
๒. นางกุลศิริ บุญอาษา		รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอัจฉรา ไชยพันธ์		กรรมการ
๔. นางรัตนสุดา ไทวังคำศิริชินวงศ์		กรรมการ
๕. นายจิรวัดน์ เข็มรัมย์		กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียน

มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้ : กิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบ การจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นายเรืองศักดิ์ เสนาะเสียง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการที่ปรึกษา
๑. นางกัญณภัทร แสนพวง	ประธานกรรมการ
๒. นายชวิน พงษ์มา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกรวรรณ ชุมชิต	กรรมการ
๔. นายรัฐพล หาญสินธุ์	กรรมการ
๕. นายสุรวิทย์ สายนาโก	กรรมการ
๖. นางศิริภา พลสะท้อน	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : มีการใช้สื่อ

เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

นายเรืองศักดิ์ เสนาะเสียง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการที่ปรึกษา
๑. นางรัชณี ศรีบรรเทา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอุไรพรรณ อุปนิ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนันทน์ภัทร หันจรัส	กรรมการ
๔. นางสาวช่อทิพย์ เลิศล้ำ	กรรมการ
๕. นางพิมลพรรณ น้อยทรง	กรรมการ
๖. นางพนารินทร์ สวัสดิ์ตระกูล	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก : ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

นายเรืองศักดิ์ เสนาะเสียง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการที่ปรึกษา
๑. นางนิตยา ณ กาฬสินธุ์	ประธานกรรมการ
๒. นางงามจิต จิตจักร	รองประธานกรรมการ
๓. นายชัยวัฒน์ ลีเนอะ	กรรมการ
๔. นายณัฐพล อุปัญญ์	กรรมการ
๕. นายยุทธพงษ์ สุไชยชิต	กรรมการ
๖. นางลัดดาวัลย์ บุญเรือง	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน : มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

นายเรืองศักดิ์ เสนาะเสียง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการที่ปรึกษา
๑. นายชัยวัฒน์ เจริญชาติ		ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัชณี พิทักษ์วงศ์จินดา		รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกอบกาญจน์ งามเลิศ		กรรมการ
๔. นางสาวสุดารัตน์ จิณแข่ง		กรรมการ
๕. นายธีรวัฒน์ เหล่าสุภาพ		กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ : ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นายเรืองศักดิ์ เสนาะเสียง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการที่ปรึกษา
๑. นางณัฐมน อุดมมาก		ประธานกรรมการ
๒. นางงามจิต จิตจักร		รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจันทิมา บุญเพิ่ม		กรรมการ
๔. นายเมธา ภูผ่านแก้ว		กรรมการ
๕. นายฉลาด สายสินธุ์		กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกแบบเครื่องมือเก็บข้อมูล จัดทำเอกสารหลักฐาน ดำเนินกิจกรรม งาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อรายงานคุณภาพการจัดการศึกษาพร้อมทั้งแสดงข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ รวมถึงการรวบรวม วิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตาม แนวทางของระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๕. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. นายธนเสฏฐ์ ชัยสงครามธรรมา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นายฉัตรชัย อุทัยแสง	ผู้แทนผู้ปกครอง	รองประธานกรรมการ
๓. นายอนุพงษ์ ภูริพันธ์ภิญโญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางชไมพร ศรีสว่างวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายอดุลย์ ว่องไว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางสาวกมลเนตร คำไสย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗. นายทรงรัตน์ ยุระตา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๘. นางนุชนาถ โคตะวินนัท	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๘. นายสรรทศน์ ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายเรืองศักดิ์ เสนาะเสียง	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางมณฑิชา ศรีสว่างวงศ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๒. นายร่วมชาติ ชัยนา

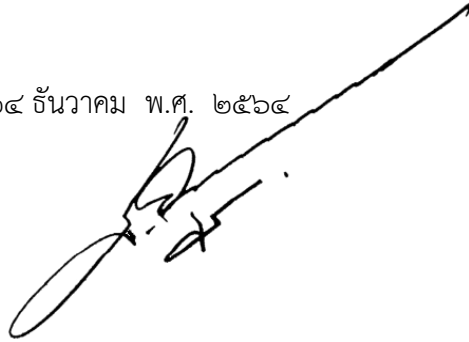
หัวหน้าแผนงาน

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบความสอดคล้อง ถูกต้อง ชัดเจน ของเอกสาร แผนงาน โครงการ รายงาน
ของมาตรฐานการศึกษา ตามผลการดำเนินงานของวงจรคุณภาพ PDCA ทั้ง ๓ มาตรฐาน ๒๓ ประเด็น
พิจารณาให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และเสียสละอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์และบังเกิด
ผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ตั้งแต่วันที่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสรทศน์ ประทุมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3046100111 ชื่อโรงเรียน บัวขาว

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ชื่อจังหวัด โรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด กาฬสินธุ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ชั้นดี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	430	32.43	12.94	87.50	6.25	31.25	28.13*
ขนาดโรงเรียน	107,208	37.74	17.67	100.00	0.00	34.58	28.13
ชื่อโรงเรียน	4,675	27.33	10.07	90.63	0.00	25.00	21.88
จังหวัด	5,998	27.88	10.76	90.63	0.00	25.00	25.00
ชั้นดี	27,217	28.04	10.75	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค	125,495	28.85	11.94	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเภท	335,135	31.11	14.30	100.00	0.00	28.13	25.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ชื่อโรงเรียน		จังหวัด		ชั้นดี		ภาค		ประเภท	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	31.63	13.12	37.17	17.71	26.97	10.53	27.47	11.13	27.74	11.12	28.50	12.22	30.74	14.48
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	35.89	22.01	40.20	25.50	28.89	19.25	29.66	19.84	29.34	20.00	30.33	20.91	32.70	22.51



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3046100111 ชื่อโรงเรียน บัวขาว
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด กาฬสินธุ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ อีกระดับ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	425	27.20	16.65	100.00	0.00	23.75	19.00
ขนาดโรงเรียน	107,821	30.14	18.61	100.00	0.00	23.75	19.00
พื้นที่โรงเรียน	4,667	21.80	10.91	100.00	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	6,826	22.12	11.29	100.00	0.00	19.00	19.00
อีกระดับ	27,328	21.55	10.76	100.00	0.00	19.00	19.00
ภาค	126,238	22.91	12.79	100.00	0.00	19.00	19.00
ประเภท	336,264	24.47	14.58	100.00	0.00	23.75	19.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		พื้นที่โรงเรียน		จังหวัด		อีกระดับ		ภาค		ประเภท	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	28.24	20.67	31.53	22.70	21.09	14.63	21.51	15.05	20.82	14.43	22.40	16.51	24.49	18.45
ทศนิยมและเศษส่วน	100.00	26.33	17.99	28.88	19.56	24.12	15.90	24.26	15.79	24.02	15.61	24.87	16.45	25.68	17.19
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	25.76	20.31	28.44	20.07	18.93	22.16	19.34	22.38	18.40	21.67	20.16	23.34	21.73	24.83



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3๐461๐๐111 ชื่อโรงเรียน บัวขาว

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด กาฬสินธุ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ อังคัต การมีส่วนร่วมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

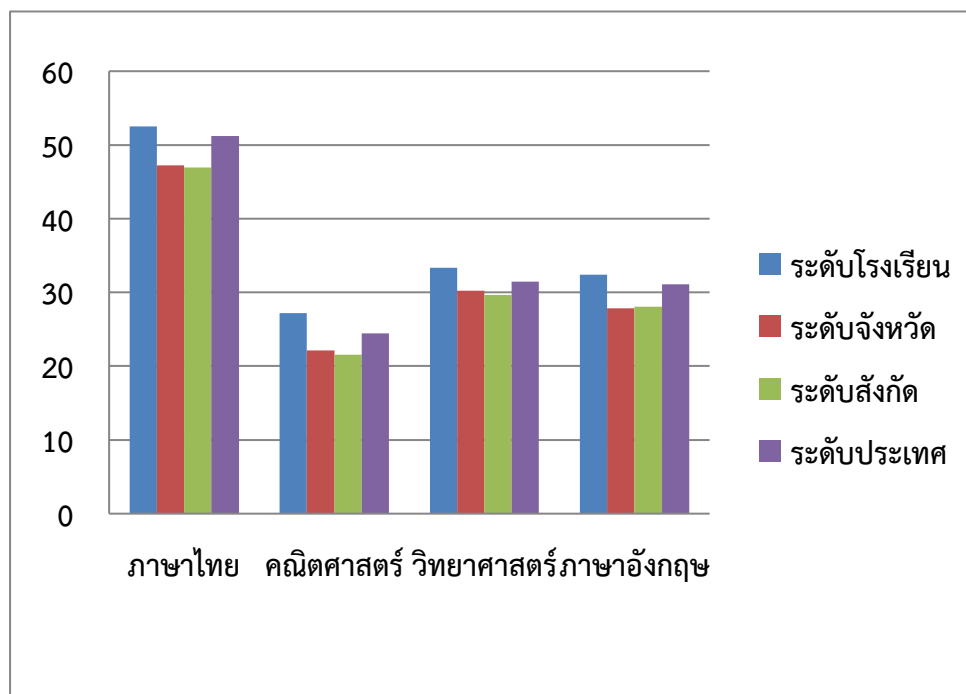
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	430	33.31	10.23	80.75	2.75	32.75	26.75
ขนาดโรงเรียน	107,404	34.85	11.42	97.25	0.00	33.50	31.50
ที่ตั้งโรงเรียน	4,678	30.02	8.55	80.75	2.75	29.50	26.75
จังหวัด	6,000	30.20	8.69	80.75	2.75	29.50	26.75
อังกัต	27,223	29.68	8.47	87.00	2.75	29.50	26.75
ภาค	125,825	30.48	9.20	97.25	0.00	29.50	28.75
ประเภท	335,583	31.45	9.95	97.25	0.00	30.25	28.75

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติใช้งานตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		อังกัต		ภาค		ปรเภท	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	33.61	17.25	56.70	19.26	30.22	16.00	30.53	16.27	29.52	16.09	30.97	16.89	32.11	17.60
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	34.53	13.72	34.91	14.10	30.17	11.57	30.37	11.72	29.88	11.40	30.49	12.07	31.54	12.68
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	29.63	15.56	30.66	16.62	27.80	15.99	27.64	15.65	27.85	15.71	28.21	15.82	28.72	16.07
เทคโนโลยี	100.00	35.47	21.72	38.08	22.70	33.13	22.52	33.51	22.64	32.73	22.45	33.52	22.71	34.64	22.83



เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับ/รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	52.54	47.23	46.92	51.19
คณิตศาสตร์	27.20	22.12	21.55	24.47
วิทยาศาสตร์	33.31	30.2	29.68	31.45
ภาษาอังกฤษ	32.43	27.88	28.04	31.11





รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3046100111

ชื่อโรงเรียน บัวขาว

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด กาฬสินธุ์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	268	48.55	14.38	80.50	11.50	49.70	50.30
ขนาดโรงเรียน	34,229	52.74	15.54	93.70	1.40	53.80	60.70
ที่ตั้งโรงเรียน	2,045	44.40	14.35	82.90	0.00	44.40	50.30
จังหวัด	2,344	44.80	14.50	82.90	0.00	45.10	50.30
สังกัด	10,394	43.03	14.54	87.40	5.60	42.70	39.90
ภาค	50,418	44.93	14.63	92.70	0.00	44.90	40.60
ประเทศ	110,513	46.40	15.55	93.70	0.00	46.50	49.60

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	54.43	20.74	59.64	20.76	49.75	20.40	50.23	20.49	47.72	20.38	50.02	20.31	51.90	21.18
การเขียน	100.00	53.84	19.16	58.91	20.29	50.79	20.66	51.40	20.85	49.18	20.87	51.50	20.66	52.61	21.14
การฟัง การดู และการพูด	100.00	81.72	30.87	86.93	26.13	81.47	30.86	81.78	30.72	81.32	30.86	82.42	29.84	83.18	29.53
หลักการ ใช้ภาษาไทย	100.00	37.11	11.83	39.70	13.46	33.56	11.66	33.77	11.75	33.09	11.91	34.20	12.18	35.36	12.85
รวมเฉลี่ยและ รวมกรรม	100.00	44.88	21.32	48.58	21.79	39.18	20.04	39.61	20.19	37.77	19.52	39.91	19.95	41.44	21.04

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) การฟัง การดู และการพูด



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3046100111 ชื่อโรงเรียน บัวขาว
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด กาฬสินธุ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	302	37.24	8.62	63.50	15.50	37.13	31.25
ขนาดโรงเรียน	39,534	40.06	9.53	86.25	3.00	39.50	40.50
ที่ตั้งโรงเรียน	2,240	35.53	7.86	66.75	10.50	35.50	37.50
จังหวัด	2,573	35.79	7.94	69.25	10.50	35.75	37.50
สังกัด	11,142	35.13	8.00	85.00	9.50	34.75	32.75
ภาค	54,619	35.93	8.16	86.00	6.50	35.75	37.50
ประเทศ	121,985	36.87	8.93	86.25	3.00	36.25	37.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	100.00	47.70	14.22	51.78	13.63	48.00	14.14	48.18	13.95	47.78	13.98	48.63	13.83	49.43	14.00
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม	100.00	37.94	15.78	42.55	16.81	34.81	14.86	35.39	15.10	33.99	14.72	35.35	15.04	36.97	16.03
เศรษฐศาสตร์	100.00	32.17	12.53	34.65	14.30	30.06	12.17	30.25	12.22	29.91	12.18	30.29	12.32	31.30	13.18
ประวัติศาสตร์	100.00	34.63	13.70	35.47	13.40	33.29	13.15	33.43	13.20	32.52	13.17	33.08	13.07	33.51	13.30
ภูมิศาสตร์	100.00	33.77	12.91	36.47	14.05	31.48	12.52	31.71	12.57	31.46	12.67	32.31	12.82	33.13	13.43

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกคะแนนสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3846100111 ชื่อโรงเรียน บัวขาว
 ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด กาฬสินธุ์ สภท ศรวิเศษวิทยาคมหรือ อังกถิ การส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
 วิชา: ภาษาอังกฤษ (83)

ระดับ	จำนวนผู้เรียน	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	284	25.84	12.32	73.36	6.76	23.11	18.24
ขนาดโรงเรียน	38,309	22.25	17.57	100.00	3.28	26.54	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน	2,180	21.70	8.73	89.76	0.00	19.98	19.98
จังหวัด	2,492	22.33	9.64	89.96	0.00	20.08	19.98
สภท	30,982	21.70	8.93	88.32	1.74	20.08	19.98
สภท	53,475	22.89	10.71	98.36	0.00	20.18	19.98
ประเทศ	119,742	25.56	13.78	100.00	0.00	21.72	18.34

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกคะแนนระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สภท		ประเทศ			
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	26.37	14.56	33.11	19.63	21.19	10.88	21.81	11.73	21.31	11.19	22.56	12.91	25.55	15.91
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	26.68	16.22	32.58	18.82	22.73	13.00	23.45	13.54	22.32	12.62	23.58	13.83	26.06	15.94
ภาษาเพื่อการเรียนรู้กับสังคม และการเรียนรู้	100.00	22.48	14.57	27.96	20.54	19.09	13.44	20.44	13.87	20.45	14.23	21.29	15.06	23.19	17.15
ภาษาเพื่อการเรียนรู้กับสังคม และโลก	100.00	26.16	16.85	34.09	21.76	23.17	14.62	23.89	15.35	23.06	15.22	24.32	16.31	27.12	18.66

สาระที่ 1 วิชาภาษาอังกฤษ (ทั้งหมด) ผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนคือคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการเรียนรู้กับสังคมและโลก
- 2.) ภาษาเพื่อการเรียนรู้กับสังคมและการเรียนรู้



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3046100111 ชื่อโรงเรียน บัวขาว

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด กาฬสินธุ์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	302	23.24	14.53	92.50	0.00	18.75	15.00
ขนาดโรงเรียน	39,092	27.16	17.79	100.00	0.00	22.50	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,223	18.55	10.27	92.50	0.00	18.75	15.00
จังหวัด	2,552	19.10	10.85	92.50	0.00	18.75	15.00
สังกัด	11,087	18.03	9.84	100.00	0.00	15.00	15.00
ภาค	54,291	19.12	11.11	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเภท	121,213	21.28	14.02	100.00	0.00	18.75	15.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเภท	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนคะแนนที่ถูกต้อง	100.00	22.69	16.29	25.93	19.42	17.29	12.13	17.82	12.73	16.55	11.49	17.64	12.72	19.89	15.55
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	23.95	15.90	28.74	19.13	20.18	12.80	20.75	13.23	19.94	12.61	21.02	13.68	23.07	15.97



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3046100111

ชื่อโรงเรียน บัวขาว

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด กาฬสินธุ์

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	227	30.83	9.48	73.00	0.00	29.60	32.00
ขนาดโรงเรียน	33,599	31.59	9.91	82.60	0.00	29.80	27.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,981	27.37	7.99	73.00	2.60	27.00	24.60*
จังหวัด	2,270	27.70	8.34	73.00	2.60	27.20	24.60
สังกัด	10,278	27.69	7.82	73.00	2.60	27.00	24.60
ภาค	49,885	27.68	8.13	83.00	2.40	27.20	24.60
ประเภท	109,438	28.65	8.89	83.00	0.00	27.40	27.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเภท	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	33.94	15.57	34.89	15.46	30.12	13.66	30.51	13.96	30.17	13.54	30.60	13.71	31.54	14.42
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	27.47	11.30	27.42	12.08	24.45	10.12	24.68	10.44	24.15	10.21	24.63	10.39	25.41	10.98
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	100.00	22.91	16.04	22.33	16.16	20.78	15.37	20.92	15.44	20.91	15.68	21.01	15.81	21.46	15.94
เทคโนโลยี	100.00	48.81	25.60	54.28	26.40	42.47	25.11	43.35	25.31	41.05	25.12	43.11	25.34	45.61	26.28



เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ระดับ/รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับจังหวัด	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	48.55	44.80	43.03	46.40
คณิตศาสตร์	23.23	19.10	18.03	21.28
วิทยาศาสตร์	30.83	27.7	27.09	28.65
สังคมศึกษาฯ	37.24	35.79	35.13	36.87
ภาษาอังกฤษ	25.84	22.33	21.70	25.56

