



คำสั่งโรงเรียนบัวขาว

ที่ ๑๙๙/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณะน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อร้องรับการประกันคุณภาพภายนอก รวมถึงกฎกระทรวง “การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในราชกิจจานุเบกษา หน้า ๓ เล่ม ๑๓๕ ตอนที่ ๑๑ ก วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้ง จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอาศัยประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์กรบริหารส่วนจังหวัด เรื่องมาตรฐานที่ไว้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์การบริหารส่วนจังหวัด ประจำ ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด นำ มาตรฐาน หลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารงานบุคคลพนักงานครูและ บุคลากรทางการศึกษาของเทศบาล มาใช้บริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรฐานตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ข้อ ๑ บังคับบัญชาพนักงานครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่ บริหารกิจการของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา โรงเรียนบัวขาวจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๑.๑	นายธนเสฏฐ์ ชัยสุกรรมนันต์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายฉัตรชัย อุทัยแสง	ผู้แทนผู้ปกครอง	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายศรารุทธุมพลา	ผู้แทนครู	รองประธานกรรมการ

๑.๔	นางเรียมเพชร แซ่บชื่น	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๕	นายเฉลียว พลกุล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๖	นายนวิน สายนาโก	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๗	พระนาท คุณวีโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๘	พระครูประโพธิ ธรรมวงศ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
๑.๙	นายอนุพงษ์ ภูริพันธ์ภิญโญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๐	นายอุดมลัย ว่องไว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๑	นายชาติชาย ภู่พา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๒	นางสาวเมพร ศรีสว่างวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๓	นายณักร ยันทะบุศร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๔	นายโสภณชนะเพียง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๕	นายสรรหัตน์ ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. เที่ยงชอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. ให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำด้านภาระการทำงาน ให้การดำเนินงานประกันคุณภาพและมาตรฐาน

การศึกษา เป็นไปเปิดด้วยความเรียบร้อย

๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม เสนอแนะ แก้ไข ปรับปรุง ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๓ ประเด็นพิจารณา

๔. เที่ยงชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๕. แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน (ถ้ามี)

๒. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑	นายรณเสภว์ ชัยสุวรรณธนอัตต	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายอนุพงษ์ ภูริพันธ์ภิญโญ	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายชาติชาย ภู่พา	กรรมการ
๒.๔	นายอุดมลัย ว่องไว	กรรมการ
๒.๕	นายเฉลียว พลกุล	กรรมการ
๒.๖	นายทรงรัตน์ ยุรະตา	กรรมการ
๒.๗	นางนุชนาดา โคตะวินท์	กรรมการ
๒.๘	นายทรงศักดิ์ ศรีสว่างวงศ์	กรรมการ
๒.๙	นายมະธุร เครือเที่ยร	กรรมการ
๒.๑๐	นางรัศมี เสนะเสียง	กรรมการ
๒.๑๑	นายศราวุทธมพล	กรรมการ
๒.๑๒	นายธีระวุฒิ โพธินอก	กรรมการ
๒.๑๓	นายนนทนันท์ เพิ่มชื่น	กรรมการ
๒.๑๔	นายร่วมชาติ ชัยนา	กรรมการ
๒.๑๕	นายอิ่น้ำใจ บุตรสุริย์	กรรมการ
๒.๑๖	นางกมลพรรณ กลุยาจศรี	กรรมการ
๒.๑๗	นางรัชนา ศรีบรรเทา	กรรมการ

๒.๑๙	นางนภาพันธ์ จันทมาลี	กรรมการ
๒.๒๐	นายเอกวิทย์ อรุณวิทย์	กรรมการ
๒.๒๑	นายธนิยันต์ อรัญญา	กรรมการ
๒.๒๒	นายสารัทศักดิ์ ประทุมชาติ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๓	นางมณฑิชา ศรีสว่างวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน

คุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา อัตลักษณ์ของผู้เรียน ความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

เอกสารลักษณะของ สถานศึกษา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. กำหนดค่าเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการเทียบเคียง สำหรับ การส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินระดับคุณภาพและการประกันคุณภาพทาง การศึกษา

๓. นำผลการประเมินคุณภาพในสถานศึกษาและผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาวางแผน ปรับปรุง คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม เสนอแนะ แก้ไข ปรับปรุง ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตาม กรอบ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๓ ประเด็นพิจารณา ดังนี้

๔.๑	นายสารัทศักดิ์ ประทุมชาติ	มาตรฐานที่ ๑, มาตรฐานที่ ๒ , มาตรฐานที่ ๓
๔.๒	นางรัศมี เสนะเสียง	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๔), (๒.๗)
๔.๓	นายทรงรัตน์ ยุรุษ塔	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๕), (๒.๖)
๔.๔	นายทรงศักดิ์ ศรีสว่างวงศ์ มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑), มาตรฐานที่ ๒(๒.๓), มาตรฐานที่ ๓(๓.๑),(๓.๒),(๓.๓),(๓.๔),(๓.๕)	
๔.๕	นางนุชนาท โคงตะวินนท์	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๑), (๒.๒)

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ดำเนินการตามแผน ติดตามผลการดำเนินการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ภายใต้ในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑	นายสารัทศักดิ์ ประทุมชาติ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายทรงศักดิ์ ศรีสว่างวงศ์	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางรัศมี เสนะเสียง	กรรมการ
๓.๔	นางนุชนาท โคงตะวินนท์	กรรมการ
๓.๕	นายทรงรัตน์ ยุรุษ塔	กรรมการ
๓.๖	นางกมลพรรณ กุลอาจศรี	กรรมการ
๓.๗	นายเอกวิทย์ อรุณวิทย์	กรรมการ
๓.๘	นางนภาพันธ์ จันทมาลี	กรรมการ
๓.๙	นายอํานาจ บุตรสุริย์	กรรมการ
๓.๑๐	นายศรรารุ๊ช ทุมพล	กรรมการ

๓.๑๑	นายสุริยันต์ อรัญวาส	กรรมการ
๓.๑๒	นายวรากร ภูลศิริ	กรรมการ
๓.๑๓	นางอังคณา ชจร	กรรมการ
๓.๑๔	นายมัธุร พเครือเที่ยร	กรรมการ
๓.๑๕	นายธีระวุฒิ โพธินอก	กรรมการ
๓.๑๖	นายนนทนน พิ่มขั้น	กรรมการ
๓.๑๗	นายร่วมชาติ ชัยนา	กรรมการ
๓.๑๘	นางมณฑิชา ศรีสว่างวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒๑	นางอภิญญา ร่วมสันเทียะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๒	นางสาวอรุณ ฤทธิโรจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๓	นางณัฐมน อุดมมาก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๔	นางสุเรียน รัตนวรรณี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๕	นายพิพัฒน์พร อุดมพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการที่จำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๒. กำหนดวิสัยทัคณ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของการพัฒนาไว้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

๓. กำหนดวิธีดำเนินงานที่มีหลักวิชา ผลการวิจัยหรือข้อมูลเชิงประจำที่อ้างอิงได้ ให้ครอบคลุม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้

๔. กำหนดแหล่งวิทยาการภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

๕. กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของ บิดา มารดา ผู้ปกครอง และองค์กร ชุมชน

๗. กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๙. ปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างเหมาะสมและบรรลุผลสำเร็จตามแผน

๑๐. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานและประเมินผลการดำเนินงาน

๑๑. เสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารสถานศึกษาและต้นสังกัด

๔. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถใน

การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่าง ๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในห้องถิน และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับนบุนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ประเด็นพิจารณา ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

นายทรงศักดิ์ ศรีสว่างวงศ์รักษการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ กรรมการที่ปรึกษา ประเด็นพิจารณาอย่างที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ : ผู้เรียนมี ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น

๑. นายเอกวิทย์ อำนาจ	ประธานกรรมการ
๒. นายพิพัฒน์พร อุดมพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางมนีจันทร์ปันเป็ง	กรรมการ
๔. นางสาวอัจฉริยา หนองห้าม	กรรมการ
๕. นายธนนวัฒน์ศิริปานี	กรรมการ
๖. นางปฐมาภรณ์ เจริญพีช	กรรมการ
๗. นางสาวอรุณุช ศรีโพธิ์ชัย	กรรมการ
๘. นางเสรีรัตน์ ใจธาน	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาอย่างที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อวิปray แยกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๑. นางประสิทธิ์ ศรีสภาพน์	ประธานกรรมการ
๒. นายอำนาจ บุตรสุริย์	รองประธานกรรมการ
๓. นายวินัย บุญโพธิ์	กรรมการ
๔. นางสาวกัญพัชร แสงกล้า	กรรมการ
๕. นางศิรินาภรณ์ ภูมิรัง	กรรมการ
๖. นางสาวจันครี สีสถาน	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาอย่างที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม : ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวม ความรู้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่ง ใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการ ชิ้นงาน ผลผลิต

๑. นางสาวสุวัจนารีวินทร์	ประธานกรรมการ
๒. นางนุช เชื้อมรรษ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางยุภาวดี มีตา	กรรมการ
๔. นางสาวณัชลินีภา หาญกุล	กรรมการ

๕.	นางธมนาวรรณ สุขเกย์ม	กรรมการ
๖.	นางศิริภา พลสะท้อน	กรรมการ
๗.	นางสาวสุภารัตน์ ชุมระกา	กรรมการ
๘.	นางนุชนาท ใจติบุญ	กรรมการ
๙.	นางน้ำดี เหล่านายอ	กรรมการ
๑๐.	นายชัยวัฒน์สีเนียะ	กรรมการ
๑๑.	นางคณกร นิลโสม	กรรมการ
๑๒.	นางมณีจันทร์ปันเป็ง	กรรมการ
๑๓.	นางสาวอรอนุช ฤทธิโรจน์	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาอย่างที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

๑.	นางกนกพรรณ กุลอาจศรี	ประธานกรรมการ
๒.	นายremon พื้นอินทร์	รองประธานกรรมการ
๓.	นางอภิญญา ร่วมสันเทียะ	กรรมการ
๔.	นางสาวดารณีจงสมชัย	กรรมการ
๕.	นางสาวจิตตากัทร บุญมี	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาอย่างที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา : ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ

๑.	นางศุภมัย ใจเตียร์	ประธานกรรมการ
๒.	นายสมชนะ ปัตลา	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาวปันลักษณ์ ทะเสนอด	กรรมการ
๔.	นางสาวณัฐพร เรืองธรรม	กรรมการ
๕.	นางนันทนา ศรีจำเพลঁ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาอย่างที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๑.	นายวารการ กุลศิริ	ประธานกรรมการ
๒.	นายชี้ชวาล สายสมบัติ	รองประธานกรรมการ
๓.	นายอธิบดี แสนชุมกุ	กรรมการ
๔.	นางสุภารัตน์ ฤทธิโรจน์	กรรมการ
๕.	นางคณกร นิลโสม	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ ผู้อำนวยการ

กรรมการที่ปรึกษา ประเด็นพิจารณา

ย่อที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด : ผู้เรียนมีพุทธิกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎหมาย มีค่านิยมและจิตสำนึกร่วมกับสถานศึกษา โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๑. นางบุญกร สรุรดี	ประธานกรรมการ
๒. นายไสวลัย สรุรดี	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติพงษ์ ตาลอดำไฟ	กรรมการ
๔. นางสาวพวงผากาณ ก้าวสินธุ์	กรรมการ
๕. นางสาวอุทุมพร ไวยวิรี	กรรมการ
๖. นางอ่อนศรี ไชยขันธ์	กรรมการ
๗. นายวรุฒร์ ไชยสุข	กรรมการ
๘. นายอักษร ทองหล่อ	กรรมการ
๙. นางสาวนันธิญา จิตรปรีดา	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา y อายที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย : ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เทื่องคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๑. นางนภาพันธ์ จันมาลี	ประธานกรรมการ
๒. นางจารุมาศ ณ ก้าวสินธุ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางจงจิตร ทรงบุญเรือง	กรรมการ
๔. นางสาวกรพินธ์ ไชยะมะณี	กรรมการ
๕. นายพิสิทธิ์ ปักสังขะเนย	กรรมการ
๖. นางสาวเพลินจิต สุวรรณวงศ์	กรรมการ
๗. นางสาวรัณญา หาดทา	กรรมการ
๘. นางมนทิดา จิตต์พงษ์	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา y อายที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับนักเรียนแต่ต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี อยู่ร่วมกับนักเรียนแต่ต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

๑. นายธีระวุฒิ โพธิ์นกอก	ประธานกรรมการ
๒. นายโชคิรัตน์ โพธิ์ขันช้าย	รองประธานกรรมการ
๓. นายศิริพงศ์ โคตรวิถี	กรรมการ
๔. นางศิริกาดา พรมอาจ	กรรมการ
๕. นางรัชนีย์รรณ จันทะคุณ	กรรมการ
๖. นายวิชาญ ชาลี	กรรมการ
๗. นางสาวสุกฤลักษณ์ ไชยขันธ์	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณา y อายที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม : ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เช้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

๑. นายศรaruทุมพลา	ประธานกรรมการ
๒. นายวันชัย โอบะคลัง	กรรมการ
๓. นายทวีชัย แสงฤทธิ์	กรรมการ
๔. นางปฐมารณ์ เจริญพีช	กรรมการ
๕. นางน้ำดิน อรุณรัตน์ เหล่านายอ	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาอย่างที่ ๔ ฝ่ายเรียนรู้คุณธรรม (อัตลักษณ์ของนักเรียน) :

ฝ่ายเรียนรู้ หมายถึง การที่ผู้เรียนมีพัฒนาการโดยรวม ดังนี้ เป็นคนซ่างสั่งเกตอย่างรู้อย่างเห็น มีความพยาบาลและด้วยใจ มีความขยันและอดทน มีความรับผิดชอบ มีความมั่นใจในตนเอง การกล้าคิดริเริ่ม การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง การมีเหตุผล

คุณธรรม หมายถึง การที่ผู้เรียนยึดถือและปฏิบัติตามพระบรมราโชชาที่พระราชทานเรื่องคุณธรรม ๔ ประการ ประกอบด้วย ๑. สัจจะ คือการรักษาความสัจ ความจริงใจต่อตัวเอง ที่จะประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรม ๒. ทุมะ คือการรู้จักขั้นใจตนเอง ฝึกใจตนเอง ให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสัตย์ความดี ๓. ขันติ คือการอดทน อดกลั้น และอดออม ไม่ประพฤติล่วงความสัจสุจริต ไม่ว่าจะด้วยเหตุประการใด ๔. จาคะ คือการรู้จักลักษณะ ความชั่ว ความทุจริต และรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนน้อยของตนเองเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง

๑. นางสุเรียน รัตนวรรณี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวดวงสมร อัจฉราค	รองประธานกรรมการ
๓. นางมณฑิชา ศรีสว่างวงศ์	กรรมการ
๔. นางบุณยานุช ค้าแก้ว	กรรมการ
๕. นายสมศักดิ์ เรืองจรส	กรรมการ
๖. นางณัฏฐรินัย ศรีกำพล	กรรมการ
๗. นางสุเพ็ญนรุதเทวนิ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ อย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ในทุกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครุและบุคลากรให้มีความเขี่ยวขัญ ทางด้านวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้ง จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน : สถานศึกษา กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ห้องถัน วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม

นางนุชนาท โคตะวินนท์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานฯ กรรมการที่ปรึกษา

๑. นางพัชนียา ยุรารดา	ประธานกรรมการ
๒. นางพรทิพย์ นาตรีชน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเนตรนภา คืออุทโห	กรรมการ
๔. นางสาวอารยา แสงสาร	กรรมการ
๕. นางกานต์รร薇 ทาระชัย	กรรมการ
๖. นางสาวสุจิตร์ตา แสงนาโก	กรรมการ
๗. นางนุชรี เหลื่อมศรี	กรรมการ
๘. นางสาวสุภាពร ชมระกา	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา : สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบ การนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

นายสรรถ์ศันน์ ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการ	กรรมการที่ปรึกษา
๑. นายร่วมชาติ ชัยนา		ประธานกรรมการ
๒. นางรองไร พลเยี่ยม		รองประธานกรรมการ
๓. นายเจษฎา มีตา		กรรมการ
๔. นางกนกพร แก้วประกอบ		กรรมการ
๕. นางจุรีรัตน์ ภวัณฑรคุ		กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนา หลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิธีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

นายทรงศักดิ์ ศรีสว่างวงศ์รักษาการ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการที่ปรึกษา
๑. นายทรงศักดิ์ ศรีสว่างวงศ์		ประธานกรรมการ
๒. นายมะรุธ เครือเทียร		กรรมการ
๓. นายเวียงสวรรค์ปัตลา		กรรมการ
๔. นางสาวอวยชัย สุขสว่าง		กรรมการ
๕. นายสุภรณ์นาตรีชน		กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ : สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

นางรัศมี เสนะเสียงรักษาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการที่ปรึกษา

๑. นางรัศมี เสนะเสียง	ประธานกรรมการ
๒. นางยุพภรณ์ สาระขันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางทัยทิพย์ ศิริชัยราวรณ์	กรรมการ
๔. นางนิตยาภรณ์ สุลามาจ	กรรมการ
๕. นางวานษา เจริญชาติ	กรรมการ
๖. นางชรินทร์ทิพย์ พลเยี่ยม	กรรมการ
๗. นางทิวาพร แก้วคำสอน	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ : สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

นายทรงรัตน์ ยุรธา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการที่ปรึกษา
๑. นายนนทนนท์ เพ็มชื่น		ประธานกรรมการ
๒. นางสุจิตราภรณ์ สามเพชรเจริญ		รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีพรชัย ศรีปาน		กรรมการ
๔. นายณัฐธีร์ สุทธิพงษ์รุ่งขดิ		กรรมการ
๕. นางพิมพกาน บุตรแสนคุณ		กรรมการ
๖. นางจุฑาทิพย์ ศรีพลอย		กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ

เรียนรู้ : สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

นายทรงรัตน์ ยุรธา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการที่ปรึกษา
๑. นางอภิญญา ร่วมสันเทียะ		ประธานกรรมการ
๒. นายเทเวศร์ อัจฉนาค		รองประธานกรรมการ
๓. นายวัชริษ พนมแก่นณ์		กรรมการ
๔. นายสุรเชษฐ์ นิตย์วัน		กรรมการ
๕. นายศุริยันต์ อรัญญาส		กรรมการ
๖. นายวีระ ยันทะແย้ม		กรรมการ
๗. นายไทยสมุทร พลหงษ์		กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๗ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ : องค์กรที่ส่งเสริมให้บุคลากรครูและผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ ตลอดเวลา มีการพัฒนาทั้งด้านความคิดและจิตใจ มีการถ่ายโอนความรู้สู่บุคคลและชุมชน และมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ และพัฒนางานอย่างต่อเนื่องไปสู่เป้าหมายร่วมกันขององค์กร มีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

ชื่งอยู่ภายใต้องค์กรที่มีปริญญาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นางรัศมี เสนะเสียงรักษาการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการที่ปรึกษา
๑. นางวรารณ์ ภูพลสุข	ประธานกรรมการ
๒. นางกุลศิริ บุญอาชา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอัจฉรา ไชยขันธ์	กรรมการ
๔. นางรัตน์สุดา ไทรวงศ์คำศิริชินวงศ์	กรรมการ
๕. นายจิรวัฒน์ เอ็มรัมย์	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการขั้นเรียนเชิงบวก สร้าง ปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ : กิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มี รูปแบบ การจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการ ฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นายเรืองศักดิ์ เสนะเสียง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการที่ปรึกษา
๑ นางกัญญาภรณ์ แสนพวง	ประธานกรรมการ
๒. นายชินพงษ์มา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกรวรรณ ชุมชิต	กรรมการ
๔. นายรัฐพล หาญสินธุ์	กรรมการ
๕. นายสุรัพย์ สายนาโก	กรรมการ
๖. นางศรีวุฒิ พลสะพอน	กรรมการและเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสดงحا ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

นายทรงศักดิ์ ศรีสว่างวงศ์ รักษาการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ กรรมการที่ปรึกษา

๑. นางรัชนี ศรีบรรเทา	ประธานกรรมการ
๒ นางสาวอุ่นพรรณ อุปนิ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนันท์ณภัทร หันจรัส	กรรมการ
๔. นางสาวชื่อทิพย์ เลิศล้า	กรรมการ

๕. นางพิมพรรณ น้อยทรง กรรมการ
 ๖. นางพนารินทร์ สรัสต์ตระกุล กรรมการและเลขานุการ
 ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการขั้นเรียนเชิงบวก : ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการขั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

นายทรงศักดิ์ ศรีสว่างวงศ์รักษារองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ กรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ๑. นางนิตยา ณ กะสินธุ์ ประธานกรรมการ | ๒. นางงามจิตจักร รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายชัยวัฒน์สินธนา กรรมการ | ๔. นายณัฐพล อุปญญุ์ กรรมการ |
| ๕. นายยุทธพงษ์ สุไชยชิต กรรมการ | ๖. นางตัดดาวลัย บุญเรือง กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน : มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

นายทรงศักดิ์ ศรีสว่างวงศ์รักษារองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ กรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|--|
| ๑. นายชัยวัฒน์ เจริญชาติ ประธานกรรมการ | ๒. นางสาวรัชนี พิทักษ์วงศ์จินดา รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวกอบกาญจน์ งามเลิศ กรรมการ | ๔. นางสาวสุดารัตน์ จิณเช่ง กรรมการ |
| ๕. นายธีรวัฒน์ เหลาสุภาพ กรรมการและเลขานุการ | |

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ : ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

นายทรงศักดิ์ ศรีสว่างวงศ์รักษារองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ กรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ๑. นางณัฐมนอุดมมาก ประธานกรรมการ | ๒. นางงามจิต จิตจักร รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวจันทิมา บุญเพิ่ม กรรมการ | ๔. นายเมธากุ่ยผ่านแก้ว กรรมการ |
| ๕. นายฉลาด สายสินรุํ กรรมการและเลขานุการ | |

มีหน้าที่ วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกแบบเครื่องมือเก็บข้อมูล จัดทำเอกสาร

หลักฐาน ดำเนินกิจกรรม งาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อรายงานคุณภาพการจัด

การศึกษาพร้อมทั้งแสดงข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นต่าง ๆ รวมถึงการรวบรวม วิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลเพื่อ เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตาม แนวทางของระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๕. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑.	นายธนเสฏฐ์ ชัยสังคมธนรัต	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นปีญฐาน	ประธานกรรมการ
๒.	นายฉัตรชัย อุทัยแสง	ผู้แทนผู้ปกครอง	รองประธานกรรมการ
๓.	นายสุพัฒน์ วรชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔.	นายจำเนียร สายสมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕.	นายกฤชญา สุทธศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖.	นางรัศมี เสนะเสียง	รักษาการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๗	นายทรงรัตน์ ยุรະดา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๘.	นางนุชนาถ โคตตะวินท์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๙.	นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.	นายทรงศักดิ์ ศรีสว่างวงศ์	รักษาการรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑.	นางมณฑิชา ศรีสว่างวงศ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒.	นายร่วมชาติ ชัยนา	หัวหน้าแผนงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบความสอดคล้อง ถูกต้อง ชัดเจน ของเอกสาร แผนงาน โครงการ รายงาน

ของมาตรฐานการศึกษา ตามผลการดำเนินงานของวงจรคุณภาพ PDCA ทั้ง ๓ มาตรฐาน ๒๓ ประเด็น

พิจารณาให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และเสียสละอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์และบังเกิด

ผลดีแก่ทาง ราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ส. ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว