



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนบัวขาว

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์
กรมการส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบัวขาว สังกัดกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา ภาคผนวก ของทั้ง ๓ มาตรฐาน

โรงเรียนบัวขาว ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมประเมินคุณภาพ และร่วมจัดทำรายงาน รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ให้สมบูรณ์ ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูล สารสนเทศ และข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น ต่อไป

โรงเรียนบัวขาว

๓๐ เมษายน ๒๕๖๗



สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ..... | ก |
| สารบัญ..... | ข |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร..... | ๑ |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา..... | ๑๑ |
| ๑. ข้อมูลทั่วไป..... | ๑๑ |
| ๒. ข้อมูลครูและบุคลากร..... | ๑๖ |
| ๓. ข้อมูลนักเรียน..... | ๒๖ |
| ๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... | ๒๘ |
| ๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O – NET)..... | ๓๓ |
| ๖. ข้อมูลนักเรียนด้านอื่น..... | ๓๘ |
| ๗. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่..... | ๔๐ |
| ๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม..... | ๔๐ |
| ๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา..... | ๔๑ |
| ๑๐. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น..... | ๕๖ |
| ๑๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา..... | ๕๙ |
| ๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา..... | ๘๗ |
| ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา..... | ๙๔ |
| ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... | ๙๔ |
| ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ..... | ๑๑๕ |
| ส่วนที่ ๔ การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา..... | ๑๑๘ |
| ภาคผนวก | |
| ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา..... | |
| ๒. รางวัลความสำเร็จของครู/นักเรียน..... | |
| ๓. เอกสารหลักฐานหรือเอกสารอ้างอิง แบบย่อ ๆ | |



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบัวขาว รหัสสถานศึกษา ๓๐๔๖๑๐๐๑๑๑ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ตั้ง เลขที่ ๒๕๐ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลบัวขาว อำเภอภูพานารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๘๕๑๒๐๖ โทรสาร ๐๔๓-๘๕๑๒๐๘, e-mail: buakhaob2501@gmail.com, website: http://www.bks.ac.th

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบันชื่อนายวนิช บุคดี และมีรองผู้อำนวยการโรงเรียน ๔ คน มีกลุ่มบริหารงาน จำนวน ๕ กลุ่ม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวนนักเรียน ๒,๕๓๔ คน จำนวนครูบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด ๑๘๓ คน อัตราส่วน ครู : นักเรียน ๑ : ๑๔ (เป็นไปตามเกณฑ์) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๕.๐๗ สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (ค่าใช้จ่ายรายหัว) จำนวน ๑๒,๑๔๐,๖๘๐ บาท วันที่จัดการเรียนการสอนจริง (เทียบกับจำนวน ๒๐๐ วัน) จำนวน ๒๐๒ วัน มีจำนวนหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) ทั้งหมด ๗ หลักสูตร โดยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ หลักสูตร ๑) หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และ ๒) หลักสูตรสู่ความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๕ หลักสูตร แบ่งเป็น ๑) หลักสูตรห้องเรียนสู่ความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ๒) หลักสูตรเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ๓) หลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาจีน ๔) หลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาญี่ปุ่น และ ๕) หลักสูตรศิลป์-คำนวณ อาคารสถานที่ ประกอบด้วยอาคารเรียน ๗ หลัง ห้องเรียนจำนวน ๗๒ ห้องเรียน อาคารประกอบ ๖ หลัง ห้องน้ำ/ห้องส้วม ๕ หลัง สระน้ำ ๑ สระ อาคารเอกประสงค์ ๒ หลัง สนามกีฬา ๑ สนาม แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนจำนวน ๑๓ แหล่ง ห้องปฏิบัติการ ๑๘ ห้อง มีคอมพิวเตอร์จำนวน ๒๗๐ เครื่อง แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน จำนวน ๒๔ แหล่ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากรที่มาให้ความรู้จำนวน ๖ คน อีกทั้งโรงเรียนได้รับพระราชทานวโรกาสจากทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เสด็จเป็นองค์ประธานเปิดศูนย์เพื่อนใจ ในวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๖ ได้รับคัดเลือกเป็นสถานที่รับเสด็จหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ พอ.สว. จังหวัดกาฬสินธุ์ ในวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ ได้รับรางวัลระดับสถานศึกษา จำนวน ๓ รางวัล จากมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด และ สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำปีจังหวัดกาฬสินธุ์ ผลงานดีเด่นของครูและผู้บริหารในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จำนวน ๒ คน และครูดีเด่น จำนวน ๒๘ คน และจากสมาคมครูอำเภอภูพานารายณ์ ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น ๑ คน และ ครูดีเด่น ๑๔ คน ครูได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ จำนวน ๓๑ รางวัล และนักเรียนได้รับรางวัลรวมจำนวน ๓๐ รางวัล ผลการแข่งขันทักษะวิชาการนักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑๔ นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑๒๗ รายการ และรางวัลจากการร่วมแข่งขันภายนอกอีก ๑๖ รางวัล



สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนบัวขาว ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่โรงเรียนบัวขาว ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังแสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ต้งบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเลิศ ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม |

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบัวขาวมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ “โรงเรียนบัวขาว มุ่งเน้นวิชาการสู่ความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี การบริหารมีส่วนร่วม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมุ่งเน้นส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งผู้ปกครองและชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล และยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงงาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การจัดการ และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ และการประกวด โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ ทุกที่ทุกเวลา โดยดำเนินการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแบบไฟเบอร์ออปติก (Fiber Optic) กระจาย สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน พร้อมทั้งวางระบบการใช้งาน อินเทอร์เน็ตแบบ ยืนยันตัวตน (Log in) เพื่อสอดส่องดูแลการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนให้อยู่ในความเหมาะสมตาม พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และเพื่อความสะดวกในการบันทึก สถิติข้อมูล การใช้งาน และยังรองรับการเรียนการสอนแบบ Application for Education ได้แก่ Google Classroom, Apple Application และ ห้องเรียน



Smart Classroom เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและบทเรียนออนไลน์ และจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการ หลากหลาย นักเรียนมีกระบวนการทดสอบวัดและประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ Pre-GAT และ Pre O-net แล้วนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา และจัดกิจกรรม Open House ค่ายวิชาการของทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ลูกขาน้ำเงินเป็นผู้นำล้าหน้าทางความคิด โครงการโอลิมปิกวิชาการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และอัจฉริยะภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล (Smart Student) ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาและพัฒนาอัจฉริยะภาพนักเรียนด้านเก่งภาษา สื่อและเทคโนโลยีทันสมัยกับครูยุค ๔.๐ และเข้าร่วมกับสถาบันขงจื้อ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็ม ตามศักยภาพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยี ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้มีโอกาสประกวดแข่งขันทุกเวทีทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งการนำไปสู่การศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนบัวขาวได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ ทำให้ได้ผลลัพธ์ที่ดี และรับรางวัลหลายรายการอย่างเช่น

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา และในวิชาคณิตศาสตร์มีนักเรียนได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ได้แก่ เด็กหญิงกานต์ธิดา อุทรักษ์
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา ยกเว้นวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ โครงการระดับจังหวัด ทุกวิชาทั้งระดับม.ต้น และ ม.ปลาย
- นักเรียนโรงเรียนบัวขาวได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับหนึ่ง ได้รับทุนการศึกษาตลอดหลักสูตร มูลค่า ๑๒๐,๐๐๐ บาทในการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในหัวข้อ “ความรู้ทำให้องอาจ” เนื่องในโอกาสครบรอบ ๗๒ ปี มหาวิทยาลัยเกริก การประกวดสุนทรพจน์เพื่อการเปลี่ยนแปลงโลก ครั้งที่ ๘
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ เด็กชายรัฐธำธิป เทินเทา ได้เงินรางวัล ๔,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร จากชมรมพุทธศาสตร์สากล จังหวัดปทุมธานี
- การประกวดแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ “เยาวชนรักสถาบัน” ของ กอ.รมน.ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นายชยพัทธ์ ปรีตถกร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ได้รับเงิน ๓,๐๐๐ บาทพร้อมโล่และเกียรติบัตร ณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์



- การแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ทางด้านเคมี ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตสกลนคร ได้รับรางวัลชนะเลิศ เงินรางวัล ๑,๕๐๐ บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร
- การแข่งขันวาดภาพ สาขาเวชนิทัศน์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้เงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท นายทรงวุฒิ วังคะฮาด และรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ นางสาวอรปรียา สมพิทักษ์ ได้เงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท
- แข่งขันวาดภาพวันวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ รางวัลชนะเลิศ เด็กหญิงภูริชญา ปัตลา และรองชนะเลิศอันดับ ๑ เด็กหญิงพิชชามา เรืองศรี
- การแข่งขันประติมากรรมหุ่นสูง ปั้นรูปสัตว์ ณ สวนสัตว์ขอนแก่น ได้รับรางวัลอันดับที่ ๒ พร้อมเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท
- ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลชมเชย
- การแข่งขันหุ่นยนต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ มัธยมศึกษาตอนปลายได้อันดับที่ ๔
- การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลชมเชยพร้อมเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท
- โครงงานคณิตศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับรางวัลชมเชยพร้อมเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท
- การแข่งขันประกวดทักษะและความสามารถทางวิชาการด้านสังคมศาสตร์ กิจกรรมตอบปัญหาวิชาการ ประเด็น “ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย” ณ มหาวิทยาลัยนครพนม ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ พร้อมเงินรางวัล ๑,๕๐๐ บาท
- ชนะเลิศเหรียญทองการประกวดภาพยนตร์สั้นงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ พร้อมเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาทการแข่งขันตอบปัญหาองค์ความรู้ศาสตร์พระราชาน ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- การแข่งขันกีฬาดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิก รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ วิ่ง ๖๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี ชาย นายคุณากร สีเสน ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง



คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบัวขาวดำเนินกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนานักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะเพื่อให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสืบสานประเพณีท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของ ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย กิจกรรมทางศาสนา ทำบุญตักบาตร เรียนรู้อยู่ร่วมกัน โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร จัดตั้งชมรมจิตอาสา ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ให้นักเรียนทุกห้องดูแล รับผิดชอบรักษาความสะอาด ส่งเสริมภาวะผู้นำด้วยกิจกรรมสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน จัดกิจกรรม ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้วยโครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์และกิจกรรมเพื่อสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย และน่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม และวัน สำคัญต่าง ๆ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ กิจกรรมค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี จัดกิจกรรมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะเพื่อสุนทรีย์ภาพของนักเรียนด้านดนตรี ด้านทัศนศิลป์ จัดกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกายให้กับ ผู้เรียนที่มีภาวะพร่องทางโภชนาการทั้งขาดและเกิน ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมพลศึกษา นอกจากนี้ยังมีโครงการกำจัดขยะโดยมีนักเรียนจิตอาสาดำเนินการตรวจดูขยะในโรงเรียน และรณรงค์ให้นักเรียนทุกคนลดการใช้พลังงานไฟฟ้าทั้งในโรงเรียนและที่บ้าน ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่าและประหยัดพลังงานไฟฟ้า อีกทั้งยังมีกิจกรรมรณรงค์การ ทิ้งขยะให้ถูกที่ รักษาความสะอาดของโรงเรียน และลดการใช้พลาสติก อีกทั้งยังมีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็น การช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่การเป็นพลเมืองที่ดี เช่น การให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งซึ่งเป็น หน้าที่ของพลเมืองไทยทุกคน โดยเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประชาธิปไตย การหาเสียง และการลงคะแนนเสียงในการเลือกตั้งประธานนักเรียนและประธานคณะสี รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมเด็ก และเยาวชนดีเด่น เป็นการช่วยสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆให้ประสบความสำเร็จ และนำไปสู่รางวัลแห่งความภาคภูมิใจของนักเรียน และโครงการพัฒนาศักยภาพ TO BE NUMBER ONE เป็นกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนและพัฒนานักเรียน ด้วยการมอบรางวัลให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำคามดี

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบัวขาวมีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างหลากหลาย ทำให้มีคุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้นักเรียนเข้าร่วม แข่งขันสวตมนต์สรภัญญะประเภททีม ๕ คน ณ วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ มหามกุฏราชวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้รับรางวัล รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสวตมนต์สรภัญญะประเภทหญิงล้วน ทีม ๕ คน และประเภทชายล้วน ทีม ๕ คน ของวัฒนธรรมจังหวัดกาฬสินธุ์ ได้รับรางวัล รางวัลชนะเลิศทั้งสองทีม ได้เป็นตัวแทนของจังหวัดกาฬสินธุ์ไปแข่งขันต่อในระดับ



ภาค การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะเนื่องในโครงการประเพณีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา ณ วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ มหาภูมิบาลวิทยาลัยกาฬสินธุ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ และกิจกรรมส่งเสริมคนดีศรีบัวขาว มีนักเรียนที่เก็บสิ่งของต่าง ๆ ได้และส่งคืนเจ้าของ กับกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งหมด ๒๕๐ ครั้ง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบัวขาว มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ (RBM : Result Based Management) เป็นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จัดการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้มีความสำคัญกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร โดยดำเนินการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบ ในการดำเนินงานของโรงเรียนบัวขาวมีการบริหารที่มีคุณภาพทั้ง ๕ กลุ่มบริหารงาน จากการประเมินคุณภาพภายใน มีกระบวนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่อง ใน ๖ ด้าน คือ ๑) การพัฒนาหลักสูตร ๒) การจัดการเรียนการสอน ๓) การใช้แหล่งเรียนรู้ ๔) สื่อการเรียนรู้ ๕) กิจกรรมเสริมความรู้ และ ๖) การจัดทำวิจัย เพื่อสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างเต็มศักยภาพ ทำให้นักเรียนมีผลงานทางวิชาการในสามารถเข้าศึกษาต่อคณะแพทยศาสตร์ในปี ๒๕๖๖ ทั้งหมด ๕ คน ได้แก่ นางสาวบุญยวีร์ เกตุชาติ, นางสาวสิริภัทร บุญสมดุล, และนางสาวธัญญภรณ์ รองจิตุ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น นางสาวลลิตา สำราญอง และนายวรายุทธ์ วิวัฒน์เจริญ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมอยู่ในอันดับต้นๆ ของประเทศ สร้างชื่อเสียง ความเชื่อมั่นที่ดี และได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง มีการรายงานคุณภาพการศึกษาทุกภาคส่วน เป็นรายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอนทุกคน แล้วจะรวมข้อมูลทั้งหมดมาเป็น SAR โรงเรียนบัวขาวเป็นการสะท้อนผลการดำเนินงาน และพัฒนางานทุกด้านในทุกภาคส่วนในโรงเรียน และทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริง มีความถูกต้อง เพื่อนำไปพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบัวขาวมีระบบบริหารจัดการองค์กรที่เข้มแข็ง นวัตกรรมของทุกกลุ่มบริหารเป็น แบบอย่างในการดำเนินงานที่ดีมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกภารกิจของโรงเรียน บุคลากรได้รับการพัฒนาและมีประสิทธิภาพในการทำงาน โรงเรียนมีทรัพยากรที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีงบประมาณและบุคลากรเพียงพอ ทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของสถานศึกษา สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบัวขาวได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ โดยส่ง เสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย การสอนแบบโครงงาน (Project-based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียน และรายวิชาเพิ่มเติม ที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากลให้มีการแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษา ส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนแบบ “5 Steps” ได้แก่ Learning by Question, Learning by Searching, Learning by Construction, Learning by Communication และ Learning by Serving สนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และที่สำคัญคือโรงเรียนบัวขาว มีกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เป็นนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ “BUAKHAO MODEL” เป็นวิธีการสอนของครูทุกคนในโรงเรียนได้ และมีการสร้างคอร์สออนไลน์บน iTunes U บน Apple Application ซึ่งแบบอย่างในการใช้คอร์สออนไลน์ที่ดำเนินการผ่าน แอปพลิเคชันที่น่าสนใจและหลากหลาย และดำเนินการจัดการ เรียนการสอนได้ทุกสถานการณ์โดยการใช้ Google Meet, Google Classroom และ Google Site ในการสอนออนไลน์ อีกทั้งห้องเรียนทุกห้องเรียนของโรงเรียนบัวขาวมีโปรเจคเตอร์ ครอบคลุมชั้นเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคลระหว่างครูผู้สอนกับ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กับรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และ ผู้อำนวยการตามลำดับ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้งภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยสร้างความตระหนักและให้ความรู้ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างและ



องค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษากำหนด ตามแบบวัดประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติจริง ในห้องเรียนโดยมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อมัลติมีเดีย ICT การสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย นอกจากนี้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีห้องปฏิบัติการที่รองรับให้นักเรียน สามารถฝึกทักษะปฏิบัติ ครูผู้สอนทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดย การเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกโดยให้ กำลังใจนักเรียน สร้าง บรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สร้างแรงจูงใจผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ อย่างมีความสุข ส่งผลให้ การจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชน ทั่วไป โดยมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่ส่วนเกี่ยวข้องต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ ร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกปีการศึกษา ครูได้รับรางวัลอันเป็นผลจากการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ครูมีการ เผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ โดยโรงเรียนสนับสนุน ช่องทางในการเผยแพร่ นวัตกรรม ผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียน และนำนวัตกรรมไปเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา มีผลงานเป็นที่ ประจักษ์ มีจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน คือ การจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้หลากหลาย เช่น การ เรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ครูและนักเรียนไม่ได้เผชิญหน้ากันหรือศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ใน ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีอยู่อย่างหลากหลาย ซึ่งมีเป้าหมายอยู่ที่การเรียนรู้ของนักเรียน เป็นสำคัญ มีการจัด ระบบปฏิบัติการของ Google ในการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ Google Meet , Google Classroom และ Google site โดยเน้นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและมีการปรับกิจกรรมให้เหมาะสมในการเรียนรู้ รวมทั้งมีการเผยแพร่บน Web page และ Website ของโรงเรียนบัวขาว

โรงเรียนมีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม ดังนี้

จุดเด่น

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนบัวขาวมีการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็น พลเมืองที่ดีและมี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา และ ผู้เรียนได้รับรางวัลระดับ ภาคและระดับประเทศหลายรายการ รวมทั้งรางวัลในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนทั้งระดับจังหวัด และระดับประเทศ

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนบัวขาวมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการของ ผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร โดยมีกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจไว้อย่างชัดเจน



สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา การศึกษาชาติ นโยบาย ของรัฐและต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดำเนินการพัฒนางานวิชาการเน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้ง คนเก่งและคนดี พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้าง และพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบัวขาว มีสื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีความพร้อมทางด้าน การ พัฒนาการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบัวขาวมีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจ ในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค “Thailand 4.0” เพื่อมุ่ง พัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งโรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและ ชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์

จุดที่ควรพัฒนา

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

พัฒนากระบวนการคิด การฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหาจัดกิจกรรม ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และให้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มเติม เพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น และพัฒนาให้นักเรียนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ แสดงออกถึงความ ภูมิใจในท้องถิ่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของ โรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้ มีความ เชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงานมาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้เกิดการ พัฒนาในทุก ๆ กลุ่มสาระฯ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ส่วนทางด้านทักษะ ทางภาษามุ่งพัฒนาตามกรอบ CEFR และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายใน การ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ



ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาคุณภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานอื่นหรือในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศได้
๒. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
๓. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวน การเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย
๔. เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR
๕. ส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยกันทั้งโรงเรียน
๖. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกัน
๗. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนบัวขาว สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

รหัสสถานศึกษา ๓๐๔๖๑๐๐๑๑๑ / รหัสสถานศึกษา(สมศ.) B๓๖๓๒๗

ที่ตั้ง เลขที่ ๒๕๐ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๑๑๐

โทรศัพท์ ๐๔๓-๘๕๑๒๐๖ โทรสาร ๐๔๓-๘๕๑๒๐๘

E-mail address: buakha๐๒๕๐๑๑@gmail.com, Website: <http://www.bks.ac.th>

เปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวนนักเรียน ๒,๕๓๔ คน จำนวนครูบุคลากรทางการศึกษา ทั้งหมด ๑๘๓ คน

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน

ในปี พ.ศ. ๒๔๙๙ นายจำรัส แสงฤทธิ์ ศึกษาธิการอำเภอในขณะนั้น พร้อมด้วยคณะครู ภารโรง พ่อค้า ประชาชน ชาวอำเภอกุฉินารายณ์รวมทั้งอำเภอเขาวงและห้วยผึ้ง ได้ร่วมกันบริจาคเงินจำนวน ๓๖,๘๓๕ บาท และนายสำราญ ยันตะบุศย์ ได้บริจาคที่ดิน ประมาณ ๒๖ ไร่ อำเภอได้ยื่นคำร้องขอตั้งโรงเรียนมัธยมไปยังกลุ่มวิสามัญ กระทรวงศึกษาธิการ ครั้นต่อมากกระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งที่ ๔๗๑๙ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๐๐ ได้จัดตั้งโรงเรียนแห่งนี้ขึ้น โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบัวขาว” ตามนามของหมู่บ้านอันเป็นที่ตั้งของโรงเรียน เปิดทำการสอนแบบสหศึกษาจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เริ่มแรกมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๐ คน ทำการสอนเมื่อ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๐๐ โดยขออาศัยร่วมที่อาคารโรงเรียนกุฉินารายณ์ เป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา มีนายสิทธิ ศรีบุญลือ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ได้รับงบประมาณจากกรมวิสามัญศึกษา (ขณะนั้น) จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท เพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียนและใช้เป็นสถานที่เรียนเมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๐๑ เป็นต้นมา วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๐๒ นายจรูญ จันทุม ครูใหญ่ในขณะนั้นได้ขยายเขตของโรงเรียนไปทางทิศเหนือ ซึ่งเป็นที่ดินสาธารณะ พื้นที่เลี้ยงสัตว์ประมาณ ๒๐ ไร่ และในปี พ.ศ.๒๕๑๘ คณะศิษย์เก่าโรงเรียนบัวขาวได้จัดงานเพื่อหาเงินซื้อที่ดินบริจาคให้โรงเรียนเพิ่มอีก ๑ ไร่ ๖๐ ตารางวา ขณะนี้มีที่ดินทั้งสิ้น ๔๗ ไร่ ๑ งาน ๖๐ ตารางวา



วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนบัวขามุ่งเน้นวิชาการสู่ความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี การบริหารมีส่วนร่วม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
๓. พัฒนาวิชาการให้มีความเป็นเลิศ สู่มาตรฐานการศึกษาชาติ
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี และพัฒนาสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย

เป้าหมาย (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรมีคุณภาพเป็นบุคคลแห่งมืออาชีพ
๓. ระบบบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๔. สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยความร่วมมือของชุมชน
๕. ประกันคุณภาพสถานศึกษาพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๖. การบริหารการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
๗. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็งจนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง
๘. สถานศึกษาจัดการศึกษาในระบบ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน
๙. สถานศึกษาจัดการศึกษานอกระบบ เพื่อให้เด็กเยาวชนและประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต
๑๐. สถานศึกษาจัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ตลอดชีวิต
๑๑. ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัยหมายถึง นักเรียนมีระเบียบ กฎเกณฑ์ข้อบังคับสำหรับควบคุมความประพฤติของนักเรียนในโรงเรียนให้เรียบร้อยดีงาม เป็นแบบแผนอันหนึ่งอันเดียวกัน จะได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เรียนดี หมายถึง นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

สัญลักษณ์โรงเรียน



ดอกบัวเปล่งรัศมี มีคำว่าโรงเรียนบัวขาวอยู่ด้านล่าง หมายถึง “ชาวบัวขาว เติบโตชนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ”

อักษรย่อ บ.ช.

บ. หมายถึง ดอกบัว

ช. หมายถึง สีขาวของดอกบัว

สีประจำโรงเรียน คือ ขาว – น้ำเงิน

“ขาว” หมายถึง ศาสนา ความเสมอภาค ความบริสุทธิ์ ความซื่อสัตย์และความจริงใจ

“น้ำเงิน” หมายถึง ชาติ กษัตริย์ ความมั่นคง ความสง่างาม และความเป็นผู้นำ

ต้นไม้ ดอกไม้ประจำโรงเรียน คือ ต้นประดู่



คติพจน์ ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่ศิลปะ รักษาความสะอาด มรรยาทงาม
 ปรัชญา อติโรจติ ปญญาय पुकुलो (บุคคลย่อมรุ่งโรจน์ด้วยปัญญา)

แผนที่โรงเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ ๔๗ ไร่ ๑ งาน ๖๐ ตารางวา

ผังโรงเรียนบัวขาว



- อาคารและสำนักงานต่างๆ**
๑. อาคาร ๑ (อาคาร ม.๑)
 - ๒ อาคาร ๒ (อาคาร ม. ๓)
 ๓. อาคาร ๓ (อาคาร ม. ๕)
 ๔. อาคาร ๔ (อาคาร ม. ๒)
 ๕. อาคาร ๕ (อาคาร ม.๔)
 ๖. หอประชุมโดม
 ๗. โรงอาหาร
 ๘. สำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้
 การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 ๙. อาคาร ๖ (สำนักงาน และ ม.๖)
 ๑๐. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา
 ๑๑. ห้องประชาสัมพันธ์
 ๑๒. สำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
 และสำนักงานสภานักเรียน
 ๑๓. ศูนย์ศิลปวัฒนธรรม
 ๑๔. สำนักงานนันทนาการโรงเรียน
 ๑๕. ห้องปฏิบัติการเคมี ม. ๕
 ๑๖. อาคารชั่วคราว
 ๑๗. หอสมุดไอที
 ๑๘. โรงฝึกงานโลหะ
 ๑๙. บ้านพักครู
 ๒๐. ห้องสุขา
 ๒๑. ตั้งประปาสูง
 ๒๒. เสาธง
 ๒๓. ป้อมยาม
 ๒๔. หอพระพุทธอนุสรณ์มิ่งมงคล
 ๒๕. ศาลเจ้าแม่บัวบาน
 ๒๖. ห้องนาฏศิลป์
 ๒๗. ห้องเกียรติยศ
 ๒๘. โรงรถ
 ๒๙. โรงน้ำ
 ๓๐. ห้องพยาบาล
 ๓๑. ห้องสมุด
 ๓๒. อาคารเรียนใหม่
 ๓๓. หอประชุมอนุสรณ์ประสงค์
 ๓๔. พื้นที่ที่จะก่อสร้างอาคารหลังใหม่ (ที่ขอใน
 ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)
 ๓๕. พื้นที่ที่จะก่อสร้างบ้านพักครูหลังใหม่ (ที่
 ขอในปีงบประมาณ ๒๕๖๕)



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายวนิช บุคดี วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๖๓-๙๖๙-๑๕๔๕ ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี ๕ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ตามมาตรฐานตำแหน่ง) จำนวน ๔ คน

๒.๑ นายทรงรัตน์ ยุระตา วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๔๑-๖๓๘๒ e-mail: Songrat2016@gmail.com รับผิดชอบฝ่ายกลุ่มบริหารงานทั่วไป ย้ายมาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการที่โรงเรียนบัวขาวตั้งแต่วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๗ ปี ๗ เดือน

๒.๒ นางนภาพร พันธะไชย วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๕-๑๖๘-๐๔๐๒ e-mail : amnapaporn8314@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานวิชาการ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการที่โรงเรียนบัวขาวตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๗ เดือน

๒.๓ นายศิริศักดิ์ ภูทองจันทร์ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๔-๕๖๗-๐๗๙๕ e-mail : sirisakp11@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการที่โรงเรียนบัวขาวตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๖ เดือน

๒.๔ นายสมพล สกุลอุษา วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๒-๑๔๙-๖๙๗๘ e-mail : sagulhuhasomphon@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ ย้ายมาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการที่โรงเรียนบัวขาวตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี ๑๐ เดือน



๓. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชาเอก | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนครั้งและชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา/ปี |
|-------------------------------------|---------------------------------|------|------------|----------------------|-------|----------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| ๑ | นายวินิช บุคดี | ๕๙ | ๒๙ | ผู้อำนวยการ | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | แนะแนว | ๒๐ |
| ๒ | นายทรงรัตน์ ยุระตา | ๕๑ | ๒๙ | รองผู้อำนวยการ | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | แนะแนว | ๒๐ |
| ๓ | นางนภาพร พันระไชย | ๔๖ | ๑๕ | รองผู้อำนวยการ | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | แนะแนว | ๒๔ |
| ๔ | นายศิริศักดิ์ ภูทองจันทร์ | ๔๓ | ๑๐ | รองผู้อำนวยการ | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | แนะแนว | ๒๘ |
| ๕ | นายสมพล สุกุลสุธา | ๔๖ | ๑๕ | รองผู้อำนวยการ | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | แนะแนว | ๒๗ |
| แนะแนว (๑) | | | | | | | | |
| ๑ | นางกนกภรณ์ แก้วประกอบ | ๔๗ | ๑๓ | คศ.๓ | ค.บ. | จิตวิทยาแนะแนว | แนะแนว | ๕๔ |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (๓๘) | | | | | | | | |
| ๒ | นางพชัญญา ยุระตา | ๕๒ | ๒๗ | คศ.๔ | ค.บ. | วิทย์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๓ |
| ๓ | นายเทเวศร์ อัฐนาค | ๔๙ | ๒๓ | คศ.๓ | ค.บ. | วิทย์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๔ | นายกิตติพงษ์ ตาลอำไพ | ๔๙ | ๒๖ | คศ.๓ | ค.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๕ | นางรัตน์สุดา ไทวังคำศิริขินวงศ์ | ๔๘ | ๒๕ | คศ.๓ | ค.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๖ | นางสาวดารณี จงสมชัย | ๕๙ | ๓๒ | คศ.๓ | กศ.ป. | วิทย์กายภาพ | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๗ | นางพิมพ์กา บุตรแสนคม | ๕๖ | ๓๒ | คศ.๓ | ค.บ. | วิทย์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๘ | นางสาวสุวิงนา ศรีวิเนตร | ๕๓ | ๓๑ | คศ.๓ | ค.บ. | เคมี | วิทยาศาสตร์ฯ | ๖๐ |
| ๙ | นายวินัย บุญโพธิ์ | ๕๕ | ๓๒ | คศ.๓ | กศ.ป. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๖ |
| ๑๐ | นางสุจิตราภรณ์ สามเพชรเจริญ | ๕๓ | ๒๙ | คศ.๓ | ค.บ. | เคมี | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๑๑ | นางยุพาภรณ์ สาระพันธ์ | ๕๑ | ๒๖ | คศ.๓ | ค.บ. | เคมี | วิทยาศาสตร์ฯ | ๔๐ |
| ๑๒ | นายสมชนะ ปัตลา | ๔๘ | ๒๓ | คศ.๓ | กศ.ป. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๑๓ | นายโสภณ นาดรีชน | ๕๓ | ๓๐ | คศ.๓ | กศ.ป. | เคมี | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๘ |
| ๑๔ | นางกมลพรรณ กุลอาจศรี | ๕๒ | ๒๙ | คศ.๓ | กศ.ป. | เคมี | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๑๕ | นางนุช เข็มรัมย์ | ๔๖ | ๒๒ | คศ.๓ | กศ.ป. | วิทย์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ฯ | ๔๘ |
| ๑๖ | นายวีระ ยันทะแย้ม | ๔๙ | ๑๕ | คศ.๒ | ค.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๑๗ | นายเรม่อน พันอินทร์ | ๔๕ | ๒๐ | คศ.๓ | วท.ป. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๑๘ | นายจิรวัดน์ เข็มรัมย์ | ๔๕ | ๒๒ | คศ.๓ | ค.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ฯ | ๘๖ |
| ๑๙ | นางสาวอัจฉรา ไชยขันธุ์ | ๔๑ | ๑๕ | คศ.๓ | วท.ป. | ชีววิทยา | วิทยาศาสตร์ฯ | ๕๘ |
| ๒๐ | นางสาวกัญพัชร แสงกล้า | ๔๗ | ๑๕ | คศ.๓ | ค.บ. | ชีวะ/เคมี | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๒๑ | นางธมนวรรณ สุขเกษม | ๕๑ | ๒๗ | คศ.๓ | ค.บ. | ชีววิทยา | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๒๒ | นางสาวชลนิกา หาญกุล | ๔๕ | ๑๘ | คศ.๓ | ค.บ. | วิทย์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ฯ | ๗๒ |



| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุ ราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชาเอก | สอนกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ | จำนวนครั้ง และชั่วโมง ที่เข้ารับ การพัฒนา /ปี |
|-------------------------------------------------|----------------------------|------|----------------|----------------------|-------|-------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ๒๓ | นางสาวสุจิตร์ตา แสงนาโก | ๔๔ | ๑๘ | คศ.๓ | ค.บ. | เคมี | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๕ |
| ๒๔ | นางพนารินทร์ สวัสดิ์ตระกูล | ๔๖ | ๑๔ | คศ.๓ | กศ.บ. | เคมี | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๒๕ | นายร่วมชาติ ชัยนา | ๕๔ | ๒๙ | คศ.๓ | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ | วิทยาศาสตร์ฯ | ๖๔ |
| ๒๖ | นายธีระวุฒิ โพธิ์นอก | ๕๙ | ๒๕ | คศ.๓ | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๒๗ | นางสาวอรนุช ฤทธิ์โรจน์ | ๔๐ | ๑๒ | คศ.๓ | ศศ.บ. | คอมพิวเตอร์ | วิทยาศาสตร์ฯ | ๙๐ |
| ๒๘ | ว่าที่ ร.ต.พรชัย ศรีปาน | ๔๔ | ๑๕ | คศ.๓ | ค.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๒๙ | นางจุฑาทิพย์ ศรีพลอย | ๕๑ | ๒๙ | คศ.๓ | ค.บ. | วิทย์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๓๐ | นายไทยสมุทร พลหงษ์ | ๔๗ | ๑๒ | คศ.๒ | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๓๑ | นางสาวเนตรนภางค์ อุทโท | ๔๒ | ๑๔ | คศ.๓ | กศ.บ. | เคมี-ชีวะ | วิทยาศาสตร์ฯ | ๗๗ |
| ๓๒ | นายสุรเชษฐ์ นิตยวัน | ๔๙ | ๒๐ | คศ.๓ | บธ.บ. | คอมพิวเตอร์ | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๓๓ | นางอภิญญา ร่วมสันเทียะ | ๕๒ | ๑๕ | คศ.๓ | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๓๔ | นางสาวอรนุช ศรีโพธิ์ชัย | ๔๗ | ๑๔ | คศ.๓ | วท.บ. | ชีววิทยา | วิทยาศาสตร์ฯ | ๔๘ |
| ๓๕ | นางสาวกชมน พันธุ์บุญมี | ๔๗ | ๑๑ | คศ.๒ | ค.บ. | วิทย์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ฯ | ๕๕ |
| ๓๖ | นางรุ่งถาวรธรรม สาระนันท์ | ๔๔ | ๑๕ | คศ.๓ | ค.บ. | ชีววิทยา | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๓๗ | นายวิฑูรย์ ไวนแพน | ๔๘ | ๑๒ | คศ.๒ | ค.บ. | วิทย์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๐ |
| ๓๘ | นางวราพร บุปผาสังข์ | ๔๕ | ๑๑ | คศ.๒ | ค.บ. | ชีววิทยา | วิทยาศาสตร์ฯ | ๕๘ |
| ๓๙ | นายวีรวัฒน์ หนองห้าง | ๔๓ | ๑๙ | คศ.๓ | วท.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ฯ | ๓๖ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (๑๗) | | | | | | | | |
| ๔๐ | นายสมศักดิ์ เรืองจรัส | ๕๘ | ๒๐ | คศ.๔ | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ต่างประเทศ | ๓๐ |
| ๔๑ | นางบุญยานุช คำแก้ว | ๕๓ | ๓๑ | คศ.๓ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ต่างประเทศ | ๔๘ |
| ๔๒ | นางสาวอัจฉริยา หนองห้าง | ๓๙ | ๑๕ | คศ.๓ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ต่างประเทศ | ๓๐ |
| ๔๓ | นางลัดดาวัลย์ บุญเรือง | ๔๙ | ๒๕ | คศ.๓ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ต่างประเทศ | ๓๐ |
| ๔๔ | นางศิริภา พลสะท้อน | ๔๘ | ๒๕ | คศ.๓ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ต่างประเทศ | ๓๐ |
| ๔๕ | นางสาวกรวรรณ ชุมชิต | ๔๙ | ๒๖ | คศ.๓ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ต่างประเทศ | ๓๐ |
| ๔๖ | นางสาวจิตตาภัทร บุญมี | ๔๒ | ๑๘ | คศ.๔ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ต่างประเทศ | ๒๑ |
| ๔๗ | นายวรุฒม์ ไชยสุข | ๔๔ | ๑๙ | คศ.๓ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ต่างประเทศ | ๓๐ |
| ๔๘ | นายอักษร ทองหล่อ | ๕๔ | ๙ | คศ.๓ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ต่างประเทศ | ๓๖ |
| ๔๙ | นางสาวณัฐริณี ศรีกำพล | ๕๑ | ๒๗ | คศ.๓ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ต่างประเทศ | ๕๖ |
| ๕๐ | นางสาวอุไรพรรณ อุปนิ | ๔๘ | ๒๕ | คศ.๓ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ต่างประเทศ | ๕๘ |
| ๕๑ | นางสาวจันทิมา บุญเพิ่ม | ๓๘ | ๗ | คศ.๒ | กศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ต่างประเทศ | ๓๘ |
| ๕๒ | นายรัฐพล หาญสินธุ์ | ๔๑ | ๑๔ | คศ.๓ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ต่างประเทศ | ๓๐ |



| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชาเอก | สอนกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ | จำนวนครั้ง และชั่วโมง ที่เข้ารับ การพัฒนา /ปี |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|------|------------|----------------------|-------|---------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ๕๓ | นางสาวนันธิญา จิตปริดา | ๔๐ | ๑๕ | คศ.๓ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ต่างประเทศ | ๒๔ |
| ๕๔ | นางงามจิต จิตจักร | ๔๕ | ๑๘ | คศ.๓ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ต่างประเทศ | ๓๙ |
| ๕๕ | นางสาวอมอมร สายคำสิง | ๓๘ | ๑๐ | คศ.๒ | ศศ.บ. | ภาษาอังกฤษ | ต่างประเทศ | ๑๕๐.๓ |
| ๕๖ | นางสาวณิชาภัทร แสงชมพู | ๓๑ | ๖ | คศ.๑ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ต่างประเทศ | ๒๔ |
| ๕๗ | นางสาวเนตรวิภา วิเศษนันท์ | ๓๓ | ๖ | คศ.๑ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ต่างประเทศ | ๓๒ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม (๑๖) | | | | | | | | |
| ๕๘ | นางสาวสุภาพร ชมระกา | ๓๙ | ๑๕ | คศ.๓ | กศ.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษาฯ | ๘๖ |
| ๕๙ | นางจารุมาศ ณ กาฬสินธุ์ | ๕๘ | ๓๑ | คศ.๓ | ศษ.บ. | เศรษฐศาสตร์ | สังคมศึกษาฯ | ๗๒ |
| ๖๐ | นางบุษกร สุวรรตี | ๕๕ | ๓๒ | คศ.๓ | ศศ.บ. | การจัดการ | สังคมศึกษาฯ | ๑๑๔ |
| ๖๑ | นางนภาพันธุ์ จันทร์มาลี | ๕๖ | ๓๑ | คศ.๓ | ค.บ. | สังคม | สังคมศึกษาฯ | ๓๐ |
| ๖๒ | นางสุเรียน รัตนวรรณ | ๕๘ | ๓๑ | คศ.๔ | ศศ.บ. | วัฒนธรรม | สังคมศึกษาฯ | ๕๘ |
| ๖๓ | นางมณิศา จิตต์พงษ์ | ๕๓ | ๑๔ | คศ.๒ | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษาฯ | ๖๙ |
| ๖๔ | นายชัยวัฒน์ เจริญชาติ | ๕๓ | ๙ | คศ.๒ | พท.บ. | รัฐศาสตร์ | สังคมศึกษาฯ | ๓๐ |
| ๖๕ | นางสาวช่อทิพย์ เลิศล้ำ | ๔๖ | ๑๕ | คศ.๓ | ศศ.บ. | ประวัติศาสตร์ | สังคมศึกษาฯ | ๓๐ |
| ๖๖ | นางสาวดวงสมร อัฐนาถ | ๕๑ | ๒๒ | คศ.๔ | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษาฯ | ๗๔ |
| ๖๗ | นางสุเพ็ญณี รุทเทวิน | ๕๐ | ๑๒ | คศ.๒ | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษาฯ | ๓๙ |
| ๖๘ | นายณัฐธีร์ สุทธิพงษ์โชค | ๔๗ | ๑๕ | คศ.๓ | ศศ.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษาฯ | ๓๖ |
| ๖๙ | นางสาวจงจิตร หงส์บุญเรือง | ๔๘ | ๑๒ | คศ.๒ | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษาฯ | ๑๘๔.๕ |
| ๗๐ | นางสาเพ็ญจิต สุวรรณวงษ์ | ๓๘ | ๘ | คศ.๑ | กศ.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษาฯ | ๗๒ |
| ๗๑ | นางสาวกรพินธุ์ ไชยะมะณี | ๓๘ | ๑๒ | คศ.๒ | กศ.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษาฯ | ๓๓ |
| ๗๒ | นางสาวปนัดดา ไชยะมะณี | ๓๘ | ๑๒ | คศ.๒ | กศ.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษาฯ | ๕๗ |
| ๗๓ | นางสาวพิมลพรรณ โพธิ์ขันชัย | ๕๕ | ๑๕ | คศ.๓ | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษาฯ | ๓๑ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (๒๔) | | | | | | | | |
| ๗๔ | นายอำนาจ บุตรสุริย์ | ๔๖ | ๑๗ | คศ.๓ | ศษ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๖๒ |
| ๗๕ | นางทิวาพร แก้วคำสอน | ๔๘ | ๑๙ | คศ.๓ | ศษ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๖๔ |
| ๗๖ | นางศิริณกาญจน์ ภูมิรัง | ๕๒ | ๓๐ | คศ.๓ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๓๐ |
| ๗๗ | นางประสิทธิ์ ศรีสาพันธ์ | ๕๙ | ๓๗ | คศ.๔ | ศษ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๓๖ |
| ๗๘ | นายทรงศักดิ์ ศรีสว่างวงศ์ | ๕๖ | ๓๒ | คศ.๔ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๓๖ |
| ๗๙ | นางมณิชา ศรีสว่างวงศ์ | ๕๖ | ๓๒ | คศ.๔ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๓๐ |



| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชาเอก | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนครั้งและชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา/ปี |
|-------------------------------|---------------------------|------|------------|----------------------|-------|------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| ๘๐ | นางวารารณ์ ภูผาสุข | ๕๓ | ๒๙ | คศ.๔ | ศษ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๕๔ |
| ๘๑ | นายธีรวัฒน์ เหล่าสุภาพ | ๕๕ | ๓๐ | คศ.๓ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๓๐ |
| ๘๒ | นางนุชนาท โชติบุญ | ๔๘ | ๑๕ | คศ.๔ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๔๑ |
| ๘๓ | นางพรทิพย์ นาตรีชน | ๕๔ | ๓๑ | คศ.๔ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๓๖ |
| ๘๔ | นายฉลาด สายสินธุ์ | ๔๑ | ๑๗ | คศ.๓ | วท.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๖๒ |
| ๘๕ | นางนันทนา ศรีจำปลั่ง | ๔๕ | ๒๐ | คศ.๓ | กศ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๖๒ |
| ๘๖ | นายมะรุช เครือเทียร | ๔๙ | ๒๔ | คศ.๓ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๓๐ |
| ๘๗ | นารณวัฒน์ ศิริปาณี | ๔๙ | ๑๕ | คศ.๓ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๓๐ |
| ๘๘ | นางรัศมี เสนาะเสียง | ๕๖ | ๓๓ | คศ.๓ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๓๖ |
| ๘๙ | นางสาวสุภลักษณ์ ไชยจันทร์ | ๔๓ | ๑๔ | คศ.๓ | วท.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๕๐ |
| ๙๐ | นางสาวอวยชัย สุขสว่าง | ๔๘ | ๒๓ | คศ.๔ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๓๖ |
| ๙๑ | นางนิตยา ณ ภาพสินธุ์ | ๕๕ | ๓๒ | คศ.๓ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๓๐ |
| ๙๓ | นางสาวจันตรี สีสถาน | ๔๔ | ๑๕ | คศ.๓ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๖๒ |
| ๙๒ | นายพิพัฒน์พร อุดมพันธ์ | ๔๗ | ๑๗ | คศ.๓ | กศ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๓๐ |
| ๙๔ | นางณัฐมน อุดมมาก | ๔๕ | ๒๐ | คศ.๓ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๑๑๐ |
| ๙๕ | นายเวียงสวรรค์ ปัตลา | ๔๙ | ๒๒ | คศ.๓ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๓๕ |
| ๙๖ | นางอัญชญา ศรีปาน | ๔๓ | ๑๕ | คศ.๓ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๓๐ |
| ๙๗ | นางสาวพรปวีณ์ ตาลจรุง | ๔๙ | ๑๘ | คศ.๓ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | ๖๔ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา (๙) | | | | | | | | |
| ๙๘ | นายศราวุธ ทุมพลา | ๕๘ | ๒๙ | คศ.๓ | กศ.บ. | พลศึกษา | สุขและพลฯ | ๓๐ |
| ๙๙ | นางสาวพวงผกา ณ ภาพสินธุ์ | ๕๖ | ๒๘ | คศ.๓ | กศ.บ. | พลศึกษา | สุขและพลฯ | ๓๐ |
| ๑๐๐ | นายไพวัลย์ สุวรรดี | ๕๗ | ๓๐ | คศ.๓ | ค.บ. | พลศึกษา | สุขและพลฯ | ๓๐ |
| ๑๐๑ | นายวันชัย โอบคคลัง | ๔๘ | ๑๗ | คศ.๓ | ค.บ. | พลศึกษา | สุขและพลฯ | ๓๐ |
| ๑๐๒ | นางนัฐธิดา เหล่านายอ | ๕๘ | ๑๕ | คศ.๓ | ค.บ. | สุขศึกษา | สุขและพลฯ | ๔๘ |
| ๑๐๓ | นายทวีชัย แสงฤทธิ์ | ๕๙ | ๓๐ | คศ.๓ | กศ.บ. | พลศึกษา | สุขและพลฯ | ๒๔ |
| ๑๐๔ | นายยุทธพงษ์ สุขไชยชิต | ๔๖ | ๑๕ | คศ.๓ | ค.บ. | พลศึกษา | สุขและพลฯ | ๓๐ |
| ๑๐๕ | นายชาญชัย ศรีหาคคลัง | ๔๕ | ๑๘ | คศ.๓ | ค.บ. | พลศึกษา | สุขและพลฯ | ๓๐ |
| ๑๐๖ | นายเสกสรรค์ อินทรไชยา | ๔๗ | ๑๑ | คศ.๒ | ค.บ. | พลศึกษา | สุขและพลฯ | ๒๔ |



| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชาเอก | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนครั้งและชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา/ปี |
|------------------------|-----------------------------|------|------------|----------------------|-------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| ศิลปะ (๕) | | | | | | | | |
| ๑๐๗ | นายศิริพงศ์ โคตรวิถี | ๔๔ | ๑๔ | คศ.๓ | กศ.บ. | ดุริยางคศิลป์ | ศิลปะ | ๓๐ |
| ๑๐๘ | นายณัฐพล อุปัญญา | ๔๒ | ๑๕ | คศ.๓ | กศ.บ. | ดุริยางคศิลป์ | ศิลปะ | ๓๖ |
| ๑๐๙ | นายพิสิทธิ์ ปักสังขะเนย์ | ๕๐ | ๒๖ | คศ.๓ | ค.บ. | นาฏศิลป์ | ศิลปะ | ๓๐ |
| ๑๑๐ | นายชัยวัฒน์ สีนะ | ๓๕ | ๑๑ | คศ.๒ | ค.บ. | ศิลปศึกษา | ศิลปะ | ๓๐ |
| ๑๑๑ | นายขุนทอง สุขทวี | ๓๗ | ๑๐ | คศ.๒ | กศ.บ. | ศิลปศึกษา | ศิลปะ | ๓๐ |
| การงานอาชีพ (๖) | | | | | | | | |
| ๑๑๒ | นายวรการ กุลศิริ | ๕๙ | ๒๗ | คศ.๓ | ค.บ. | อุตสาหกรรม | การงานอาชีพ | ๓๐ |
| ๑๑๓ | นายนันทน์ เพิ่มขึ้น | ๕๑ | ๒๗ | คศ.๓ | ค.บ. | อุตสาหกรรม | การงานอาชีพ | ๖๐ |
| ๑๑๔ | นางคนภร นิลโสม | ๕๕ | ๓๑ | คศ.๓ | วท.บ. | เกษตรศาสตร์ | การงานอาชีพ | ๖๐ |
| ๑๑๕ | นายชัชวาล สายสมบัติ | ๕๒ | ๑๒ | คศ.๒ | วท.บ. | อุตสาหกรรม | การงานอาชีพ | ๓๐ |
| ๑๑๖ | นายอธิบดี แสนชมพู | ๕๓ | ๑๒ | คศ.๒ | ค.บ. | เกษตรศาสตร์ | การงานอาชีพ | ๕๗ |
| ๑๑๗ | นางสาวประวีณา แก้วเมืองกลาง | ๓๙ | ๑๐ | คศ.๒ | กศ.บ. | คหกรรมศาสตร์ | การงานอาชีพ | ๑๘ |
| ภาษาไทย (๑๑) | | | | | | | | |
| ๑๑๘ | นางศุภมัญชุ์ เครือเทียน | ๕๐ | ๒๓ | คศ.๔ | ค.บ. | ภาษาไทย | การงานอาชีพ | ๓๐ |
| ๑๑๙ | นางเสรีรัตน์ ใจทาน | ๕๖ | ๓๐ | คศ.๕๔ | ค.บ. | ภาษาไทย | การงานอาชีพ | ๕๑ |
| ๑๒๐ | นางศิริภาดา พรหมอาจ | ๕๔ | ๓๐ | คศ.๓ | ค.บ. | ภาษาไทย | การงานอาชีพ | ๓๐ |
| ๑๒๑ | นางกัญณภัทร แสนพวง | ๔๗ | ๒๑ | คศ.๔ | ค.บ. | ภาษาไทย | การงานอาชีพ | ๓๙ |
| ๑๒๒ | นางหทัยทิพย์ ศิริชัยวรรณ | ๔๒ | ๑๙ | คศ.๓ | ค.บ. | ภาษาไทย | การงานอาชีพ | ๓๐ |
| ๑๒๓ | นางมณีจันทร์ ปันเป็ง | ๔๘ | ๒๐ | คศ.๓ | ศศ.บ. | ภาษาไทย | การงานอาชีพ | ๕๖ |
| ๑๒๔ | นางนิตยากร สุลำนาจ | ๔๗ | ๑๕ | คศ.๓ | ค.บ. | ภาษาไทย | การงานอาชีพ | ๓๐ |
| ๑๒๕ | นางรัชณี ศรีบรรเทา | ๕๓ | ๓๑ | คศ.๔ | ค.บ. | ภาษาไทย | การงานอาชีพ | ๓๐ |
| ๑๒๖ | นางรัชชนีวรรณ จันทะคุณ | ๔๑ | ๑๕ | คศ.๒ | ศษ.บ. | ภาษาไทย | การงานอาชีพ | ๓๒ |
| ๑๒๗ | นายวิชาญ ชารี | ๓๕ | ๙ | คศ.๒ | ศษ.บ. | ภาษาไทย | การงานอาชีพ | ๓๐ |
| ๑๒๘ | นายวรเมธ ไชยวารี | ๓๒ | ๖ | คศ.๑ | ค.บ. | ภาษาไทย | การงานอาชีพ | ๓๐ |



สรุปข้อมูลจำนวนชั่วโมงอบรมสัมมนาพัฒนาตนเองของครูสายงานการสอน

| ลำดับที่ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมงพัฒนา ตนเอง | จำนวนชั่วโมงพัฒนา ตนเองเฉลี่ย |
|----------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| ๑ | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๑,๕๖๔ | ๘๐.๔๑ |
| ๒ | ภาษาต่างประเทศ | ๗๓๖.๓๐ | ๗๗.๕๑ |
| ๓ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๑,๐๑๕.๕๐ | ๑๑๙.๔๗ |
| ๔ | คณิตศาสตร์ | ๑,๐๐๖ | ๘๐.๔๘ |
| ๕ | สุขศึกษาและพลศึกษา | ๒๗๖ | ๕๕.๒ |
| ๖ | ศิลปะ | ๑๕๖ | ๕๒ |
| ๗ | การงานอาชีพ | ๒๕๕ | ๗๒.๘๖ |
| ๘ | ภาษาไทย | ๓๘๘ | ๖๔.๖๗ |
| ๙ | แนะแนว | ๕๔ | ๕๔ |
| รวม | | ๕๔๕๐.๘๐ | |
| เฉลี่ย | | ๔๒.๕๘ | |

๓.๒ พนักงานจ้าง (ปฏิบัติหน้าที่สอน) (๑๗)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | ประสบการณ์ การสอน (ปี) | วุฒิ | วิชาเอก | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ | จ้างด้วยเงิน |
|-----|---------------------------|------|---------------------------|-------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| ๑ | นางชรินทร์ทิพย์ พลเยี่ยม | ๒๘ | ๘ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | รายได้สถานศึกษา |
| ๒ | นายธีรภัทร ตาลกุล | ๒๕ | ๑ | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | รายได้สถานศึกษา |
| ๓ | นายบัณฑิต อัจฉริยะ | ๒๔ | ๑ | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา | รายได้สถานศึกษา |
| ๔ | นายรัฐพล การภิรมย์ | ๒๕ | ๑ | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย | รายได้สถานศึกษา |
| ๕ | นายอดิศักดิ์ แสงนาฮาย | ๒๕ | ๑ | ค.บ. | พลศึกษา | พลศึกษา | รายได้สถานศึกษา |
| ๖ | นายธนาวุฒิ วรรณรส | ๒๕ | ๑ | ศษ.บ. | ดนตรีไทย | ศิลปะ | รายได้สถานศึกษา |
| ๗ | นางสาวระพีพัฒน์ ศัตรูพ่าย | ๒๖ | ๑ | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา | รายได้สถานศึกษา |
| ๘ | นายวรวิทย์ ชัยภูมิ | ๒๔ | ๑ | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย | รายได้สถานศึกษา |
| ๙ | นายวิมธวัช บุญจันทร์ | ๒๓ | - | ค.บ. | อุตสาหกรรมศิลป์ | การงานอาชีพ | รายได้สถานศึกษา |



| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | ประสบการณ์ การสอน (ปี) | วุฒิ | วิชาเอก | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ | จ้างด้วยเงิน |
|-----|-----------------------------|------|---------------------------|-------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| ๑๐ | นายเกวลิน กุลอาจศรี | ๒๖ | - | ศษ.บ. | ภาษาจีน | ภาษาต่างประเทศ | รายได้สถานศึกษา |
| ๑๑ | นายณปวร เหล็กสีไทย | ๒๓ | ๑ | ค.บ. | อุตสาหกรรมศิลป์ | การงานอาชีพ | รายได้สถานศึกษา |
| ๑๒ | นายยุทธการ หิรัญรักษ์ | ๒๓ | - | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา | รายได้สถานศึกษา |
| ๑๓ | Miss Vera Yung Cha | ๓๗ | | | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ | รายได้สถานศึกษา |
| ๑๔ | Mr. Kayanja Yasin | ๓๗ | | | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ | รายได้สถานศึกษา |
| ๑๕ | Miss Zhang Jin | ๒๗ | | | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ | รายได้สถานศึกษา |
| ๑๖ | Mr. Ajuguding Anya ako Jude | ๓๖ | | | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ | รายได้สถานศึกษา |
| ๑๗ | Mr. Anueh Juliet ebenwei | ๒๘ | | | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ | รายได้สถานศึกษา |

๓.๓ พนักงานจ้างตามภารกิจ/ลูกจ้างประจำ/พนักงานจ้างทั่วไป/อื่นๆ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | ตำแหน่ง | วุฒิ | สาขา | ปฏิบัติหน้าที่ | จ้างด้วยเงิน |
|---------------------------------|--------------------------|------|-----------------------|-------|-----------|-----------------------|--------------|
| พนักงานจ้างตามภารกิจ (๕) | | | | | | | |
| ๑ | นางวาสนา เจริญชาติ | ๔๗ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | บธ.บ. | การจัดการ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | งบ อบจ. |
| ๒ | นางนุชรี เหลี่ยมศรี | ๓๗ | ผช.เจ้าหน้าที่การเงิน | บช.บ. | บัญชี | ผช.เจ้าหน้าที่การเงิน | งบ อบจ. |
| ๓ | นางสาวอาทิตย์ยา ไชยฤทธิ์ | ๒๕ | ผช.เจ้าหน้าที่พัสดุ | บช.บ. | บัญชี | ผช.เจ้าหน้าที่พัสดุ | งบ อบจ. |
| ๔ | นางสาวสุภาวดี บัวพุดธา | ๒๕ | ผช.เจ้าหน้าที่ธุรการ | วท.บ. | ชีวะ-เคมี | ผช.เจ้าหน้าที่ธุรการ | งบ อบจ. |
| ๕ | นางสาวจุฑามาศ คำไสย์ | ๓๓ | ผช.เจ้าหน้าที่ธุรการ | รป.บ. | การปกครอง | ผช.เจ้าหน้าที่ธุรการ | งบ อบจ. |
| ลูกจ้างประจำ (๑) | | | | | | | |
| ๑ | นายเชษฐา แสงสว่าง | ๕๘ | ครูคณิต ๓ | ม.๖ | - | พนักงานขับรถ | งบ อบจ. |
| พนักงานจ้างทั่วไป (๕) | | | | | | | |
| ๑ | นายคิด มงคลศิริ | ๕๙ | นักการภารโรง | ม.๖ | - | นักการภารโรง | งบ อบจ. |
| ๒ | นายอุเทน นาชัยเงิน | ๔๕ | นักการภารโรง | ม.๖ | - | นักการภารโรง | งบ อบจ. |
| ๓ | นายเดช แสงกล้า | ๕๒ | นักการภารโรง | ม.๖ | - | นักการภารโรง | งบ อบจ. |
| ๔ | นายสุขเกษม พลอยวิเลิศ | ๔๘ | นักการภารโรง | ม.๖ | - | นักการภารโรง | งบ อบจ. |



| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | ตำแหน่ง | วุฒิ | สาขา | ปฏิบัติหน้าที่ | จ้างด้วยเงิน |
|-----------------------------------------|--------------------------|------|-----------------------|-------|--------------|-------------------------|--------------|
| ๕ | นายภัทรชัย ศรีโยธี | ๕๒ | นักการภารโรง | ม.๖ | - | พนักงานขับรถ | งบ อบจ. |
| เจ้าหน้าที่งานกิจการนักเรียน (๑) | | | | | | | |
| ๑ | นายจักรรินทร์ เสาวคนธ์ | ๒๓ | บันทึกข้อมูล | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ | บันทึกข้อมูล | รายได้ รร. |
| เจ้าหน้าที่งานวัดผล (๑) | | | | | | | |
| ๑ | นางสาวปิ่นลักษณ์ ทะเสนอด | ๓๒ | บันทึกข้อมูล | บช.บ. | การบัญชี | งานวัดผลฯ | รายได้ รร. |
| เจ้าหน้าที่งานทะเบียน (๑) | | | | | | | |
| ๑ | นางสาวกาญจน์สิริ กุลชาติ | ๓๒ | บันทึกข้อมูล | บช.บ. | การบัญชี | บันทึกข้อมูล | รายได้ รร. |
| เจ้าหน้าที่งานพัสดุ (๑) | | | | | | | |
| ๑ | นางสาวอุทุมพร ไวยวีรี | ๒๗ | บันทึกข้อมูล | วท.บ. | สิ่งแวดล้อมฯ | ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ | รายได้ รร. |
| เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล (๑) | | | | | | | |
| ๑ | นางสาวกุลณัฐ กาลพัฒน์ | ๒๘ | เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล | บช.บ. | การบัญชี | เจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล | รายได้ รร. |
| ยามรักษาการณ์ (๓) | | | | | | | |
| ๑ | นายสุขใจ งามเลิศ | ๕๓ | ยาม | ม.๖ | - | ยาม | รายได้ รร. |
| ๒ | นายศุภวัฒน์ วิเศษชลา | ๕๒ | ยาม | ม.๖ | - | ยาม | รายได้ รร. |
| ๓ | นายเจษฎากรณ์ ดาวังปา | ๕๔ | ยาม | ม.๖ | - | ยาม | รายได้ รร. |
| คนสวน (๒) | | | | | | | |
| ๑ | นายเกียรติศักดิ์ พลกุล | ๕๔ | คนสวน | ม.๖ | - | คนสวน | รายได้ รร. |
| ๒ | นายหนูจันทร์ จักรพิมพ์ | ๕๔ | คนสวน | ม.๖ | - | คนสวน | รายได้ รร. |
| นักการภารโรง (๔) | | | | | | | |
| ๑ | นายนพดล พลอยวิเลิศ | ๕๘ | ภารโรง | ม.๖ | - | ภารโรง | รายได้ รร. |
| ๒ | นาย ผดุงศักดิ์ คงคำ | ๔๗ | ภารโรง | ม.๖ | - | ภารโรง | รายได้ รร. |
| ๓ | นายอนุชาติ อสุชีวะ | ๕๘ | ภารโรง | ม.๖ | - | ภารโรง | รายได้ รร. |
| ๔ | นายอาทิตย์ พลอยวิเลิศ | ๔๐ | ภารโรง | ม.๖ | - | ภารโรง | รายได้ รร. |
| พนักงานทำความสะอาด (๘) | | | | | | | |
| ๑ | นางสุวรรณา พลกุล | ๕๒ | แม่บ้าน | ม.๓ | - | แม่บ้าน | รายได้ รร. |
| ๒ | นางณัฐปาณี ประกั้ง | ๔๙ | แม่บ้าน | ม.๓ | - | แม่บ้าน | รายได้ รร. |
| ๓ | นางสุวรรณี เถาว์เขาลี | ๔๗ | แม่บ้าน | ม.๓ | - | แม่บ้าน | รายได้ รร. |
| ๔ | นางกัญญาพัสดุรี เวินชุม | ๔๘ | แม่บ้าน | ม.๓ | - | แม่บ้าน | รายได้ รร. |



| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | ตำแหน่ง | วุฒิ | สาขา | ปฏิบัติหน้าที่ | จ้างด้วยเงิน |
|-----|----------------------------|------|---------|------|------|----------------|--------------|
| ๕ | นางไพริน กาลพัฒน์ | ๔๔ | แม่บ้าน | ม.๓ | - | แม่บ้าน | รายได้ รร. |
| ๖ | นางกมลรัตน์ ชำนาญหมู่ | ๔๖ | แม่บ้าน | ม.๓ | - | แม่บ้าน | รายได้ รร. |
| ๗ | นางรุ่งทิวา โมลาขาว | ๔๔ | แม่บ้าน | ม.๓ | - | แม่บ้าน | รายได้ รร. |
| ๘ | นางสาวสุกัญญารัตน์ ทองศิริ | ๓๔ | แม่บ้าน | ม.๖ | - | แม่บ้าน | รายได้ รร. |

๓.๔ ข้อจํานวนบุคลากรของสถานศึกษา

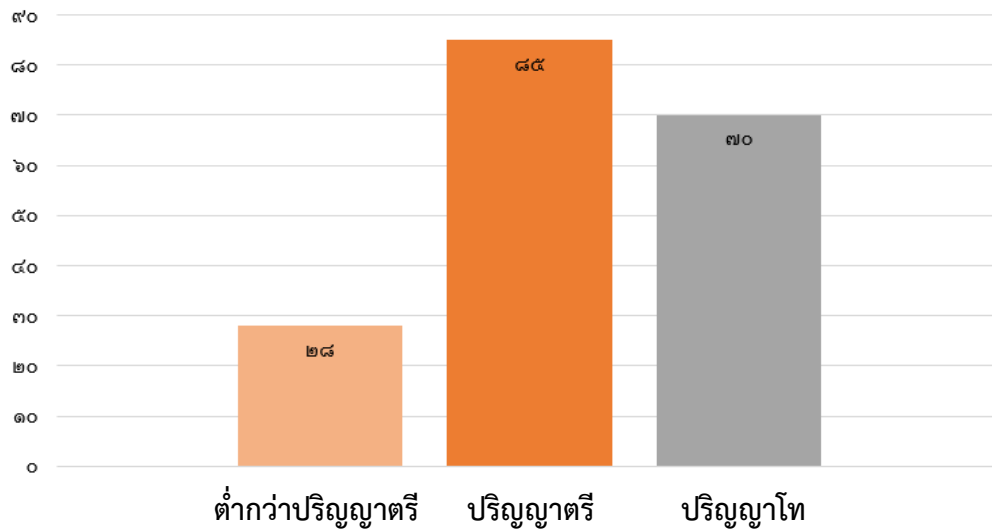
๓.๔.๑ จํานวนบุคลากรจํานวนบุคลากรจําแนกตามประเภท/ตำแหน่งและวุฒิการศึกษา

| ประเภท/ตำแหน่ง | จํานวนบุคลากร (คน) | | | | รวม |
|---------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | |
| ผู้บริหารสถานศึกษา | | | | | |
| - ผู้อำนวยการ | - | - | ๑ | - | ๑ |
| - รองผู้อำนวยการ | - | - | ๔ | - | ๔ |
| รวม | | | ๕ | | ๕ |
| ครูผู้สอน | | | | | |
| - ข้าราชการ/พนักงานครู | - | ๖๓ | ๖๕ | | ๑๒๘ |
| - พนักงานจ้าง(สอน) | - | ๑๗ | - | - | ๑๗ |
| - อื่นๆ (ระบุ) | - | - | - | | |
| รวม | - | ๘๐ | ๖๕ | | ๑๔๕ |
| บุคลากรสนับสนุน | | | | | |
| - พนักงานจ้างตามภารกิจ | - | ๕ | - | - | ๕ |
| - พนักงานจ้างทั่วไป | ๒๗ | - | - | - | ๒๗ |
| - ลูกจ้างประจำ | ๑ | - | - | - | ๑ |
| รวม | ๒๘ | ๕ | - | - | ๓๓ |
| รวมทั้งสิ้น | ๒๘ | ๘๕ | ๗๐ | | ๑๘๓ |



แผนภูมิร้อยละของวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

จำนวนบุคลากรแยกตามวุฒิการศึกษา



๓.๔.๒ จำนวนครูแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนครู | คิดเป็นร้อยละ | จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระ |
|------------------------------|------------|---------------|------------------------------------------------------------------|
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๓๘ | ๑๖.๘๑ | ๑๖.๘๑ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๑๘ | ๒๔.๓๘ | ๒๔.๓๘ |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๑๖ | ๑๗.๑๘ | ๑๗.๑๘ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๔ | ๑๕.๘๗ | ๑๕.๘๗ |
| สุขศึกษา และพลศึกษา | ๙ | ๑๔.๕๕ | ๑๔.๕๕ |
| ศิลปะ | ๕ | ๒๔.๖ | ๒๔.๖ |
| การงานอาชีพ | ๖ | ๑๗.๑๖ | ๑๗.๑๖ |
| ภาษาไทย | ๑๑ | ๑๘.๘๑ | ๑๘.๘๑ |
| แนะแนว | ๑ | ๔.๖ | ๔.๖ |
| รวม | ๑๒๘ | ๒๑.๗๐ | ๒๑.๗๐ |



๔. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗)

๔.๑ จำนวนนักเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทั้งสิ้น ๒๕๓๔ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| | | ชาย | หญิง | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๑๒ | ๑๕๕ | ๒๓๗ | ๓๙๒ | ๓๒.๖๖ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๒ | ๑๓๙ | ๒๔๑ | ๓๘๐ | ๓๑.๖๖ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๒ | ๑๙๘ | ๒๕๐ | ๔๔๘ | ๓๗.๓๓ |
| รวม | ๓๖ | ๔๙๒ | ๗๒๘ | ๑๒๒๐ | ๓๓.๘๘ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๒ | ๑๗๕ | ๒๘๗ | ๔๔๘ | ๓๗.๓๓ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๒ | ๑๖๗ | ๒๗๗ | ๔๔๔ | ๓๗.๐๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๒ | ๑๗๖ | ๒๔๖ | ๔๒๒ | ๓๕.๑๖ |
| รวม | ๓๖ | ๕๑๘ | ๘๑๐ | ๑๓๒๘ | ๓๖.๕ |
| รวมทั้งหมด | ๗๒ | ๑๐๑๐ | ๑๕๓๘ | ๒๕๓๘ | ๓๕.๑๙ |

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = ๒๐ : ๑

โรงเรียนบัวขาว : อัตรา ครู : นักเรียน = ๑๙.๗๙ (เป็นไปตามเกณฑ์)

๔.๒ จำนวนนักเรียนเปรียบเทียบ ๓ ปี ย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

| ปีการศึกษา | ชาย | หญิง | รวม |
|------------|------|------|------|
| ๒๕๖๖ | ๑๐๑๐ | ๑๕๓๘ | ๒๕๓๘ |
| ๒๕๖๕ | ๑๑๐๐ | ๑๕๖๐ | ๒๖๖๐ |
| ๒๕๖๔ | ๑๐๘๙ | ๑๕๕๓ | ๒๖๔๒ |



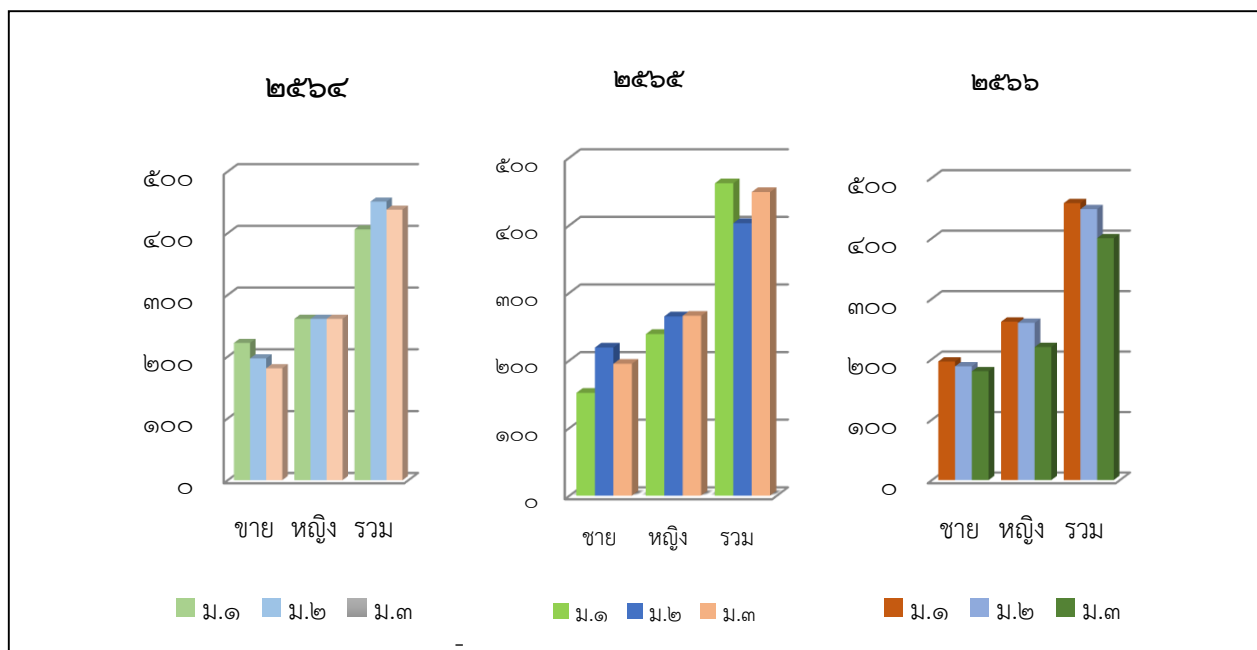
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

| ระดับชั้น | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ | | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | | รวม |
|-----------|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|------|
| | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | |
| ๒๕๖๖ | ๑๕๕ | ๒๓๗ | ๑๓๙ | ๒๔๑ | ๑๙๘ | ๒๕๐ | ๑๒๒๐ |
| ๒๕๖๕ | ๑๕๒ | ๒๓๙ | ๒๑๙ | ๒๖๕ | ๑๙๕ | ๒๖๖ | ๑๓๓๖ |
| ๒๕๖๔ | ๒๒๒ | ๒๖๑ | ๑๙๗ | ๒๖๑ | ๑๘๑ | ๒๖๑ | ๑๓๘๓ |

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



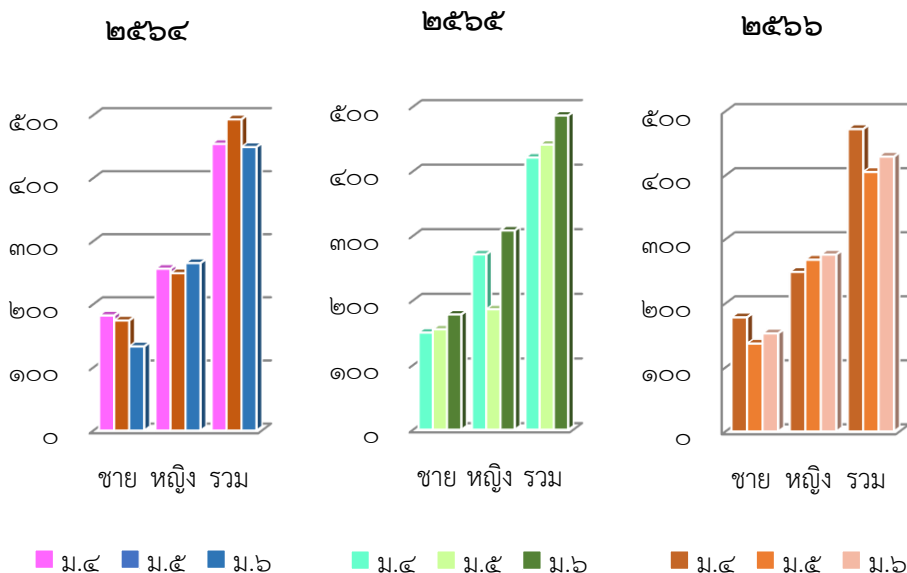
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

| ระดับชั้น | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ | | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | | รวม |
|-----------|-----------------------|------|-----------------------|------|-----------------------|------|-------|
| | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | |
| ๒๕๖๖ | ๑๗๕ | ๒๘๗ | ๑๖๗ | ๒๗๗ | ๑๗๖ | ๒๔๖ | ๑,๓๑๔ |
| ๒๕๖๕ | ๑๗๕ | ๒๘๗ | ๑๘๖ | ๒๕๔ | ๑๗๓ | ๒๔๙ | ๑,๓๒๔ |
| ๒๕๖๔ | ๑๘๒ | ๒๕๖ | ๑๗๔ | ๒๔๙ | ๑๓๓ | ๒๖๕ | ๑,๒๕๙ |



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

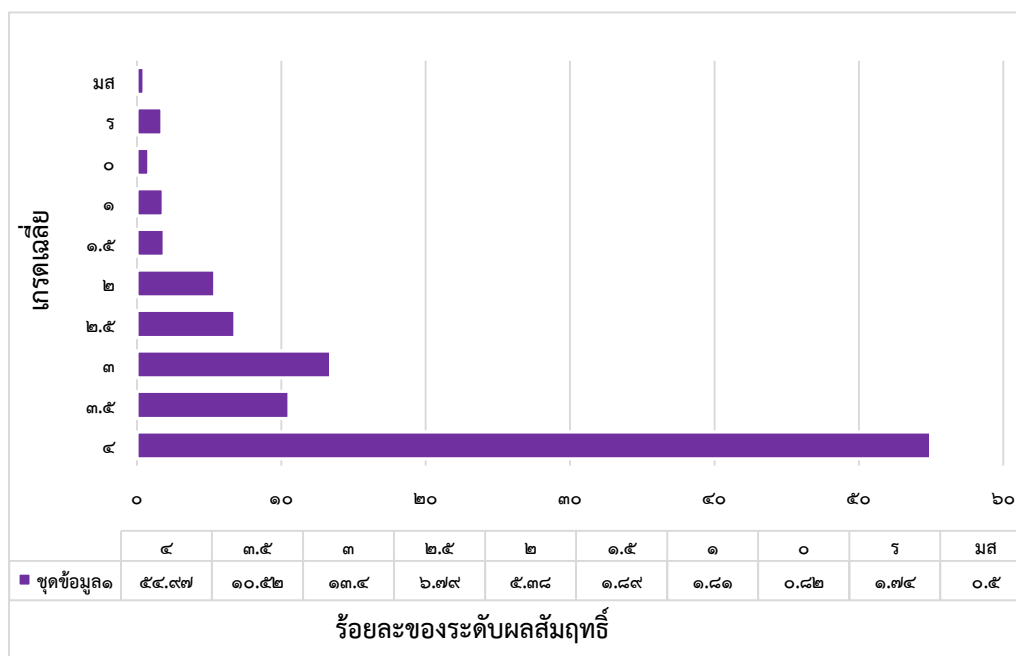
๕.๑ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| กลุ่มสาระ | จำนวนนักเรียนแยกตามระดับผลการเรียน | | | | | | | | | | นักเรียน ทั้งสิ้น | ค่าเฉลี่ย \bar{X} | ค่า SD |
|--------------------|------------------------------------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|----------------------|------------------------|-----------|
| | ๔ | ๓.๕ | ๓ | ๒.๕ | ๒ | ๑.๕ | ๑ | ๐ | ร | มส | | | |
| ภาษาไทย | ๑๙๔๖ | ๕๒๓ | ๔๗๕ | ๒๓๒ | ๒๑๘ | ๗๗ | ๖๒ | ๒ | ๕๒ | ๘ | ๓๕๙๕ | ๓.๔๖ | ๐.๗๖ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๑๕๐ | ๙๔๓ | ๑๑๘๖ | ๕๙๙ | ๓๖๕ | ๑๔๙ | ๙๓ | ๒๗ | ๗๐ | ๖๕ | ๕๖๔๗ | ๓.๒๗ | ๐.๗๙ |
| วิทยาศาสตร์ | ๔๘๙๘ | ๑๓๐๗ | ๑๔๐๐ | ๙๔๒ | ๗๙๖ | ๒๗๒ | ๒๖๙ | ๑๒๗ | ๙๗ | ๓๔ | ๑๐๑๔๒ | ๓.๓๐ | ๐.๙๑ |
| สังคมศึกษา | ๓๔๒๙ | ๘๙๓ | ๑๑๒๑ | ๓๘๓ | ๔๒๐ | ๑๔๘ | ๒๖๗ | ๒๖ | ๘๘ | ๕๖ | ๖๘๓๑ | ๓.๓๖ | ๐.๔๑ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๓๐๐๐ | ๘๖๓ | ๘๕๖ | ๓๘๖ | ๒๑๒ | ๗๕ | ๕๑ | ๖๔ | ๑๓๖ | ๓๓ | ๕๖๗๖ | ๓.๔๘ | ๐.๗๗ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๔๑๐๘ | ๓๒๕ | ๑๖๒ | ๗๐ | ๖๙ | ๒๙ | ๒๙ | ๓ | ๑๓๘ | ๐ | ๔๙๓๓ | ๓.๘๕ | ๐.๔๗ |
| การงานอาชีพ | ๒๐๙๕ | ๒๙๙ | ๓๔๘ | ๒๐๐ | ๑๖๙ | ๒๗ | ๖๕ | ๒๕ | ๐ | ๑๘ | ๓๒๔๖ | ๓.๕๔ | ๐.๗๙ |
| ศิลปะ | ๑๘๗๕ | ๒๐๙ | ๑๘๓ | ๖๐ | ๕๓ | ๓๓ | ๓๔ | ๗๐ | ๑๖๓ | ๐ | ๒๖๘๐ | ๓.๖๒ | ๐.๘๖ |
| รวม | ๒๓๕๐๑ | ๔๔๙๙ | ๕๗๓๑ | ๒๘๗๒ | ๒๓๐๒ | ๘๑๐ | ๗๗๗ | ๓๔๔ | ๗๔๔ | ๒๑๔ | ๔๒๗๕๐ | | |
| ร้อยละ | ๕๔.๙๗ | ๑๐.๕๒ | ๑๓.๔๐ | ๖.๗๑ | ๕.๓๘ | ๑.๘๙ | ๑.๘๑ | ๐.๘๐ | ๑.๗๔ | ๐.๕๐ | ๑๐๐ | | |

| ร้อยละของนักเรียน | |
|---------------------------------------|-------|
| ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป | ๗๘.๙๐ |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ๑ ถึง ค่อนข้างดี ๒.๕ | ๑๓.๙๙ |
| ไม่ผ่านการประเมิน ๐ | ๓.๐๔ |



แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



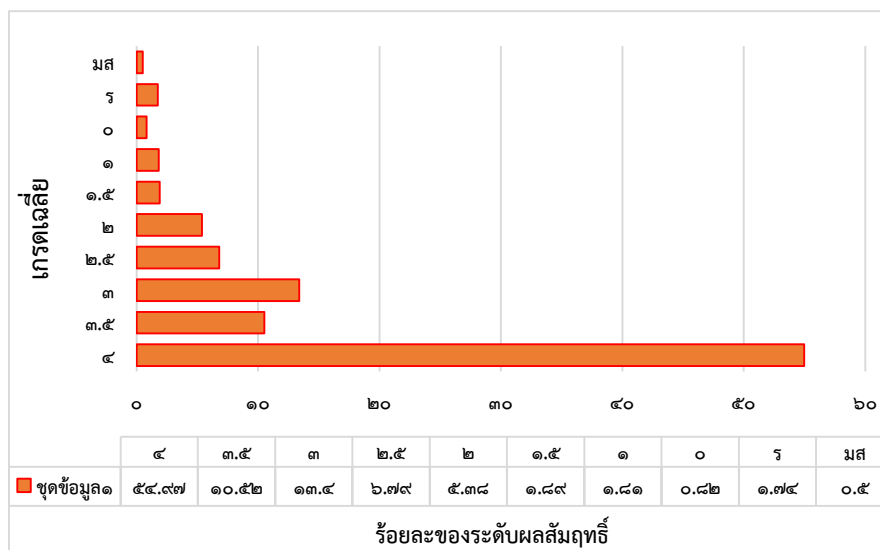
สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| กลุ่มสาระ | จำนวนนักเรียนแยกตามระดับผลการเรียน | | | | | | | | | | นักเรียน ทั้งสิ้น | ค่าเฉลี่ย \bar{X} | ค่า SD |
|--------------------|------------------------------------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|----------------------|------------------------|-----------|
| | ๔ | ๓.๕ | ๓ | ๒.๕ | ๒ | ๑.๕ | ๑ | ๐ | ร | มส | | | |
| ภาษาไทย | ๑๗๖๒ | ๓๖๗ | ๔๐๔ | ๑๖๖ | ๑๖๐ | ๘๙ | ๑๓๕ | ๕๔ | ๗๕ | ๐ | ๓๒๑๒ | ๓.๓๖ | ๐.๙๖ |
| คณิตศาสตร์ | ๑๙๒๒ | ๘๗๒ | ๑๐๖๗ | ๕๔๙ | ๔๐๗ | ๑๙๐ | ๑๒๔ | ๑๔ | ๔๔ | ๑๒๖ | ๕๓๑๕ | ๓.๒๑ | ๐.๘๒ |
| วิทยาศาสตร์ | ๕๖๗๗ | ๑๕๒๑ | ๑๕๑๘ | ๗๘๙ | ๖๖๖ | ๔๓๕ | ๕๐๙ | ๑๓๖ | ๑๓๕ | ๑๐๙ | ๑๑๔๙๕ | ๓.๒๙ | ๐.๙๕ |
| สังคมศึกษา | ๓๖๘๐ | ๙๔๒ | ๙๔๙ | ๒๘๕ | ๓๔๖ | ๒๑๓ | ๓๖๙ | ๕๗ | ๔๐ | ๙๐ | ๖๙๗๑ | ๓.๓๖ | ๐.๙๓ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๓๑๐๙ | ๘๖๓ | ๙๖๗ | ๔๘๐ | ๒๒๖ | ๘๔ | ๖๐ | ๑๙ | ๑๔๖ | ๕๕ | ๖๐๐๙ | ๓.๔๘ | ๐.๗๑ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๓๘๐๘ | ๒๕๐ | ๒๑๔ | ๕๙ | ๒๔ | ๓๓ | ๕๙ | ๓ | ๒๑๑ | ๐ | ๔๖๖๑ | ๓.๘๓ | ๐.๕๑ |
| การงานอาชีพ | ๒๐๙๘ | ๔๕๐ | ๓๓๙ | ๑๒๓ | ๑๔๓ | ๑๐๙ | ๙๖ | ๑๓ | ๒๒๓ | ๔๘ | ๓๖๔๒ | ๓.๕๑ | ๐.๘๒ |
| ศิลปะ | ๒๑๗๖ | ๒๘๒ | ๑๐๗ | ๖๓ | ๘๕ | ๒๖ | ๗๗ | ๐ | ๑๗๒ | ๐ | ๒๙๘๘ | ๓.๗๑ | ๐.๖๗ |
| รวม | ๒๔๒๓๒ | ๕๕๔๗ | ๕๕๖๕ | ๒๕๑๔ | ๒๐๕๗ | ๑๑๗๙ | ๑๕๒๙ | ๒๙๖ | ๑๐๔๖ | ๔๒๘ | ๔๔๒๙๓ | | |
| ร้อยละ | ๕๔.๗๐ | ๑๒.๕๒ | ๑๒.๕๖ | ๕.๖๗ | ๔.๖๔ | ๒.๖๖ | ๓.๒๒ | ๐.๖๖ | ๒.๓๖ | ๐.๙๖ | ๑๐๐ | | |

| ร้อยละของนักเรียน | |
|---------------------------------------|-------|
| ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป | ๗๙.๗๙ |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ๑ ถึง ก่อนข้างดี ๒.๕ | ๑๖.๒๐ |
| ไม่ผ่านการประเมิน ๐ | ๓.๙๙ |



แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๕.๒ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามระดับชั้นเรียน มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

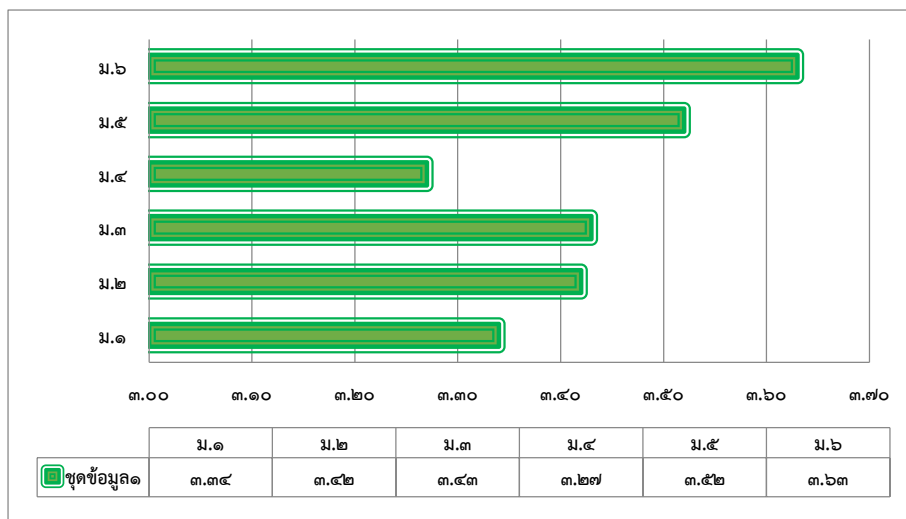
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนแยกตามระดับผลการเรียน | | | | | | | | | | นักเรียน ทั้งสิ้น | ค่าเฉลี่ย \bar{X} | ค่า SD |
|-------------------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------------------|------------------------|-----------|
| | ๔ | ๓.๕ | ๓ | ๒.๕ | ๒ | ๑.๕ | ๑ | ๐ | ร | มส | | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๓๕๒๓ | ๗๙๑ | ๑๐๘๔ | ๕๕๗ | ๔๘๘ | ๑๐๑ | ๒๗๔ | ๓๕ | ๙๒ | ๙ | ๖๙๕๔ | ๓.๓๔ | ๐.๘๗ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๓๗๓๔ | ๙๗๑ | ๙๑๔ | ๕๑๖ | ๔๑๓ | ๑๔๖ | ๑๑๖ | ๖๐ | ๑๔๗ | ๑๕ | ๗๐๓๒ | ๓.๔๒ | ๐.๘๒ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๔๐๓๑ | ๑๐๒๐ | ๑๓๗๒ | ๕๑๗ | ๓๗๘ | ๑๑๘ | ๑๕๔ | ๕๒ | ๑๓๙ | ๗๒ | ๗๘๕๓ | ๓.๔๓ | ๐.๗๙ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๒๙๘๔ | ๙๒๗ | ๑๑๐๖ | ๕๘๑ | ๕๐๑ | ๒๑๕ | ๑๓๕ | ๙๒ | ๙๓ | ๑๖ | ๖๖๕๐ | ๓.๒๗ | ๐.๘๙ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๔๑๘๕ | ๙๒๒ | ๗๔๘ | ๔๓๒ | ๒๙๓ | ๑๑๓ | ๙๘ | ๖๑ | ๕๘ | ๔๓ | ๖๙๕๓ | ๓.๕๒ | ๐.๗๘ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๔๕๗๘ | ๖๓๖ | ๔๗๑ | ๒๕๗ | ๒๒๑ | ๑๑๙ | ๙๕ | ๔๔ | ๑๙๗ | ๕๙ | ๖๖๗๗ | ๓.๖๓ | ๐.๗๔ |
| รวม | ๒๓๐๓๕ | ๕๒๖๗ | ๕๖๙๕ | ๒๘๖๐ | ๒๒๙๔ | ๘๑๒ | ๘๗๒ | ๓๔๔ | ๗๒๖ | ๒๑๔ | ๔๒๑๑๙ | ๓.๔๔ | ๐.๘๒ |
| คิดเป็นร้อยละ | ๕๔.๖๙ | ๑๒.๕ | ๑๓.๕ | ๖.๗๙ | ๕.๔๕ | ๑.๙๓ | ๒.๐๗ | ๐.๘๒ | ๑.๗๒ | ๐.๕๑ | ๑๐๐ | | ๘๕.๙๐ |

จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๔-๑๗๗.๕ ร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับขึ้นไป (เกรด ๓ - ๔) = ๘๒.๕๖

| ร้อยละของนักเรียน | | | | | | |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ระดับชั้น | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ | ม.๔ | ม.๕ | ม.๖ |
| ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป | ๗๗.๖๒ | ๗๙.๙๐ | ๘๑.๗๙ | ๗๕.๔๔ | ๘๔.๒๐ | ๘๕.๑๔ |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ๑ ถึง ค่อนข้างดี ๒.๕ | ๒๐.๗๐ | ๑๖.๙๓ | ๑๔.๘๖ | ๒๑.๕๓ | ๑๓.๔๖ | ๑๐.๓๖ |
| ไม่ผ่านการประเมิน ๐ | ๑.๙๕ | ๓.๑๕ | ๓.๓๔ | ๓.๐๒ | ๒.๓๒ | ๔.๔๘ |



แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามระดับชั้นเรียน
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

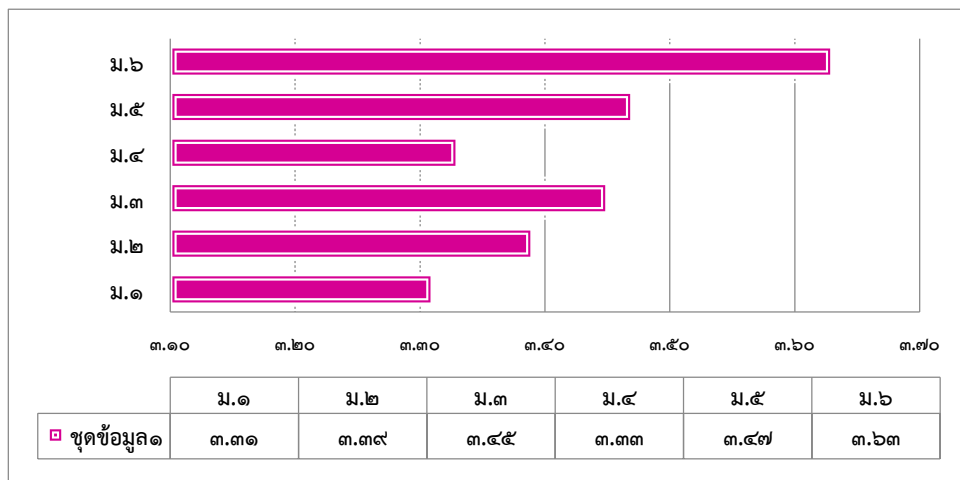
| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนแยกตามระดับผลการเรียน | | | | | | | | | | นักเรียน ทั้งสิ้น | ค่าเฉลี่ย \bar{X} | ค่า SD |
|-------------------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----------------------|------------------------|-----------|
| | ๔ | ๓.๕ | ๓ | ๒.๕ | ๒ | ๑.๕ | ๑ | ๐ | ร | มส | | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๓๕๖๔ | ๙๑๗ | ๑๑๖๗ | ๔๒๖ | ๓๙๒ | ๒๘๓ | ๓๕๒ | ๑๙ | ๓๐๘ | ๑๙ | ๗๔๔๗ | ๓.๓๑ | ๐.๙๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๔๒๒๗ | ๑๐๗๓ | ๑๒๕๓ | ๕๕๓ | ๓๔๙ | ๒๓๔ | ๒๕๔ | ๔๙ | ๓๔๓ | ๑๑๐ | ๘๔๔๕ | ๓.๓๙ | ๐.๘๕ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๔๗๑๕ | ๙๗๒ | ๙๖๓ | ๓๕๐ | ๓๘๔ | ๑๗๖ | ๓๑๗ | ๖๒ | ๖๙ | ๘๖ | ๘๐๙๔ | ๓.๔๕ | ๐.๘๗ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๓๖๔๕ | ๗๘๖ | ๗๘๗ | ๕๑๙ | ๔๒๑ | ๒๒๒ | ๒๒๘ | ๑๑๔ | ๑๐๒ | ๗๕ | ๖๘๙๙ | ๓.๓๓ | ๐.๙๕ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๓๘๕๕ | ๗๕๘ | ๖๙๖ | ๔๑๑ | ๓๑๗ | ๑๖๐ | ๑๙๔ | ๒๔ | ๙๕ | ๑๐๖ | ๖๖๑๖ | ๓.๔๗ | ๐.๘๓ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๔๕๑๗ | ๑๑๓๖ | ๙๐๑ | ๓๔๙ | ๒๒๙ | ๑๑๐ | ๘๕ | ๒๘ | ๑๕๗ | ๔๓ | ๗๕๕๕ | ๓.๕๘ | ๐.๖๙ |
| รวม | ๒๔๕๒๓ | ๕๖๔๒ | ๕๗๖๗ | ๒๖๐๘ | ๒๐๙๒ | ๑๑๘๕ | ๑๔๓๐ | ๒๙๖ | ๑๐๗๔ | ๔๓๙ | ๔๕๐๕๖ | ๓.๔๒ | ๐.๘๖ |
| คิดเป็นร้อยละ | ๕๔.๔ | ๑๒.๕ | ๑๒.๘ | ๕.๗๙ | ๔.๖๔ | ๒.๖๓ | ๓.๑๗ | ๐.๖๖ | ๒.๓๘ | ๐.๙๗ | ๑๐๐ | ๘๕.๕๘ | |

จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด ๔-๑๑๗๗.๕ ร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับดีขึ้น (เกรด ๓ - ๔) = ๘๒.๕๒

| ร้อยละของนักเรียน | | | | | | |
|----------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ระดับชั้น | ม.๑ | ม.๒ | ม.๓ | ม.๔ | ม.๕ | ม.๖ |
| ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป | ๗๕.๘๔ | ๗๗.๕๙ | ๘๒.๑๕ | ๗๕.๖๓ | ๘๐.๒๔ | ๘๖.๗๕ |
| ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ๑ ถึง ค่าอนข้างดี ๒.๕ | ๑๙.๕๑ | ๑๖.๔๕ | ๑๕.๑๕ | ๑๙.๖๕ | ๑๖.๓๕ | ๑๐.๒๓ |
| ไม่ผ่านการประเมิน ๐ | ๔.๖๔ | ๕.๙๔ | ๒.๖๘ | ๔.๒๑ | ๓.๔๐ | ๓.๐๑ |



แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามระดับชั้นเรียน
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางเปรียบเทียบความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแยกตามกลุ่มสาระ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับ ๒๕๖๖

| กลุ่มสาระ | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | | ความก้าวหน้า | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | | ความก้าวหน้า |
|-------------------------|-------------------|-------------------|--------------|-------------------|-------------------|--------------|
| | ภาคเรียน ที่ ๑ | ภาคเรียน ที่ ๒ | | ภาคเรียน ที่ ๑ | ภาคเรียน ที่ ๒ | |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๘๑.๙๘ | ๘๒.๘๑ | ๐.๘๓ | ๘๒.๓๙ | ๘๒.๓๓ | -๐.๐๖ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๘๒.๘๘ | ๘๖.๒๑ | ๓.๓๓ | ๘๖.๘๙ | ๘๖.๙๓ | ๐.๐๔ |
| สังคมศึกษาฯ | ๘๑.๒๒ | ๘๓.๖๘ | ๒.๔๖ | ๘๔.๐๘ | ๘๓.๘๙ | -๐.๑๙ |
| คณิตศาสตร์ | ๗๗.๗๔ | ๘๐.๖๔ | ๒.๙ | ๘๑.๖๕ | ๘๐.๓๕ | -๑.๓ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๙๒.๓๖ | ๙๕.๓๖ | ๓.๐๐ | ๙๖.๑๕ | ๙๕.๘๐ | -๐.๓๕ |
| ศิลปะ | ๙๒.๗๙ | ๙๓.๒๓ | ๐.๔๔ | ๙๐.๕๘ | ๙๒.๘๒ | ๒.๒๔ |
| การทำงานอาชีพ | ๘๙.๑๕ | ๘๗.๙๐ | -๑.๒๕ | ๘๘.๔๐ | ๘๗.๗๙ | -๐.๖๑ |
| ภาษาไทย | ๗๘.๖๘ | ๘๖.๒๘ | ๗.๖ | ๘๖.๕๑ | ๘๔.๐๖ | -๒.๔๕ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗)

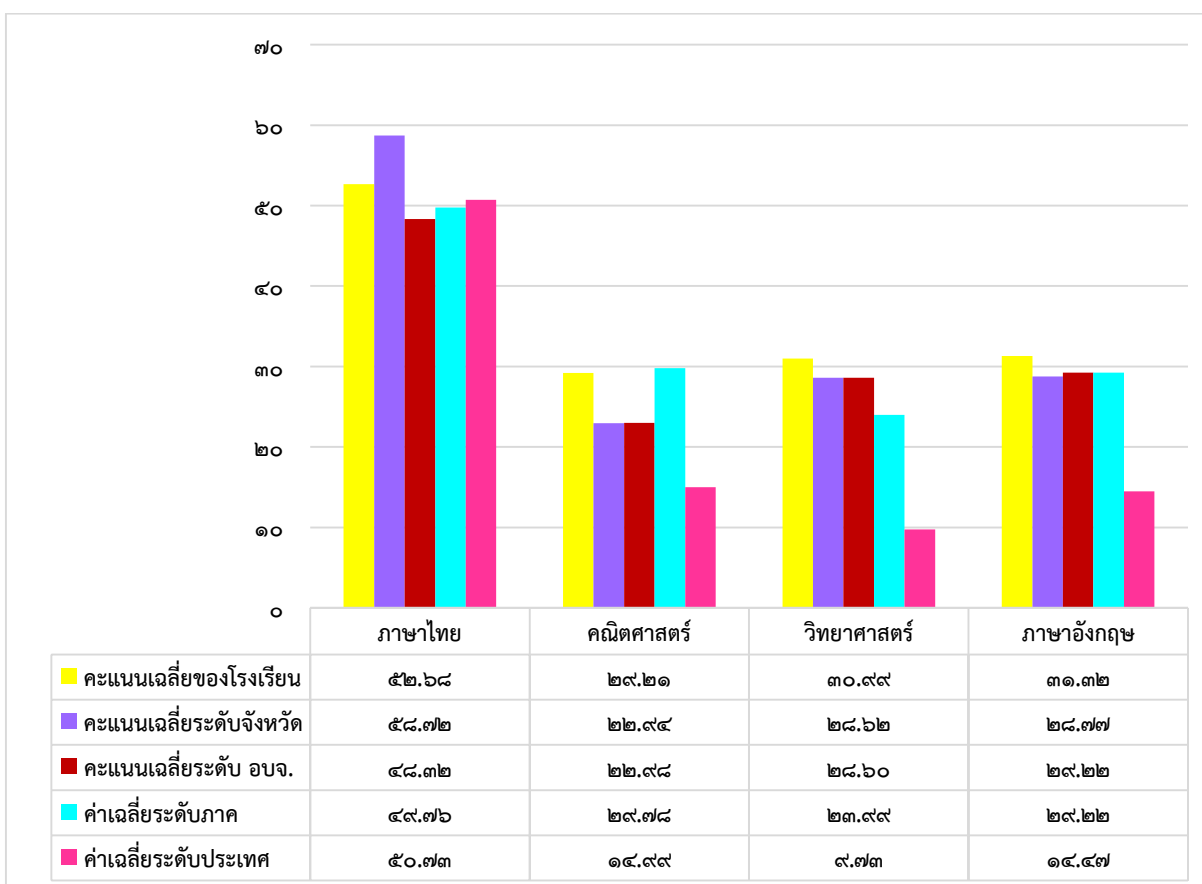


๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O - NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| วิชา | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
|-------------|-----------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| ภาษาไทย | ๕๒.๖๘ | ๑๖.๔๐ | ๕๗.๓๐ | ๑๕.๖๐ | ๔๘.๑๓ | ๑๖.๔๕ | ๔๘.๗๒ | ๑๖.๓๓ | ๔๘.๓๒ | ๑๖.๖๙ | ๔๙.๗๖ | ๑๖.๘๙ | ๕๐.๗๓ | ๑๗.๐๗ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓๑.๓๒ | ๑๒.๒๓ | ๓๘.๑๔ | ๑๘.๑๓ | ๒๘.๒๗ | ๑๐.๐๔ | ๒๘.๗๗ | ๑๐.๗๔ | ๒๙.๒๒ | ๑๑.๕๘ | ๒๙.๗๘ | ๑๒.๑๖ | ๓๑.๗๖ | ๑๔.๔๗ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๙.๒๑ | ๑๖.๘๒ | ๓๑.๓๒ | ๑๘.๙๖ | ๒๒.๘๘ | ๑๑.๘๒ | ๒๒.๙๔ | ๑๑.๙๕ | ๒๒.๘๙ | ๑๒.๐๗ | ๒๓.๙๙ | ๑๓.๔๕ | ๒๕.๓๘ | ๑๔.๙๙ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๐.๙๙ | ๙.๗๒ | ๓๓.๒๖ | ๑๑.๓๒ | ๒๘.๕๐ | ๘.๓๓ | ๒๘.๖๒ | ๘.๕๐ | ๒๘.๖๐ | ๘.๘๘ | ๒๙.๒๒ | ๙.๑๐ | ๓๐.๐๐ | ๙.๗๓ |

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

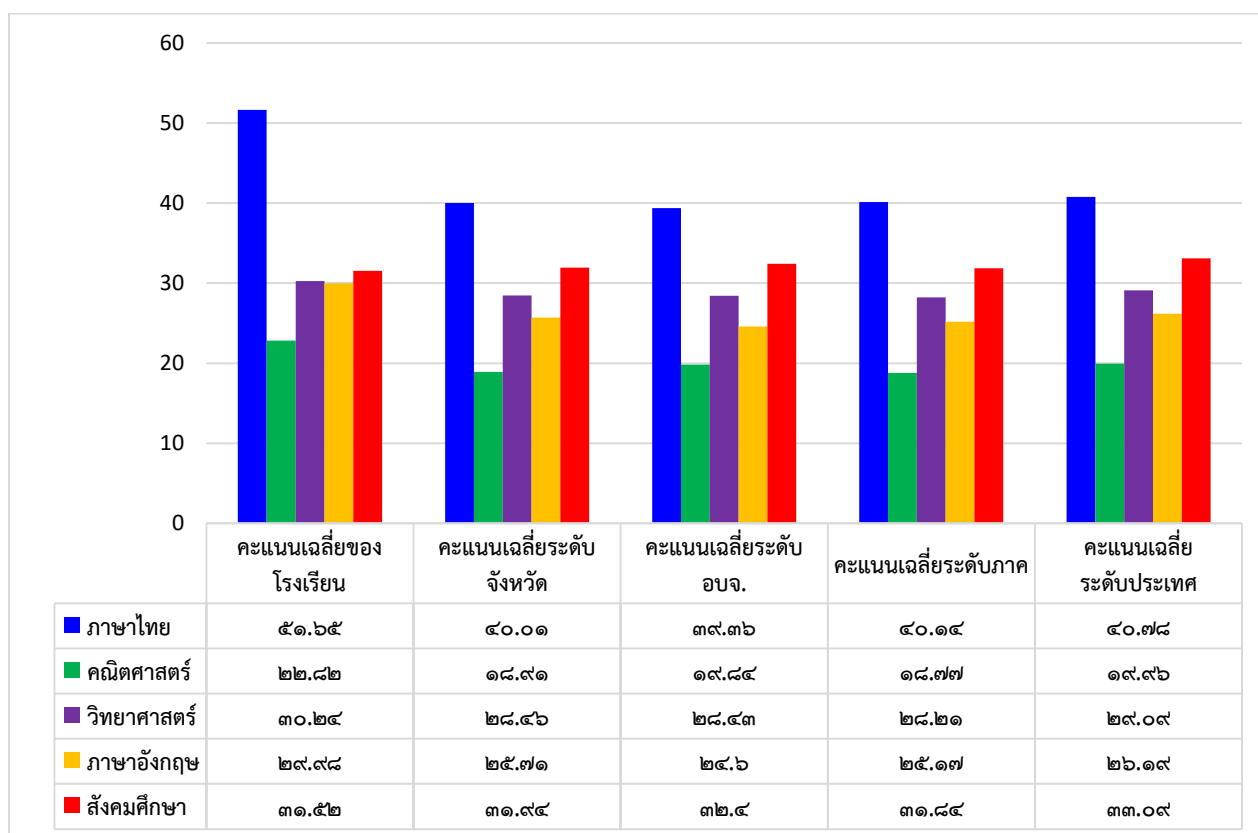


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| วิชา | โรงเรียน | | ขนาดโรงเรียน | | ที่ตั้งโรงเรียน | | จังหวัด | | สังกัด | | ภาค | | ประเทศ | |
|-------------|-----------|-------|--------------|-------|-----------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. |
| ภาษาไทย | ๔๑.๖๕ | ๑๒.๑๖ | ๔๖.๐๘ | ๑๔.๕๕ | ๓๙.๘๓ | ๑๒.๒๒ | ๔๐.๐๑ | ๑๒.๔๑ | ๓๙.๓๖ | ๑๒.๗๔ | ๔๐.๑๔ | ๑๓.๒๓ | ๔๐.๗๘ | ๑๓.๗๙ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๗.๙๘ | ๑๓.๒๖ | ๓๑.๕๐ | ๑๕.๙๗ | ๒๕.๕๓ | ๑๐.๖๘ | ๒๕.๗๑ | ๑๑.๐๘ | ๒๕.๖๐ | ๑๐.๐๒ | ๒๕.๑๗ | ๑๑.๑๗ | ๒๖.๑๙ | ๑๒.๑๔ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๒.๘๒ | ๑๔.๒๗ | ๒๔.๘๑ | ๑๖.๙๕ | ๑๘.๔๓ | ๑๑.๑๑ | ๑๘.๙๑ | ๑๑.๕๖ | ๑๗.๘๔ | ๙.๗๓ | ๑๘.๗๗ | ๑๑.๔๘ | ๑๙.๙๖ | ๑๒.๗๓ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๐.๒๔ | ๑๐.๔๖ | ๓๑.๖๙ | ๑๑.๐๔ | ๒๘.๒๒ | ๙.๐๒ | ๒๘.๕๖ | ๙.๓๓ | ๒๘.๔๓ | ๘.๘๖ | ๒๘.๒๑ | ๙.๑๙ | ๒๙.๐๙ | ๙.๖๐ |
| สังคมศึกษา | ๓๑.๕๒ | ๙.๑๑ | ๓๕.๙๒ | ๙.๑๓ | ๓๑.๗๘ | ๗.๖๔ | ๓๑.๙๔ | ๗.๕๕ | ๓๒.๔๐ | ๘.๐๐ | ๓๑.๘๔ | ๘.๓๑ | ๓๓.๐๙ | ๘.๔๗ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗)

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

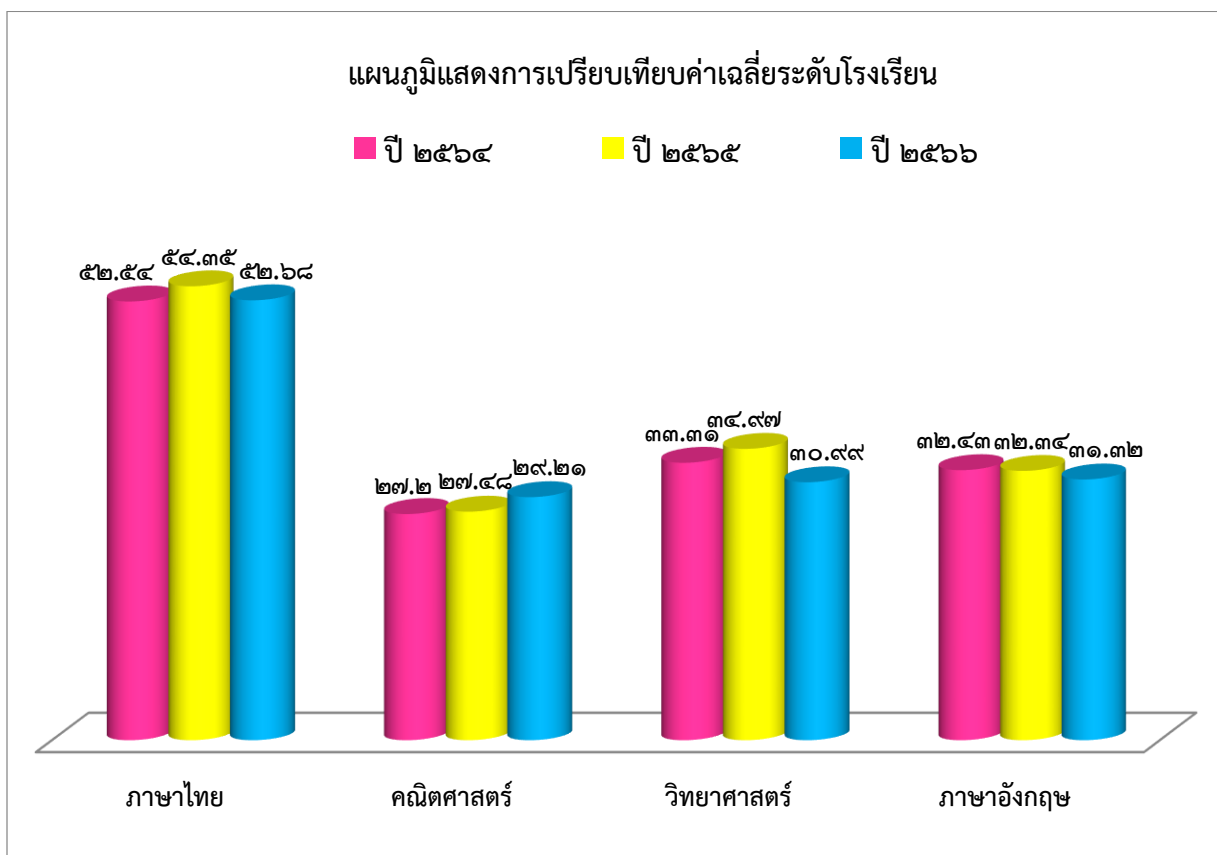


ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

| ระดับ/ วิชา | ภาษาไทย | | | คณิตศาสตร์ | | | วิทยาศาสตร์ | | | ภาษาอังกฤษ | | |
|------------------------|---------|-------|-------|------------|-------|-------|-------------|-------|-------|------------|-------|-------|
| | ปี๖๔ | ปี๖๕ | ปี๖๖ | ปี๖๔ | ปี๖๕ | ปี๖๖ | ปี๖๔ | ปี๖๕ | ปี๖๖ | ปี๖๔ | ปี๖๕ | ปี๖๖ |
| ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน | ๕๒.๕๔ | ๕๔.๓๕ | ๕๒.๖๘ | ๒๗.๒๐ | ๒๗.๔๘ | ๒๙.๒๑ | ๓๓.๓๑ | ๓๔.๙๗ | ๓๐.๙๙ | ๓๒.๔๓ | ๓๒.๓๔ | ๓๑.๓๒ |
| ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด | ๔๗.๒๓ | ๕๐.๑๒ | ๔๘.๗๒ | ๒๒.๑๒ | ๒๒.๒๕ | ๒๒.๙๔ | ๓๐.๒๐ | ๓๑.๘๘ | ๒๘.๖๒ | ๒๗.๘๘ | ๒๘.๘๕ | ๒๘.๗๗ |
| ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด | ๔๖.๙๒ | ๔๙.๙๑ | ๔๙.๗๖ | ๓๐.๒๐ | ๒๒.๒๓ | ๒๒.๙๘ | ๒๙.๖๘ | ๓๑.๖๐ | ๒๘.๖๐ | ๒๘.๐๔ | ๒๙.๐๖ | ๒๙.๒๒ |
| ค่าเฉลี่ยระดับภาค | ๔๘.๓๔ | ๕๐.๘๖ | ๔๘.๓๒ | ๒๙.๖๘ | ๒๓.๐๖ | ๒๓.๙๙ | ๓๐.๔๘ | ๓๒.๓๒ | ๒๙.๒๒ | ๒๘.๘๕ | ๒๙.๗๕ | ๒๙.๗๘ |
| ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ | ๕๑.๑๙ | ๕๓.๙๕ | ๕๐.๗๓ | ๓๐.๔๘ | ๒๔.๓๙ | ๓๐.๐๐ | ๓๑.๔๕ | ๓๓.๓๒ | ๓๐.๐๐ | ๓๑.๑๑ | ๓๒.๐๕ | ๓๑.๗๖ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗)

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

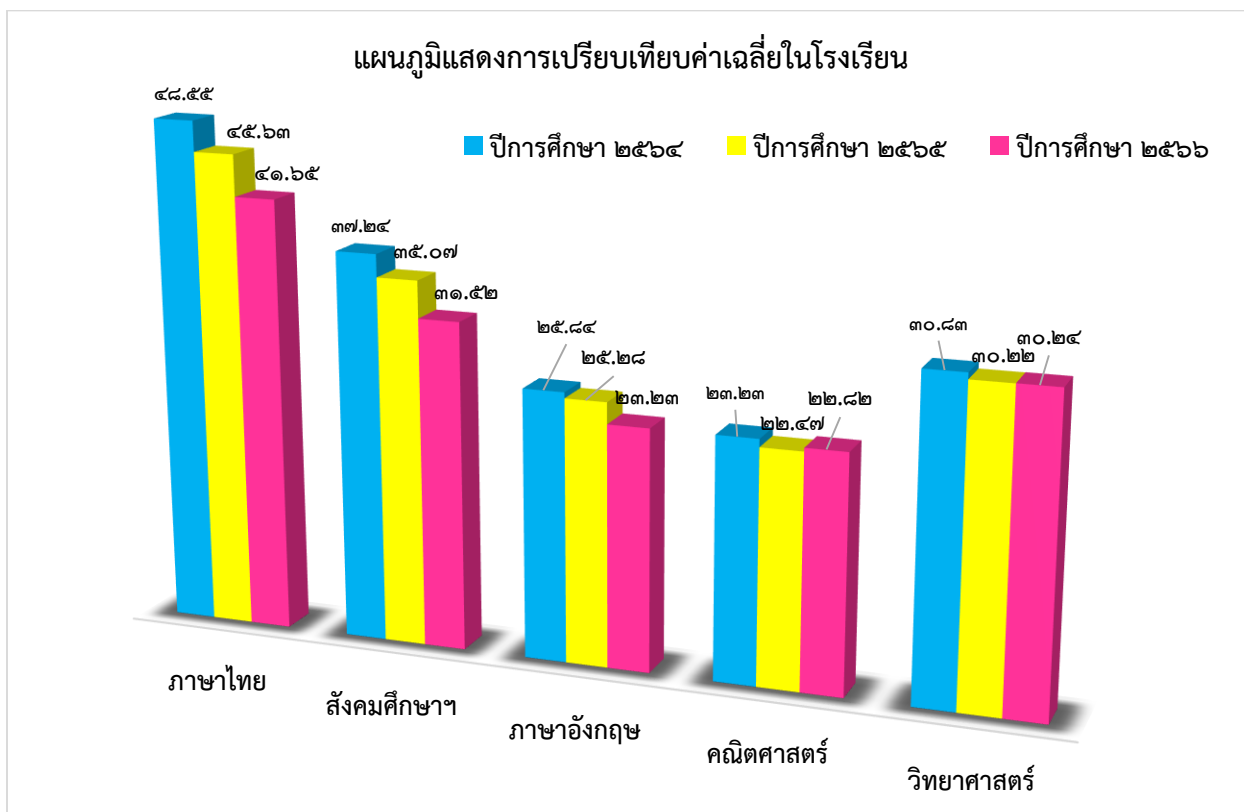


ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

| ระดับ/ วิชา | ภาษาไทย | | | คณิตศาสตร์ | | | วิทยาศาสตร์ | | | ภาษาอังกฤษ | | |
|------------------------|---------|-------|-------|------------|-------|-------|-------------|-------|-------|------------|-------|-------|
| | ปี๖๔ | ปี๖๕ | ปี๖๖ | ปี๖๔ | ปี๖๕ | ปี๖๖ | ปี๖๔ | ปี๖๕ | ปี๖๖ | ปี๖๔ | ปี๖๕ | ปี๖๖ |
| ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน | ๔๘.๕๕ | ๔๕.๖๓ | ๔๑.๖๕ | ๓๗.๒๔ | ๓๕.๐๗ | ๓๑.๕๒ | ๒๕.๘๔ | ๒๕.๒๘ | ๒๗.๙๘ | ๒๓.๒๓ | ๒๒.๔๗ | ๒๒.๘๒ |
| ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด | ๔๔.๘๐ | ๔๒.๖๙ | ๔๐.๐๑ | ๓๕.๗๙ | ๓๒.๔๐ | ๓๑.๙๔ | ๒๒.๓๓ | ๒๒.๐๐ | ๒๕.๗๑ | ๑๙.๑๐ | ๒๐.๐๓ | ๑๘.๙๑ |
| ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด | ๔๓.๐๓ | ๔๒.๒๙ | ๓๙.๓๖ | ๓๕.๑๓ | ๓๑.๙๙ | ๓๒.๔๐ | ๒๑.๗๐ | ๒๑.๗๗ | ๒๔.๖๐ | ๑๘.๐๓ | ๑๙.๒๔ | ๑๗.๘๔ |
| ค่าเฉลี่ยระดับภาค | ๔๔.๙๓ | ๔๒.๙๖ | ๔๐.๑๔ | ๓๕.๙๓ | ๓๒.๔๘ | ๓๑.๘๔ | ๒๒.๘๙ | ๒๒.๒๒ | ๒๕.๑๗ | ๑๙.๑๒ | ๒๐.๘๔ | ๑๘.๗๗ |
| ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ | ๔๖.๔๐ | ๔๔.๐๙ | ๔๐.๗๘ | ๓๖.๘๗ | ๓๓.๐๐ | ๓๓.๐๙ | ๒๕.๕๖ | ๒๓.๔๔ | ๒๖.๑๙ | ๒๑.๒๘ | ๒๑.๖๑ | ๑๙.๙๖ |

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗)

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



๗. ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เข้าสอบ(คน) | ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในด้าน | | | | | | | | รวม | |
|-------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|--------------|------------------|--------------|------------------------------|--------------|----------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | คุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี | | ภูมิใจในท้องถิ่น | | อยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง | | สุขภาพ ทางร่างกาย | | | |
| | | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๓๙๒ | ๗๖.๖๙ | ๗๖.๖๙ | ๗๗.๐๔ | ๗๗.๐๔ | ๘๑.๘๗ | ๘๑.๘๗ | ๘๑.๘๗ | ๘๑.๘๗ | ๕๒.๙๑ | ๕๒.๙๑ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๓๘๐ | ๘๔.๓๗ | ๘๑.๗๙ | ๘๗.๐๑ | ๘๔.๓๔ | ๘๔.๔๕ | ๘๑.๘๗ | ๘๔.๓๗ | ๘๑.๗๙ | ๕๖.๗ | ๕๔.๙๖ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๔๔๘ | ๗๑.๖๓ | ๘๑.๘๗ | ๗๔.๐๒ | ๘๔.๖๐ | ๗๑.๕๗ | ๘๑.๗๙ | ๘๐.๗๙ | ๙๒.๓๓ | ๔๙.๖๖ | ๕๖.๖๖ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๔๔๘ | ๘๐.๕๖ | ๙๒.๐๗ | ๘๐.๗๙ | ๙๒.๒๕ | ๘๐.๘๐ | ๙๒.๓๔ | ๘๒.๗๓ | ๙๔.๕๕ | ๕๕.๑๒ | ๖๑.๘๖ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๔๔๔ | ๘๑.๕๑ | ๙๒.๓๓ | ๘๓.๔๓ | ๙๔.๕๐ | ๘๓.๖๘ | ๙๔.๗๘ | ๘๕.๘๐ | ๙๗.๑๘ | ๕๕.๗๓ | ๖๓.๑๓ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๔๒๒ | ๘๕.๗๘ | ๙๒.๓๔ | ๙๐.๒๗ | ๙๗.๑๘ | ๘๕.๗๖ | ๙๒.๓๓ | ๘๗.๙๐ | ๙๔.๖๒ | ๕๘.๒๘ | ๖๒.๗๔ |
| รวม | ๒๕๓๔ | ๘๐.๐๙ | ๘๖.๑๘ | ๘๒.๐๐ | ๘๘.๓๑ | ๘๑.๓๕ | ๘๗.๔๓ | ๘๓.๙๑ | ๙๐.๓๙ | ๕๔.๕๕ | ๕๘.๗๑ |

สรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๙ อันดับสองคือ ภูมิใจในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๑ อันดับสาม คืออยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง คิดเป็นร้อยละอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และต่ำสุดคือ มีคุณลักษณะค่านิยมที่ดี คิดเป็นร้อยละ๘๖.๑๘

ข้อเสนอแนะ

จากผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่นักเรียนได้คะแนนสูงสุดคือ มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๘๓.๙๑ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๙ รองลงมาอันดับ ๒ คือ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๘๒.๐๐ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๑ รองลงมาอันดับ ๓ คือมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๘๑.๓๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๔๓

ส่วนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนที่มีคะแนนต่ำสุด คือคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนดเฉลี่ยเท่ากับ ๘๐.๐๙ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๑๘ เมื่อรวมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนทุกด้านมีคะแนนเฉลี่ย ๕๔.๕๕ จากคะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน ซึ่งถืออยู่ในเกณฑ์ผ่านการประเมิน ดังนั้นควรจะต้องมีการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนทุกข้อโดยเฉพาะคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดมีค่าเฉลี่ยยังต่ำ



แนวทางการพัฒนา

- จัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนทั้ง ๔ ข้อในปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ผู้บริหารควรให้ความสำคัญกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. ข้อมูลนักเรียนด้านอื่นๆ

| ที่ | รายการ | จำนวน(คน) | คิดเป็นร้อยละ* |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| ๑. | จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย | ๒,๕๓๔ | ๑๐๐ |
| ๒. | จำนวนนักเรียนที่มีที่ปลอดภัยจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ | ๒,๕๓๔ | ๑๐๐ |
| ๓. | จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม | - | ๐ |
| ๔. | จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ | - | ๐ |
| ๕. | จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ | - | ๐ |
| ๖. | จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ | - | ๐ |
| ๗. | จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) | - | ๐ |
| ๘. | จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ | ๔๓๙ | ๐.๙๖ |
| ๙. | จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น | - | ๐ |
| ๑๐. | จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (๔๔๘ คน) | ๔๓๒ | ๙๖.๔๒ |
| ๑๑. | จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (๔๒๒ คน) | ๓๙๕ | ๙๓.๖๐ |

หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

๙. สรุปผลการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ลำดับที่ | สถาบันที่เข้าศึกษา | จำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ (คน) |
|----------|----------------------------|-----------------------------------|
| ๑ | มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ๑ |
| ๒ | มหาวิทยาลัยมหิดล | ๑ |
| ๓ | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ๕๒ |
| ๔ | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | ๑๑๕ |
| ๕ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ | ๓ |



| ลำดับที่ | สถาบันที่เข้าศึกษา | จำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ (คน) |
|----------|------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ๖ | มหาวิทยาลัยศิลปากร | ๒ |
| ๗ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | ๓ |
| ๘ | มหาวิทยาลัยสุรนารี | ๑๐ |
| ๙ | มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี | ๑๔ |
| ๑๐ | มหาวิทยาลัยนครพนม | ๑๒ |
| ๑๑ | มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | ๔ |
| ๑๒ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตสกลนคร | ๘ |
| ๑๓ | มหาวิทยาลัยพะเยา | ๓๒ |
| ๑๔ | มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด | ๑๐ |
| ๑๕ | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | ๒๕ |
| ๑๖ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | ๓ |
| ๑๗ | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง | ๔ |
| ๑๘ | มหาวิทยาลัยรังสิต | ๑ |
| | รวม | ๓๐๐ |

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ (ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลง)

๑๐. สถิติจำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ปีการศึกษา | จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา (ทั้งหมด) | จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษา | จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ | หมายเหตุ |
|---------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|----------|
| ๒๕๖๔ | ๔๐๔ | ๓๙๘ | ๒๙๗ | |
| คิดเป็นร้อยละ | ๙๘.๕๑ | ๗๔.๖๒ | | |
| ๒๕๖๕ | ๔๑๖ | ๓๙๕ | ๓๐๐ | |
| คิดเป็นร้อยละ | ๙๔.๙๕ | ๗๕.๙๔ | | |
| ๒๕๖๖ | ๔๒๒ | ๓๕๙ | ๓๕๙ | |
| คิดเป็นร้อยละ | ๘๕.๐๗ | ๘๕.๐๗ | | |

หมายเหตุ ๑. ข้อมูล ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ งานแนะแนวโรงเรียนบัวขาว

๒. ร้อยละนักเรียนที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา คิดจากนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น



๑๑. ข้อมูลอาคารสถานที่

| ที่ | รายการ | จำนวน |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ๑ | อาคารเรียน | ๗ หลัง |
| ๒ | อาคารประกอบ | ๖ หลัง |
| ๓ | ห้องน้ำ/ห้องส้วม | ๕ หลัง |
| ๔ | สระน้ำ | ๑ สระ |
| ๕ | อาคารอเนกประสงค์(ใช้ประโยชน์เป็นหอประชุม, สนามบาสเกตบอล,สนามวอลเลย์บอล, ส่วนใหญ่ใช้ประโยชน์เป็นสถานที่แข่งขันกีฬาที่อยู่ในร่ม | ๒ หลัง |
| ๖ | สนามกีฬา สนามฟุตบอล | ๑ สนาม |

๑๒. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑๒.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่อยู่อาศัยบ้านเดี่ยวตั้งห่างๆกันลักษณะกระจายโรงเรียนอยู่ห่างจากชุมชนหมู่บ้านประมาณ ๑.๕ กิโลเมตร มีประชากรประมาณ ๑๐๑,๓๙๙ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนสามัคคีบัวขาว อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีบุญบั้งไฟทะเลล้ำน ประเพณีลอยกระทง

๑๒.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี

๑๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

๑. โรงเรียนเป็นโรงเรียนยอดนิยมนสามารถที่จะคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนได้ ถือเป็นปัจจัยด้านผู้เรียนที่มีคุณภาพ

๒. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์การบริหารส่วนจังหวัด ด้านการศึกษาเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด

๑. นักเรียนส่วนใหญ่พ่อแม่จะไปทำงานที่ต่างจังหวัดทิ้งให้ลูกอยู่กับผู้ปกครองที่เป็นคนแก่ เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งมักจะตามใจเด็กทำให้เด็กบางคนมีปัญหา หนีเที่ยวกลางคืน การใช้จ่ายพุ่มเฟื่อย เด็กขาดความอบอุ่น

๒. การดำเนินการด้านงบประมาณเนื่องจากโรงเรียนสังกัดในองค์การบริหารส่วนจังหวัด งบประมาณส่วนใหญ่ต้นสังกัดจะเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนั้นปัจจัยที่ได้จึงมีความสอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาค่อนข้างน้อย



๑๑. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบัวขาวจัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตาราง ดังนี้

๑๑. โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาโรงเรียนบัวขาว พ.ศ. ๒๕๕๒

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) (ปรับปรุง ๒๕๖๐)

๑๑.๑ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

| กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๘ กลุ่ม | เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|------------------|-----------|
| | ม.๑ (๒๕๖๕) | | | | ม.๒ (๒๕๖๖) | | | | ม.๓ (๒๕๖๗) | | | | ตลอด หลักสูตร | |
| | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | รวมทั้งสิ้น | |
| | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม |
| ภาษาไทย | | | | | | | | | | | | | ๑๘ | ๔ |
| ภาษาไทย | ๓ | ๑ | ๓ | ๑ | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๑๘ | ๒ |
| ภาษาไทยเพื่อการเขียน เชิงวิชาการ | | | | | | ๑ | | ๑ | | | | | ๐ | ๒ |
| คณิตศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | ๑๘ | ๒๓ |
| คณิตศาสตร์ | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๑๘ | ๐ |
| คณิตศาสตร์ สสวท. (เพิ่มเติม ๑-๖) | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๓ | | ๓ | ๐ | ๑๔ |
| ข้อ ๒.๒.๒ และ/หรือ ๒.๒.๓ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | | | ๒ | | ๑ | ๐ | ๙ |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | ๒๑ | ๓๐ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๑๘ | ๐ |
| วิทยาศาสตร์ สสวท. (เพิ่มเติม ๑-๖) | | ๒ | | ๒ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๔ | ๐ | ๑๗ |
| ข้อ ๒.๒.๒ และ/หรือ ๒.๒.๓ | | ๓ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | ๐ | ๑๓ |
| เทคโนโลยี | ๒ | | ๑ | | | | | | | | | | ๓ | ๐ |
| สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม | | | | | | | | | | | | | ๒๔ | ๖ |



| กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๘ กลุ่ม | เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------|---------------|
| | ม.๑ (๒๕๖๕) | | | | ม.๒ (๒๕๖๖) | | | | ม.๓ (๒๕๖๗) | | | | ตลอด หลักสูตร | |
| | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | รวมทั้งสิ้น | |
| | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม |
| สังคมศึกษา | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๑๒ | ๐ |
| พระพุทธศาสนา | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๖ | ๐ |
| ประวัติศาสตร์ | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๖ | ๐ |
| หน้าที่พลเมือง | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | ๐ | ๖ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | | | | | | | | | | | | | ๑๑ | ๑ |
| สุขศึกษา | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๖ | ๐ |
| พลศึกษา | | ๑ | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๕ | ๑ |
| ศิลปะ | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๑๒ | ๐ |
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | | | ๑๐ | ๖ |
| เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร | | | ๑ | | | | ๑ | | | | ๑ | | ๓ | ๐ |
| การออกแบบและ เทคโนโลยี ๒ | | | | | ๑ | | | | | | | | ๑ | ๐ |
| การออกแบบและ เทคโนโลยี ๓ | | | | | | | | | | | ๒ | | ๐ | ๒ |
| การงานอาชีพและ เทคโนโลยีอื่นๆ | ๑ | | | | ๒ | | | | ๒ | | ๑ | | ๖ | ๐ |
| การโปรแกรมเบื้องต้น | | | | ๒ | | | | | | | | | ๐ | ๒ |
| IPST-Micro Box | | | | | | | ๒ | | | | | | ๐ | ๒ |
| การออกแบบและ เทคโนโลยี | | | | | | | | | | | | | ๐ | ๐ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๑๘ | ๑๘ |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน และการเขียน | | ๒ | | | | | | | | | | | ๐ | ๒ |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง และพูด | | | | ๒ | | | | | | | | | ๐ | ๒ |
| ภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ | | | | | | ๒ | | | | | | | ๐ | ๒ |



| กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๘ กลุ่ม | เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|------------------|-----------|
| | ม.๑ (๒๕๖๕) | | | | ม.๒ (๒๕๖๖) | | | | ม.๓ (๒๕๖๗) | | | | ตลอด หลักสูตร | |
| | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | รวมทั้งสิ้น | |
| | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (พูด-เขียน) | | | | | | | ๒ | | | | | | ๐ | ๒ |
| ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ | | | | | | | | | ๒ | | | | ๐ | ๒ |
| ภาษาจีน | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | ๐ | ๖ |
| ภาษาญี่ปุ่น | | | | | | ๑ | | ๑ | | | | | | ๒ |
| รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม | ๒๒ | ๑๕ | ๒๒ | ๑๕ | ๒๒ | ๑๕ | ๒๒ | ๑๕ | ๒๒ | ๑๔ | ๒๒ | ๑๔ | ๑๓๒ | ๘๘ |
| รวมเวลา/ภาคเรียน | ๓๗ | | ๓๗ | | ๓๗ | | ๓๗ | | ๓๖ | | ๓๖ | | ๒๒๐ | |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | ๑๘ | ๐ |
| ๑. กิจกรรมแนะแนว | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๖ | ๐ |
| ๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี / ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๖ | ๐ |
| ๓. กิจกรรมชุมนุม และ ชมรม | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๖ | ๐ |
| ๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๕ | | | | ๑๕ | | | | ๑๕ | | | | ๔๕ | |
| รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๑๘ | |
| โฮมรูม | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๖ | |
| รวมเวลาเรียนและ กิจกรรมพัฒนา | ๒๕ | ๑๕ | ๒๕ | ๑๕ | ๒๕ | ๑๕ | ๒๕ | ๑๕ | ๒๕ | ๑๔ | ๒๕ | ๑๔ | ๑๕๐ | ๘๘ |
| รวมทั้งสิ้น | ๔๐ | | ๔๐ | | ๔๐ | | ๔๐ | | ๓๙ | | ๓๙ | | ๒๓๘ | |

**หมายเหตุ ห้องเรียนที่ ๑๑ - ๑๒



โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาโรงเรียนบัวขาว พ.ศ. ๒๕๕๒
๑๑.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) (ปรับปรุง ๒๕๖๑) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๗

| กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๘ กลุ่ม | เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|----|
| | ม.๑ (๒๕๖๕) | | | | ม.๒ (๒๕๖๖) | | | | ม.๓ (๒๕๖๗) | | | | ตลอดหลักสูตร | | |
| | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | รวมทั้งสิ้น | | |
| | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | |
| ภาษาไทย | | | | | | | | | | | | | | ๑๘ | ๔ |
| ภาษาไทย | ๓ | ๑ | ๓ | ๑ | ๓ | ๑ | ๓ | ๑ | ๓ | | ๓ | | | ๑๘ | ๔ |
| คณิตศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | ๑๘ | ๑๔ |
| คณิตศาสตร์ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | | ๑๘ | ๑๔ |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | ๒๕ | ๖ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓ | | ๓ | ๑ | ๓ | ๑ | ๓ | ๑ | ๓ | ๑ | ๓ | ๒ | | ๑๘ | ๖ |
| เทคโนโลยี | ๒ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | ๗ | ๐ |
| สังคมศึกษา ฯ | | | | | | | | | | | | | | ๒๔ | ๖ |
| สังคมศึกษา | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | | ๑๒ | ๐ |
| พระพุทธศาสนา | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | ๖ | ๐ |
| ประวัติศาสตร์ | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | ๖ | ๐ |
| หน้าที่พลเมือง | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๐ | ๖ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | | | | | | | | | | | | | | ๑๒ | ๐ |
| สุขศึกษา | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | ๖ | ๐ |
| พลศึกษา | | ๑ | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | ๕ | ๑ |
| ศิลปะ | | | | | | | | | | | | | | ๑๒ | ๐ |
| ศิลปะ | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | | ๑๒ | ๐ |
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | | | | ๑๒ | ๑๒ |
| การงานอาชีพ | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | | ๖ | ๑๒ |
| ภาษาต่างประเทศ | | | | | | | | | | | | | | ๑๘ | ๑๕ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๓ | ๑ | | ๑๘ | ๑๑ |
| ภาษาจีน | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | | | | ๐ | ๔ |
| รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่ม | ๒๒ | ๑๐ | ๒๒ | ๑๐ | ๒๒ | ๑๐ | ๒๒ | ๑๐ | ๒๒ | ๙ | ๒๒ | ๙ | | ๑๓๒ | ๕๘ |
| รวมเวลา/ภาคเรียน | ๓๒ | | ๓๒ | | ๓๒ | | ๓๒ | | ๓๑ | | ๓๑ | | ๑๙๐ | | |



| กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๘ กลุ่ม | เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|--------------|-----------|----|---|
| | ม.๑ (๒๕๖๕) | | | | ม.๒ (๒๕๖๖) | | | | ม.๓ (๒๕๖๗) | | | | ตลอดหลักสูตร | | | |
| | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | รวมทั้งสิ้น | | | |
| | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | | |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | | ๑๘ | ๐ | |
| ๑. กิจกรรมแนะแนว | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | ๐ | ๖ | ๐ |
| ๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี /ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | ๐ | ๖ | ๐ |
| ๓. กิจกรรมชุมนุม และชมรม | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | ๐ | ๖ | ๐ |
| ๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๕ | | | | ๑๕ | | | | ๑๕ | | | | ๔๕ | | | |
| รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | ๐ | ๑๘ | ๐ |
| โฮมรูม | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๒ | | | |
| รวมเวลาเรียนและ กิจกรรมพัฒนา | ๒๕ | ๑๐ | ๒๕ | ๑๐ | ๒๕ | ๑๐ | ๒๕ | ๑๐ | ๒๕ | ๙ | ๒๕ | ๙ | ๑๕๐ | ๕๘ | | |
| รวมทั้งสิ้น | ๓๕ | | ๓๕ | | ๓๕ | | ๓๕ | | ๓๔ | | ๓๔ | | ๒๐๘ | | | |

**หมายเหตุ ห้องเรียนที่ ๑-๑๐



โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาโรงเรียนบัวขาว พ.ศ. ๒๕๖๐
 ๑๑.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) (ปรับปรุง ๒๕๖๐)
 โครงการห้องเรียนสู่ความเป็นเลิศ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

| กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๘ กลุ่ม | เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|---------------|----|
| | ม.๔ (๒๕๖๕) | | | | ม.๕ (๒๕๖๖) | | | | ม.๖ (๒๕๖๗) | | | | ตลอดหลักสูตร | | |
| | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | รวมทั้งสิ้น | | |
| | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | |
| ภาษาไทย | | | | | | | | | | | | | | ๑๒ | ๐ |
| ภาษาไทย | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | ๑๒ | ๐ |
| คณิตศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | ๑๒ | ๓๓ |
| คณิตศาสตร์ | ๒ | ๔ | ๒ | ๔ | ๒ | ๔ | ๒ | ๔ | ๒ | ๔ | ๒ | ๓ | ๑๒ | ๒๓ | |
| คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๑ | | ๑ | ๐ | ๑๐ | |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | ๑๔ | ๘๙ |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | | | | | | | | | | | ๓ | | ๓ | ๐ | |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | | | | | | | | | | | ๖ | | ๖ | ๐ | |
| โลกและอวกาศ | | | | | | | ๑ | | | ๑ | ๑ | | ๒ | ๑ | |
| เทคโนโลยี | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | | | | | | ๓ | ๐ | |
| ฟิสิกส์ | | ๖ | | ๖ | | ๖ | | ๖ | | ๕ | | ๑ | ๐ | ๓๐ | |
| เคมี | | ๕ | | ๖ | | ๖ | | ๖ | | ๕ | | ๑ | ๐ | ๒๙ | |
| ชีววิทยา | | ๖ | | ๖ | | ๖ | | ๕ | | ๕ | | ๑ | ๐ | ๒๙ | |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | | | | | | | | | | | | | ๑๖ | ๔ | |
| สังคมศึกษา | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๒ | | ๒ | | ๘ | ๐ | |
| พระพุทธศาสนา | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | | | | ๔ | ๐ | |
| ประวัติศาสตร์ | ๑ | | ๑ | | | | | | ๑ | | ๑ | | ๔ | ๐ | |
| หน้าที่พลเมือง | | | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | ๐ | ๔ | |
| สุขศึกษา และพลศึกษา | | | | | | | | | | | | | ๖ | ๐ | |
| สุขศึกษา และพลศึกษา | | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๒ | | ๑ | | ๖ | ๐ | |
| ศิลปะ | | | | | | | | | | | | | ๖ | ๐ | |
| ศิลปะ | | | | | ๑ | | ๑ | | ๒ | | ๒ | | ๖ | ๐ | |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------------------|----|-----------------------------------|----|---------------------|----|----|----|---------------------|----|-----|-----|-----|
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | | | | | | | | | | | | | | ๖ | ๐ |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๑ | | | | | | | | ๑ | | ๒ | | | ๔ | ๐ |
| ภาษาต่างประเทศ | | | | | | | | | | | | | | ๑๒ | ๒๐ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓ | ๓ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | | | ๕ | | ๔ | ๑๒ | ๑๙ |
| ภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ภาษาจีน) | | | | | | | | | | | | ๑ | | ๐ | ๑ |
| รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม | ๑๒ | ๒๖ | ๑๒ | ๒๗ | ๑๒ | ๒๗ | ๑๒ | ๒๗ | ๑๒ | ๒๗ | ๒๒ | ๑๒ | | ๘๒ | ๑๔๖ |
| รวมเวลา/ภาคเรียน | ๓๘ | | ๓๙ | | ๓๙ | | ๓๙ | | ๓๙ | | ๓๔ | | ๒๒๘ | | |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | | ๑๘ | ๐ |
| ๑. กิจกรรมแนะแนว | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | ๖ | ๐ |
| ๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท. หรือกิจกรรมชุมนุม และชมรม | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | ๖ | ๐ |
| ๓. กิจกรรมวิชาการ | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | ๖ | ๐ |
| ๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๒๐ | | | | ๒๐ | | | | ๒๐ | | | | ๖๐ | | |
| รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | | ๑๘ | ๐ |
| รวมเวลาเรียนและกิจกรรมพัฒนา | ๑๕ | ๒๖ | ๑๕ | ๒๗ | ๑๕ | ๒๗ | ๑๕ | ๒๗ | ๑๕ | ๒๗ | ๒๕ | ๑๒ | | ๑๐๐ | ๑๔๖ |
| รวมทั้งสิ้น | ๔๑ | | ๔๒ | | ๔๒ | | ๔๒ | | ๔๒ | | ๓๗ | | ๒๔๖ | | |
| กิจกรรมวิชาการ | | | ค่าย วิทยาศาสตร์ | | | | ค่าย วิทยาศาสตร์ | | | | ค่าย วิทยาศาสตร์ | | | | |
| กิจกรรมการฝึกงาน อย่างต่อเนื่อง | | | | | ฝึกงาน / อบรมปฏิบัติกรกับนักวิจัย | | | | | | เสนอผลงาน | | | | |



โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาโรงเรียนบัวขาว พ.ศ. ๒๕๕๒
 ๑๑.๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) (ปรับปรุง ๒๕๖๐)
 เฉพาะแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

| กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ๘ กลุ่ม | เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|--------------|-----------|
| | ม.๔ (๒๕๖๕) | | | | ม.๕ (๒๕๖๖) | | | | ม.๖ (๒๕๖๗) | | | | ตลอดหลักสูตร | |
| | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | รวมทั้งสิ้น | |
| | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม |
| ภาษาไทย | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๑๒ | ๐ |
| คณิตศาสตร์ | ๒ | ๔ | ๒ | ๔ | ๒ | ๔ | ๒ | ๔ | ๒ | ๔ | ๒ | ๓ | ๑๒ | ๒๓ |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | ๑๕ | ๖๒ |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | | | | | | | | | | | ๓ | | ๓ | ๐ |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | | | | | | | | | | | ๖ | | ๖ | ๐ |
| โลกและอวกาศ | | | | | | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | ๒ |
| เทคโนโลยี | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | | ๑ | | ๕ | ๐ |
| ฟิลิกส์ | | ๔ | | ๔ | | ๔ | | ๔ | | ๔ | | | | ๒๐ |
| เคมี | | ๔ | | ๔ | | ๔ | | ๔ | | ๔ | | | | ๒๐ |
| ชีววิทยา | | ๔ | | ๔ | | ๔ | | ๔ | | ๔ | | | | ๒๐ |
| สังคมศึกษา | | | | | | | | | | | | | ๑๖ | ๕ |
| สังคมศึกษา | ๑ | | ๑ | | ๒ | | ๒ | | ๑ | | ๑ | | ๘ | ๐ |
| พระพุทธศาสนา | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | | ๑ | | ๔ | ๑ |
| ประวัติศาสตร์ | ๑ | | ๑ | | | | | | ๑ | | ๑ | | ๔ | ๐ |
| หน้าที่พลเมือง | | | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | ๐ | ๔ |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | | | | | | | | | | | | | ๖ | ๕ |
| สุขศึกษา | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๓ | ๒ |
| พลศึกษา | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๓ | ๓ |
| ศิลปะ | | | | | | | | | | | | | ๖ | ๑ |
| ศิลปะ | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๒ | | ๕ | ๒ |
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | | | ๖ | ๓ |
| การงานอาชีพ | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๒ | | ๔ | ๓ |
| ภาษาต่างประเทศ | | | | | | | | | | | | | ๑๒ | ๑๗ |



| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| ภาษาอังกฤษ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | | ๕ | | ๔ | ๑๒ | ๑๗ |
| รวมกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่นๆ ๘ กลุ่ม | ๑๕ | ๑๘ | ๑๕ | ๑๙ | ๑๕ | ๑๙ | ๑๔ | ๒๐ | ๗ | ๒๖ | ๑๖ | ๑๕ | ๘๒ | ๑๑๗ |
| รวมเวลา/ภาคเรียน | ๓๓ | | ๓๔ | | ๓๔ | | ๓๔ | | ๓๓ | | ๓๑ | | ๑๙๙ | |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | ๑๘ | ๐ |
| ๑. กิจกรรมแนะแนว | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๖ | ๐ |
| ๒. กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/ นศท. หรือกิจกรรม ชุมนุม และชมรม | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๖ | ๐ |
| ๓. กิจกรรมวิชาการ | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๖ | |
| ๔. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ | ๒๐ | | | | ๒๐ | | | | ๒๐ | | | | ๖๐ | |
| รวมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๑๘ | ๐ |
| รวมเวลาเรียนและ กิจกรรมพัฒนา | ๒๙ | ๖ | ๑๘ | ๑๙ | ๑๘ | ๑๙ | ๑๕ | ๒๑ | ๑๐ | ๒๖ | ๑๐ | ๒๕ | ๑๐๐ | ๑๑๗ |
| รวมทั้งสิ้น | ๓๖ | | ๓๗ | | ๓๗ | | ๓๗ | | ๓๖ | | ๓๔ | | ๒๑๗ | |

**หมายเหตุ: ห้องเรียนที่ ๑ - ๗



โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาโรงเรียนบัวขาว พ.ศ. ๒๕๖๐
๑๑.๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) (ปรับปรุง ๒๕๖๑)

เฉพาะแผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม | เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|--------------|-----------|----|
| | ม.๔ (๒๕๖๕) | | | | ม.๕ (๒๕๖๖) | | | | ม.๖ (๒๕๖๗) | | | | ตลอดหลักสูตร | | |
| | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | รวมทั้งสิ้น | | |
| | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | |
| ภาษาไทย | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๑๒ | ๑๒ |
| คณิตศาสตร์ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๑๒ | ๑๒ |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | ๑๖ | ๖ |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | ๓ | | | | | | | | | | | | ๑ | ๓ | ๐ |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | | | | | | | ๓ | | ๓ | | | | ๒ | ๖ | ๐ |
| โลกและอวกาศ | | | | | | | ๑ | | | | ๑ | | | ๑ | ๑ |
| เทคโนโลยี | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | | ๑ | | | ๕ | ๐ |
| ฟิสิกส์ | | | | | | | | | | | | ๑ | | ๐ | ๑ |
| เคมี | | | | | | | | | | | | ๒ | | ๐ | ๒ |
| ชีววิทยา | | | | | | | | | | | ๓ | | | ๐ | ๓ |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | | | | | | | | | | | | | | ๑๖ | ๑๕ |
| สังคมศึกษา | ๑ | | ๑ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | | ๘ | ๘ |
| พระพุทธศาสนา | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | | | ๑ | | ๔ | ๑ |
| ประวัติศาสตร์ | ๑ | | ๑ | | | | ๒ | | ๑ | | ๑ | | | ๔ | ๒ |
| หน้าที่พลเมือง | | | | ๑ | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | | | ๐ | ๔ |
| สุขศึกษา | | | | | | | | | | | | | | ๖ | ๔ |
| สุขศึกษา | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | | ๑ | | | | | ๓ | ๑ |
| พลศึกษา | ๑ | | ๑ | | ๑ | ๑ | ๒ | | ๑ | | ๑ | | | ๓ | ๕ |
| ศิลปะ | | | | | | | | | | | | | | ๖ | ๑๓ |
| ศิลปะ | ๑ | ๔ | ๑ | ๓ | ๑ | ๔ | ๑ | ๒ | ๑ | | | ๓ | | ๕ | ๑๖ |
| งานอาชีพ | | | | | | | | | | | | | | ๖ | ๑๓ |
| งานอาชีพ | ๑ | ๒ | ๑ | | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | | ๓ | | ๔ | | ๔ | ๑๓ |



| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| ภาษาต่างประเทศ | | | | | | | | | | | | | ๑๒ | ๒๗ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓ | ๒ | ๓ | ๔ | ๓ | ๓ | ๓ | ๔ | | ๗ | | ๖ | ๑๒ | ๒๖ |
| ภาษาจีน | | | | | | | | | | | | | ๐ | |
| รวมกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม | ๑๘ | ๑๒ | ๑๕ | ๑๔ | ๑๕ | ๑๗ | ๑๖ | ๑๘ | ๑๐ | ๒๒ | ๘ | ๒๔ | ๘๒ | ๑๐๗ |
| รวมเวลา/ภาคเรียน | ๓๐ | | ๒๙ | | ๓๒ | | ๓๔ | | ๓๒ | | ๓๒ | | ๑๘๘ | |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | ๑๘ | ๐ |
| ๑. กิจกรรมแนะแนว | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๖ | ๐ |
| ๒. กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์/ นศท.หรือกิจกรรม ชุมนุม และชมรม | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๖ | ๐ |
| ๓. กิจกรรมวิชาการ | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๖ | ๐ |
| ๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ | ๒๐ | | | | ๒๐ | | | | ๒๐ | | | | ๖๐ | |
| รวมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๑๘ | ๐ |
| รวมเวลาเรียนและ กิจกรรมพัฒนา | ๒๑ | ๑๒ | ๑๘ | ๑๔ | ๑๘ | ๑๗ | ๑๙ | ๑๘ | ๑๓ | ๒๒ | ๑๑ | ๒๔ | ๑๐ | ๑๐ |
| รวมทั้งสิ้น | ๓๓ | | ๓๒ | | ๓๕ | | ๓๗ | | ๓๕ | | ๓๕ | | ๒๐๗ | |

**หมายเหตุ: ห้องเรียนที่ ๘



โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาโรงเรียนบัวขาว พ.ศ. ๒๕๖๐
๑๑.๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) (ปรับปรุง ๒๕๖๑)

เฉพาะแผนการเรียน สู่ความเป็นเลิศภาษาจีน

| กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๘ กลุ่ม | เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------|---------------|-----|
| | ม.๔ (๒๕๖๕) | | | | ม.๕ (๒๕๖๖) | | | | ม.๖ (๒๕๖๗) | | | | ตลอด หลักสูตร | | |
| | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | รวมทั้งสิ้น | | |
| | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | พื้น ฐาน | เพิ่ม เติม | |
| ภาษาไทย | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๑๒ | ๑๒ |
| คณิตศาสตร์ | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | | ๑๒ | ๐ |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | ๑๕ | ๑ |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | | | | | | | | | | | | ๑ | | ๓ | ๐ |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | | | | | | | ๓ | | ๓ | | | ๒ | | ๖ | ๐ |
| โลกและอวกาศ | | | | | | | ๑ | | | | | ๑ | | ๑ | ๑ |
| เทคโนโลยี | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | | ๑ | | | ๕ | ๐ |
| สังคมศึกษา ฯ | | | | | | | | | | | | | | ๑๖ | ๑๒ |
| สังคมศึกษา | ๑ | | ๑ | | ๒ | ๒ | ๒ | | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | | ๘ | ๖ |
| พระพุทธศาสนา | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | | | ๑ | | ๔ | ๑ |
| ประวัติศาสตร์ | ๑ | | ๑ | ๑ | | | | | ๑ | | ๑ | | | ๔ | ๑ |
| หน้าที่พลเมือง | | | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | | ๐ | ๔ |
| สุขศึกษา | | | | | | | | | | | | | | ๖ | ๙ |
| สุขศึกษา | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | ๓ | ๓ |
| พลศึกษา | ๑ | | ๑ | | ๑ | ๑ | ๑ | | | ๒ | | ๒ | | ๓ | ๖ |
| ศิลปะ | | | | | | | | | | | | | | ๖ | ๐ |
| ศิลปะ | ๑ | ๒ | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | ๕ | ๓ |
| การทำงานอาชีพ | | | | | | | | | | | | | | ๖ | ๐ |
| การทำงานอาชีพ | ๑ | ๒ | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | ๒ | | | ๔ | ๔ | ๘ |
| ภาษาต่างประเทศ | | | | | | | | | | | | | | ๑๒ | ๖๔ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓ | ๕ | ๓ | ๕ | ๓ | ๕ | ๓ | ๔ | | ๘ | | ๘ | | ๑๒ | ๓๕ |
| ภาษาจีน | | ๖ | | ๘ | | ๘ | | ๘ | | ๘ | | ๘ | | ๐ | ๔๖ |
| รวมกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม | ๑๘ | ๑๗ | ๑๕ | ๑๗ | ๑๕ | ๑๗ | ๑๗ | ๑๕ | ๑๐ | ๒๖ | ๘ | ๓๒ | | ๘๓ | ๑๒๔ |
| รวมเวลา/ภาคเรียน | ๓๕ | | ๓๒ | | ๓๒ | | ๓๒ | | ๓๖ | | ๔๐ | | ๒๐๗ | | |



| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | | ๑๘ | ๐ |
| ๑. กิจกรรมแนะ แนว | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | ๖ | ๐ |
| ๒. กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี/ยุว กาชาด/ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์/นศท. หรือกิจกรรมชุมนุม และชมรม | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | ๖ | ๐ |
| ๓. กิจกรรมวิชาการ | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | ๖ | ๐ |
| ๔. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ | ๒๐ | | | | ๒๐ | | | | ๒๐ | | | | ๖๐ | | |
| รวมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | | ๑๘ | ๐ |
| รวมเวลาเรียนและ กิจกรรมพัฒนา | ๒๑ | ๑๒ | ๑๘ | ๑๕ | ๑๘ | ๑๖ | ๑๙ | ๑๘ | ๑๓ | ๒๓ | ๑๑ | ๒๕ | | ๑๐๐ | ๑๐๙ |
| รวมทั้งสิ้น | ๓๓ | | ๓๓ | | ๓๔ | | ๓๗ | | ๓๖ | | ๓๖ | | ๒๐๙ | | |

**หมายเหตุ: ห้องเรียนที่ ๙



โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาโรงเรียนบัวขาว พ.ศ. ๒๕๖๐
 ๑๐.๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-ม.๖) (ปรับปรุง ๒๕๖๑)
 เฉพาะแผนการเรียน สู่ความเป็นเลิศภาษาญี่ปุ่น

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม | เวลาเรียน (ชั่วโมง/สัปดาห์) | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|--------------|-----------|----|
| | ม.๔ (๒๕๖๕) | | | | ม.๕ (๒๕๖๖) | | | | ม.๖ (๒๕๖๗) | | | | ตลอดหลักสูตร | | |
| | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | ภาคเรียนที่ ๑ | | ภาคเรียนที่ ๒ | | รวมทั้งสิ้น | | |
| | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | |
| ภาษาไทย | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | ๑๒ | ๑๒ |
| คณิตศาสตร์ | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๑๒ | ๐ | |
| วิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | ๑๕ | ๑ | |
| วิทยาศาสตร์ชีวภาพ | ๓ | | | | | | | | | | | ๑ | ๓ | ๐ | |
| วิทยาศาสตร์กายภาพ | | | | | | | ๓ | | ๓ | | | ๒ | ๖ | ๐ | |
| โลกและอวกาศ | | | | | | | ๑ | | | | | ๑ | ๑ | ๑ | |
| เทคโนโลยี | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | | ๑ | | ๕ | ๐ | |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | | | | | | | | | | | | | ๑๖ | ๑๒ | |
| สังคมศึกษา | ๑ | | ๑ | | ๒ | ๒ | ๒ | | ๑ | ๒ | ๑ | ๒ | ๘ | ๖ | |
| พระพุทธศาสนา | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | | | ๑ | ๔ | ๑ | |
| ประวัติศาสตร์ | ๑ | | ๑ | ๑ | | | | | ๑ | | ๑ | | ๔ | ๑ | |
| หน้าที่พลเมือง | | | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | ๐ | ๔ | |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | | | | | | | | | | | | | ๖ | ๙ | |
| สุขศึกษา | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๓ | ๓ | |
| พลศึกษา | ๑ | | ๑ | | ๑ | ๑ | ๑ | | ๒ | | ๒ | | ๓ | ๖ | |
| ศิลปะ | | | | | | | | | | | | | ๖ | ๐ | |
| ศิลปะ | ๑ | ๒ | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๕ | ๓ | |



| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| การงานอาชีพ | | | | | | | | | | | | | ๖ | ๐ |
| การงานอาชีพ | ๑ | ๒ | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | ๒ | | ๔ | ๔ | ๘ |
| ภาษาต่างประเทศ | | | | | | | | | | | | | ๑๒ | ๖๔ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓ | ๕ | ๓ | ๕ | ๓ | ๘ | ๓ | ๘ | | ๘ | | ๘ | ๑๒ | ๔๒ |
| ภาษาญี่ปุ่น | | ๖ | | ๘ | | ๘ | | ๘ | | ๘ | | ๘ | ๐ | ๔๖ |
| รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม | ๑๘ | ๑๗ | ๑๕ | ๑๗ | ๑๕ | ๒๒ | ๑๖ | ๒๑ | ๑๐ | ๒๖ | ๘ | ๓๒ | ๘๒ | ๓๓๕ |
| รวมเวลา/ภาคเรียน | ๓๕ | | ๓๒ | | ๓๗ | | ๓๗ | | ๓๖ | | ๔๐ | | ๒๑๗ | |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | ๑๘ | ๐ |
| ๑. กิจกรรมแนะแนว | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๖ | ๐ |
| ๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์/นศท.หรือกิจกรรมชุมนุม และชมรม | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๖ | ๐ |
| ๓. กิจกรรมวิชาการ | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๖ | ๐ |
| ๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๒๐ | | | | ๒๐ | | | | ๒๐ | | | | ๖๐ | |
| รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๓ | ๐ | ๑๘ | ๐ |
| รวมเวลาเรียนและกิจกรรมพัฒนา | ๒๑ | ๑๒ | ๑๘ | ๑๕ | ๑๘ | ๑๖ | ๑๙ | ๑๘ | ๑๓ | ๒๓ | ๑๑ | ๒๕ | ๑๐ | ๑๐ |
| รวมทั้งสิ้น | ๓๓ | | ๓๓ | | ๓๔ | | ๓๗ | | ๓๖ | | ๓๖ | | ๒๐๙ | |

**หมายเหตุ: ห้องเรียนที่ ๑๐



๑๒. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑๒.๑ ห้องสมุด

ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด ๒,๓๐๔ ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน ๓๑,๐๙๐ เล่ม มีวารสาร/หนังสือพิมพ์ให้บริการจำนวน ๑,๘๕๐ ฉบับ การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ Library ๒๐๐๑ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน๗เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดเฉลี่ย ๔๔๖ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๓๗ ของนักเรียนทั้งหมด มีการให้บริการห้องสมุดแก่ชุมชนรอบนอก โดยมีบุคคลมาใช้บริการ เฉลี่ย ๒ คน ต่อเดือน

๑๒.๒ ห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด ๑๘ ห้อง จำแนกเป็น

| | |
|-------------------------------|--------------|
| ๑) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๘ ห้อง |
| ๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | จำนวน ๔ ห้อง |
| ๓) ห้องปฏิบัติการทางภาษา(จีน) | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๔) ห้องอื่นๆ (ระบุ)..... | จำนวน ๕ ห้อง |
| ๔.๑ ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๔.๒ ห้องดนตรีสากล | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๔.๓ ห้องดนตรีไทย | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๔.๔ ห้องนาฏศิลป์ไทย | จำนวน ๑ ห้อง |
| ๔.๕ ห้องสังคมศึกษา(พุทธศาสนา) | จำนวน ๑ ห้อง |

๑๒.๓ เครื่องคอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด จำนวน ๒๗๐ เครื่อง จำแนกเป็น

| | |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| ๑) ใช้เพื่อการเรียนการสอน | จำนวน ๒๒๐ เครื่อง |
| ๒) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต | จำนวน ๕๐ เครื่อง |

โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ในปีการศึกษา๒๕๖๖) เฉลี่ย ๒๗๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๙.๓๔ ของนักเรียนทั้งหมด

| | |
|-------------------------------------------------|-------------------|
| ๓) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา(สำนักงาน) | จำนวน ๑๐๐ เครื่อง |
|-------------------------------------------------|-------------------|



๑๒.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|----------------------------|------------------------------|
| ๑. | ห้องสมุด | ๘๘,๑๐๐ |
| ๒. | ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต | ๕,๑๐๐ |
| ๓. | ห้องแนะแนว | ๑,๖๐๐ |
| ๔. | ห้องพยาบาล | ๓,๗๔๘ |
| ๕. | ศูนย์วัฒนธรรม | ๔๐ |
| ๖. | ห้องดนตรีสากล | ๔๐ |
| ๗. | ห้องดนตรีไทย | ๔๐ |
| ๘. | ห้องนาฏศิลป์ไทย | ๔๐ |
| ๙. | ห้องดนตรีพื้นเมือง | ๔๐ |
| ๑๐. | สวนสมุนไพร | ๔๐ |
| ๑๑. | สวนเกษตร | - |
| ๑๒. | ห้องกิจกรรมลูกเสือ | ๔๐ |
| ๑๓. | ศูนย์โครงการงานวิทยาศาสตร์ | ๔๐ |

๑๒.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|-----------------------------------------|------------------------------|
| ๑ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ | ๑ |
| ๒ | มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด | ๑ |
| ๓ | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | ๑ |
| ๔ | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม | ๑ |
| ๕ | มหาวิทยาลัยขอนแก่น | ๑ |
| ๖ | มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ | ๑ |
| ๗ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร | ๑ |
| ๘ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตสกลนคร | ๑ |
| ๙ | โรงงานน้ำตาลมิตรกาฬสินธุ์ จำกัด | ๑ |
| ๑๐ | โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช อ. กุฉินารายณ์ | ๑ |



| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|---------------------------------------------------|------------------------------|
| ๑๑ | การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อ.กุฉินารายณ์ | ๑ |
| ๑๒ | วัดภูด่านไทร อ.กุฉินารายณ์ | ๑ |
| ๑๓ | วัดภูจ้อก้อ จังหวัดมุกดาหาร | ๑ |
| ๑๔ | วัดป่ามณีมิวาส จ.กาฬสินธุ์ | ๑ |
| ๑๕ | ศูนย์วิทยาศาสตร์ อ.ธวัชบุรี จ.ร้อยเอ็ด | ๑ |
| ๑๖ | พิพิธภัณฑ์สิรินธร จ.กาฬสินธุ์ | ๑ |
| ๑๗ | วัดพระธาตุพนม จ.นครพนม | ๑ |
| ๑๘ | หอแก้ว อ.เมือง จ.มุกดาหาร | ๑ |
| ๑๙ | พิพิธภัณฑ์บ้านเชียง จ.อุดรธานี | ๑ |
| ๒๐ | พิพิธภัณฑ์พระธาตุนาดูน จ.มหาสารคาม | ๑ |
| ๒๑ | เมืองฟ้าแดดสงยาง พระธาตุนาคู อ.กมลไสย จ.กาฬสินธุ์ | ๑ |
| ๒๒ | องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จ. ปทุมธานี | ๑ |
| ๒๓ | อุทยานแห่งชาติภูผายน อ.ภูพาน จ.สกลนคร | ๑ |
| ๒๔ | วนยานภูผาแต่น อ.เมือง จ.สกลนคร | ๑ |

๑๒.๖ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ให้ความรู้เรื่อง | จำนวนครั้ง/ปี |
|-----|-----------------------|------------------------|---------------|
| ๑. | นางลิขิต เจียมตัว | การแกะสลักและร้อยมาลัย | ๒ |
| ๒. | นางถนอมศรี น้อยทรง | การทำผ้าพื้นเมือง | ๑ |
| ๓. | นายเพิ่ม รัชไชย | ศิลปะพื้นบ้าน(ดนตรี) | ๑ |
| ๔. | นางสุดใจ โพธิ์ขันซ้าย | อาหารประจำท้องถิ่น | ๑ |
| ๕. | ด.ต.จตุพล บุญพา | ความปลอดภัยบนท้องถนน | ๑ |
| ๖. | พระอาจารย์อารีย์ | คุณธรรมจริยธรรม | ๑ |



๑๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๓.๑ ผลงานดีเด่น สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| สถานศึกษา | สถานศึกษาที่ได้รับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ | ป.ป.ช.ประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ |
| | รางวัลชนะเลิศ ระดับยอดเยี่ยม อันดับ ๒ ตามผลการคัดเลือกการนำเสนอแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ระดับจังหวัดหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา CLC ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๖ | มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ |
| | รางวัลเหรียญเงิน การนำเสนอผลงานและประกวดแข่งขัน Best Practice การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผ่านการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้บอร์ดเกมการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ณ วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๖ | มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด |
| ผู้บริหาร (ระบุชื่อ) นางนภาพร พันระไชย นายศิริศักดิ์ ภูทองจันทร์ | ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ | อบจ.กาฬสินธุ์ |
| นายทรงรัตน์ ยุธะตา | ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ | สมาคมครู อำเภอกุฉินารายณ์ |
| ครู (จำนวน ๒๘ คน) | ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ | อบจ.กาฬสินธุ์ |
| ครู (จำนวน ๑๔ คน) | ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ | สมาคมครู อำเภอกุฉินารายณ์ |
| นางสุเรียม รัตนวรรณ นายชัยวัฒน์ เจริญชาติ | รางวัลชนะเลิศ ครูผู้ฝึกซ้อมโครงการสังคมศึกษาฯ ม.ต้น | อบจ.กาฬสินธุ์ (ไปต่อระดับภาค) |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| นางสุเพ็ญณี รุทเทวิน นางสาวสุภาพร ชมระกา | รางวัลชนะเลิศ ครูผู้ฝึกซ้อม โครงการสังคมศึกษา ม.ปลาย | อบจ.กาฬสินธุ์ (ไปต่อระดับภาค) |
| นางสาวช่อทิพย์ เลิศล้ำ นางสุเพ็ญณี รุทเทวิน | รางวัลชนะเลิศ ครูผู้ฝึกซ้อม โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียน ท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ ม.ต้น | ตัวแทน จ.กาฬสินธุ์ |
| นางสาวดวงสมร อัฐนาค นางสาวสุภาพร ชมระกา | รางวัลชนะเลิศ ครูผู้ฝึกซ้อม โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียน ท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ ม. ปลาย | ตัวแทน จ.กาฬสินธุ์ |
| นางบุษกร สุวรรดี นางมณธิดา จิตต์พงษ์ | ชนะเลิศ ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันสวดมนต์สรภัญญะ ประเภทชายล้วน ทีม ๕ คน ของ วัฒนธรรมจังหวัดกาฬสินธุ์ | วัฒนธรรมจังหวัดกาฬสินธุ์ |
| นางสาวเพลินจิต สุวรรณวงษ์ นายบัณฑิต อาจิวชัย | ชนะเลิศ ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันสวดมนต์สรภัญญะ ประเภทหญิงล้วน ทีม ๕ คน ของวัฒนธรรมจังหวัดกาฬสินธุ์ | วัฒนธรรมจังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ครูศิริพงศ์ โคตรวิถี ครูชัยวัฒน์ สีนะฮะ ครูขุนทอง สุขทวี | รางวัลชนะเลิศ ครูผู้ฝึกซ้อม ประกวดวาดภาพ คณะแพทยศาสตร์ สาขา เวชنيทัศน์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| นางสาวอุไรพรรณ อุปนิ | รางวัลชนะเลิศ เกรียงทอง ครูผู้ฝึกซ้อมรายการการแข่งขันละครสั้น ภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ | สพม.กาฬสินธุ์ |
| นางสาวณัฐพร เรืองธรรม | รางวัลชนะเลิศ เกรียงทอง ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ | สพม.กาฬสินธุ์ |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| นางสาวกรวรรณ ชุมชิต | รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ | สพม.กาฬสินธุ์ |
| นายเมธา ภูผ่านแก้ว Miss Jin Zhang | รางวัลเหรียญทอง ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ | สพม.กาฬสินธุ์ |
| นางศิริภา พลสะท้อน | รางวัลรองชนะเลิศ ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวดแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ มัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา. จังหวัดกาฬสินธุ์ | ผู้ว่าราชการ จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| นายเมธา ภูผ่านแก้ว | รางวัล ครูผู้ฝึกซ้อม การประกวดแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ ภาษาจีน มัธยมศึกษาตอนต้น โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ | ผู้ว่าราชการ จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| นายอักษร ทองหล่อ | รางวัล ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายโครงการแข่งขัน ทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ RERU International Language and Culture Day ๒๐๒๔ โดย Language Center, Roi Et Rajabhat University ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | Language Center, Roi Et Rajabhat |
| นายวรุตม์ ไชยสุข | รางวัล ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายโครงการแข่งขัน ทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ RERU International Language and | Language Center, Roi Et Rajabhat |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | Culture Day ๒๐๒๔ โดย Language Center, Roi Et Rajabhat University ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | |
| นางสาวนันธิญา จิตรปรีดา | รางวัล ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายโครงการแข่งขัน ทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมนานาชาติ RERU International Language and Culture Day ๒๐๒๔ โดย Language Center, Roi Et Rajabhat University ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | Language Center, Roi Et Rajabhat |
| ๒๖.นางสาวเอมอมร สายท่าลิ่ง | รางวัล ครูผู้ฝึกซ้อม ทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษวันราชภัฏ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโครงการ แข่งขันทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม นานาชาติ RERU International Language and Culture Day ๒๐๒๔ โดย Language Center, Roi Et Rajabhat University ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | Language Center, Roi Et Rajabhat |
| นางสาวจิตตาภักดิ์ บุญมี | รางวัลชมเชย ผู้ฝึกซ้อม ทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ วันราชภัฏ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการแข่งขันทักษะทางภาษาและ วัฒนธรรมนานาชาติ RERU International Language and Culture Day ๒๐๒๔ โดย Language Center, Roi Et Rajabhat University ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | Language Center, Roi Et Rajabhat |
| ๒๘.นางลัดดาวัลย์ บุญเรือง | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหา ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการแข่งขันทักษะทางภาษาและ วัฒนธรรมนานาชาติ RERU International Language and Culture Day ๒๐๒๔ | Language Center, Roi Et Rajabhat |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | โดย Language Center, Roi Et Rajabhat University ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | |
| นางสาวอัจฉริยา หนองห้าง | รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหา ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการแข่งขันทักษะทางภาษาและ วัฒนธรรมนานาชาติ RERU International Language and Culture Day ๒๐๒๔ โดย Language Center, Roi Et Rajabhat University ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | Language Center, Roi Et Rajabhat |
| นายวิชา ชารี | การแข่งขันมหกรรมทางวิชาการ รายการ PHAYALAE VTEA CHAMPIONSHIP AWARD ๒๐๒๓ ระดับประเทศ รายการ แข่งขันการต่อคำศัพท์ภาษาไทย วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ | มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ |
| นางศุภมัญชุ์ เครือเทียน | ร่วมแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย ระดับ ม.ปลาย | อบจ. กาฬสินธุ์ |
| นักเรียน (กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ) | | |
| ๑.เด็กชายศักดิ์ประวุฒิ ชันระหงส์ | ชนะเลิศ เหรียญทอง ตอบปัญหากฎหมาย ม.ต้น | อบจ.กาฬสินธุ์ |
| ๒. เด็กหญิงเกวณีน ใจศิริ | | |
| ๓.นายรพีพงษ์ ภักดีสอน | ชนะเลิศ เหรียญทอง ตอบปัญหากฎหมาย ม.ปลาย | อบจ.กาฬสินธุ์ |
| ๔.นางสาวเกตชรินทร์ มีพรหม | | |
| ๕.เด็กหญิงหิรัณยกุล ไทวังคำศิริชินวงศ์ | ชนะเลิศ เหรียญทอง ตอบปัญหาสังคม ม.ต้น | อบจ.กาฬสินธุ์ |
| ๗.นายธนกฤต พงษ์เพชร | ชนะเลิศ เหรียญทอง ตอบปัญหาสังคม ม.ปลาย | อบจ.กาฬสินธุ์ |
| ๘.นางสาวพิมพ์พร คุณสุทธิ์ | | |
| ๙.เด็กชายกิตติพิศ ชื่นบาน | ชนะเลิศ เหรียญทอง ประกวดมารยาทไทย ม.ต้น | อบจ.กาฬสินธุ์ |
| ๑๐.เด็กหญิงวิศรา สายพัฒน์ | | |
| ๑๑.นายศุภกฤต หาญสินธุ์ | รองชนะเลิศ เหรียญทอง ประกวดมารยาทไทย ม.ปลาย | อบจ.กาฬสินธุ์ |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ๑๒.นางสาววิริญญา เรืองเกษม | | |
| ๑๓.เด็กหญิงณารินดา ยาญจิต ๑๔.เด็กหญิงรุ่งนภา รสหอม ๑๕.เด็กหญิงอัมพร ประเสริฐ ๑๖.เด็กหญิงศิรารวรรณ ยางแสงงาม ๑๗.เด็กหญิงเกษราภรณ์ บุญท่วม | ชนะเลิศ เหรียญทอง สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ | อบจ.กาฬสินธุ์ |
| ๑๘.นางสาวปิยากร ละครมุล ๑๙.นางสาวรุ่งรวี มีคำนิล ๒๐.นางสาวศลิษา เหลาสุภาพ ๒๑.นางสาวภาสินี โสภากาลณ์ ๒๒.นางสาวชญาณิชฐ์ แสนพาน ๒๓.นางสาวณัฐฐาพร ตาลพันธ์ | ชนะเลิศ เหรียญทอง สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ | อบจ.กาฬสินธุ์ |
| ๒๔.เด็กชายณวัตร นิลโสม ๒๕.เด็กหญิงพิชชาพร มหาราช | รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง ตอบปัญหาคุณธรรม | อบจ.กาฬสินธุ์ |
| ๒๕.เด็กหญิงปริยดา เพาะนาไร่ ๒๖.เด็กหญิงศศิณา บัวศรี ๒๗.เด็กหญิงธัญพิชชา ศรีเรือง | ชนะเลิศ เหรียญทอง โครงการสังคมศึกษา ม.ต้น | อบจ.กาฬสินธุ์ |
| ๒๘.นางสาวจันทกานต์ นารถกอน ๒๙.นางสาววาราสิริ ป้องวัฒนโชติ ๓๐.นางสาวพรภัสสร แจ่มพงษ์ | ชนะเลิศ เหรียญทอง โครงการสังคมศึกษา ม.ปลาย | อบจ.กาฬสินธุ์ |
| ๓๑.เด็กชายกิตติภูมิ ใจศิริ (ม.๒) | รางวัลชนะเลิศ โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียน ท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ | ตัวแทน จ.กาฬสินธุ์ |
| ๓๒.นายธนภุต พงษ์เพชร (ม.๕) | รางวัลชนะเลิศ โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียน ท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ | ตัวแทน จ.กาฬสินธุ์ |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓๓.นายยุทธนา โอชะคลัง ๓๔.นายอภิวัฒน์ สีโนรักษ์ ๓๕.นายภุชงค์ สุขเฟื่องแสง ๓๖.นางสาวพิมพ์ดา ใจสบาย | ชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากาฬสินธุ์ (สพม.๒๔) |
| ๓๗.นางสาวสุณิชา ชุมลี ๓๘.นางสาวธนพร กาฬหว่า | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ พร้อมเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท การแข่งขันตอบปัญหาองค์ความรู้ศาสตร์ พระราชา ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระหว่างวันที่ ๒๘-๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ | ม.ราชภัฏมหาสารคาม |
| ๓๙.นางสาวจิตร์กัญญา สาระวัน ๔๐.นางสาวอริยา สุพรรณ | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ พร้อมเงินรางวัล ๑,๕๐๐ บาท การแข่งขันประกวดทักษะและ ความสามารถทางวิชาการด้าน สังคมศาสตร์ กิจกรรมตอบปัญหาวิชาการ ประเด็น “ความเป็นพลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย” ณ ห้องประชุมพนมศิลป์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ | มหาวิทยาลัยนครพนม |
| ๔๑.นางสาวพรวัลย์ ศรีกำพล ๔๒.นางสาวศุภวรรณ พลอยวิเลิศ ๔๓.นางสาวนวรรตน์ ศรีคันทนา ๔๔.นางสาวธาริณี แฝงสีคำ ชั้น ๔๕.นางสาวชลธิชา บุตตะสุริย์ | รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสวดมนต์สรภัญญะประเภททีม ๕ คน ณ วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระ เกียรติกาฬสินธุ์ มหามกุฏราชวิทยาลัย | มหามกุฏราชวิทยาลัย |
| ๔๖.นายเดชภูมิ วัฒนเดช ๔๗.นายนิพนธ์ เหลารินทร์ ๔๘.นายบุญญฤทธิ์ เวินชุม ๔๙.นายเสฏฐวุฒิ ไชยจักร์ ๕๐.นายธวัชชัย สายศรี | ชนะเลิศ การแข่งขันสวดมนต์สรภัญญะประเภท ชายล้วน ทีม ๕ คน ของวัฒนธรรม จังหวัดกาฬสินธุ์ | วัฒนธรรมจังหวัดกาฬสินธุ์ (ได้เป็นตัวแทนของจังหวัดกาฬสินธุ์ ไปแข่งขันต่อในระดับภาค) |
| ๕๑.นางสาว พรวัลย์ ศรีกำพล ๕๒.นางสาว ศุภวรรณ พลอยวิเลิศ | ชนะเลิศ | วัฒนธรรมจังหวัดกาฬสินธุ์ |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ๕๓.นางสาวนรรัตน์ ศรีคันทนา ๕๔.นางสาวธาริณี แผงสีคำ ๕๕.นางสาว ชลธิชา บุตตะสุริย์ | การแข่งขันสวดมนต์สรภัญญะประเภทหญิงล้วน ทีม ๕ คน ของวัฒนธรรมจังหวัดกาฬสินธุ์ | (ได้เป็นตัวแทนของจังหวัดกาฬสินธุ์ไปแข่งขันต่อในระดับภาค) |
| ๕๖.นางสาวภัทรธิดา กอเดช ๕๗.นางสาวณัชญา โสภาคะยัง | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ แข่งขันตอบปัญหาธรรมะเนื่องในโครงการประเพณีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา ณ วิทยาลัยศาสนศาสตร์เฉลิมพระเกียรติกาฬสินธุ์ มหามกุฏราชวิทยาลัย | มหามกุฏราชวิทยาลัยกาฬสินธุ์ |
| นักเรียน (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ) | | |
| ๕๘.นางสาวอรจิรา กุไรรัตน์ | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประกวดวาดภาพ รอบชิงแชมป์ประเทศไทยสภาองค์กรเยาวชนสร้างสรรค์พัฒนาสังคม | สภาองค์กรเยาวชนแห่งประเทศไทย |
| ๕๙.เด็กหญิงเมตตา วรามิตร | ชนะเลิศ ประกวดวาดภาพพระบายสีหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนระดับภาค | สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน |
| ๖๐.เด็กหญิงภูริชญา ปัตลา | รางวัลชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๑ การแข่งขันวาดภาพจิตรกรรมเทคนิคสื่อผสม | สพม.กาฬสินธุ์ |
| ๖๑.นางสาวอรปรียา สมพิทักษ์ | รางวัลชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ แข่งขันวาดภาพพระบายสี ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ พ.ย.๒๕๖๖ | สพม.กาฬสินธุ์ |
| ๖๒.นายทรงวุฒิ วังคะฮาด ๖๓.นายณัฐวุฒิ เครือสวัสดิ์ ๖๔.นางสาวอรจิรา กุไรรัตน์ | รางวัลชมเชยรอบชิงชนะเลิศ แข่งขันวาดภาพพระบายสีในโครงการรถไฟฟ้าBTS "สถานีต่อไปสีเขียว" | โครงการ รถไฟฟ้าBTS |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ๖๕.นายทรงวุฒิ วัังคะฮาด | รางวัลชนะเลิศ เงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท พร้อมชุดปากกาไตรพลัสคัลเลอร์ ประกวดวาดภาพ คณะแพทยศาสตร์ สาขาเวชنيทัศน์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| ๖๖.นางสาวอรปรียา สมพิทักษ์ | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท พร้อมชุด Pigment liner ประกวดวาดภาพ คณะแพทยศาสตร์ สาขาเวชนิทัศน์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| ๖๗.เด็กหญิงภูริชญา ปัตลา | รางวัลชมเชย เงินรางวัล ๕๐๐ บาทพร้อมชุดสีไม้ ประกวดวาดภาพ คณะแพทยศาสตร์ สาขาเวชนิทัศน์มหาวิทยาลัยขอนแก่น | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| ๖๙.นางสาวอรจิรา กุไรรัตน์ | รางวัลพิเศษ เกียรติบัตรพร้อมชุดสีไม้ ประกวดวาดภาพ คณะแพทยศาสตร์ สาขาเวชนิทัศน์มหาวิทยาลัยขอนแก่น | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| ๗๐.เด็กชายธีรพัฒน์ จำญาติ ๗๑.เด็กชายพิชญ์ วรชัย ๗๒.เด็กชายนราธิป โคตรมาตร | รางวัลชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว ระดับ ม.ต้น | สพม.กาฬสินธุ์ |
| นักเรียน (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ) | | |
| ๗๕.เด็กชายธีรพัฒน์ จำญาติ ๗๖.เด็กชายนันทิพัฒน์ โชติรัตน์ ๗๗.เด็กชายพิชญ์ วรชัย ๗๗.เด็กชายปองภพ ศรีไพรวรรณ ๗๘.เด็กชายนราธิป โคตรมาตร ๗๙.เด็กชายธนบดี ศรีละมัย ๘๐.นางสาวจิราภา สมน้ำคำ ๘๑.นางสาวภััสสรฯ ภูน้ำเงิน ๘๒.บุญยกกร โคตรแสงศรี ๘๓.พีระพล ทรงทรัพย์ | รางวัลชมเชย พร้อมเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท แข่งขันประติมากรรม โครงการสัตว์ป่าคุ้มครองตาให้หนึ่ง ปีที่ ๔ ที่สวนสัตว์ขอนแก่น | สวนสัตว์ขอนแก่น |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| นักเรียน (กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ) | | |
| ๘๔.นายชนะศึก โนนทิง ๘๕.นางสาวชาลิสสา อันบัณฑิต ๘๖.นายณตวรรษ อุโท ๘๗.นายธนากร พงษ์เพชร ๘๘.นางสาวสกวรัตน์ สิงห์โคตร | รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รายการการแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ | สพม.๒๔กาฬสินธุ์ |
| ๘๙.นางสาวนุชจิรา คงแสนคำ ๙๐.นางสาวพิตรภาพร ราชอาณาจักร | รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ | สพม.๒๔กาฬสินธุ์ |
| ๙๑.นางสาวเข็มจิรา ไชยทองศรี ๙๒.นางสาวลลันลลิต ใจตรง | รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ | สพม.๒๔กาฬสินธุ์ |
| ๙๓.นางสาวนรินทร์พร เรื่องกลีภิจ ๙๔.นางสาววิรัชญา บัวบุตร | รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๑ | สพม.๒๔กาฬสินธุ์ |
| นักเรียน (กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ) | | |
| ๙๕.นายชยพัทธ์ ปรีตถกร | รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ มัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ | สพม.๒๔กาฬสินธุ์ |
| ๙๖.เด็กหญิงไข่มุก ภาจันทร์คู | รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ ภาษาจีน มัธยมศึกษาตอนต้น โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ | สพม.๒๔กาฬสินธุ์ |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ๙๗.นางสาววริษฐา บัวบุตร | รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ ภาษาจีน มัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดกาฬสินธุ์ | สพม.๒๔กาฬสินธุ์ |
| ๙๘.นายรัฐธิป เทินเทา | รางวัลชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษเพื่อ การเปลี่ยนแปลงโลก ครั้งที่ ๘ ม.ต้น ณ ชมรมพุทธศาสน์สากล จังหวัดปทุมธานี ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ | ชมรมพุทธศาสน์สากล จังหวัดปทุมธานี |
| ๙๙.นายชยพัทธ์ ปรัตถกร | รางวัลชมเชย การประกวดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษเพื่อ การเปลี่ยนแปลงโลก ครั้งที่ ๘ ม.ปลาย ณ ชมรมพุทธศาสน์สากล จังหวัดปทุมธานี ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ | ชมรมพุทธศาสน์สากล จังหวัดปทุมธานี |
| ๑๐๐.นางสาวพิริยากร ไชยพิช | รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการแข่งขันทักษะทางภาษาและ วัฒนธรรมนานาชาติ RERU International Language and Culture Day ๒๐๒๔ โดย Language Center, Roi Et Rajabhat University ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | Language Center, Roi Et Rajabhat |
| ๑๐๑.นางสาวมนัสนันท์ สันทะมิโน | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการแข่งขันทักษะทางภาษาและ วัฒนธรรมนานาชาติ RERU International Language and | Language Center, Roi Et Rajabhat |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | Culture Day ๒๐๒๔ โดย Language Center, Roi Et Rajabhat University ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | |
| ๑๐๒.นางสาวมิ่งกมล อະสุชีวะ ๑๐๓.นางสาวสิริยากร บัวสาย ๑๐๔.นางสาวภัทรนันท์ ธาตุดี | รางวัลชมเชย การแข่งขัน Story Telling ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการแข่งขันทักษะทางภาษา และวัฒนธรรมนานาชาติ RERU International Language and Culture Day ๒๐๒๔ โดย Language Center, Roi Et Rajabhat University ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | Language Center, Roi Et Rajabhat |
| ๑๐๕.นายณัฐวัฒน์ เนตรคุณ | รางวัลชมเชย ทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการแข่งขันทักษะทางภาษา และวัฒนธรรมนานาชาติ RERU International Language and Culture Day ๒๐๒๔ โดย Language Center, Roi Et Rajabhat University ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | Language Center, Roi Et Rajabhat |
| ๑๐๖.นายกฤษกร พรหมประศรี | รางวัลชมเชย ทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการแข่งขันทักษะทางภาษาและ วัฒนธรรมนานาชาติ RERU International Language and | Language Center, Roi Et Rajabhat |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | Culture Day ๒๐๒๔ โดย Language Center, Roi Et Rajabhat University ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | |
| ๑๐๗.นายจิรวัดน์ ขาวขำ | รางวัลชมเชย ทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการแข่งขันทักษะทางภาษาและ วัฒนธรรมนานาชาติ RERU International Language and Culture Day ๒๐๒๔ โดย Language Center, Roi Et Rajabhat University ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | Language Center, Roi Et Rajabhat |
| ๑๐๘.นายณัฐดนัย ทองหล่อ | รางวัลชมเชย ทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการแข่งขันทักษะทางภาษาและ วัฒนธรรมนานาชาติ RERU International Language and Culture Day ๒๐๒๔ โดย Language Center, Roi Et Rajabhat University ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | Language Center, Roi Et Rajabhat |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ๑๐๙.นางสาวพิชญาดา ศิริชัยราวรณ ๑๑๐.นายเตชินท์ เจริญกุล | รางวัลชมเชยผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโครงการ แข่งขันทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม นานาชาติ RERU International Language and Culture Day ๒๐๒๔ โดย Language Center, Roi Et Rajabhat University ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | Language Center, Roi Et Rajabhat |
| ๑๑๑.นางสาวเคล่า เมย์ เทอรอล ๑๑๒.นางสาวธนาภา มีธรรม | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหา ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการ แข่งขันทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม นานาชาติ RERU International Language and Culture Day ๒๐๒๔ โดย Language Center, Roi Et Rajabhat University ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | Language Center, Roi Et Rajabhat |
| ๑๑๓.นางสาวอภิสร่า กงอัมพร ๑๑๔.นายรัชฎาณกร มโนพันธ์ | รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหา ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการ แข่งขันทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม นานาชาติ RERU International Language and Culture Day ๒๐๒๔ โดย Language Center, Roi Et Rajabhat University ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ | Language Center, Roi Et Rajabhat |
| นักเรียน (กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย) | | |
| ๑๑๕. นางสาวศรัญญา บุริมาตร์ | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ หัวข้อ “ความรู้ทำให้องอาจ” เนื่องในโอกาสครบรอบ ๗๑ ปี มหาวิทยาลัยเกริก | มหาวิทยาลัยเกริก กทม. |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๑๖. นางสาวศรัญญา บุริมาตร์ | รางวัลรองชนะเลิศ การประกวดแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ "เยาวชนรักสถาบัน"ของ กอ. รมน.กส. | กอ. รมน.กส. |
| ๑๑๗. นายนพรัตน์ เครือศรี ๑๑๘. นางสาวธัญญาลักษณ์ พลกล้า ๑๑๙. นายศรัญย์ ไกรสิน | รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแข่งขันทักษะทางวิชาการ รายการ PHAYALAE VTEA CHAMPIONSHIP AWARD ๒๐๒๓ ระดับประเทศ รายการแข่งขันการต่อ คำศัพท์ภาษาไทย วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ หอประชุมใหญ่ | มหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ |
| ๑๒๐.นางสาวนลิน สุภานาจ ๑๒๑. เด็กหญิงกุลจิรา กุลชาติ ๑๒๓. นางสาววลัยขวัญ เอ็ดรัมย์ | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรมไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | มูลนิธิโครงการ สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชนฯ ร่วม กับ สโมสรไลออนส์ สากล |
| ๑๒๔. นายนพรัตน์ เครือศรี | รางวัลชมเชย การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ซึ่ง โล่รางวัลจากผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ โรงเรียนเอกปัญญา อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ | ผู้ว่าราชการจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๑๒๕. นายพีรภัทร สภาสอน | รางวัลชนะเลิศ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย ณ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | กอ. รมน.กส. |
| ๑๒๖. นายธนภัทร์ ศรีมิ่ง | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ร่วมทดสอบวัดความรู้วิชาภาษาไทยชั้น ม.๖ | บริษัทเสริมปัญญา จำกัด |
| ๑๒๗. เด็กหญิง ชวีศา โกยทรัพย์ | รางวัลชนะเลิศ ร่วมแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย ระดับ ม.ต้น | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๑๒๘. นายเพลงธรรม พงษ์ทอง ๑๒๙. นางสาวธนพร กาทหว้า | รางวัลชนะเลิศ ร่วมแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย ระดับ ม.ปลาย | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| นักเรียน (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์) | | |
| ๑๓๐.เด็กหญิงกานต์ธิดา อุทัยรักษ์ ๑๓๑.เด็กหญิงปณิตพร อุทัยแสง ๑๓๒.เด็กหญิงสุชัญญา พิมพ์สวัสดิ์ | ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ม.ต้น | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๑๓๓.นางสาวกนกกร สุระเสียง ๑๓๔.นางสาวอรจิรา มโนพันธ์ ๑๓๕.นายกฤษฎา จันทร์สีทอง | ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ม.ปลาย | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๑๓๖.นางสาวกนกกร สุระเสียง ๑๓๗.นางสาวอรจิรา มโนพันธ์ ๑๓๘.นายกฤษฎา จันทร์สีทอง | ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๑๓๙.นายณัฐชัย ทองศิริ ๑๔๐.นายศุภณัฐ ฐานสินพูล ๑๔๑.นางสาวจรีภรณ์ สมพมิตร | ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๑๔๒.เด็กชายคณพศ โชติรัตน์ ๑๔๓.เด็กชายภาณุพงศ์ ไทยทวี | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน ๑๘๐ IQ ม.ต้น | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๑๔๔.นายภาณุพงศ์ แสนคำ ๑๔๕.นางสาวปณิดา โยชคลัง | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน ๑๘๐ IQ ม.ปลาย | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๑๔๗.นางสาวณัฐฐาพร โชติไสว | รางวัล ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขัน SUDOKU ม.ปลาย | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๑๔๘.เด็กหญิงพุทธชาติ พิมพ์รส | รางวัล ชนะเลิศ (เหรียญทอง) เกม ๒๔ ม.ต้น | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๑๔๙. นายธรรมรักษา ศรีหาคา ๑๕๐. เด็กหญิงวารุณอร ช่อมะลิ ๑๕๑. เด็กหญิงลภัสสรดา บุ่งอ้อม | รางวัล ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ ม.ต้น | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๑๕๓. นายกฤษกร พรหมประศรี ๑๕๔. นางสาวปณชนิตต์ อุทัยแสง ๑๕๕. นางสาวชญาณิศ ศรีหรั่ง | รางวัล ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ ม.ปลาย | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| นักเรียน (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์) | | |
| ๑๕๖. นายกฤษกร พรหมประศรี | รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันคนเก่งท้องถิ่นวิชาคณิตศาสตร์ โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ ขององค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ (ระดับชั้น ม.๕) | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๑๕๗. เด็กชายจิโรจน์ นิลโสม ๑๕๘. เด็กชายปุณณภัทร สุทรวงค์ | รางวัล ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขัน A-Math ม.ต้น | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๑๕๙. นางสาวศิริภัสสร รังกลิ่น ๑๖๐. นางสาวทิพย์ธัญญา อยู่มั่น | รางวัล ชมเชย (เหรียญทอง) การแข่งขัน A-Math ม.ปลาย | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๑๖๑. เด็กชายพรภูมิ รุ่งโรจน์วัฒน์ศิริ | รางวัล ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขัน เวทคณิต ม.ต้น | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๑๖๒. นางสาวกนกกร ชินโสม | รางวัล ชนะเลิศ (เหรียญทอง) การแข่งขัน เวทคณิต ม.ปลาย | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๑๖๓. เด็กชายอชิตพล ชาญประโคน | รางวัล ชนะเลิศ (ระดับชั้น ม.๒) การแข่งขันคนเก่งท้องถิ่นวิชาคณิตศาสตร์ โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ ขององค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๑๖๔. เด็กชายจิโรจน์ นิลโสม ๑๖๕. เด็กชายปุณณภัทร สุทรวงค์ | รางวัล เหรียญเงิน มัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(A-Math) ในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ส่วนภูมิภาค | มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| นักเรียน (กลุ่มสาระคณิตศาสตร์) | | |
| ๑๖๖. เด็กหญิงสุภัทสร ศรีส่อง ๑๖๗. เด็กหญิงวราภภัทร คนเชื้อ | การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(A-Math) ในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ส่วนภูมิภาค มัธยมศึกษาตอนต้น รางวัล เหรียญทองแดง | มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี |
| ๑๖๘. นางสาวศิริภัสสร รังกลิ่น ๑๖๙. นางสาวนฤกร ทองเต็ม | การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(A-Math) ในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ส่วนภูมิภาค มัธยมศึกษาตอนปลายรางวัล เหรียญทอง | มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรธานี |
| ๑๗๐. เด็กชายพรภูมิ รุ่งโรจน์วัฒนศิริ | การแข่งขัน เวทคณิต ม.ต้น ได้รับรางวัล ชนะเลิศ (เหรียญทอง) | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๑๗๑. นางสาวกนกกร ชินโสสม | การแข่งขัน เวทคณิต ม.ปลาย ได้รับรางวัล ชนะเลิศ (เหรียญทอง) | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๑๗๒. เด็กชายอชิตพล ชาญประโคน | การแข่งขันคนเก่งท้องถิ่นวิชาคณิตศาสตร์ โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ ขององค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ (ระดับชั้น ม.๒) ได้รับรางวัล ชนะเลิศ | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๑๗๓. นายกฤษกร พรหมประศรี | การแข่งขันคนเก่งท้องถิ่นวิชาคณิตศาสตร์ โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ ขององค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ (ระดับชั้น ม.๕) ได้รับรางวัล ชนะเลิศ | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๑๗๔. เด็กชายอชิตพล ชาญประโคน ๑๗๕. เด็กชายภานุพงศ์ ไทยทวี | การแข่งขัน ๑๘๐ IQ ระดับ ม.๑-๓ เข้ารอบชิงชนะเลิศ ๑๐ ทีมสุดท้าย จากทั้งหมด ๕๐ ทีม | มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร |
| ๑๗๖. เด็กชายพรมงคล ชินโสสม ๑๗๗. เด็กหญิงปัทมพร อุทัยแสง | การแข่งขัน ตอบปัญหาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง | มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| นักเรียน (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์) | | |
| ๑๗๘. นายวราวุธ วิวัฒน์เจริญ ๑๗๙. นางสาวสิริภัทร บุญสมดุศลย์ | ชนะเลิศ มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน ตอบปัญหาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ | มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ |
| ๑๘๐. นางสาวปิ่นชนิตต์ อุทัยแสง ๑๘๑. นายกฤษกร พรหมประศรี | รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ตอบปัญหาคณิตศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มัธยมศึกษาตอนปลาย | มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ |
| ๑๘๒. เด็กชายพรภูมิ รุ่งโรจน์วัฒนศิริ | รางวัลชนะเลิศ การสอบแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทาง วิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ชิงโล่เกียรติยศ ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ โรงเรียนเอก ปัญญา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๖ | ผู้ว่าราชการจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๑๘๓. เด็กชายอชิตพล ชาญประโคน | รางวัลชมเชย การสอบแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทาง วิชาการ วิชาคณิตศาสตร์ ชิงโล่เกียรติยศ ผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ โรงเรียนเอก ปัญญา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปี ๒๕๖๖ | ผู้ว่าราชการจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๑๘๔. เด็กชายพรภูมิ รุ่งโรจน์วัฒนศิริ | รางวัลชนะเลิศ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ การสอบแข่งขันวัดความรู้ความสามารถ ทางด้านคณิตศาสตร์ ANR MATH ๒๐๒๓ ชิงโล่เกียรติยศผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ โรงเรียนอนุกุลนารี | ผู้ว่าราชการจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๑๘๕. เด็กชายภูภูมิ มัดหา ๑๘๖. เด็กชายกษิติส จันคำ ๑๘๗. ยศพนธ์ โชติธรีน | รางวัลชมเชย มัธยมศึกษาปีที่ ๑ การสอบแข่งขันวัดความรู้ความสามารถ ทางด้านคณิตศาสตร์ ANR MATH ๒๐๒๓ ชิงโล่เกียรติยศผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ โรงเรียนอนุกุลนารี | ผู้ว่าราชการจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๑๘๘. เด็กหญิงภัสสรณ์ บุ่งอุทุม | รางวัลชนะเลิศ มัธยมศึกษาปีที่ ๒ การสอบแข่งขันวัดความรู้ความสามารถ ทางด้านคณิตศาสตร์ ANR MATH ๒๐๒๓ ชิงโล่เกียรติยศผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ โรงเรียนอนุกุลนารี | ผู้ว่าราชการจังหวัด กาฬสินธุ์ |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| นักเรียน (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์) | | |
| ๑๘๘. เด็กชายอชิตพล ชาญประโคน ๑๙๐. เด็กชายคณพศ โชติรีน ๑๙๑. เด็กชายพรมงคล ชินโสม | รางวัลชมเชย มัธยมศึกษาปีที่ ๒ การสอบแข่งขันวัดความรู้ความสามารถ ทางด้านคณิตศาสตร์ ANR MATH ๒๐๒๓ สิงคโปร์เกียรติยศผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ โรงเรียนอนุกุลนารี | ผู้ว่าราชการจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๑๙๒. เด็กหญิงกานต์ธิดา อุทร์ักษ์ | รางวัลที่ ๒ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ การสอบแข่งขันวัดความรู้ความสามารถ ทางด้านคณิตศาสตร์ ANR MATH ๒๐๒๓ สิงคโปร์เกียรติยศผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ โรงเรียนอนุกุลนารี | ผู้ว่าราชการจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๑๙๓. เด็กหญิงปิ่นณพร อุทัยแสง | รางวัลชมเชย มัธยมศึกษาปีที่ ๓ การสอบแข่งขันวัดความรู้ความสามารถ ทางด้านคณิตศาสตร์ ANR MATH ๒๐๒๓ สิงคโปร์เกียรติยศผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ โรงเรียนอนุกุลนารี | ผู้ว่าราชการจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๑๙๔. นายเกียรติกุล วิวัฒน์เจริญ | รางวัลชนะเลิศ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ การสอบแข่งขันวัดความรู้ความสามารถ ทางด้านคณิตศาสตร์ ANR MATH ๒๐๒๓ สิงคโปร์เกียรติยศผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ โรงเรียนอนุกุลนารี | ผู้ว่าราชการจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๑๙๕. นายโมกข์ ภูหนองโอง | รางวัลที่ ๒ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ การสอบแข่งขันวัดความรู้ความสามารถ ทางด้านคณิตศาสตร์ ANR MATH ๒๐๒๓ สิงคโปร์เกียรติยศผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ โรงเรียนอนุกุลนารี | ผู้ว่าราชการจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๑๙๖. นายณัฐดนัย ทองหล่อ ๑๙๗. นายกฤษฎา จันทร์สีทอง | รางวัลชมเชย มัธยมศึกษาปีที่ ๔ การสอบแข่งขันวัดความรู้ความสามารถ ทางด้านคณิตศาสตร์ ANR MATH ๒๐๒๓ สิงคโปร์เกียรติยศผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ โรงเรียนอนุกุลนารี | ผู้ว่าราชการจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๑๙๘. นางสาวธีรดา เทพย์สุรีย์ ๑๙๙. นางสาวทิพย์ธัญญา อยู่มัน | รางวัลชมเชย มัธยมศึกษาปีที่ ๕ การสอบแข่งขันวัดความรู้ความสามารถ ทางด้านคณิตศาสตร์ ANR MATH ๒๐๒๓ สิงคโปร์เกียรติยศผู้ว่าราชการจังหวัดกาฬสินธุ์ ณ โรงเรียนอนุกุลนารี | ผู้ว่าราชการจังหวัด กาฬสินธุ์ |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นักเรียน (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์) | | |
| ๒๐๐. เด็กชายพชรภูมิ รุ่งโรจน์วัฒนศิริ | รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันชั้นความรู้ทางคณิตศาสตร์ (Math Test) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ | ผู้ว่าราชการจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๐๑. เด็กชายอชิตพล ชาญประโคน ๒๐๒. เด็กชายคณพศ โชติรัตน์ | รางวัลชมเชย ม.๒ การแข่งขันชั้นความรู้ทางคณิตศาสตร์ (Math Test) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ | การแข่งขันชั้นความรู้ ทางคณิตศาสตร์ (Math Test) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๓ |
| ๒๐๓. เด็กหญิงปัทมพร อุทัยแสง ๒๐๔. เด็กชายภูวดินทร์ เจริญกุล | รางวัลชมเชย ม.๓ การแข่งขันชั้นความรู้ทางคณิตศาสตร์ (Math Test) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ | การแข่งขันชั้นความรู้ ทางคณิตศาสตร์ (Math Test) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๓ |
| ๒๐๕. นายเกียรติกุล วิวัฒน์เจริญ ๒๐๖. นายณัฐดนัย ทองหล่อ ๒๐๗. นางสาวณิชาภัทร ชาญประโคน | รางวัลชมเชย ม.๔ การแข่งขันชั้นความรู้ทางคณิตศาสตร์ (Math Test) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ | การแข่งขันชั้นความรู้ ทางคณิตศาสตร์ (Math Test) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๓ |
| ๒๐๘. นายกฤษกร พรหมประศรี | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ม.๕ การแข่งขันชั้นความรู้ทางคณิตศาสตร์ (Math Test) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนกาฬสินธุ์พิทยาสรรพ์ | การแข่งขันชั้นความรู้ ทางคณิตศาสตร์ (Math Test) ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๑๓ |
| ๒๐๙. เด็กชายพชรภูมิ รุ่งโรจน์วัฒนศิริ | รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ม.๑ การสอบวัดความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๔ ณ โรงเรียนกุณินารายณ์ | โรงเรียนกุณินารายณ์ |
| ๒๑๐. เด็กหญิงลภัสสรณ์ ปุ่มอุทุม ๒๑๑. เด็กชายอชิตพล ชาญประโคน | รางวัลชมเชย ม.๒ การสอบวัดความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๔ ณ โรงเรียนกุณินารายณ์ | โรงเรียนกุณินารายณ์ |



| ประเภทเกณฑ์ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| นักเรียน (กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์) | | |
| ๒๑๒.นางสาวกานต์ธิดา อุทร์ักษ์ ๒๑๓.นายภูดินทร์ เจริญกุล | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ม.๓ การสอบวัดความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๔ ณ โรงเรียนกุณินารายณ์ | โรงเรียนกุณินารายณ์ |
| ๒๑๔.นางสาวพิชญธิดา สว่างสุข | รางวัลรองชนะเลิศ ม.๓ การสอบวัดความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๔ ณ โรงเรียนกุณินารายณ์ | โรงเรียนกุณินารายณ์ |
| ๒๑๖.นายศักดิ์ประวุฒิ ชันระหงษ์ ๒๑๗.นายโมกข์ ภูหนองโอง ๒๑๘.นายกฤษกร พรหมประศรี ๒๑๙.นายณัฐธัญ ทองศิริ | รางวัล อันดับ ๑ ระดับจังหวัด การทดสอบคณิตศาสตร์ร่วมกับบริษัทเสริม ปัญญา ประจำปี ๒๕๖๖ | บริษัทเสริมปัญญา |
| ๒๒๐. เด็กหญิงกานต์ธิดา อุทร์ักษ์ ๒๒๑. เด็กหญิงสุชัญญา พิมพ์สวัสดิ์ ๒๒๓. เด็กชายเอี่ยมยุทธ กุไรรัตน์ | รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม. ๑-๓ | การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ประเทศ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ |
| ๒๒๔. นางสาวกนกกร สุระเสียง ๒๒๕. นางสาวอรจิรา มโนพันธ์ ๒๒๖. นายกฤษฏา จันทรสีทอง | รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท บูรณาการความรู้คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม. ๔-๖ | การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ประเทศ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ |
| ๒๒๗.เด็กหญิงปณณพร อุทัยแสง | รางวัลชนะเลิศ ม.ต้น การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ | การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ประเทศ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ |
| ๒๒๘.เด็กหญิงปณณพร อุทัยแสง | รางวัลชนะเลิศ ม.ปลาย การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ | การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ประเทศ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ |
| ๒๒๙.เด็กชายอชิตพล ชาญประโคน | รางวัลเหรียญทองอันดับ ๒ ม.ต้น การแข่งขันคิดเลขเร็ว | การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ประเทศ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ |



| ประเภทเกณฑ์ | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| นักเรียน (กลุ่มสาระคณิตศาสตร์) | | |
| ๒๓๑.เด็กหญิงทิพรัตน์ สมจิตร | ได้รับรางวัล อันดับ ๗ เหรียญเงิน การแข่งขัน SUDOKU ม.ต้น | การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ประเทศ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ |
| นักเรียน (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) | | |
| ๒๓๒.เด็กหญิงชัชฎาพร โคกลือชา | ชนะเลิศอันดับที่ ๑ การพูดวิทยาศาสตร์ ม.ต้น | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๓๓.นางสาวมนัสนันท์ จันทร์เหลื่อง | ชนะเลิศอันดับที่ ๑ การพูดวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๓๔.เด็กชายอชิตพล ชาญประโคน ๒๓๕.เด็กหญิงทิพปภา กาพหว่า ๒๓๖.เด็กหญิงสุชญา อ่อนโคกสูง | ชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๓๗.เด็กชายภูบดินทร์ เจริญกุล ๒๓๘.เด็กหญิงพิชญธิดา สว่างสุข ๒๓๙.เด็กชายพรมงคล ชินโสม | ชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๔๐.เด็กชายภูบดินทร์ เจริญกุล ๒๔๑.เด็กหญิงพิชญธิดา สว่างสุข ๒๔๒.เด็กชายพรมงคล ชินโสม | ชนะเลิศอันดับที่ ๑ ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ม.ต้น | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๔๓.นายวรายุทธ์ วิวัฒน์เจริญ ๒๔๔.นางสาวสิริภัทร บุญสมดุลย์ ๒๔๕.นางสาวธัญญภรณ์ ร่องจัต | ชนะเลิศอันดับที่ ๑ ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๔๖.เด็กหญิงทิพปภา กาพหว่า ๒๔๗.เด็กหญิงสุชญา อ่อนโคกสูง ๒๔๘.เด็กชายกษิดิส จันคำ | ชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ม.ต้น | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๔๙.นายธนภัทร์ ศรีมั่ง ๒๕๐.นางสาวพัชราภา เชื้อหลง ๒๕๑.นางสาวจรรย์ญา เพิ่มชื่น | ชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ม.ปลาย | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๕๒.เด็กชายอิสรภาพ พันอินทร์ ๒๕๓.เด็กหญิงงามจิต บุ่งสุด ๒๕๔.เด็กชายวีริวิชญ์ คุณนาม | ชนะเลิศอันดับที่ ๑ หุ่นยนต์อัตโนมัติ ม.ต้น | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| นักเรียน (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) | | |
| ๒๕๕.นางสาวจนาพร ศรีโพน ๒๕๖.นางสาวศุภิภรณ์ คนตรง ๒๕๗.นายเคนเนทซ์ ดีครูช | ชนะเลิศอันดับที่ ๑ หุ่นยนต์อัตโนมัติ ม.ปลาย | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๕๘.เด็กชายณัฐชน โพนสาลี ๒๕๙.เด็กชายภูธนพีรภาส วรรณสาร ๒๖๐.เด็กชายเยี่ยมยุทธ กุไรรัตน์ | ชนะเลิศอันดับที่ ๑ จรวดขวดน้ำประเภทยิงไกล ม.ต้น | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๖๒.เด็กชายณัฐชน โพนสาลี ๒๖๓.เด็กชายภูธนพีรภาส วรรณสาร ๒๖๔.เด็กชายเยี่ยมยุทธ กุไรรัตน์ | ชนะเลิศอันดับที่ ๑ จรวดขวดน้ำประเภทยิงแม่นยำ ม.ต้น | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๖๕.นายกฤษฎา นาสมบูรณ์ ๒๖๖.นายธนวัฒน์ ใจหมั่น ๒๖๗.นายบุญฤทธิ์ เวินชุม | ชนะเลิศอันดับที่ ๑ จรวดขวดน้ำประเภทยิงไกล ม.ปลาย | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๖๘.นางสาววิติมา อุดมสัย ๒๖๙.นางสาวณัฐธิชา แสงเพชร ๒๗๐.นางสาวอโนชา แสงเพชร | ชนะเลิศอันดับที่ ๔ จรวดขวดน้ำประเภทยิงแม่นยำ ม.ปลาย | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๗๑.เด็กหญิงภัสสรธรรม บุ่งอุทุม | รองชนะเลิศอันดับ ๒ระดับเหรียญทอง การใช้โปรแกรม MS-Power Point(๒๐๑๖) | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๗๒.นายภูริช สวัสดิ์เอื้อ | รองชนะเลิศอันดับ ๑ระดับเหรียญทอง การใช้โปรแกรม MS-Power Point(๒๐๑๖) | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๗๓.นายภาณุพงศ์ มงคล | รองชนะเลิศอันดับ ๒ระดับเหรียญทอง การใช้โปรแกรม MS-Excel (๒๐๑๖) | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๗๔.นายภัทรพงษ์ แจ่มพล | ชนะเลิศระดับเหรียญทอง การใช้โปรแกรม MS-Excel (๒๐๑๖) | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๗๕.เด็กชายปุณยากร เข้มรัมย์ | รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การสืบค้นข้อมูล | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๗๖.นายนพรัตน์ พลราชม | ชนะเลิศระดับเหรียญทอง การสืบค้นข้อมูล | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| นักเรียน (กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) | | |
| ๒๗๗.เด็กชายภักธธาวุธพ์ อู๊ดเจริญ | ชนะเลิศระดับเหรียญทอง การประกวด E-Book | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๗๘.นางสาวธัญมณ ตรีโอษฐ์ | รองชนะเลิศอันดับ ๑ระดับเหรียญทอง การประกวด E-Book | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๗๙.เด็กชายวีรัชชัย ตรีเดช | ชนะเลิศระดับเหรียญทอง การเขียน Home Page โดยใช้ภาษาHTML | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๘๐.นายชนะภัย กิสูงเนิน | ชนะเลิศระดับเหรียญทอง การเขียน Home Page โดยใช้ภาษาHTML | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๘๑.เด็กชายปุ่นพจน์ แสงนิกุล | ชนะเลิศระดับเหรียญทอง การเขียน Home Page โดยใช้โปรแกรม Dreamweaver) | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๘๒.นายศุภวิชญ์ สวัสดิ์ตระกูล | รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง การเขียน Home Page โดยใช้โปรแกรม Dreamweaver) | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๘๓.เด็กชายชวกร แสนสุมา | ชนะเลิศระดับเหรียญทอง การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๘๔.นายธนวัฒน์ ธิปุเปื่อง | รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง การเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๘๕.เด็กชายณัฐกร ตั้งทิวะนนท์ ๒๘๖.เด็กชายภูษิต สาระวัน | ชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบิน นานสามมิติ (3D) | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๘๗.เด็กชายศุภกิจ สุระเสียง ๒๘๘.เด็กชายปิ่นณวิชญ์ เนตรคุณ | ชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบิน นานปล่อยอิสระ | องค์การบริหารส่วนจังหวัด กาฬสินธุ์ |
| ๒๘๙.นายตะวันชนก บุขบงค์ ๓๐๐.น.ส.ลลิตา สำราญอง ๓๐๑.น.ส.บุญยวีร์ เกตุชาติ | รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ “การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด |



| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| นักเรียน (กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) | | |
| ๓๐๒.ด.ญ.ลภัสธรณ์ บุ่งอุทุม ๓๐๓.ด.ช.พชรภูมิ รุ่งโรจน์วัฒนศิริ | รางวัลชมเชย การแข่งขันการตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด |
| ๓๐๔.น.ส.ทยิดา หินโม ๓๐๕.น.ส.ไข่มุก ภาจันทร์คู ๓๐๖.ด.ญ.สุชญา อ่อนโคกสูง | รางวัลชมเชย การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด |
| ๓๐๗.ด.ช.ปทุมพจน์ แสงนิกุล ๓๐๘.ด.ช.วีรวิชัย คุณงาม ๓๐๙.ด.ช.ปทุมยากร เข็มรัมย์ | หุ่นยนต์ซูโม่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ทีม A) รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๒ | มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด |
| ๓๑๐.ด.ช.กิตติภูมิ ใจศิริ ๓๑๑.ด.ญ.ชนิทรนันท์ พลศรี ๓๑๒.ด.ญ.ปญญาตา ศิริวัฒนชัยศิลป์ | ชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ |
| ๓๑๓.นายวรายุทธ์ วิวัฒน์เจริญ ๓๑๔.น.ส.สิริภัทร บุญสมดุศลย์ | รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทีมบัวขาว ๑) | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร |
| ๓๑๕.นายวรายุทธ์ วิวัฒน์เจริญ ๓๑๖.น.ส.สิริภัทร บุญสมดุศลย์ | การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| ๓๑๗.ด.ช.ภูบินทร์ เจริญกุล ๓๑๘.ด.ญ.พิชญธิดา สว่างสุข ๓๑๙.ด.ช.พรมงคล ชินโสสม | การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ทีมบัวขาว ๑) | มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ |
| ๓๒๐.นายธรรมรักษา ศรีหาดา ๓๒๑.ด.ญ.ปิ่นพร อุทัยแสง ๓๒๒.ด.ญ.ทิพปภา กาพหว่า | การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ทีมบัวขาว ๒) | มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ |
| นักเรียน (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ) | | |
| ๓๒๓.เด็กหญิงวรัญญา แสงสว่าง ๓๒๔.เด็กหญิงขวัญเรือน จิตจักร์ ๓๒๕.เด็กหญิง ภูมิรั้ง | รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง แกะสลักผักและผลไม้ ม.ต้น | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |
| ๓๒๖.เด็กชายปิติชัย ภารถวิล ๓๒๗.เด็กชายอานนท์ ปุ้ยนอก ๓๒๘.เด็กหญิงจิรภิญญา เรืองศรี | รางวัลชมเชยเหรียญทอง การประดิษฐ์ใบตอง ม.ต้น | องค์การบริหารส่วน จังหวัดกาฬสินธุ์ |



| นักเรียน (กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ) | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ๓๓๕. นายธฤตซ์ สิมมะลี ๓๓๖. นายสิริวิชญ์ เหล่านายอ ๓๓๗. นายเสฏฐวุฒิ ไชยจักร | รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การประดิษฐ์ใบตอง ม.ปลาย | การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘ |



ผลงานกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ที่ | ประเภท | ผลการแข่งขัน | | |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|------------------------|
| | | ชนะเลิศ | รองชนะเลิศ อันดับ ๑ | รองชนะเลิศ อันดับ ๒ |
| ๑. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ ๔๓ | | | | |
| ๑ | การแข่งขันกีฬาปันจักส์ต ประเภทหญิง รอบชิงชนะเลิศประเทศไทย | | | / |
| ๒ | การแข่งขันกีฬาปันจักส์ต ประเภทหญิง รอบชิงชนะเลิศ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | / | | |
| ๓ | การแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ประเภททีมหญิง รอบชิงชนะเลิศ ระดับจังหวัดกาฬสินธุ์ | | | / |
| ๔ | การแข่งขันกีฬาโอลิมปิก ประเภททีมชาย รอบชิงชนะเลิศ ระดับจังหวัดกาฬสินธุ์ | | / | |
| ๕ | การแข่งขันกรีฑา วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย | / | | |
| ๖ | การแข่งขันกรีฑา วิ่ง ๔๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย | / | | |
| ๗ | การแข่งขันกรีฑา วิ่ง ๑๕๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย | | / | |
| ๘ | การแข่งขันกรีฑา วิ่ง ๕๐๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย | | / | |
| ๙ | การแข่งขันกรีฑา วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย | | / | |
| ๑๐ | การแข่งขันกรีฑา วิ่ง ๕๐๐๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย | | | / |
| ๒. การแข่งขันกรีฑา ดาวรุ่งมุ่งโอลิมปิกเยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย | | | | |
| ๑๑ | การแข่งขันกรีฑา วิ่ง ๓๐๐๐ เมตร | | | / |



| ที่ | ประเภท | ผลการแข่งขัน | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|------------------------|
| | | ชนะเลิศ | รองชนะเลิศ อันดับ ๑ | รองชนะเลิศ อันดับ ๒ |
| ๓. การแข่งขันชิงชนะเลิศจังหวัดกาฬสินธุ์ | | | | |
| ๑๒ | การแข่งขันกีฬาฟุตซอล ประเภทรุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปีหญิง | | | / |
| ๑๓ | การแข่งขันกีฬาฟุตซอล ประเภทรุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปีชาย | | / | |
| ๑๔ | การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๗ ปี | | | / |
| ๔. การแข่งขันกีฬาคณะกรรมการบริหารปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ ๓๘ รอบจังหวัดกาฬสินธุ์ | | | | |
| ๑๕ | การแข่งขันกีฬาฟุตซอล ประเภทรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง | / | | |
| ๑๖ | การแข่งขันกีฬาฟุตซอล ประเภทรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย | / | | |
| ๑๗ | การแข่งขันกีฬาฟุตซอล ประเภทรุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีหญิง | / | | |
| ๑๘ | การแข่งขันกีฬาฟุตซอล ประเภทรุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย | / | | |
| ๑๙ | การแข่งขันกีฬาฟุตซอล ประเภทรุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีชาย | | | / |
| ๒๑ | การแข่งขันกีฬาฟุตบอล ประเภทรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย | | / | |
| ๒๒ | การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ ประเภท รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย | | | / |
| ๒๓ | การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ ประเภท รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย | | | / |
| ๒๔ | การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ ประเภท รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปีหญิง | | | / |
| ๓๑ | การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี | / | | |
| ๓๒ | การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี | / | | |
| ๓๓ | การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี | / | | |
| ๓๔ | การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี | / | | |
| ๓๕ | การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี | / | | |
| ๓๖ | การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทหญิงคู่ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี | / | | |
| ๓๗ | การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี | / | | |
| ๓๘ | การแข่งขันกีฬาหมากรุกไทย ประเภท รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีชาย | / | | |
| ๓๙ | การแข่งขันกีฬาหมากรุกไทย ประเภท รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปีหญิง | | | / |
| ๕. การแข่งขันมหกรรมแข่งขันทักษะวิชาการครั้งที่ ๑๔ | | | | |
| ๔๐ | การแข่งขันโครงงานเพื่อสุขภาพ ระดับ ม.ปลาย | / | | |
| ๔๑ | การแข่งขันเดาะตะกร้อ ชาย ระดับ ม.ปลาย | | / | |
| ๔๓ | การแข่งขันเดาะฟุตบอล ชาย ระดับ ม.ต้น | | / | |
| ๔๔ | การแข่งขันเดาะฟุตบอล หญิง ระดับ ม.ต้น | / | | |
| ๔๕ | การแข่งขันเดาะฟุตบอล หญิง ระดับ ม.ปลาย | | / | |
| ๔๖ | การแข่งขันอันเดอร์วอลเลย์บอล ชาย ระดับ ม.ปลาย | / | | |
| ๔๗ | การแข่งขันอันเดอร์วอลเลย์บอล หญิง ระดับ ม.ปลาย | / | | |
| ๔๘ | การแข่งขันตอบปัญหาด้านสุขภาพ ระดับ ม.ต้น | / | | |
| ๔๙ | การแข่งขันตอบปัญหาด้านสุขภาพ ระดับ ม.ปลาย | / | | |
| ๕๐ | การแข่งขัน เต้น cover dance | / | | |



๑๖. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

สรุปผลการประเมินภาพรวม
 กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน | |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ดีเลิศ |
| ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดีเลิศ |

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นนักเรียนกล้าแสดงออกมีความสามารถด้านกีฬาด้านวิชาการนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีดำรงตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป

๓. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครองและชุมชน

จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่๑-๖ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอผลงานการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมโดยการใช้ STEM มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้นเพื่อสร้างผู้เรียนให้สามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตจริงได้และเตรียมความพร้อมในการเรียนศตวรรษที่๒๑

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

พัฒนางานระบบประกันคุณภาพภายในให้ทุกคนเข้าถึงได้ง่ายโดยอยู่ในระบบฐานข้อมูลบนเว็บไซต์ของโรงเรียน



แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

๑. แผนปฏิบัติการที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ มากขึ้น
๒. แผนปฏิบัติการที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
๓. แผนปฏิบัติการที่ ๓ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ และ

ตามกรอบ CEFR

๔. แผนปฏิบัติการที่ ๔ ส่งเสริมนักเรียนแสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๕. แผนปฏิบัติการที่ ๕ ส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุดจึงมีแนวทางการพัฒนาโดย

๑. ด้านผู้เรียนมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านวิชาการอย่างลึกซึ้งสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความสนใจและใช้ในชีวิตประจำวันพัฒนาความสามารถทางด้านกระบวนการคิดทักษะการทำงานและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งด้านความรับผิดชอบความมีระเบียบวินัยนิสัยใฝ่เรียนรู้และมีจิตสาธารณะ

๒. ด้านครูส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนใช้สื่อการสอนที่กระตุ้นความสนใจของผู้เรียนทันต่อเทคโนโลยีและความเปลี่ยนแปลงของสังคมพร้อมต่อการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่โดยมุ่งหวังให้ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและพัฒนาได้อย่างเหมาะสม

ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑. ด้านบุคลากรควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนโดยนำเทคนิคและเทคโนโลยีเข้าใช้ในด้านการศึกษาให้ทันยุคสมัย เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒. ด้านอาคารเรียนควรมีการปรับปรุงและพัฒนาให้ทันสมัยเข้ากับยุคสมัย ให้จัดทำ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียน

๓. พัฒนาปรับภูมิทัศน์ให้สวยงาม เพิ่ม สีเขียวให้มากขึ้นให้เหมือนโรงแรม

๔. อาคารประกอบอื่น ๆ ควรจัดให้ครบและได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา



๑๘. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑๘.๑ การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบัวขาว ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ กลุ่มบริหารงาน โดยแบ่งเป็น กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลัก ๓ ประการ คือ

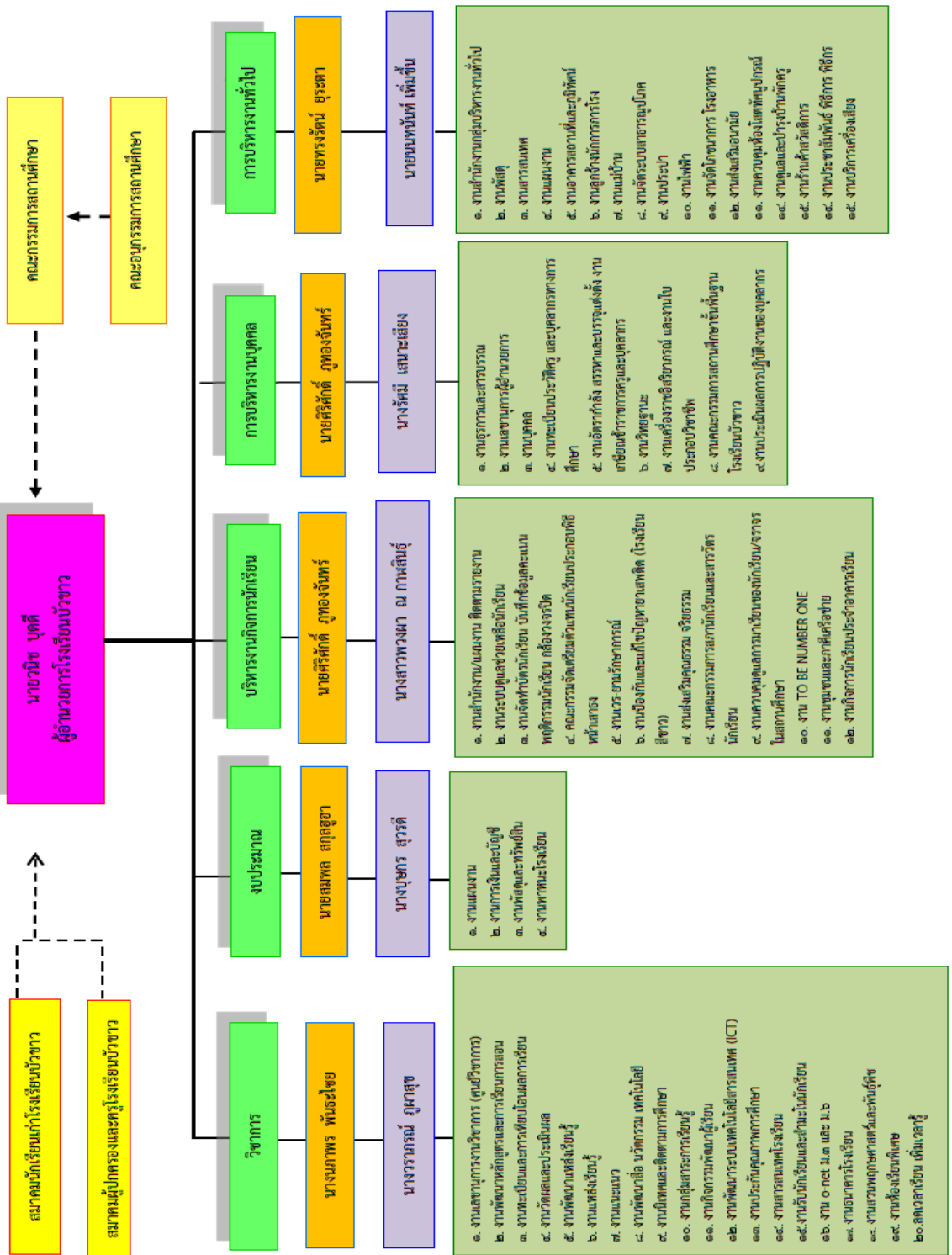
๑. การกระจายอำนาจ (Decentralization) สถานศึกษามีอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหาร และตัดสินใจดำเนินงานทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และทรัพยากร การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและผู้สอนทำบทบาทหน้าที่ในการสอน จัดกิจกรรมและพัฒนาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้อย่างเต็มที่ที่สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ ความต้องการของชุมชนและสังคมได้มากที่สุด

๒. การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมในการทำงาน (Participation) หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในฐานะเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการในส่วนอื่นๆของสถานศึกษา โดยมีการร่วมกันคิด ตัดสินใจ สนับสนุน ส่งเสริม และติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน ตลอดจนร่วมภาคภูมิใจในความสำเร็จของสถานศึกษา

๓. การแสดงภาระรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ (Accountability) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นเป้าหมาย (Goals) ที่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนต้องได้รับรู้เพื่อการพัฒนาาร่วมกัน และเพื่อการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาว่าสามารถนำพาผู้เรียนไปสู่มาตรฐานที่ได้กำหนดร่วมกันไว้หรือไม่ จากเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาดังกล่าวสถานศึกษาต้องสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (School Improvement Plan) เลือกกลวิธีการพัฒนาที่เหมาะสม และสามารถทำให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม มีการประชาสัมพันธ์เป้าหมายและจุดเน้นที่ต้องการพัฒนาให้ทุกฝ่ายได้รับรู้ เพื่อเป็นสัญญาประชาคม และเพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีทิศทางการทำงานที่ชัดเจนสู่เป้าหมายเดียวกัน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบัวขาว



๑๘.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษา อัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนบัวขามุ่งเน้นวิชาการสู่ความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี การบริหารมีส่วนร่วม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
๓. พัฒนาระบบวิชาการให้มีความเป็นเลิศ สู่มาตรฐานการศึกษาชาติ
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี และพัฒนาสถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

| ยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | ๑. กลยุทธ์พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๒. กลยุทธ์ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ๓. กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ๔. กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๕. กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต ๖. กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ ๗. กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและนันทนาการ | กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียน |
| ๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา | ๑. กลยุทธ์สรรหาและพัฒนา คุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒. กลยุทธ์ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของชุมชน ๑. กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาได้เต็มตามศักยภาพ | กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ |



| ยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์ | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ๓. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาหลักสูตรสู่ การเรียนรู้ตลอดชีวิต | ๒. กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่ตอบสนองกับวิถี ชีวิตของชุมชน ๓. กลยุทธ์พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น | กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ |
| ๔. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาสื่อการเรียน การสอน และแหล่ง เรียนรู้ | ๑. กลยุทธ์จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ เพียงพอมีคุณภาพ ๒. กลยุทธ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้หลากหลาย ๓. กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ระบบ สาธารณูปโภค และสุขอนามัย ในโรงเรียน | กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| ๕. ยุทธศาสตร์การ ยกระดับการบริหาร แบบมีส่วนร่วม และ ภาคีเครือข่าย | ๑. กลยุทธ์สร้างและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษา ให้เข้มแข็งและมีคุณภาพ ๒. กลยุทธ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมี ความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนได้ | กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| ๖. ยุทธศาสตร์การ น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง | ๑. กลยุทธ์น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน ๒. กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น | กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ |

จุดมุ่งหมายเพื่อการศึกษา

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ
๓. หลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลายสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๔. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. พัฒนาสถานศึกษา และ สื่อเทคโนโลยี ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
๖. บริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น
๗. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนิน

ชีวิตสู่ความยั่งยืน



อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย หมายถึง นักเรียนมีระเบียบ กฎเกณฑ์ข้อบังคับสำหรับควบคุมความประพฤติของนักเรียนในโรงเรียนให้เรียบร้อยดีงาม เป็นแบบแผนอันหนึ่งอันเดียวกัน จะได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เรียนดี หมายถึง นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด



ส่วนที่ ๒
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนบัวขาวได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งมีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

| มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเลิศ ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม |

๒.๑ ตารางแสดงผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดและประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

| มาตรฐาน | ค่าร้อยละ | | สรุป ผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|----------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของนักเรียน | | | |
| ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | ๗๐ | ๙๕ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ๗๐ | ๘๐ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ๘๕ | ๑๐๐ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ๘๕ | ๑๐๐ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ๗๐ | ๘๐.๕๖ (เทอม๑) ๘๐.๕๒ (เทอม๒) | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ๘๐ | ๑๐๐ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| รวม | ๗๖ | ๙๒.๕ | สูงกว่าเป้าหมาย |

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย



๒. มาตรฐานการตัดสินแต่ละระดับ กำหนดการตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน มี ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม

ระดับ ๔ ดีเลิศ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ ปานกลาง

ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

หมายเหตุ เกณฑ์การพิจารณาเกณฑ์การประเมิน ตามที่โรงเรียนกำหนด

| | | |
|--------------------|-------------------------|----------------------------|
| ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป | - ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐ | ระดับ ๕ หมายถึง ยอดเยี่ยม |
| ร้อยละ ๘๐.๐๐-๘๙.๙๙ | - ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐ | ระดับ ๔ หมายถึง ดีเลิศ |
| ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙ | - ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐ | ระดับ ๓ หมายถึง ดี |
| ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙ | - ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐ | ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง |
| ร้อยละต่ำกว่า ๖๐ | - ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐ | ระดับ ๑ หมายถึง กำลังพัฒนา |

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน **ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ**

จากข้อเสนอแนะ ผลการประเมิน SAR จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ สถานศึกษามีการระบุข้อมูลใน SAR เพื่อให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในประเด็นเกี่ยวกับการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แสดงถึงการวางแผน จัดทำโครงการ และกิจกรรมที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละด้านมีการสรุปผลในรูปแบบตัวเลข ค่าร้อยละ ตาราง กราฟ แผนภูมิ เพื่อเปรียบเทียบผลการประเมินที่ผ่านมา หรือผลงานในรอบ ๑-๓ ปี ว่ามีการพัฒนาการสูงขึ้นอย่างไร แสดงการเปรียบเทียบให้เห็นถึงความก้าวหน้า หรือพัฒนาการที่เกิดขึ้นอย่างชัดเจน และควรแสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ หรือไม่ และในกรณีที่ไม่บรรลุตามเป้าหมายจะมีการวางแผนพัฒนาอย่างไรสำหรับกิจกรรมที่เป้าหมายแล้วควรดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาให้เป็นต้นแบบ สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา เป็นต้น

๑. กระบวนการพัฒนา

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบัวขาวมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ “โรงเรียนบัวขาวมุ่งเน้นวิชาการสู่ความเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี การบริหารมีส่วนร่วม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล และยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยกำหนดค่าเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ไว้ชัดเจน จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ค่ายสะเต็มศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถใน



การ สร้างนวัตกรรม จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ และการประกวดโครงงาน พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และ สรุปรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จนถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลสัมฤทธิ์บรรลุค่าเป้าหมายตามที่แต่ละกลุ่มสาระกำหนดต่อเนื่องต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จนถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือ และวิธีการ หลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดกิจกรรมเปิดโลก กว้างเส้นทางสู่อาชีพ ค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ลูกขาวน้ำเงิน เป็นผู้นำ ล้ำหน้าทางความคิด โครงการโอลิมปิกวิชาการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และอัจฉริยภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล (Smart Student) ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาและพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนและเข้าร่วมโครงการกับมูลนิธิชิงจื่อ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษา ให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยี สำหรับโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ได้แก่ โครงการ ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน คิด วิเคราะห์และแสวงหาความรู้ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรม คือ จัดการอบรม GAT เชื่อมโยง จัดแข่งขันทักษะความสามารถด้านภาษาไทย ค่ายต้นกล้าภาษาไทย ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายภาษาจีน ค่ายภาษาญี่ปุ่น ค่ายดาราศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์

นอกจากนี้ยังมีจัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน ยอดนักอ่าน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านการ เขียนภาษาไทย จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ พัฒนาการสอบ ประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์ (TEDET) ของ สสวท. การจัดการเรียนการสอนโครงงานคณิตศาสตร์ การ ใช้สื่อเทคโนโลยี GSP กิจกรรมทักษะการคิดเลขเร็ว กิจกรรม A-MATH ซูโดกุ เวทคณิต กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาความสามารถ ในการคิดคำนวณ และจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา เพื่อพัฒนาความสามารถในสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนบัวขาว การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสอดแทรก ทักษะการคิด วิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning) ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ ๕ Steps ได้แก่ ๑) Learning by Question ๒) Learning by Searching ๓) Learning by Construction ๔) Learning by Communication และ ๕) Learning by Serving นอกจากนี้ยังมีการฝึกให้ ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ได้แก่ การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การ นำเสนอและการอภิปรายผลการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การ รายงานผลการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้และแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ สามารถใช้วิจารณ์ญาณ ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมด้วย ตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน จัดให้มีการประกวดโครงงานเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

นักเรียนได้ฝึกการ นำเสนอผลงาน ในส่วนของการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้าน เทคโนโลยีนั้น โรงเรียนบัวขาวได้ ดำเนินการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแบบไฟเบอร์ออฟติก (Fiber Optic) กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน พร้อมทั้งวางระบบการใช้งาน อินเทอร์เน็ต



แบบยืนยันตัวตน (Log in) เพื่อสอดส่องดูแลการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนให้อยู่ในความเหมาะสมตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และเพื่อความสะดวกในการบันทึก สถิติข้อมูลการใช้งาน และยังรองรับการ เรียนการสอนแบบ Application for Education ได้แก่ Google Classroom, Apple Application และ ห้องเรียน Smart Classroom เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและบทเรียนออนไลน์ และจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ในด้านกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษานั้น โรงเรียนได้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการทำ MOU ร่วมกันในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน ว่านักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ จะต้องมีผลการเรียนแต่ละรายวิชาระดับ ๓ ขึ้นไป โดยโรงเรียนบัวขาวได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนไว้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ นักเรียนจะต้องมีระดับผลการเรียน ๓.๐๐ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของ นักเรียนทั้งหมด ซึ่งถือว่าเป็นเกณฑ์ที่สูง ซึ่งถ้าหากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู โรงเรียนบัวขาวได้จัดให้การเรียนการสอน เป็นภาระงานที่เด่นที่สุด ของโรงเรียน กระตุ้นให้ครูสอนอย่างเต็มที่ มีการนิเทศติดตามการสอน ควบคุมการให้ภาระงานที่ เหมาะสม ให้ช่วยกำลังใจแก่ครูที่สอนดี จัดกิจกรรมโครงการมากมายเพื่อให้ได้คุณภาพระดับดีเลิศ กิจกรรมงาน โครงการที่จัดขึ้นเพื่อเสริมด้านการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ได้แก่

๑. งานพัฒนาหลักสูตร
๒. ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิคการสอน และวิธีประเมินผลที่หลากหลาย
๓. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานทั้งของครูและนักเรียน Open House ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๔. การจัดหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ
๕. จัดให้นักเรียนสร้างนวัตกรรม ซึ่งเป็นไปตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ในหลายแต่ละรายวิชาโดยการจัดทำโครงงานภาคเรียนละ ๑ โครงงาน
๖. จัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักอาชีพ ในรายวิชาแนะแนว และการทำงานอาชีพ และเลือก เรียนต่อในสายอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง
๗. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ ของสถาบันต่างๆ ทั่วประเทศ เช่น
 - ๗.๑ โครงการคนเก่งท้องถิ่นระดับประเทศ
 - ๗.๒ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ๗.๓ งานมหกรรมจัดการศึกษาท้องถิ่น
 - ๗.๔ การประกวดโครงงาน มุลนิธิพลเอกเปรม ตินสุลานนท์
 - ๗.๕ การสอบแข่งขันวัดความรู้ของสถาบันการศึกษาต่างๆ
๘. จัดการสอนเสริมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ปีที่ ๖ อย่างเป็นระบบ
๙. จัดหลักสูตรที่เอื้อต่อความสามารถและความถนัดของผู้เรียน เช่น หลักสูตร แผนการเรียนวิทย์-คณิต แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ แผนการเรียนสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งส่งเสริมทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น จนมีผลงานทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศมากมาย
๑๐. จัดค่ายพุทธธรรม ฟังธรรม ปฏิบัติธรรม ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อสร้างคุณธรรมที่ดีงามให้เกิดแก่นักเรียน
๑๑. มีการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง



๑๒. มีการประเมินสมรรถภาพทางกายของนักเรียนอย่างเป็นระบบ และหาแนวทาง ช่วยเหลือนักเรียนที่มีทุพภาวะร่วมกับโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชภูจินารายณ์ มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และธรรมชาติของผู้เรียน มีการให้ ข้อมูลผลการเรียนสะท้อนกับแก่นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อ ร่วมกันชื่นชม หรือแก้ไขปัญหาผลการ เรียนของผู้เรียน และอีกส่วนที่สำคัญที่โรงเรียนบัวขาวดำเนินการคือ การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการฝึกปฏิบัติจริง และจัดให้มี กิจกรรมตลาดนัดอาชีพในโรงเรียนทุกปี การศึกษา เพื่อสร้างสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ประกอบการ นอกจากนี้ งานแนะแนวยังกำหนดให้นักเรียนจัดทำ PORT FOLIO รายบุคคล เพื่อเก็บรวบรวมประวัติและ ผลงานสำหรับใช้ในการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามกระบวนการข้างต้น ทำให้ผลการประเมินตนเองใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ดังนี้

ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เข้าสอบ(คน) | ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในด้าน | | | | | | | | รวม | |
|-------------------|---------------------|-----------------------------------------------------|--------------|------------------|--------------|--------------------------|--------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | คุณลักษณะค่านิยมที่ดี | | ภูมิใจในท้องถิ่น | | อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง | | สุขภาวะทางร่างกาย | | | |
| | | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๓๙๒ | ๗๖.๖๙ | ๗๖.๖๙ | ๗๗.๐๔ | ๗๗.๐๔ | ๘๑.๘๗ | ๘๑.๘๗ | ๘๑.๘๗ | ๘๑.๘๗ | ๕๒.๙๑ | ๕๒.๙๑ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๓๘๐ | ๘๔.๓๗ | ๘๔.๓๗ | ๘๗.๐๑ | ๘๖.๓๔ | ๘๕.๔๕ | ๘๑.๘๗ | ๘๔.๓๗ | ๘๑.๗๙ | ๕๖.๗ | ๕๔.๙๖ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๔๔๘ | ๗๑.๖๓ | ๘๑.๘๗ | ๗๔.๐๒ | ๘๔.๖๐ | ๗๑.๕๗ | ๘๑.๗๙ | ๘๐.๗๙ | ๙๒.๓๓ | ๔๙.๖๖ | ๕๖.๖๖ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๔๔๘ | ๘๐.๕๖ | ๙๒.๐๗ | ๘๐.๗๙ | ๙๒.๒๕ | ๘๐.๘๐ | ๙๒.๓๔ | ๘๒.๗๓ | ๙๔.๕๕ | ๕๔.๑๒ | ๖๑.๘๖ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๔๔๔ | ๘๑.๕๑ | ๙๒.๓๓ | ๘๓.๔๓ | ๙๔.๕๐ | ๘๓.๖๘ | ๙๔.๗๘ | ๘๕.๘๐ | ๙๗.๑๘ | ๕๕.๗๓ | ๖๓.๑๓ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๔๒๒ | ๘๕.๗๘ | ๙๒.๓๔ | ๙๐.๒๗ | ๙๗.๑๘ | ๘๕.๗๖ | ๙๒.๓๓ | ๘๗.๙๐ | ๙๔.๖๒ | ๕๘.๒๘ | ๖๒.๗๔ |
| รวม | ๒๕๓๔ | ๘๐.๐๙ | ๘๖.๑๘ | ๘๒.๐๐ | ๘๘.๓๑ | ๘๑.๓๕ | ๘๗.๔๓ | ๘๓.๑๑ | ๙๐.๓๙ | ๕๔.๕๕ | ๕๘.๗๑ |

๓. สรุปผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๙ อันดับสองคือ ภูมิใจในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๑ อันดับสาม คืออยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง คิดเป็นร้อยละอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และต่ำสุดคือ มีคุณลักษณะค่านิยมที่ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๑๘

สรุปจากตาราง แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ทั้ง ๑๐ ประเด็นพิจารณา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลการ



ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมายทุกประเด็น
พิจารณา

๔. จุดควรพัฒนา

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้าง
นวัตกรรม เพิ่มเติม

๒. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพ
ตามมาตรฐานสากลต่อไป

๓. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเอง
และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๔. ส่งเสริมการดูแลสุขภาพของผู้เรียน เช่น โครงการตรวจสุขภาพประจำปีแก่นักเรียน

๕. บุคลากรทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญและช่วยกันปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีแก่นักเรียน
ทุกคนอย่างต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๕. แนวทาง/แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. แผนปฏิบัติการที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีโลก

๒. แผนปฏิบัติการที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

๓. แผนปฏิบัติการที่ ๓ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR

๔. แผนปฏิบัติการที่ ๔ ส่งเสริมนักเรียนแสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๕. แผนปฏิบัติการที่ ๕ ส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

จากข้อเสนอแนะ ผลการประเมิน SAR จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นการบริหารและการจัดการเพื่อส่งเสริม
คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดเน้น เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
ในประเด็นจุดเน้นอื่นๆ เพิ่มเติมให้มีความชัดเจนด้วย เช่น การเชิดชูคุณธรรม ความมีวินัย การก้าวล้ำเทคโนโลยี
การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เป็นต้น ว่าสถานศึกษาได้ดำเนินงานอย่างไร โดยระบุแผนงาน
โครงการและกิจกรรม และรายละเอียดการดำเนินงานให้ชัดเจน ระบุค่าเป้าหมายความสำเร็จให้ชัดเจน ทั้งนี้อาจ
กำหนดนิยามศัพท์ กำหนดประเด็นพิจารณา กำหนดเกณฑ์ที่วัดค่าได้ ระบุเครื่องมือและวิธีการวัดที่หลากหลาย
เหมาะสมกับตัวชี้วัดความสำเร็จ ระบุเกณฑ์การประเมินให้ชัดเจน ระบุผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของทุกแผนงาน
โครงการและกิจกรรมว่า มีผลการบรรลุความสำเร็จที่กำหนดไว้เพียงใด ระบุไว้ว่ามีค่าเพิ่มขึ้น หรือค่าลดลง ระบุผู้
มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการบริหารตามวงจรคุณภาพ PDCA ให้ชัดเจนว่าเป็นกลุ่มใดบ้าง เช่น กลุ่มผู้ปกครอง
กลุ่มศิษย์เก่ากลุ่มคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เป็นต้น นอกจากนี้ควรให้



ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ประเมินแผนงาน โครงการและกิจกรรม หรือประเมินความพึงพอใจของการดำเนินงานด้วย แล้วเขียนสรุปรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยจะต้องระบุจุดที่ควรพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น หรือ แนวทางการรักษาสภาพผลการดำเนินงานให้มีความต่อเนื่องอย่างชัดเจน มีความเหมาะสมมีความเป็นไปได้ และควรรายงานผลการดำเนินงานที่มีความต่อเนื่องในระยะเวลา ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษาแล้วนำเสนอผลการดำเนินงานให้อยู่ในระดับสารสนเทศที่สื่อสารให้เข้าใจง่าย เช่น นำเสนอเป็นคำร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าสัดส่วน เป็นต้น หรือนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบาย ภาพอินโฟกราฟิก (Info graphic) ทั้งนี้สถานศึกษาอาจนำเสนอเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยที่สะท้อนผลการดำเนินงานไว้ในเอกสารรายงานในลักษณะลิงก์ (Link) หรือคิวอาร์โค้ด (QR Code) เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้สนใจสามารถสืบค้นข้อมูลได้เพิ่มเติม นอกจากนี้สถานศึกษาควรนำเสนอรายละเอียด กระบวนการของแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ตามมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความชัดเจนไว้ด้วย

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบัวขาว ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๕ กลุ่มบริหารงาน โดยแบ่งเป็น กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลัก ๓ ประการ คือ

๑. การกระจายอำนาจ (Decentralization) สถานศึกษามีอิสระและมีความคล่องตัวในการบริหาร และตัดสินใจดำเนินงานทั้งด้านการบริหารงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และทรัพยากร การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกและผู้สอนทำบทบาทหน้าที่ในการสอน จัดกิจกรรมและพัฒนาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้อย่างเต็มที่ที่สามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ ความต้องการของชุมชนและสังคมได้มากที่สุด

๒. การเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมในการทำงาน (Participation) หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งในฐานะเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะทำงานในส่วนอื่นๆของสถานศึกษา โดยมีการร่วมกันคิด ตัดสินใจ สนับสนุน ส่งเสริม และติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน ตลอดจนร่วมภาคภูมิใจในความสำเร็จของสถานศึกษา

๓. การแสดงภาระรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ (Accountability) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นเป้าหมาย (Goals) ที่ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนต้องได้รับรู้เพื่อการพัฒนาาร่วมกัน และเพื่อการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษาว่าสามารถนำพาผู้เรียนไปสู่มาตรฐานที่ได้กำหนดร่วมกันไว้หรือไม่ จากเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาดังกล่าวสถานศึกษาต้องสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (School Improvement Plan) เลือกกลวิธีพัฒนาที่เหมาะสม และสามารถทำให้เกิดผลได้



อย่างเป็นรูปธรรม มีการประชาสัมพันธ์เป้าหมายและจุดเน้นที่ต้องการพัฒนาให้ทุกฝ่ายได้รับรู้ เพื่อเป็นสัญญาประชาคมและเพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีทิศทางการทำงานที่ชัดเจนสู่เป้าหมายเดียวกัน

๒. ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ ๒.๓ แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

| มาตรฐาน | คำร้อยละ | | สรุปผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |
| ๒.๗ เรียนดี : นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด (เอกลักษณ์ของโรงเรียน) | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| รวม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม | ยอดเยี่ยม |

ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ศึกษาผลการประเมินหรือข้อมูลสารสนเทศไม่ว่าจะเป็นข้อเสนอแนะ จากการประเมินคุณภาพภายใน การส่งเสริมจุดเด่นและโอกาส การแก้ไขจุดอ่อนและอุปสรรคที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนา จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยวิเคราะห์ปัญหาและสภาพต่างๆที่เกิดขึ้น รวมทั้งหาสาเหตุและแนวทางการพัฒนาเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ หรือแนวทางการพัฒนาปรับปรุงและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายใต้ผลการประเมินของสถานศึกษา

๒. กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๓. จัดทำ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตามแผนที่จัดทำไว้

๕. มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง

๖. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา



คุณภาพการศึกษาและรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๗. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในกรณีที่ผลการประเมินผ่านหรือเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ก็ให้ตั้งเป้าหมายใหม่เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น และกรณีที่ผลการประเมินไม่ผ่านหรือไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ก็นำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข โดยเริ่มต้นตามวงจรการพัฒนาคุณภาพใหม่ต่อไป

การดำเนินโครงการต่าง ๆ จะต้องสนองตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และมาตรฐานการประเมินคุณภาพ ภายในดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาได้เต็มตามศักยภาพ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา) |
|-----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ๑ | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ | ๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๒. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล | ๑. การสอนเสริมร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียน ๒. เข้าค่ายต่างทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ ๓. เข้าร่วมแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก | ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. ผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้น | มฐ.๑/ประเด็นพิจารณาที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ มฐ.๒/ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑, ๒.๒ |

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ เสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์

กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปดนตรี กีฬาและนันทนาการ



| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ | สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ประเด็น พิจารณา) |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒ ๓ ๔ | แข่งขันดนตรี โฟล์คของ แข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน วาดภาพ ปั้น สี | ๑. พัฒนาความ สามารถด้าน ศิลปะดนตรี กีฬาและ นันทนาการของ ผู้เรียน ๒. ส่งเสริมด้าน การแสดงออก ของผู้เรียน | ๑. นักเรียนเข้า ร่วมโครงการ การร้องละ ๙๐ ของผู้เรียน ๒. นักเรียนเข้า ร่วมโครงการกีฬา ภายในร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ๓. นักเรียนเข้า ร่วมโครงการวาด ภาพ ปั้นสี ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน | ๑. ผู้เรียนภูมิใจใน วัฒนธรรมไทย และความเป็นไทย ๒. ผู้เรียนมีทักษะ ในการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. ผู้เรียนมี ความสามารถใน การคิดและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข | มฐ.๑/ ประเด็นพิจารณา ที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ มฐ.๑.๒/ ประเด็นพิจารณา ๑, ๒, ๓ ,๔ |

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของชุมชน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ | สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ประเด็น พิจารณา) |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ๕ | เข้าค่ายพุทธธรรม | ๑. ผู้เรียน ครูมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ | ๑. นักเรียน ม.๑ และม.๔ เข้า ค่ายพุทธธรรม ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ๒. ครูเข้าร่วม โครงการร้อยละ ๗๐ ของจำนวนครู | ๑. ผู้เรียนและ ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามที่ สถานศึกษา กำหนด | มฐ.๑.๒/ ประเด็นพิจารณาที่ ๑, ๒, ๓, ๔ |



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาได้เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่ตอบสนองกับวิถีชีวิตของชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ | สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา) |
|-----|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ๖ | พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและ กระบวนการเรียนรู้ | เพื่อพัฒนา หลักสูตรให้ สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลาง และท้องถิ่น | มีพัฒนา หลักสูตรให้ สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลางและ ท้องถิ่นร้อยละ ๙๐ | ได้พัฒนา หลักสูตรให้ สอดคล้องกับ หลักสูตร แกนกลางและ ท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐ | มฐ.ที่ ๒ / ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มฐ.ที่ ๒ / ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ |
| ๗ | พัฒนาครูผู้สอน | เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนให้มี วิสัยทัศน์ ความรู้ ความสามารถ ทักษะในการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ สามารถทำการ วิจัย และพัฒนา นวัตกรรมการสอน เพื่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่ สูงขึ้น | โรงเรียนพัฒนา ครูผู้สอนให้มี วิสัยทัศน์ ความรู้ ความสามารถ ทักษะในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถทำการวิจัย และพัฒนา นวัตกรรมการสอน เพื่อประสิทธิภาพ และประสิทธิผลที่ สูงขึ้นร้อยละ ๘๐ | โรงเรียนได้พัฒนาและ ทำให้ครูผู้สอนมี วิสัยทัศน์ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ สามารถ ทำการวิจัย และ พัฒนานวัตกรรมการ สอน เพื่อ ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลที่สูงขึ้น ร้อยละ ๙๐ | มฐ.ที่ ๓ / ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ และ ๓.๒ |



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้
 กลยุทธ์ที่ ๑ จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอมีคุณภาพ
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้หลากหลาย

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา) |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ๘ | จัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม | เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยี และ นวัตกรรม เพื่อการเรียน การสอนที่มี คุณภาพ และ เพียงพอต่อ ความจำเป็น และ ความ ต้องการ | โรงเรียน จัดซื้อ คอมพิวเตอร์ โปรเจ็คเตอร์ สื่อเทคโนโลยี และ นวัตกรรม เพื่อการเรียน การสอน จัดเป็น ห้องเรียน IT ที่มีคุณภาพ ปี ละ ๑๕ ห้องเรียน | มีสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี เพื่อ การเรียน การสอน ที่มี คุณภาพ ได้ ปี ละ ๑ ห้องเรียน | มฐ.ที่๓/ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ และ ๓.๒ |
| ๙ | จัดระบบการเรียน การสอนผ่านระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และ อินทราเน็ต | เพื่อจัดระบบ การเรียน การสอนผ่านระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต และ อินทราเน็ต ให้ การเรียน การสอนที่มี คุณภาพ และ เพียงพอต่อ ความจำเป็น และ ความ ต้องการ | ครูผู้สอน จำนวน ๑๒๐ คน ได้รับการ อบรมภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง เพื่อ ให้มีวิสัยทัศน์ ความรู้ ความสามารถ ในการจัดการ เรียน การสอน ที่ เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญ อย่าง มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ | โรงเรียน ได้ จัดอบรม ความรู้ เกี่ยวกับ ระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต และ อินทราเน็ต ให้ กับ บุคลากร ๒๐ คน ได้รับการ อบรม ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง เพื่อ ให้มีวิสัยทัศน์ ความรู้ ความสามารถ ในการจัดการ เรียน การสอน ที่ เน้นผู้เรียน เป็น สำคัญ อย่าง มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐ | มฐ.ที่๓/ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ และ ๓.๒ |



ยุทธศาสตร์ ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และสุขอนามัย ในโรงเรียน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ | สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา) |
|-----|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ๑๐ | ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ | เพื่อ ปรับปรุง พัฒนาอาคาร สถานที่ และ ภูมิทัศน์ใน โรงเรียน | มีปรับปรุง ซ่อมแซมประตู หน้าต่าง หลังคา อาคารเรียน พัด ลมตาม ห้องเรียนให้ ใช้ได้ | มีการ ดำเนินการ ซ่อมแซม ประตู หน้าต่าง หลังคาอาคาร เรียน พัดลม ตามห้องเรียน ให้ใช้ได้ | มฐ.ที่ ๒/ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ |
| ๑๑ | ปรับภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน | เพื่อ ภูมิทัศน์ ในโรงเรียนให้ สวยงามน่าอยู่ | จัดทำสวนย่อม ปลูกดอกไม้ ต้นไม้ให้ร่มรื่น สวยงาม | มีภูมิทัศน์ใน โรงเรียนให้ สวยงามน่าอยู่ | มฐ.ที่๒/ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ |
| ๑๒ | พัฒนาสาธารณูปโภค | ปรับปรุงระบบ ประปาไฟฟ้า | มีประปา ไฟฟ้า ใช้ได้อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๘๐ | ได้ปรับปรุง ระบบประปา ไฟฟ้า ได้ติดตั้งหม้อ แปลงไฟฟ้า ใหม่ได้ดูแล ระบบประปา ให้พร้อมใช้ งาน ร้อยละ ๙๐ | มฐ.ที่๒/ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ |
| ๑๓ | พัฒนาสิ่งแวดล้อม | พัฒนา ปรับปรุง สวนหย่อมทั้ง ในและนอก โรงเรียน | พัฒนาปรับปรุง สวนหย่อมทั้งใน และนอก โรงเรียนร้อยละ ๘๐ | ได้พัฒนา ปรับปรุง สวนหย่อมทั้ง ในและนอก โรงเรียนร้อย ละ ๙๐ | มฐ.ที่๒/ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ |



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วม และภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาให้เข้มแข็งและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ | สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณาที่) |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ๑๔ | ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา (ปฐมนิเทศ, เยี่ยม บ้าน) | เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการศึกษา ร่วมกับทุก ภาคส่วนอย่าง สม่ำเสมอ | ๑. ผู้ปกครองมี ส่วนร่วมในการ ดูแลและอบรม สั่งสอนนักเรียน ในระดับชั้น นั้นๆอย่าง สม่ำเสมอ ๒. โรงเรียนกับ ผู้ปกครอง นักเรียนมี สัมพันธภาพที่ดี และผู้ปกครอง นักเรียนมี สัมพันธภาพที่ดี ต่อกันร้อยละ ๙๐ | ๑. ผู้ปกครองมี ส่วนร่วมในการ ดูแลและอบรม สั่งสอนนักเรียน ในระดับชั้น นั้นๆอย่าง สม่ำเสมอ ๒. โรงเรียนกับ ผู้ปกครอง นักเรียนมี สัมพันธภาพที่ดี และผู้ปกครอง นักเรียนมี สัมพันธภาพที่ดี ต่อกันร้อยละ ๙๐ | มฐ.ที่ ๒/ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ และ ๒.๒ |



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๑ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม

ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ) | ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ | สนองมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ ภายใน (มฐ.ที่/ประเด็นพิจารณา ที่) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๕ ๑๖ | สวนพฤกษศาสตร์ วันสำคัญทางพุทธ ศาสนาและประเพณี ไทย - สงกรานต์ - เข้าพรรษา - ลอยกระทง - บุญคูณลาน | ๑. เพื่อนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อส่งเสริม ผู้เรียนให้มี ความภาคภูมิใจ ในความเป็น ไทย อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น | ๑. จัดทำสวน พฤกษศาสตร์ ๒. ครุมีการนำ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงมา บูรณาการสอน ๓. โรงเรียนกับ ผู้ปกครอง นักเรียนมี สัมพันธภาพที่ดี และ ผู้ปกครอง นักเรียนมี สัมพันธภาพที่ดี ต่อกันร้อยละ ๙๐ | ๑. มีสวน พฤกษศาสตร์ เป็นแหล่งศึกษา เรียนรู้ ๒. นักเรียนได้นำ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๓. โรงเรียนกับ ผู้ปกครอง นักเรียนมี สัมพันธภาพที่ดี และ ผู้ปกครอง นักเรียนมี สัมพันธภาพที่ดี | มฐ.ที่ ๑.๒/ ประเด็นพิจารณาที่ ๒ และ ๓ มฐ.ที่ ๓/ ประเด็นพิจารณาที่ ๒ และ ๓ |

๓. จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตามความต้องการของชุมชน มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหาร จัดการของผู้บริหาร มีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝัง ให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้สามารถสร้างและพัฒนา นวัตกรรม การเรียนการสอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๒. โรงเรียนใช้เทคนิคการมีส่วนร่วมในการบริหารงาน มีการระประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา



ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและการรายงานการจัดการศึกษา

๓. โรงเรียนได้จัดทำรายงานสำรวจความพึงพอใจมีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเป็นฐานข้อมูลที่ชัดเจนในการปรับปรุงพัฒนาให้ผู้เรียนต่อเนื่อง ๓ ปีตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

๔. จุดที่ควรพัฒนา

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๒. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเข้าไปใช้งานได้

๕. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย

๒. แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จากข้อเสนอแนะ ผลการประเมิน SAR จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้อาคาร COVID-๑๙ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม โดยระบุให้เห็นความชัดเจนของการวางแผนการจัดการเรียนการสอนของครูในทุกรายวิชาทุกชั้นปี มีการวิเคราะห์มาตรฐานตามตัวชี้วัดและนำมาออกแบบการจัดการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร อีกทั้งการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ควรระบุให้เห็นขั้นตอนกระบวนการดำเนินงานที่สามารถส่งต่อผู้เรียนให้มีคุณภาพ สรุปและนำผลของการแลกเปลี่ยน เรียนรู้โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนเพื่อนำสู่การพัฒนาสื่อใน การพัฒนาผู้เรียนอย่างไร สามารถพัฒนาต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรมได้หรือไม่ หรือสอดคล้องกับสื่อนวัตกรรมที่สถานศึกษามีอยู่อย่างไร

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนบัวขาวได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด โดยจัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยส่งเสริมให้ครูได้ใช้ชุมชน



แห่งการเรียนรู้ (PLC) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหรือการลงมือทำในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีโอกาสมือทำมากกว่าการฟัง โดยการร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยการ พูด การเขียน การอภิปรายกับเพื่อน ๆ ในการถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร อีกทั้งยังให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประเมินค่า เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ โดยการนำเอากระบวนการและทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสภาพแวดล้อมและดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหอย่างสร้างสรรค์อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังมีการสอนแบบโครงงาน (Project -based Learning) การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) การสอนแบบ ๕ Step ได้แก่ Learning by Question, Learning by Searching, Learning by Construction, Learning by Communication และ Learning by Servin เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนยังได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีโอกาสเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ มีการสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด หรือผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โรงเรียนยังมีการส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน และสนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษานักเรียน นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนา วิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และ สนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และยังมีห้องเรียน Classroom , Google Meet, Google Classroom, และ Google Site บน Apple Application ซึ่งเป็นอีกช่องทางหนึ่งที่นักเรียนสามารถ เข้าไปศึกษาหาความรู้ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนของครูทุกคนในโรงเรียนได้ กระบวนการและวิธีการเหล่านี้ จึงทำให้นักเรียนโรงเรียนบัวขามมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดและเป็นไปตาม เป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง คือผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ให้มีความสำคัญต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพและมีความพร้อมใช้ชีวิตในบริบทต่าง ๆ



ของการเป็นพลโลก จึงทำให้ผู้เรียนในโรงเรียนบัวขาวเป็นผู้นำตนเองในการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการคิด ตามความสนใจ ความถนัดด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ อย่างเห็นได้อย่างชัดเจนในเรื่องการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแข่งขันคนเก่งท้องถิ่น การแข่งขันกีฬา และการแข่งขันประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE ซึ่งโรงเรียนบัวขาวได้รับรางวัลเหรียญทองหลายรายการและเป็นตัวแทนของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ในการเข้าแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและในระดับประเทศทุกปีการศึกษา

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามกระบวนการข้างต้น ทำให้ผลการประเมินตนเองใน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๕ ประเด็นพิจารณา ดังนี้

ตาราง กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| มาตรฐาน | ค่าร้อยละ | | สรุปผลการประเมิน |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|------------------|
| | เป้าหมาย | ผลการประเมิน | |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | |
| ประเด็นพิจารณาที่ | | | |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ๘๐ | ๙๗ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๘๐ | ๙๖ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ๙๐ | ๑๐๐ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ๘๐ | ๑๐๐ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน | ๘๐ | ๙๘ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| รวม | ๘๒ | ๙๘.๒ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | ยอดเยี่ยม | |

จากตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามเป้าหมายจำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายทุกประเด็น และอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม



ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยครูผู้สอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายบุคคลระหว่างครูผู้สอนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กับรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และผู้อำนวยการตามลำดับ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้ จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้งภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยสร้างความตระหนักและให้ความรู้ผ่านกระบวนการ ประชุมชี้แจงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครู ให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างและองค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษากำหนดตามแบบวัดประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน

๒. การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย มีการสร้าง Google Site สำหรับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet อีกทั้งใช้ Google classroom ช่วยในการจัดการชั้นเรียน โรงเรียนบัวขาวใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการจัดทำสื่อ มัลติมีเดีย การใช้ ICT การสืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จัดให้มี โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ ที่วีระบบเครื่องเสียง สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนนับเป็นการอำนวยความสะดวกเรื่องสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพส่งเสริมให้นักเรียนสามารถค้นคว้า สืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยอย่างหลากหลาย มาประกอบการเรียนรู้ การค้นคว้า การทำงานของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีห้องปฏิบัติการที่รองรับให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะการปฏิบัติจริง ไม่ว่าจะเป็นห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย เป็นต้น ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและครู โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และครู บุคลากรคอมพิวเตอร์ที่มีความชำนาญให้บริการอย่างเพียงพอ โรงเรียนบัวขาวปีการศึกษา ๒๕๖๖ พัฒนาต่อยอดนักเรียนได้ใช้ทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้เทคโนโลยีไปสู่โครงการที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนทางคอมพิวเตอร์ จนเป็นที่ยอมรับและคว่ำรางวัลต่าง ๆ มากมาย ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๖ นี้ ครูผู้สอนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมให้ครูประจำชั้นและครูผู้สอนทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก(Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกโดยให้กำลังใจนักเรียน เลือกว่าทดความรักมากกว่าการใช้ความรุนแรง ใช้การสื่อสาร โดยตรงกับนักเรียน สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างการภูมิใจผู้เรียนให้รักการเรียนรู้อะไรอย่างมีความสุข จึงส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนคุณภาพของผู้เรียนคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างดี เป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) จนส่งผลให้นักเรียนและครูได้รับรางวัลต่าง ๆ อย่างมากมาย

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ



โดยจัดทำข้อสอบจากการวางแผนการสร้างแบบทดสอบ (Test Blueprint) และใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยการสนับสนุนให้ครูได้บันทึกหลังสอนทุกครั้ง เพื่อทราบความสำเร็จและปัญหาในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการวิจัยมากขึ้น นอกจากนี้ครูผู้สอนยังเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ของครู โดยการซักถาม สัมภาษณ์ และแบบบันทึกการเข้าสอน

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การนิเทศชั้นเรียนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ทั้งนี้เป็นผลมาจากการรวมกลุ่มของครูใน รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน เช่น โครงการบูรณาการลดภาระงานของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีการนิเทศ กำกับ ติดตามจากเพื่อนครูและฝ่ายบริหาร ส่งผลให้ครูมีการช่วยเหลือแบ่งปัน และสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยโรงเรียนจัดให้มีชั่วโมงสำหรับจัดกิจกรรมชุมชนชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยโรงเรียนสนับสนุนช่องทางในการเผยแพร่นวัตกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน การเปิดโอกาสให้ครูนำนวัตกรรมไปเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๓. จุดเด่น

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบัวขาว มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand ๔.๐ เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัด ตลอดจน ออกแบบการวัดผลและประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเน้นกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ เช่น ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์



๔. จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบการวิจัยและส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR (Common European Framework of Reference for languages)

๕. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๕.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับการเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC



ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือ ดังนี้

สรุปผล

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑. คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>โรงเรียนบัวขาวมีการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้านมีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาการตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและผู้เรียนได้รับ รางวัลระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ หลายรายการรวมทั้งรางวัลในด้านการด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนทั้งระดับจังหวัดและระดับภาค</p> | <p>๑. คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>พัฒนาทักษะกระบวนการคิด และการฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และให้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ตลอดทั้งหน่วยงานอื่น ๆ มากขึ้น และพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ นักเรียนได้แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> |
| <p>มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>โรงเรียนบัวขาวมีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการของผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร โดยมีกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน</p> | <p>มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความ เชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน</p> |



| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา การศึกษาชาติ นโยบายของรัฐและต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดำเนินการพัฒนางานวิชาการเน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้ง คนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้าง และพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>โรงเรียนบัวขาวมีสื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีความพร้อมทางด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand ๔.๐ เพื่อมุ่ง พัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งโรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและ ชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์</p> | <p>มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางวิทย์-คณิต และภาษาตามกรอบ CEFR และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ</p> |

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีอื่นๆ ได้อย่างหลากหลาย
๒. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
๓. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การนิเทศการสอนและงานวิจัย
๔. เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR



๕. ส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๖. พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน
๗. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ตาม

มาตรฐานสากล



ส่วนที่ ๔ ผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑. ชื่อผลงาน “โครงการเพิ่มพูนประสบการณ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted)โรงเรียนบัวขาว”

๒. สมองกลยุทธ์องค์กร อบจ.กส.

ข้อที่ ๑ พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับทั้งในและนอกระบบ ครอบคลุมทุกช่วงวัย

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ กลยุทธ์พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๓. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว

๕. จุดประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

๒. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและอย่างมีความสุข

๔. เพื่อให้ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๕. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จำนวน ๘ ห้อง ร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ได้

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จำนวน ๘ ห้อง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เรียนรู้ด้วยตนเองและอย่างมีความสุข กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted) มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

๓. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted) กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๔. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted) ได้เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง อย่างมีความสุข

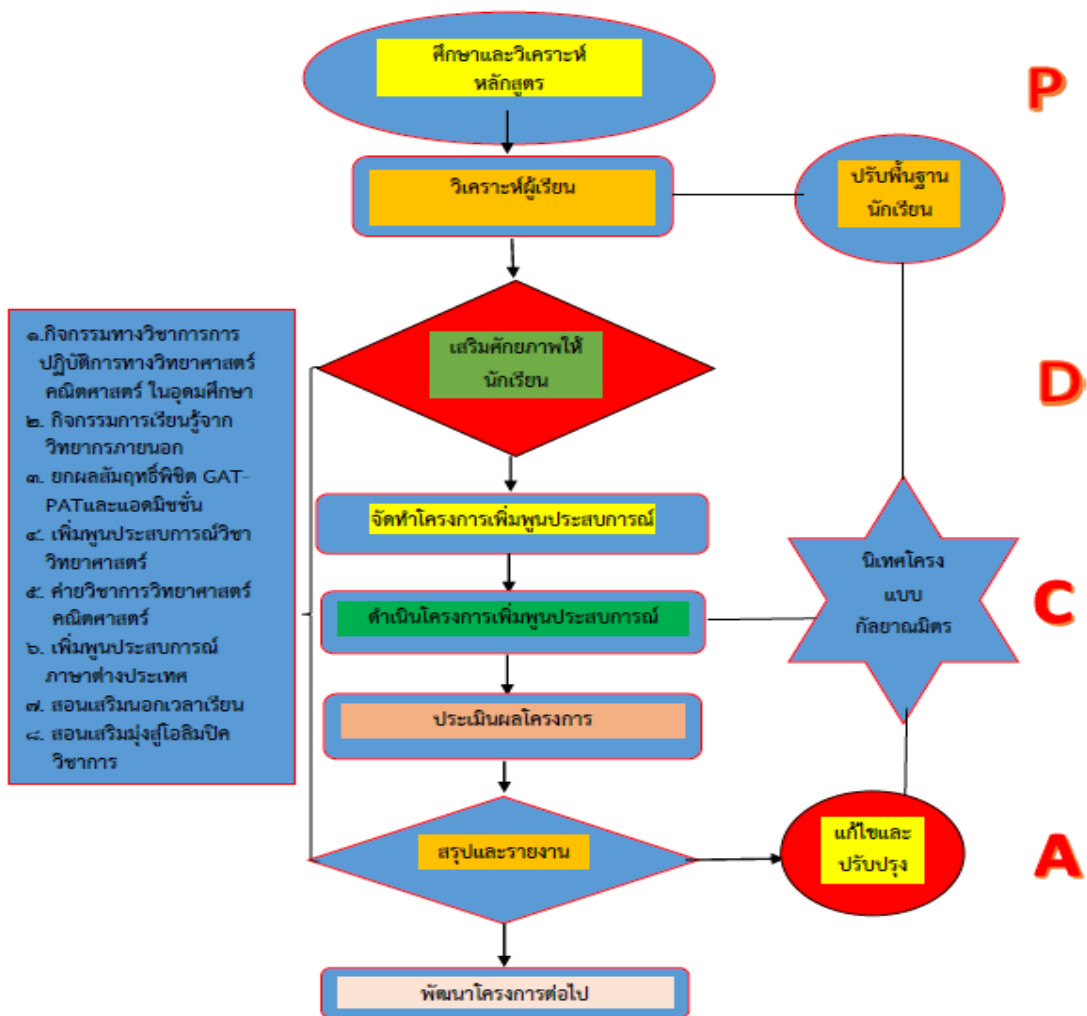


๕. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted) มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ที่คิดแก้ปัญหาได้ในการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตประจำวัน

๖. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted) ได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๗. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted) ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน ทั้งในพื้นที่บริการและใกล้เคียงส่งบุตรหลานมาเรียนเป็นจำนวนมาก

๘. ขั้นตอนการดำเนินงาน/วิธีการประเมินผล



กระบวนการขั้นตอนในการพัฒนา ขั้นตอนสำคัญดังนี้

ขั้นตอน ๑ ขั้นเตรียมการ (Plan)

๑. ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษาของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted) ของโรงเรียนบัวขาว

๒. คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์คณิตศาสตร์ (Gifted) ประชุมวางแผน



ในการเสริมศักยภาพให้นักเรียน

๓. วิเคราะห์นักเรียนจากการสอบคัดเลือกเข้าเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted) และปรับพื้นฐานการเรียนการสอน

๔. เตรียมห้องเรียนสื่ออุปกรณ์ ในการเรียนการสอน

ขั้นตอน ๒ ขั้นดำเนินการ (DO)

๑. คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์คณิตศาสตร์ (Gifted) สรุปลงโครงการในการเสริมศักยภาพให้นักเรียน “โครงการเพิ่มพูนประสบการณ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted)โรงเรียนบัวขาว” ซึ่งประกอบด้วย ๘ กิจกรรม ดังนี้

- ๑.๑ กิจกรรมทางวิชาการการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในสถาบันอุดมศึกษา
- ๑.๒ กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้จากวิทยากรภายนอก
- ๑.๓ กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต GAT-PATและแอดมิชชั่น
- ๑.๔ กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์วิชาวิทยาศาสตร์
- ๑.๕ กิจกรรมค่ายวิชาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- ๑.๖ กิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ทางภาษาต่างประเทศ
- ๑.๗ กิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาเรียน
- ๑.๘ กิจกรรมสอนเสริมมุ่งสู่โอลิมปิกวิชาการ

๒. คณะกรรมการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted) เชิญผู้ปกครองของผู้เรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ประชุมชี้แจง รับฟังข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะดำเนินการ

๓. ดำเนินโครงการเพิ่มพูนประสบการณ์นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted) โรงเรียนบัวขาวทุกกิจกรรมให้เสร็จสิ้นภายใน ๑ ปีการศึกษา

๔. มีการนิเทศติดตามตลอดการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอน ๓ ขั้นการตรวจสอบประเมินผล (Check)

๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล
๒. สัมภาษณ์ผู้เรียนจากการทำกิจกรรม
๓. ให้นักเรียนทำแบบประเมินกิจกรรมหลังเสร็จกิจกรรม

ขั้นตอน ๔ ปรับปรุงและการพัฒนา (Act)

นำข้อเสนอแนะของนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มาปรับปรุงรูปแบบและวิธีการดำเนินโครงการ หรือพัฒนาสิ่งที่อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นต่อไปอีก และเผยแพร่ผลงานแนวทางการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice)

๙. การมีส่วนร่วมหรือการสนับสนุน

กิจกรรมต่าง ๆ นำสู่ความสำเร็จ ซึ่งได้รับการสนับสนุน ดังนี้

- ผู้บริหาร ซึ่งให้ความสำคัญ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการทุกด้าน กำหนดนโยบายทิศทางการบริหาร ชัดเจน จัดกิจกรรมพัฒนาครู และพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง



- การจัดการประชุม PLC แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรของโรงเรียนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรทำให้การพัฒนาทุกงานมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ

- ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก และหน่วยงานต้นสังกัด ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือโรงเรียนในด้านต่างๆเป็นอย่างดี ช่วยเหลือในการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา

- คณะกรรมการบริหารโรงเรียน คณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted) กำกับติดตามนิเทศ คอยช่วยเหลือให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาในด้านต่างๆอย่างต่อเนื่องส่งผลให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

๑๐. ผลการดำเนินโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสอบมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและระดับอุดมศึกษาได้ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๑๐.๒ ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ(ส่งผลต่อผู้เรียนหรือสถานศึกษา)

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพิ่มเติมจากการศึกษาในห้องเรียนตามปกติได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

๒. นักเรียนมีความมั่นใจ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัยในตนเอง

๓. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรมีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจในการดำเนินโครงการไปตามแผนที่วางไว้

๒. ควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโครงการสามารถให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหาวิธีพัฒนาร่วมกัน

๑๑. การได้รับการยอมรับจากบุคคลหรือหน่วยงาน

๑. เป็นแบบอย่างให้หน่วยงานภายนอกมาศึกษาดูงานและนำไปใช้ในการวางแผนหรือพัฒนาการจัดการศึกษาของหน่วยงาน สถานศึกษาและองค์กร

๒. การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และยังเป็นโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนของชุมชนอย่างแท้จริง



๑๒. การเผยแพร่สู่บุคคลหรือหน่วยงาน

๑. ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบเอกสารแผ่นพับ ออกประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนทั้งในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ

๒. ประชุมผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทุกปีการศึกษา

๓. เผยแพร่ทางเว็บไซต์ http://www.bks.ac.th/bks_web/

๔. ให้บริการสถานศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ มาศึกษาดูงาน



ภาคผนวก

๑. ประกาศโรงเรียนบัวขาว เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. ค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑)
๓. ประกาศโรงเรียนบัวขาวเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. ประกาศโรงเรียนบัวขาว เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๕. คำสั่งโรงเรียนบัวขาวที่ ๑๐๖ /๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๖. แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๗. ตัวอย่างผลงานดีเด่น





ประกาศโรงเรียนบัวขาว

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ. ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งเหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้คือแนวทางในการดำเนินงานตามประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ. ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริงจึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กันเกิดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระให้สถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงมหาดไทยเรื่องมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนบัวขาว ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เดือน ตุลาคม พ. ศ ๒๕๖๕

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบัวขาวมีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสรทศน์ ประทุมชาติ)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนบัวขาว



การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แบบทำยประกาศโรงเรียนบัวขาว

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ระดับดี |
| ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | |
| ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ | ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้น |
| ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้น |
| ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้น |
| ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้น |
| ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้น |
| ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | ร้อยละ ๗๐ ได้ระดับดีขึ้น |
| ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ระดับ |
| ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ยอดเยี่ยม |
| ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ยอดเยี่ยม |
| ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ยอดเยี่ยม |
| ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | ยอดเยี่ยม |
| ๕. มีวินัย มีระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับของนักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข (อัตลักษณ์ของนักเรียน) | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ระดับ |
| ประเด็นพิจารณาที่ | |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด | ดีเลิศ |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ดีเลิศ |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ |
| ๒.๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ดีเลิศ |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | ดีเลิศ |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ดีเลิศ |



| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ๒.๗ เรียนดี : นักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด (เอกลักษณ์ของโรงเรียน) | ดีเลิศ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับ |
| ประเด็นพิจารณาที่ | |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ดีเลิศ |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ยอดเยี่ยม |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน | ยอดเยี่ยม |

๒. มาตรฐานการตัดสินแต่ละระดับ กำหนดการตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน มี ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม

ระดับ ๔ ดีเลิศ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ ปานกลาง

ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

หมายเหตุ เกณฑ์พิจารณาเกณฑ์การประเมิน

แบบประเมินนักเรียนโรงเรียนบัวขาวเรียนดี ตามที่โรงเรียนกำหนด

ระดับ ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม

(โรงเรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป - ค่าเฉลี่ย ๔.๕๑ - ๕.๐๐)

ระดับ ๔ หมายถึง ดีมาก

(โรงเรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ ๘๐.๐๐-๘๙.๙๙ - ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑ - ๔.๕๐)

ระดับ ๓ หมายถึง ดี

(โรงเรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙ ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๕๐)

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้

(โรงเรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙ - ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑ - ๒.๕๐)

ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง

(โรงเรียนมีคุณลักษณะตามเกณฑ์พิจารณาดำกว่าร้อยละ ๖๐- ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๕๐)





ประกาศโรงเรียนบัวขาว

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนที่จะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไปจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่งคือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบัวขาวจึงยกเลิกประกาศโรงเรียนบัวขาว เรื่อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

โรงเรียนบัวขาวจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๓ ประเด็นพิจารณาตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายสรรทัศน์ ประทุมชาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนบัวขาว
เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐานได้แก่
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๑) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยพื้นฐานผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๑.๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาภาษาอังกฤษ พื้นฐานผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๑.๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของวิชาภาษาจีน ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๑.๔) ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนมีการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๒.๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๕ ขึ้นไป

๑.๑.๒.๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๕ ขึ้นไป

๑.๑.๒.๓) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาของผู้เรียน ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๑.๑.๒.๔) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป



๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๓.๑) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีผลงาน/โครงการ/โครงงาน/สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน STEM อย่างน้อยจำนวน ๑ ชิ้นต่อ ๑ คน (ม.ต้น, ม. ปลาย)

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๑.๔.๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๑.๑.๔.๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๑.๑.๔.๓) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๕.๑) ร้อยละ ๖๘ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๕.๒) ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๕.๓) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯ ภาษาไทยผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๕.๔) ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๕.๕) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๕.๖) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯ การงานฯ ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๕.๗) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯ ศิลปะผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๕.๘) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๕.๙) ค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ

๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๑.๖.๑) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนและทำงานครบตามลำดับขั้นตอน ด้วยความพากเพียรพยายามขยันอดทนละเอียดรอบคอบจนกระทั่งงานสำเร็จ ผู้เรียนรักการทำงานเจตคติที่ดีต่อการทำงานและต่ออาชีพสุจริต หาคำความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๖.๒) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ด้านภาษาจีน



มีทักษะการสื่อสารผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๖.๓) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านคอมพิวเตอร์มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๖.๔) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านฟุตบอล มีทักษะการเล่นฟุตบอลผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๖.๕) ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านวอลเลย์บอลมีทักษะการเล่นวอลเลย์บอลผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๖.๖) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านอาหารไทยมีทักษะการทำอาหารไทยผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๖.๗) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านสิ่งประดิษฐ์ มีทักษะการประดิษฐ์ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑.๖.๘) ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนตามโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านกีตาร์มีทักษะการเล่นกีตาร์ ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๑.๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๒.๑.๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๒.๑.๓) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทีผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๒.๑.๔) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม และจิตสาธารณะ ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๒.๑.๕) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนประหยัดและรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๒.๑.๖) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๒.๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนนิยมไทยเห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทยผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๒.๒.๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๑.๒.๒.๓) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๓.๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวให้ทันกับการ



เปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม และสภาพแวดล้อมผลการเรียนระดับ๓ขึ้นไป

๑.๒.๓.๒) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลผลการเรียนระดับ๓ขึ้นไป

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑.๒.๔.๑) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพกายและมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๑.๒.๔.๒) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรงผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๑.๒.๔.๓) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความรู้สึกรักชาติซึ่งในศิลปะทัศนศิลป์ดนตรีนาฏศิลป์และวรรณศิลป์ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๑.๒.๔.๔) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ผลประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๑.๒.๔.๕) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขไม่ทำความเดือดร้อนให้กับผู้อื่นผลการประเมินระดับ๔ขึ้นไป

๕) ใฝ่เรียนรู้คุณธรรม

๑.๒.๕.๑) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนเป็นคนช่างสังเกตอยากรู้อยากเห็น มีความพยายามและตั้งใจมีความขยันและอดทนมีความรับผิดชอบผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๑.๒.๕.๒) ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมี สัจจะ ทมะ ขันติ จาคะ ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๑.๑) โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่นวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาตินโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๒.๑) โรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่นระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๒.๒) โรงเรียนมีการนำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๒.๓) โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๒.๔) โรงเรียนมีระบบการบริหารอัตรากำลังและทรัพยากรทางการศึกษาระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๒.๕) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามเกณฑ์ระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๒.๖) โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์ระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๒.๗) โรงเรียนมีข้อมูลจากรายงานผลการประเมินตนเองของบุคลากรรายบุคคล, รายกลุ่มสาระ



การเรียนรู้, รายฝ่ายและของโรงเรียนระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๒.๘) คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นตัดสินใจ
รับผิดชอบและแก้ไขปัญหาจากผลการดำเนินงานร่วมกันระดับ ๔ ขึ้นไป

**๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก
กลุ่มเป้าหมาย**

๒.๓.๑) โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง
และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๓.๒) โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิต
จริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๔.๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีแผนพัฒนาวิชาชีพผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๔.๒) ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนา
งานผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๕.๑) โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอใช้การได้ดีและสะอาดถูกสุขลักษณะตามมาตรฐาน
โรงเรียนมัธยมศึกษาผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๕.๒) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สะอาดปลอดภัยมีพื้นที่สีเขียวร่มรื่นเพียงพอสำหรับ
นักเรียนตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษาผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๕.๓) โรงเรียนดำเนินการจัดระบบป้องกันการบาดเจ็บ และสร้างเสริมความปลอดภัยตาม
มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒.๖.๑) โรงเรียนจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ใน
การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๖.๒) โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียน Smart Classroom (ห้องเรียน Smart Classroom
หมายถึงห้องเรียนที่มีโปรเจคเตอร์, คอมพิวเตอร์, เครื่องเสียง, ไมโครโฟน, visual) อย่างน้อยอาคารละ ๓
ห้องเรียนและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๒.๗ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๒.๗.๑) โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๑.๑) ร้อยละ ๙๐ ของครูมีความสามารถในการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ
หลักสูตรสถานศึกษาผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๑.๒) ร้อยละ ๗๕ ของครูจัดการเรียนรู้ Active Learning ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป



๓.๑.๓) ร้อยละ ๙๐ ของครูพัฒนาเทคนิคการสอนในแต่ละรายวิชาผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้น
ไป

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๑) ร้อยละ ๙๕ ของครูพัฒนาและใช้สื่อการสอนสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา
ท้องถิ่นที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่สอนผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๓.๑) ร้อยละ ๙๕ ของครูสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป
๓.๓.๒) ร้อยละ ๙๕ ของครูมีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนชัดเจนผลการประเมิน
ระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๓.๓) ร้อยละ ๙๕ ของครูส่งเสริมการสร้างมิตรภาพระหว่างผู้เรียนผลการประเมินระดับ ๔
ขึ้นไป

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำไปวางแผนจัดการเรียน
การสอนผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๔.๒) ร้อยละ ๙๕ ของครูมีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนชัดเจนผลการประเมิน
ระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๔.๓) ร้อยละ ๙๕ ของครูมีการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียนและนำผลมาพัฒนาให้
นักเรียนบรรลุตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรผลการประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๕.๑) ร้อยละ ๙๕ ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ ภาคเรียนละ ๒๕ ชั่วโมงผลการ
ประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป

๓.๕.๒) ร้อยละ ๙๕ ของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์
รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนละ ๒ ครั้งผลการ
ประเมินระดับ ๔ ขึ้นไป





ประกาศโรงเรียนบัวขาว

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ได้กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรฐาน ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

โรงเรียนบัวขาว จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

| | | |
|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายวนิช บุคดี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชุมพล นิยมวรรณ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นายจำเนียร สายสมบัติ | ข้าราชการบำนาญ | กรรมการ |
| ๔. นายวุฒิ ขจร | ข้าราชการบำนาญ | กรรมการ |
| ๕. นายศรารุช ทุมพลา | ครู คศ.๓ ตัวแทนกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๖. นางกมลพรรณ กุลอาจศรี | ครู คศ.๓ ตัวแทนครู | กรรมการ |
| ๗. นางสุเรียน รัตนวรรณิ | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางณัฐมน อุดมมาก | ครู คศ.๓ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางอภิญา ร่วมสันเทียะ | ครู คศ.๓ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นายพิพัฒน์พร อุดมพันธ์ | ครู คศ.๓ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามความเป็นจริง และส่งผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๖

(นายวนิช บุคดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว



ที่ กส. ๕๑๐๐๘.๑๑/ ๒๓๔



โรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๑๑๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
เรียน ศน.ชุมพล นิยมวรรณ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ได้ระบุให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป โรงเรียนบัวขาว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ในวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมบัวบาน โรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี พร้อมนี้ได้ส่งเอกสารการประเมินแบบมาพร้อมหนังสือนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวนิช บุคดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว

กลุ่มบริหารทั่วไป
โทร.043-851206



ที่ กส. ๕๑๐๐๘.๑๑/ ๒๓๔



โรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๑๑๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
เรียน นายจำเนียร สายสมบัติ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ได้ระบุให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป โรงเรียนบัวขาว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ในวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐น.

เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมบัวบาน โรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี พร้อมนี้ได้ส่งเอกสารการประเมินแบบมาพร้อมหนังสือนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิช บุคดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว

กลุ่มบริหารทั่วไป

โทร.043-851206



ที่ กส. ๕๑๐๐๘.๑๑/ ๒๓๔



โรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๑๑๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
เรียน นายวุฒิ ขจร

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ได้ระบุให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป โรงเรียนบัวขาว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ในวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐น.

เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมบัวบาน โรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี พร้อมนี้ได้ส่งเอกสารการประเมินแนบมาพร้อมหนังสือนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวนิช บุคดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว

กลุ่มบริหารทั่วไป

โทร.043-851206



ที่ กส. ๕๑๐๐๘.๑๑/ ๒๓๔



โรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๑๑๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
เรียน นายศรารุณี ทุมผลา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ได้ระบุให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป โรงเรียนบัวขาว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ในวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐น.

เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมบัวบาน โรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี พร้อมนี้ได้ส่งเอกสารการประเมินแนบมาพร้อมหนังสือนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิช บุคดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว

กลุ่มบริหารทั่วไป

โทร.043-851206



ที่ กส. ๕๑๐๐๘.๑๑/ ๒๓๔



โรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๑๑๐

๒๒ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
เรียน นางกมลพรรณณ กุลอาจศรี

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ได้ระบุให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป โรงเรียนบัวขาว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ในวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐น.

เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมบัวบาน โรงเรียนบัวขาว อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดี พร้อมนี้ได้ส่งเอกสารการประเมินแนบมาพร้อมหนังสือนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวินิช บุคดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว

กลุ่มบริหารทั่วไป

โทร.043-851206





คำสั่งโรงเรียนบัวขาว
ที่ ๑๐๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ได้กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก และมาตรฐาน ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์ ดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

| | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ๑.นายชนเสฏฐ์ ชัยสงครามธนทัต | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ |
| ๒.นายวินช บุคดี | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๓.นายทรงศักดิ์ ศรีสว่างวงศ์ | ครู คศ.๔ |
| ๔.นางกมลพรรณ กุลอาจศรี | ครู คศ.๓ |
| ๕.นายชุมพล นิยมวรรณ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๖.นายจำเนียร สายสมบัติ | ข้าราชการบำนาญ |
| ๗.นางสุภลักษณ์ สุดาทิพย์ | ข้าราชการบำนาญ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะต่อ คณะกรรมการฝ่ายต่างๆในการ ดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

| | | |
|----------------------|------------------------|---------------|
| ๑.นายวินช บุคดี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒.นายทรงรัตน์ ยุระตา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธาน |



| | | |
|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ๓.นายสมพล สุกุลสุธา | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธาน |
| ๔.นายศิริศักดิ์ ภูทองจันทร์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธาน |
| ๕.นางนภาพร พันธะไชย | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๖.นางสาวพวงผกา ฦ กาศสินธุ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๗.นางบุษกร สุวรรดี | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานฯ | กรรมการ |
| ๘.นายนนทพันธ์ เพิ่มขึ้น | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๙.นางรัศมี เสนาะเสียง | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑๐.นางวราภรณ์ ภูผาสุข | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑.นางสุเรียม รัตนวรรณ | หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ | กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ วินิจฉัย แก้ไขปัญหาอันอาจเกิดขึ้น และควบคุมดูแล รับผิดชอบ การดำเนินการ ประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนบัวขาว ประจำปี ๒๕๖๖ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

| | | |
|---------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|
| ๑.นางนภาพร พันธะไชย | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒.นางวราภรณ์ ภูผาสุข | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| ๓.นางเสรีรัตน์ ใจทาน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | กรรมการ |
| ๔.นางทิวาพร แก้วคำสอน | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕.นายเทเวศร์ อัฐนาค | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ | กรรมการ |
| ๖.นายศราวุธ ทุมพลา | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ | กรรมการ |
| ๗.นายศิริพงศ์ โคตรวิถิ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | กรรมการ |
| ๘.นายวรการ กุลศิริ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | กรรมการ |
| ๙.นายสมศักดิ์ เรืองจรัส | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๑๐.นางสาวสุภาพร ชมระกา | ภาษาต่างประเทศหัวหน้ากลุ่มสาระการ | กรรมการ |
| ๑๑.นางสาวกรวรรณ ชุมชิต | เรียนรู้สังคมศึกษาฯ | กรรมการ |
| ๑๒.นางสุเรียม รัตนวรรณ | หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓.นางอภิญญา ร่วมสันเทียะ | หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔.นางสาวช่อทิพย์ เลิศล้ำ | ครู คศ.๓ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๕.นางณัฐมน อุดมมาก | ครู คศ.๓ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๖.นางคนภร นิลโสม | ครู คศ.๓ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๗.นายพิพัฒน์พร อุดมพันธ์ | ครู คศ.๓ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



๑๘.นางสาวอรนุช ฤทธิโรจน์

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประสานงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ แต่ละมาตรฐานจากฝ่ายงานต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบัวขาว

๓.๑ คณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนบัวขาว ประจำปี ๒๕๖๖ ตามภารกิจและมาตรฐานต่างๆ ประกอบด้วย

๓.๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ : ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในแต่ละระดับชั้น

| | | |
|----------------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางประสิทธิ์ ศรีสาพันธ์ | ครู คศ.๔ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางเสรีรัตน์ ใจทาน | ครู คศ.๔ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางศิริณกาญจน์ ภูมิมิ่ง | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. นายรัฐพล การภิรมณ์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๕. นายอำนาจ บุตรสุริย์ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๖. นางนิตยา ณ กาฬสินธุ์ | ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา : ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

| | | |
|---------------------------|----------|---------------------|
| ๑. นางทิวาพร แก้วคำสอน | ครู คศ.๔ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางมณฑิชา ศรีสว่างวงศ์ | ครู คศ.๔ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางอัญชญา ศรีปาน | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. นางจุฑาทิพย์ ศรีพลอย | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวจันทรี สีสถาน | ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม : ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

| | | |
|----------------------------|----------|---------------|
| ๑. นางสาวสุวิจนา ศรีวินเตร | ครู คศ.๔ | ประธานกรรมการ |
|----------------------------|----------|---------------|



| | | |
|--------------------------|--------------|---------------------|
| ๒. นางสาวกัญพัชร แสงกล้า | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวเนตรนงา อูทโท | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. นายบัณฑิต อัจฉริยะ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๕. นางนุชนาท โชติบุญ | ครู คศ.๔ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิเคราะห์ย่อยที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

| | | |
|--------------------------|----------|---------------------|
| ๑. นายเทเวศร์ อัฐนาค | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายร่วมชาติ ชัยนา | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายไทยสมุทร พลหงษ์ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๔. นางอภิญา ร่วมสันเทียะ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอรนุช ฤทธิโรจน์ | ครู คศ.๒ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิเคราะห์ย่อยที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา : ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ

| | | |
|-----------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นางศุภมัญชุ์ เครือเทียร | ครู คศ.๔ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมชนะ ปัตลา | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางนิตยา ณ กาฬสินธุ์ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอวยชัย สุขสว่าง | ครู คศ.๔ | กรรมการ |
| ๕. นางนันทนา ศรีจัมพลัง | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวปณิตลักษณ์ ทะเสนฮต | เจ้าหน้าที่งานวัดผล | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิเคราะห์ย่อยที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ : ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

| | | |
|--------------------------------|----------|---------------------|
| ๑. นายวรการ กุลศิริ | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายนนทนันท์ เพิ่มขึ้น | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายอธิบดี แสนชมภู | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๔. นางคณกร นิลโสม | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวประวีณา แก้วเมืองกลาง | ครู คศ.๒ | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิเคราะห์ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน



พิจารณาย่อยที่ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด : ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

| | | | |
|----|-----------------------------|--------------|---------------------|
| ๑. | นางสาวพวงผกา ณ กาศสินธุ์ | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นางสาวพิมลพรรณ โพธิ์ขันซ้าย | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. | นายพิสิทธิ์ ปักสังขะเนย์ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. | นางธมนวรรณ สุขเกษม | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕. | นางพิมพกา บุตรแสนคม | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๖. | นายอดิศักดิ์ แสงนาฮาย | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. | นางสาววิศรา ศรีสมบัติ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. | นายธนาวุฒิ วรรณรส | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย : ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

| | | | |
|----|---------------------------|--------------|---------------------|
| ๑. | นางสาวสุภาพร ชมระกา | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นางจารุมาศ ณ กาศสินธุ์ | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. | นางมณธิดา จิตต์พงษ์ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๔. | นางสาวระพีพัฒน์ ศัตร์พ่าย | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๕. | นางสาวกรพินธุ์ ไชยะมะณี | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๖. | นางสาวปนัดดา ไชยะมะณี | ครู คศ.๒ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย : ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

| | | | |
|----|---------------------------|--------------------------|---------------------|
| ๑. | นางสาวจงจิตร หงส์บุญเรือง | ครู คศ.๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นางสาวอุไรพรรณ อุปนิ | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. | นางสาวอัจฉริยา หนองห้าง | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. | นายรัฐพล หาญสินธุ์ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕. | นางสาวอาทิตย์ยา ไชยฤทธิ์ | ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการ |
| ๖. | นายวรเมธ ไชยวารี | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๗. | นายวิชาญ ชารี | ครู คศ.๒ | กรรมการและเลขานุการ |



ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม : ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

| | | |
|--------------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นายศราวุธ ทุมพลา | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายทวีชัย แสงฤทธิ์ | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวันชัย โอชะคลัง | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. นายยุทธพงษ์ สุไชยชิต | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕. นายชาญชัย ศรีหาค้าง | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๖. นายเสกสรรค์ อินทรไชยา | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๗. นายไพวัลย์ สุวรรดี | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๘. นายธีรภัทร ตาลกุล | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๙. นางนัฐธิดา เหล่านายอ | ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาย่อยที่ ๕ ใฝ่เรียนรู้คุณธรรม (อัตลักษณ์ของนักเรียน) : ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง การที่ผู้เรียนมีพฤติกรรมโดยรวม ดังนี้ เป็นคนช่างสังเกตอยากรู้อยากเห็น มีความพยายามและตั้งใจ มีความขยันและอดทน มีความรับผิดชอบ มีความมั่นใจในตนเอง การกล้าคิดริเริ่ม การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง การมีเหตุผล คุณธรรม หมายถึง การที่ผู้เรียนยึดถือและปฏิบัติตามพระบรมราโชวาทที่พระราชทานเรื่องคุณธรรม ๔ ประการ ประกอบด้วย ๑.สัจจะ คือการรักษาความสัตย์ ความจริงใจต่อตัวเอง ที่จะประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรม ๒.ทมะ คือการรู้จักข่มใจตนเอง ฝึกใจตนเอง ให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสัตย์ ความดี ๓.ขันติ คือการอดทน อดกลั้น และอดออม ไม่ประพฤติก้าวความสัจสุจริต ไม่ว่าจะด้วยเหตุประการใด ๔.จาคะ คือการรู้จักละวาง ความชั่ว ความทุจริต และรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนน้อยของตนเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง

| | | |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
| ๑. นางนภาพันธุ์ จันทมาลี | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวดวงสมร อัฐนาค | ครู คศ.๔ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวเพลินจิต สุวรรณวงษ์ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวช่อทิพย์ เลิศล้ำ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวระพีพัฒน์ ศัตร์พ่าย | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๖. นางสาวกุลรัฐ กาลพัฒน์ | เจ้าหน้าที่งานอนามัย | กรรมการ |
| ๗. นางสุเพ็ญณี รุทเทวิน | ครู คศ.๒ | กรรมการและเลขานุการ |



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ อย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางด้านวิชาชีพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน : สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

| นายสมพล สกฤษฐธา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานแผนงานฯ | กรรมการที่ปรึกษา |
|----------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวกชมน พันธุ์บุญมี ครู คศ.๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเนตรวิภา วิเศษนันท์ ครู คศ.๑ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวเอมอร สายต๋าลิ่ง ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจันทิมา บุญเพิ่ม ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๕. นางนุชรี เหลืออมศรี ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุภาวดี บัวพุทธธา ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการ |
| ๗. นางวราพร บุปผาสังข์ ครู คศ.๒ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา : สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบ การนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

| นายวนิช บุตดี ผู้อำนวยการ | กรรมการที่ปรึกษา |
|----------------------------------------------|------------------|
| ๑. นางบุษกร สุวรรดี ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจารุมาศ ณ กาฬสินธุ์ ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางกนกภรณ์ แก้วประกอบ ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๔. นางรุ่งลาวรรณ สาระนันท์ ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอรนุช ศรีโพธิ์ชัย ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอุทุมพร ไวยวิรี เจ้าหน้าที่งานพัสดุ | กรรมการ |



ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย : สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

| นางนภาพร พันธะไชย รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการที่ปรึกษา |
|-------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางวารภรณ์ ภูผาสุข ครู คศ.๔ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายมะรุช เครือเทียร ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวสุภลักษณ์ ไชยพันธ์ ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๔. นางณัฐมน อุดมมาก ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕. นายพิพัฒน์พร อุดมพันธ์ ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๖. นายเกวลิน กุลอาจศรี ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๗. นางนันทนา ศรีจำพรั่ง ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ : สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

| นายศิริศักดิ์ ภูทองจันทร์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการที่ปรึกษา |
|-------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางรัศมี เสนาะเสียง ครู คศ.๔ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางยุพาภรณ์ สาระพันธ์ ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางนิตยากร สุล้ำนจ ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. นางหทัยทิพย์ ศิริชัยวารวรรณ ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕. นางवासนา เจริญชาติ ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการ |
| ๖. นางชรินทร์ทิพย์ พลเยี่ยม ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๗. นางสาวจุฑามาศ คำไสย ผู้ช่วยเจ้าพนักงานธุรการ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวพรปวีณ์ ตาลจรุง ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ : สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

| นายทรงรัตน์ ยุระตา รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป | กรรมการที่ปรึกษา |
|-------------------------------------------------------|------------------|
| ๑. นายนนทนนท์ เพิ่มขึ้น ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |



| | | | |
|----|----------------------------|--------------|---------------------|
| ๒. | นายณัฐธีร์ สุทธิพงษ์วรโชติ | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. | นายอธิบดี แสนชมภู | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๔. | นายวีรวัฒน์ หนองห้าง | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๕. | นายวรวิทย์ ชัยภูมิ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๖. | นายธนวัฒน์ ศิริปาณี | ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ :
สถานศึกษาจัดระบบการจัดการ การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

| นายทรงรัตน์ ยุระตา | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป | | กรรมการที่ปรึกษา |
|--------------------|------------------------------------|----------|---------------------|
| ๑. | นายไทยสมุทร พลหงษ์ | ครู คศ.๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นายธีระวุฒิ โพธิ์นอก | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. | นายสุรเชษฐ์ นิตย์วัน | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. | นายวีระ ยันทะแย้ม | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๕. | นายวินัย บุญโพธิ์ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๖. | นายวิทวัส ไฉแพน | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๗. | นางอภิญา ร่วมสันเทียะ | ครู คศ.๒ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๗ เรียนดี : ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ ตลอดเวลา มีการพัฒนาทั้งด้านความคิดและจิตใจ มีการถ่ายโอนความรู้สู่บุคคลและชุมชน และมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ และนักเรียนมีระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด(เอกลักษณ์ของโรงเรียน)

| นายศิริศักดิ์ ภูทองจันทร์ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | | กรรมการที่ปรึกษา |
|---------------------------|-----------------------------------|----------|---------------------|
| ๑. | นายทรงศักดิ์ ศรีสว่างวงศ์ | ครู คศ.๔ | ประธานกรรมการ |
| ๒. | นายจิรวัฒน์ เข็มรัมย์ | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. | นางสาวอัจฉรา ไชยพันธ์ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. | นางพนารินทร์ สวัสดิ์ตระกูล | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๕. | นายวินัย บุญโพธิ์ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๖. | นางรัตน์สุดา ไทวังคำศิริชินวงศ์ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๗. | นางนุช เข็มรัมย์ | ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ : กิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบ การจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

| นางนภาพร พันธะไชย รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการที่ปรึกษา |
|-------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑ นางสาวกรวรรณ ชุมชิต ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒ นายศิริพงษ์ โคตรวิถิ ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายณัฐพล อุปัญญา ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔ นายชัยวัฒน์ สีเนอะ ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๕ นายขุนทอง สุขทวี ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๖ นางสาวจิตตาภัทร์ บุญมี ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๗ นางสาวณัฐรินีย์ ศรีกำพล ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๘. นางศิริภา พลสะท้อน ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ : มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ ผู้เรียนได้แสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

| นางนภาพร พันธะไชย รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการที่ปรึกษา |
|-------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางรัชณี ศรีบรรเทา ครู คศ.๔ | ประธานกรรมการ |
| ๒ นางศิริภาดา พรหมอาจ ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓ นางพรทิพย์ นาตรีชน ครู คศ.๔ | กรรมการ |
| ๔. นายเรม่อน พันอินทร์ ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕ นายฉลาด สายสินธุ์ ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๖ นางรัชณียวรรณ จันทะคุณ ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๗. นางกัญณภัทร แสนพวง ครู คศ.๔ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก : ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกัน



อย่างมีความสุข

| นางนภาพร พันธะไชย | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการที่ปรึกษา |
|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายสมศักดิ์ เรืองจรัส | ครู คศ.๔ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางบุญยานุช คำแก้ว | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวรุฒม์ ไชยสุข | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. นายอักษร ทองหล่อ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๕. นางมณีจันทร์ ปันเป็ง | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๖. นางสุเรีน รัตนวรรณ | ครู คศ.๔ | กรรมการ |
| ๗. นายกิตติพงษ์ ตาลอำไพ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวดารณี จงสมชัย | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๙. นางลัดดาวัลย์ บุญเรือง | ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน : มีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อีก

| นางนภาพร พันธะไชย | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการที่ปรึกษา |
|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายธีรวัฒน์ เหล่าสุภาพ | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายโสภณ นาตรีชน | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวกาญจน์ศิริ กุลชาติ | ครูอัตราจ้าง | |
| ๔. นางอัญชญา ศรีปาน | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕. นางปิ่นลักษณ์ ทะเสนฮต | เจ้าหน้าที่งานวัดผล | กรรมการ |
| ๖. นางพิมพ์ภา บุตรแสนคม | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๗. ว่าที่ ร.ต.พรชัย ศรีปาน | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๘. นายชัยวัฒน์ เจริญชาติ | ครู คศ.๒ | กรรมการและเลขานุการ |

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ : ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

| นางนภาพร พันธะไชย | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการที่ปรึกษา |
|-------------------------|-------------------------------------|------------------|
| ๑. นางกมลพรรณ กุลอาจศรี | ครู คศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางพัชนีญา ยุระตา | ครู คศ.๔ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวณชลนิภา หาญกุล | ครู คศ.๒ | กรรมการ |



| | | | |
|----|-----------------------------|----------|---------------------|
| ๔ | นางสุจิตราภรณ์ สามเพชรเจริญ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕ | นางงามจิต จิตจักร | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๖ | นางสาวณิชาภัทร แสงชมพู | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๗. | นางสาวสุจิตร์ตา แสงนาโก | ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกแบบเครื่องมือเก็บข้อมูล จัดทำเอกสาร หลักฐาน ดำเนินกิจกรรม งาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อรายงานคุณภาพการจัดการศึกษาพร้อมทั้งแสดงข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นต่างๆ รวมถึงการรวบรวม วิเคราะห์และประเมินผลข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตาม แนวทางของระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๔. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล คุณภาพภายในสถานศึกษา

| | | |
|-----------------------------|----------------|----------------------------|
| ๑.นายวนิช บุคดี | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒.นายทรงรัตน์ ยุระตา | รองผู้อำนวยการ | รองประธาน |
| ๓.นายสมพล สกฤษฐฮา | รองผู้อำนวยการ | รองประธาน |
| ๔.นายศิริศักดิ์ ภูทองจันทร์ | รองผู้อำนวยการ | รองประธาน |
| ๕.นางนภาพร พันธะไชย | รองผู้อำนวยการ | รองประธาน |
| ๖.นางวราภรณ์ ภูผาสุข | ครู คศ.๔ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.นางณัฐมน อุดมมาก | ครู คศ.๓ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๒. ประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีละ ๑ ครั้ง

๓. สรุปและจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน แบบประเมิน แบบสอบถาม สรุปผล จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อสะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๔. นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เห็นชอบ เพื่อรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง นำผลการประเมิน มาเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป รวมทั้งเผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนและประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง มอบหมาย ตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ด้วยความเอาใจใส่รับผิดชอบอย่างเคร่งครัด เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีแก่ทางราชการ โรงเรียน และนักเรียน หากมีปัญหา หรือข้อขัดข้องประการใดให้ดำเนินการแจ้งแก่คณะกรรมการอำนวยการอย่างเร่งด่วน เพื่อการดำเนินการแก้ไขปัญหาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นายวนิช บุคดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวขาว



ผลงานที่ภาคภูมิใจ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายชื่อนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว
ที่สอบผ่านการคัดเลือกโอลิมปิกวิชาการ ค่าย ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ตามโครงการของมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา
ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา

กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

ศูนย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โรงเรียนบัวขาว
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ขอแสดงความยินดีกับ
นายณัฐดนัย ทองหล่อ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ผ่านการสอบคัดเลือก
เข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ
ค่ายที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สาขาฟิสิกส์
ศูนย์ สอวน.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



โรงเรียนบัวขาว
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ขอแสดงความยินดีกับ
นายเกียรติกุล จิววัฒน์เจริญ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/11
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ผ่านการสอบคัดเลือก
เข้าค่ายโอลิมปิกวิชาการ
ค่ายที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สาขาเคมี
ศูนย์ สอวน.
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



นักเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 วิชาคณิตศาสตร์ ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว

ขอแสดงความยินดี

โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

กับ

น.ส.กานต์ธิดา อุทรักษ์

มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

วิชาคณิตศาสตร์

เต็ม 100 คะแนน

CONGRATULATIONS

โรงเรียนบัวขาว
 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ขอแสดงความยินดี

กับนักเรียนคนเก่ง

มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

วิชาคณิตศาสตร์

| | |
|-------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. น.ส.กานต์ธิดา อุทรักษ์ 100 คะแนน | 2. น.ส.ปิ่นณพร อุทัยแสง 90.50 คะแนน |
| 3. นายเจษฎา ตาลพันธ์ 84.50 คะแนน | 4. นายภูบดินทร์ เจริญกุล 84.50 คะแนน |
| 5. นายณัฐฐนันท์ รังส 81.00 คะแนน | 6. น.ส.พิชญาธิดา สว่างสุข 81.00 คะแนน |
| 7. น.ส.วารุณอร ช่อมะลิ 78.50 คะแนน | 8. นายศิริพัฒน์ ประดับพันธ์ 76.25 คะแนน |
| 9. น.ส.สิริกร วะสัศย์ 76.25 คะแนน | 10. น.ส.ปยุตญา ศิริวัฒน์ชัยศิลป์ 76.25 คะแนน |

TOP 10

โรงเรียนบัวขาว
 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์



รายชื่อนักเรียนที่ผ่านการสอบสัมภาษณ์และได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
 ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
 TCAS รอบที่ ๒ (โควตา)
 นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Gifted Program)
 (หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์)

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว
 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

TCAS67 **ขอแสดงความยินดี**

นางสาวธัญกรณี ร่องจตุ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑

ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

คณะแพทยศาสตร์
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น
คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปีการศึกษา 2566

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว
 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

TCAS67 **ขอแสดงความยินดี**

นางสาวสิริกัทร บุญสมดุสมัย
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑

ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

คณะแพทยศาสตร์
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปีการศึกษา 2566

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว
 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

TCAS67 **ขอแสดงความยินดี**

นางสาวบุญยวีร์ เกตุชาติ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑

ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

คณะแพทยศาสตร์
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปีการศึกษา 2566

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว
 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

TCAS67 **ขอแสดงความยินดี**

นายวราฤทธิ์ วิวัฒน์เจริญ
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑

ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

คณะแพทยศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปีการศึกษา 2566

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว
 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

TCAS67 **ขอแสดงความยินดี**

นางสาวลลิตา สำราญออง
 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑

ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ

คณะแพทยศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศาสตร์ศึกษา
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปีการศึกษา 2566



นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="text-align: center;">  <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมเคมี โครงการผู้มีความสามารถสูง</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>นางสาวกัญญาณัฐ ศิลประคอง</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> </div> | <div style="text-align: center;">  <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมเคมี โครงการผู้มีความสามารถสูง</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>นางสาวนฤกร ทองเต็ม</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> </div> |
| <div style="text-align: center;">  <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม โครงการผู้มีความสามารถสูง</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>นายพงษ์พิพัฒน์ ใจศิริ</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> </div> | <div style="text-align: center;">  <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ให้ผู้มีพื้นฐานภาษาอื่นนอกจาก ภาษาอังกฤษ โครงการผลิตครูดี 50 ปี ศึกษาศาสตร์ มข.</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>นางสาวชาลิสา ศรีพลอย</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> </div> |
| <div style="text-align: center;">  <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>คณะศิลปศาสตร์ วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการทูต วิทยาลัยนานาชาติ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการสอนภาษาอังกฤษ ให้ผู้มีพื้นฐานภาษาอื่นนอกจาก ภาษาอังกฤษ โครงการผลิตครูดี 50 ปี ศึกษาศาสตร์ มข.</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>นายพรประเสริฐ ชินโสม</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> </div> | <div style="text-align: center;">  <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>คณะศิลปศาสตร์ วิชาเอกความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการทูต วิทยาลัยนานาชาติ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการสอนภาษาอังกฤษให้ผู้มีพื้นฐานภาษาอื่นนอกจาก ภาษาอังกฤษ โครงการผลิตครูดี 50 ปี ศึกษาศาสตร์ มข.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขา ศ.บ. ภาษาอังกฤษ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษ</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>นายพรประเสริฐ ชินโสม</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> </div> |



| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>  <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ โครงการผู้มีความรู้</p> <p>วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ โครงการเด็กดีมีที่เรียน</p>  <p>นายบุญฤทธิ์ เวินซุม</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> | <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>  <p>คณะนิติศาสตร์ สาขา นิติศาสตร์ โครงการผู้มีความรู้</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขา วิศวกรรมศาสตร์ โครงการเด็กดีมีที่เรียน</p>  <p>นายรพีพงษ์ ภัคดิสอน</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |
| <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>  <p>คณะศึกษาศาสตร์ สาขา คอมพิวเตอร์ศึกษา โครงการผลิตครูดี 50 ปี ศึกษาศาสตร์ มข.</p>  <p>นายนพรัตน์ พลาชม</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> | <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>  <p>คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขา นวัตกรรมทางศิลปะ และวัฒนธรรม (ACI) โครงการผู้มีความรู้</p>  <p>นางสาวอรปรียา สมพิทักษ์</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |
| <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>  <p>คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี สาขา การจัดการ การประกอบ การพาณิชย์และนวัตกรรม โครงการผู้มีความรู้</p> <p>คณะการบัญชีและการจัดการ สาขา การจัดการสมัยใหม่ โครงการเด็กดีมีที่เรียน</p>  <p>นางสาวพัชรพรรณ อ่อนไสย</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> | <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>  <p>คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี สาขา การจัดการนวัตกรรม การท่องเที่ยว โครงการผู้มีความรู้</p>  <p>นางสาวอรรชญา วิชาแก่</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |



โรงเรียนบัวขาว
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์



คณะเทคโนโลยี
สาขาเทคโนโลยีระบบการผลิตและการจัดการ
อุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยี
สาขาคณะเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สาขาสาธารณสุขศาสตร์

นายณัชชนนท์ ประเสริฐสาร

ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว

โรงเรียนบัวขาว
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์



คณะการบัญชีและการจัดการ
สาขาการจัดการสมัยใหม่
โครงการเด็กดีที่เรียน

นายวุฒิไกร บุญอาษา

ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว

โรงเรียนบัวขาว
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์



คณะวิทยาศาสตร์
สาขา ชีววิทยา
โครงการเด็กดีที่เรียน

นายวรฤทธิ์ ศรีพอ

ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว

โรงเรียนบัวขาว
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์



คณะวิศวกรรมศาสตร์
สาขา วิศวกรรมศาสตร์
โครงการเด็กดีที่เรียน

นายอนุวัฒน์ พัฒมี

ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว

โรงเรียนบัวขาว
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์



คณะสาธารณสุขศาสตร์
สาขา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
โครงการเด็กดีที่เรียน

นางสาวบรรณรัตน์ บัวศรี

ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว

โรงเรียนบัวขาว
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์



คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์
โครงการสานฝันนักคณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา
สาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์
โครงการเด็กดีที่เรียน

นางสาวอมรรัตน์ ศรีหรั่ง

ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว



| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>  โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p> คณะวิทยาศาสตร์ สาขา เคมี (วท.บ.) โครงการเด็กดีมีที่เรียน</p> <p></p> <p>นางสาวสุนิสา แสงเจริญ</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> | <p>  โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p> คณะวิทยาการสารสนเทศ สาขา สื่อณฤมิต โครงการเด็กดีมีที่เรียน</p> <p></p> <p>นางสาวฐิตาภรณ์ กุลศิริ</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |
| <p>  โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p> วิทยาลัยการเมืองการปกครอง โครงการเด็กดีมีที่เรียน</p> <p></p> <p>นางสาวบัณฑิตา พงษ์กล้าหาญ</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> | <p>  โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p> คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขา วิศวกรรมศาสตร์ โครงการเด็กดีมีที่เรียน</p> <p></p> <p>นางสาวศิริประภา พิกุลสด</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |
| <p>  โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p> คณะศึกษาศาสตร์ สาขาจิตวิทยา โครงการเด็กดีมีที่เรียน</p> <p></p> <p>นางสาวจอรวัลย์ กำน้า</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> | <p>  โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p> คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ โครงการเด็กดีมีที่เรียน</p> <p></p> <p>นางสาวสุติมณฑน์ สำรวมจิต</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |



| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>  โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p> คณะนิติศาสตร์ สาขานิติศาสตร์บัณฑิต โครงการครูแนะแนว</p> <p></p> <p>นางสาวประสิตา ชินศิริ</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> | <p>  โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p> คณะศิลปศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการเด็กดีมีที่เรียน</p> <p></p> <p>นายเจษฎากรณ์ ประทาน</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |
| <p>  โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p> คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์ โครงการเด็กดีมีที่เรียน</p> <p></p> <p>นายวิวัฒน์ อัฐนาค</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> | <p>  โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p> คณะวิทยาศาสตร์ สาขา คณิตศาสตร์ (วท.บ.) โครงการเด็กดีมีที่เรียน</p> <p></p> <p>นายนภกร แสงชมพู</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |
| <p>  โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p> คณะวิทยาศาสตร์ สาขา เคมี (วท.บ.) โครงการเด็กดีมีที่เรียน</p> <p></p> <p>นางสาวนัฐฐาพร โชติไสว</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> | <p>  โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p> คณะวิทยาศาสตร์ สาขา ฟิสิกส์ (วท.บ.) โครงการเด็กดีมีที่เรียน</p> <p></p> <p>นายรณวัฒน์ ไจอั่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |



| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>  <p>คณะกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม สาขา การจัดการโรงแรมและบริการ (ศ.บ.) โครงการเด็กดีมีที่เรียน</p>  <p>นางสาวมนัสนันท์ เจริญชาติ</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> | <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>  <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมศาสตร์ (ว.บ.) โครงการเด็กดีมีที่เรียน</p>  <p>นายกฤษกร พลหงษ์</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |
| <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>  <p>คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บธ.บ.) โครงการเด็กดีมีที่เรียน</p>  <p>นางสาวณัฏฐณิชา วรรณสา</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> | <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>  <p>คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ สาขา บัญชีบัณฑิต (บช.บ.) โครงการเด็กดีมีที่เรียน</p>  <p>นางสาวณัฐพร พลหาญ</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |
| <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>  <p>คณะแพทยศาสตร์ สาขา ลูกเงินการแพทย์ (วท.บ.) โครงการเด็กดีมีที่เรียน</p>  <p>นายกิตินันท์ รังกลิ่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> | <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>  <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาภาษาญี่ปุ่น</p>  <p>คณะศิลปศาสตร์ สาขาภาษาญี่ปุ่น</p>  <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาภาษาญี่ปุ่น</p>  <p>นางสาวภัทรพร แสงฤทธิ์</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |



| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>   <p>คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (วท.บ.)</p>  <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขา สาธารณสุขศาสตร์</p> <p>นางสาวฐิติมา จุลมสัย</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |  <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>   <p>คณะวิทยาศาสตร์ สาขา ชีววิทยา (วท.บ.)</p>  <p>คณะครุศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์ทั่วไป</p> <p>นางสาวสุจิรา บุชมงคล</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |
|  <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>   <p>คณะการบัญชีและการจัดการ สาขา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บร.บ.)</p>  <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขา วิศวกรรมศาสตร์</p> <p>นางสาวธัญรดา แจ่มใส</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |  <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>   <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขา สาธารณสุขศาสตร์ ประเภท เรียนดี กิจกรรมดี กีฬาดี และคนดี</p> <p>นางสาวกชวดี ก้องเวหา</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |
|  <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>   <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขา ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ประเภท เรียนดี กิจกรรมดี กีฬาดี และคนดี</p> <p>นายศุภวิชญ์ ตากิพย์</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |  <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>   <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขา ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ประเภท เรียนดี กิจกรรมดี กีฬาดี และคนดี</p> <p>นายณัฐรัฐย์ ทองศิริ</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |



| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>   <p>คณะครุศาสตร์ สาขา ภาษาไทย ประเภท เรียนดี กิจกรรมดี กีฬาดี และคนดี</p> <p>นางสาวมารีชา แหวนเพชร</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> | <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>   <p>คณะครุศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์ ประเภท เรียนดี กิจกรรมดี กีฬาดี และคนดี</p> <p>นายศุภกิจ พันจรุง</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |
| <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>   <p>คณะครุศาสตร์ สาขา ภาษาไทย ประเภท เรียนดี กิจกรรมดี กีฬาดี และคนดี</p> <p>นางสาวศศิกา คงศักดิ์</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> | <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>   <p>คณะครุศาสตร์ สาขา ภาษาไทย ประเภท เรียนดี กิจกรรมดี กีฬาดี และคนดี</p> <p>นางสาวศศิกา คงศักดิ์</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |
| <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>   <p>คณะครุศาสตร์ สาขา การประถมศึกษา ประเภท เรียนดี กิจกรรมดี กีฬาดี และคนดี</p> <p>นางสาวอินทรา สิงหาสาส</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> | <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>   <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร สาขา เทคโนโลยีการสัตวแพทย์ ประเภท เรียนดี กิจกรรมดี กีฬาดี และคนดี</p> <p>นางสาวจุฬามณี สมศิริ</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |



| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>  <p>คณะวิทยาศาสตร์ สาขา วิทยาการข้อมูลและนวัตกรรมซอฟต์แวร์</p>  <p>นางสาววิสร่า แยมไสย</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |  <p>โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p>  <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขา ภาษาไทย (ศส.บ.) โครงการโคกตาครูณะแนว</p>  <p>นายรฤกษ์ สิมมะลี</p> <p>ปีการศึกษา 2566 สอบ TCAS 1 งานแนะแนว โรงเรียนบัวขาว</p> |
|   <p>ขอแสดงความยินดีกับ นางสาวธัญรดา แจ่มใส ม.6/3 ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รวมTCAS 1 Portfolio</p> |   <p>ขอแสดงความยินดีกับ นางสาววิสร่า แยมไสย ม.6/3 ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาการข้อมูลและ นวัตกรรมซอฟต์แวร์มัลติมีเดีย รวมTCAS 1 Portfolio</p> |
|   <p>ขอแสดงความยินดีกับ นายวิวัฒน์ อัฐนาค ม.6/8 ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาการข้อมูลและ นวัตกรรมซอฟต์แวร์มัลติมีเดีย รวมTCAS 1 Portfolio</p> |  <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67</p>  <p>ขอแสดงความยินดี นายพีรภัทร สุภาสอน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการประถมศึกษา โครงการเพชรในตม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2566</p> |



| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นายรัฐภูมิ จิตรจักร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑</p> <p>ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นายสุกฤษฏี ขอพพร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑</p> <p>ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะบัญชี สาขาบัญชี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะครุศาสตร์ สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร คณะครุศาสตร์ เอกวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยนครพนม</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นายตะวันชนก บุขบงค์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑</p> <p>ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล โครงการเรียนดีข้างเพื่อ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นายธนภัทร ศรีมัง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑</p> <p>ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะเภสัชศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยพะเยา คณะวิทยาศาสตร์ สาขาชีววิทยา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นางสาวกฤษณา ศรีรักษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑</p> <p>ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะครุศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คณะวิทยาศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นายสวพงษ์ ประสารจำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑</p> <p>ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นางสาวรัญญา เพิ่มขันธ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑</p> <p>ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะเภสัชศาสตร์ สาขารับบาลทางเภสัชกรรม มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นางสาวร็กรณี สมพมิตร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑</p> <p>ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์ สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |



| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวณภัทร ปิตลา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะอักษรศาสตร์ ไม่แยกสาขาวิชา คณะอักษรศาสตร์ วิชาเอกภาษาฝรั่งเศส โครงการพิเศษยุโรปศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิชาเอกภาษาตะวันตก(ภาษาฝรั่งเศส) มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวอุติมณีนี สำรวมจิต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะศิลปศาสตร์ สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยรังสิต</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวปิ่นชนิตต์ อุกัยแสง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะเภสัชศาสตร์ การบริบาลทางเภสัชกรรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะศึกษาศาสตร์ วิชาเอกคณิตศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวณัฐนิชา ไร่สงวน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศาสตร์ คณะบัญชี สาขาบัญชี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวพัชราภา เชื้อหลง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี บริหารธุรกิจบัณฑิต โครงการธรรมศาสตร์ช้างเผือก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต วิชาเอกการจัดการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวพิมพ์ขวัญ บุรวัตร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะสหเวชศาสตร์ สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวณัสนันท์ ตอนเหนือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวบุษิตา ปัญญาคม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี สาขาการจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |



| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวศวดี ชันวีรัตน์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี สาขาการเงิน มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาววิยะดา อัฐมำค นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี คณะการบัญชีและการจัดการ สาขาบัญชี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวศรัญญา บุรีมาตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะเทคนิคการแพทย์ สาขากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวสกุลทิพย์ โคตรชัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวสุชาวลี ศรีสงเปลือย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>วิทยาลัยนานาชาติ สาขาวิชาความสัมพันธ์ และการทูตระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวจันทิมา สิมะพาด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์ สาขาวิชารังสีเทคนิค มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวพัชริดา วรรณสา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมทั่วไป มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นายจิรวัฒน์ ขาวขำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๑ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะครุศาสตร์ วิชาเอกมัธยมศึกษา สาขาชีววิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์สาขาภาษาไทย มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |



| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นายฐิติศักดิ์ บุชมงคล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นายพรรัตน์ พลราชม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์ สาขาคอมพิวเตอร์ โครงการครูดี 50 ปี มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นายพฤกษ์ ยันตะบุศย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะเกษตรศาสตร์ สาขาสัตวบาล มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นายนิติธร ไร่บุญลย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมทั่วไป คณะนิติศาสตร์ สาขานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นายปภัทกร สุเทวี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>สาขานิเทศศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกเทคโนโลยีสื่อสารสรสจ (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นายพงษ์พิพัฒน์ ใจศิริ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาสิ่งแวดล้อม โครงการผู้มีความสามารถ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นายรัฐกัณฑ์ แสนสุข นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คณะบริหารธุรกิจและนิเทศศาสตร์ สาขาการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยพะเยา</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นายอภิเชษฐ์ ห้วยหงษ์ทอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |



| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นายอภิศักดิ์ บุ่งนาม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒</p> <p>ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p> <p>คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นายพรประเสริฐ ชินโสม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒</p> <p>ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะศิลปศาสตร์ วิชาเอกความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศและการทูต วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>คณะศิลปศาสตร์ สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นายณัฐกฤษณ์ อววิชัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒</p> <p>ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นายชิน แพงเพชร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒</p> <p>ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวจรรย์นันทน์ เสี่ยงล้ำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒</p> <p>ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมทั่วไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>คณะการบัญชีและการจัดการ สาขานัญชี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวชญาณิช ศรีหลัง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒</p> <p>ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขามคศาตรอนิกส์และไอทีแมชชีน สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าคุณครุลาดกระบัง</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวชรินทร์ณี ศรีทะรัง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒</p> <p>ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะครุศาสตร์ วิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p> <p>นางสาวชาลิสา ศรีพลอย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒</p> <p>ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษให้ผู้ที่มีพื้นฐานภาษาอื่น นอกจากภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |



| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นางสาวกัญมรินทร์ เจียมตัว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์ วิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นางสาวรัญญารัตน์ คุภาม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นางสาวพิชิตรา นรการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นางสาวรัตนาวดี อักษรศักดิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>คณะวิศวกรรมศาสตร์ระบบการเคม หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนน มหาวิทยาลัยนครพนม</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นางสาววิมล รุ่งภาษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะการบัญชีและการจัดการ บร.บ.การบริหารการเงิน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นางสาวสุธรรณาวดี เจริญเขตต์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์(ศูนย์ลำปาง)</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นางสาวอรปรีย์ยา สมพิทักษ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม(ACI) มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นางสาวรณิษพร สมบัติภูธร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะศึกษาศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>คณะนิติศาสตร์ สาขานิติศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |



| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นางสาวสุประวีณ์ ชาติอินทร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น สาขาการจัดการเงินและการคลัง มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นางสาวกวีวรรณ คนขาว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะบัญชีและการจัดการบริหารธุรกิจ สาขาการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสมัยใหม่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |
| <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นางสาวอมรรัตน์ ศรีหรั่ง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะครุศาสตร์ วิชาเอกคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม คณะสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สกลนคร คณะวิทยาศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> | <p>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โรงเรียนบัวขาว สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>TCAS67 ขอแสดงความยินดี</p>  <p>นางสาวอมรรัตน์ ศรีหรั่ง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑๒ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัยการศึกษ สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา คณะวิทยาศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สำนักวิทยวิทยาศาสตร์ สาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>ปีการศึกษา 2566</p> |



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



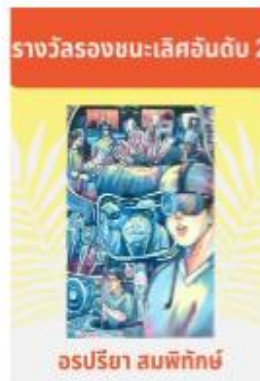
ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงานแนะแนว



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มงานแนะแนว



โรงเรียนบัวขาว
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ขอแสดงความยินดี
กับ
นางสาวสิริกัทร บุษมดุษย์

ผ่านคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ **คณะแพทยศาสตร์**
สาขา พ.บ.แพทยศาสตรบัณฑิต CPIRD-INCLUSIVE
โรงพยาบาลขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



โรงเรียนบัวขาว
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ขอแสดงความยินดี
กับ
นางสาวรัญจรรย์ ร่องจัต

ผ่านคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ **คณะแพทยศาสตร์**
สาขา พ.บ.แพทยศาสตรบัณฑิต CPIRD-INCLUSIVE
โรงพยาบาลขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



โรงเรียนบัวขาว
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์

ขอแสดงความยินดี
กับ
นางสาวบุษยวีร์ เกตุชาติ

ผ่านคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ **คณะแพทยศาสตร์**
สาขา พ.บ.แพทยศาสตรบัณฑิต CPIRD-INCLUSIVE
โรงพยาบาลขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
มหาวิทยาลัยขอนแก่น



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ห้องเรียนพิเศษ Gifted



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

งานห้องสมุด



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงานบุคคล



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงานบุคคล



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ปีการศึกษา
2566

โครงการพัฒนาศักยภาพครู
โรงเรียนบัวขาว



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล

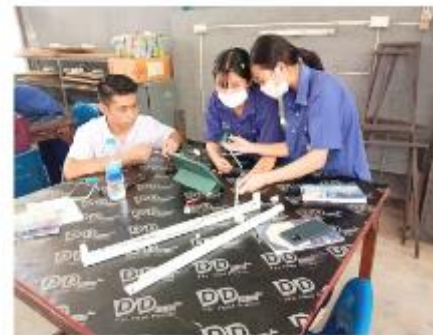
ปีการศึกษา
2566

โครงการพัฒนาศักยภาพครู
โรงเรียนบัวขาว



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงานทั่วไป



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงานทั่วไป



ภาพผลงานที่ภาคภูมิใจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

